

นางสาวอัสณี คาโอ๊ะ
รหัส. 571501321063

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายวัน วันที่ 12 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2562 ชั้นเตรียมอนุบาล. 1/1

สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเรา หน่วยการเรียนรู้ สร้างฝันนักคิด หน่วยการเรียนรู้ย่อย เรียนรู้เรื่องจำนวน

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1.บอกจำนวนตัวเลข 1-5 ได้ 2.ฟังคำสั่งและสามารถปฏิบัติได้	จำนวน 1-5	-การนับและแสดงจำนวนของสิ่งต่าง ๆ -การใช้ภาษาทางคณิตศาสตร์ -การอ่าน การออกเสียง การสังเกตและเปรียบเทียบ	ขั้นนำ 1.ครูร้องเพลงมือ. "สาตุตงันอาดอสิมอยาริ ตูวอดางันอาดอสิอูโปละยาริ สาตุ ตูวอ. ตักอ อัมปะ สิโม (นับ 1-5 ทั้งสามภาษา) ให้เด็กฯ ฟัง ขั้นสอน 1.ครูให้เด็กยกมือขึ้นและถามเด็ก ๆ ว่ามือเรามีกี่ข้าง แต่ละข้างมีกี่นิ้ว 2.ครูร้องเพลง จำนวนนับ ให้เด็กร้องตาม 3.ครูใช้บัตรภาพตัวเลข 1-5 ให้เด็กดูและอ่านตามครู 4.ครูสาธิตกิจกรรมการหยิบไม้เอศคริมไปวางลงกล่องที่มีตัวเลขติดอยู่ 4.ครูให้ตัวแทนเด็กออกมาหน้าชั้นเรียน ฝึกการอ่านและการนับและวางไม้เอศคริมตามกล่องที่มีตัวเลขติดอยู่ ขั้นสรุป 1.ครูและเด็กร่วมกันทบทวนเกี่ยวกับบัตรภาพและจำนวนต่างๆจนเด็กเกิดความเข้าใจและรู้ค่าจำนวน 1-5	1.บัตรตัวเลข 1-5 2.เพลง จำนวนนับ 3.เพลงมือ	1.สังเกตการบอกจำนวนตัวเลข 2.สังเกตการฟังคำสั่งและสามารถปฏิบัติ 3.สังเกตการทักษะการสังเกตการเปรียบเทียบและจำแนกจำนวน

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

เด็กกลุ่มนี้มีความสนใจในการเรียนรู้เรื่องจำนวน 1-5 และสามารถบอกจำนวนได้ถูกต้อง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายวัน วันที่ 19 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2562 ชั้นเตรียมอนุบาล. 1/1
 ตารางจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ตารางเรียนรู้ย่อย จำนวน

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเกมการศึกษา 1. เล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข ได้ 2. ปฏิบัติการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้	เกมจับคู่ภาพกับ ตัวเลข	1. การจับคู่ การ เปรียบเทียบและการ เรียงลำดับ 2. การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม	1. ครูร้องเพลงตัวเลข "หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า หก เจ็ด มีทั้งแปดและเก้าสิบ นับอีกที่ นับอีกที" เพื่อให้เด็กรู้ว่าเป็นรูปครึ่ง วงกลมและเป็นการเก็บเด็ก ให้เรียบร้อย 2. ครูนำเกมการศึกษา "เกมจับคู่ภาพ กับตัวเลข" ภาพและตัวเลข จำนวน 1-5 มาติดให้เด็กดูและให้เด็กจับคู่ ภาพกับตัวเลข 3. ครูให้เด็กเล่นกันเป็นกลุ่ม ครูสังเกต การเล่นและคอยให้คำแนะนำ 4. ครูให้เด็กช่วยกันสรุปการเล่นเกม เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข ตามความรู้ที่ เด็กที่ได้จากการเล่นเกม	เกมจับคู่ ภาพกับตัวเลข	1. สังเกตการ เล่นเกม 2. สังเกตการ เล่นร่วมกับผู้อื่น

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์

ได้ดำเนินการจัดประสบการณ์ตามแผนที่ได้
 ได้มีการสังเกตและบันทึกผล
 ได้มีการประเมินผล
 ได้มีการสรุปผล