

# การจัดประสบการณ์การเล่นิทานประกอบหุ่นมือเพื่อพัฒนา ความสามารถทางภาษาการฟังและพูดของเด็กปฐมวัย



นุรีดา ชื่อนิ

ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านลูโบ๊ะบาตู  
ต.ปะลुरु อ.สุไหงปาดี จ.นราธิวาส

## ความสำคัญ

การฟังและการพูดเป็นทักษะของพัฒนาการทางภาษาในเด็กปฐมวัย กิจกรรมนิทานเป็นกิจกรรมที่มีความเหมาะสม และมีความสำคัญต่อเด็ก เพราะนิทานเป็นสื่ออย่างหนึ่งที่มีความใกล้ชิดกับเด็กแทบทุกวัย โดยเฉพาะเด็กปฐมวัย และนิทานเป็นกิจกรรมที่มีความเหมาะสมต่อการพัฒนาการเด็ก ช่วยสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีให้กับเด็ก และเป็นกิจกรรมที่ช่วยกระตุ้นให้เด็กในการฟังและพูด

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ก่อนการดำเนินการทดลอง 2 สัปดาห์ ผู้วิจัยทำการสังเกตพฤติกรรมการฟังและพูดของเด็กปฐมวัยชั้น อนุบาล1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านลูโบ๊ะบาตูแล้วบันทึกการสังเกต
2. ผู้วิจัยทำการทดลองจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบหุ่นมือ โดยใช้แผนการจัดประสบการณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นในช่วงกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เวลา 9.30-9.45 แก่เด็ก ปฐมวัย ชั้นอนุบาล1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านลูโบ๊ะบาตู โดยใช้เวลาการทดลอง 8 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 วัน คือวันจันทร์และวันอังคาร
3. ผู้วิจัยสังเกตการเล่านิทานประกอบหุ่นมือที่มีผลต่อความสามารถทางภาษาด้านการฟังและพูด แล้วบันทึกลงในแบบสังเกตพฤติกรรมการฟังและพูด แล้วนำคะแนนพฤติกรรมการฟังและพูดของเด็กปฐมวัยหลังทดลองไปเปรียบเทียบกับคะแนน ก่อนจัดกิจกรรม

## วัตถุประสงค์

เพื่อเปรียบเทียบความสามารถทางภาษาด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังได้รับการ จัดประสบการณ์การเล่านิทาน

## ขอบเขตการวิจัย

1. ขอบเขตด้านประชากร/กลุ่มตัวอย่าง ประชากรในการวิจัยได้แก่ นักเรียนชาย-หญิงที่มีอายุ 2-4 ปี ชั้นอนุบาล1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านลูโบ๊ะบาตู

กลุ่มตัวอย่าง นักเรียนชาย-หญิงที่มีอายุ 2-4 ปี ชั้นอนุบาล1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านลูโบ๊ะบาตู ตำบลปะลुरु อำเภอสุนทราราม จังหวัดนราธิวาส แบบเจาะจงจำนวน 5 คน

ระยะเวลาการทดลอง ใช้เวลาทดลอง 8 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 วัน คือวันจันทร์และวันอังคาร

2. ตัวแปรที่ศึกษา

2.1 ตัวแปรต้น ได้แก่ การจัดกิจกรรมการเล่านิทานหุ่นมือ

2.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ทักษะการพูด

## ประโยชน์ที่รับจากการวิจัย

1. เด็กนักเรียนมีความสามารถทางภาษาด้านการฟังและพูดมากขึ้น
2. ครู/ผู้วิจัยมีความรู้ในการทำวิจัย