

ครั้งที่ 2

แผนการจัดประสบการณ์ : ฤดูฝน

จัดทำโดย

นางยลิตา อูมา

รหัส 571501321106

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้เด็กร้องเพลง ฝนตก ได้ 2. เพื่อให้เด็กบอกประโยชน์และโทษของฤดูฝนได้ 3. เพื่อให้เด็กบอกวิธีการดูแลตนเองในฤดูฝนได้	- ฤดูฝน มีประโยชน์ทำให้ต้นไม้เจริญเติบโตงอกงาม ถ้าฝนตกมากเกินไปโทษทำให้เกิดน้ำท่วม	- การร้องเพลง - การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง	ชื่นนำ 1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง เสียงฝน ชื่นสอน 2. ครูและเด็กสนทนาร่วมกันถึงการที่มีฝนตกติดต่อกันหลายวัน เราเรียกว่า ฤดูฝน 3. ครูตั้งคำถาม - ฤดูฝนมีประโยชน์อย่างไร - ฤดูฝนมีโทษอย่างไร 4. ครูตั้งคำถาม - เราจะดูแลและป้องกันตนเองในช่วงฤดูฝนอย่างไร 5. ให้เด็กดู รม เสื่อกันฝน แล้วให้เด็กอาสาสมัครออกมาสาธิตการใช้ให้เพื่อนดู ชื่นสรุป 6. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงประโยชน์และโทษของฤดูฝนและวิธีการดูแลตนเองในฤดูฝน	1. เพลง เสียงฝน 2. ของจริง รม เสื่อกันฝน	1. สังเกตการร้องเพลง ฝนตก 2. สังเกตการบอกประโยชน์และโทษของฤดูฝน 3. สังเกตการบอกวิธีการดูแลตนเองในฤดูฝน	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

ประมวลภาพกิจกรรมเสริมประสบการณ์



[Handwritten signature]

เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับประโยชน์และโทษของฤดูและเรียนรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ในฤดูฝน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (ชั้นอนุบาล 2)
 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการจัดประสบการณ์: ฤดูฝน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลปากบาง

ชื่อกิจกรรม	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม สร้างสรรค์ วัตถุประสงค์ 1.เพื่อให้เด็กหยด สีน้ำลงบน กระดาษได้ 2.เพื่อให้เด็กบอก ความหมายของ ภาพได้ 3.เพื่อให้เด็กเก็บ ผลงานเข้าที่อย่าง เป็นระเบียบได้	- การติดสาลีบน ก้อนเมฆในใบ งานที่เตรียมไว้	- การประสาน สัมพันธ์ระหว่าง มือกับตา	1.ครูแนะนำอุปกรณ์ และสาธิตวิธีใช้ให้เด็กดู 2.ให้เด็กหยดติดกาวลงบนก้อนเมฆในใบ งานที่เตรียมไว้ 3. ให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเองหน้า ชั้นเรียน 4. เด็กและครูช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้ เรียบร้อย	1. สาลี 2. ใบงาน 3. กาว	1.สังเกตการติด สาลีลงบนก้อน เมฆ 2.สังเกตการนำ เสนอผลงาน ของตนเอง 3.สังเกตการ เก็บอุปกรณ์เข้า ที่ให้เรียบร้อย	แบบบันทึกการ สังเกต พฤติกรรม

ประมวลภาพกิจกรรมสร้างสรรค์



เด็กๆชอบและสนุกสนานกับการทำกิจกรรมสร้างสรรค์ “กิจกรรมติดสำลีนกก่อนเมฆ”

[Handwritten signature]