



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย วัน-คืน ขึ้นอุรา
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความหมายของกลางวัน-กลางคืน

จัดทำโดย
นางชอุษา อับดุลมาอี
รหัส 571501321022

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตำเสา
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลมอเลาะ
อำเภอแวง จังหวัดนราธิวาส

นักศึกษา รมป.2
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์ยะลา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หน่วย การจัดประสบการณ์ วัน-คืนขึ้นอุรา
เรื่อง ความหมายของกลางวัน/กลางคืน

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระความรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ จุดประสงค์ 1. นักเรียนสามารถบอกลักษณะของดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ได้ 2. นักเรียนสามารถบอกความแตกต่างของกลางวัน กลางคืนได้	การเปลี่ยนแปลงของแต่ละวัน ปรากฏการณ์เวลา กลางวัน และกลางคืน ในเวลากลางวันเป็นช่วงเวลาที่มีดวงอาทิตย์ขึ้นจนดวงอาทิตย์ตก ส่วนในเวลากลางคืนเป็นช่วงเวลามีดวงอาทิตย์ตกจนดวงอาทิตย์ขึ้น และจะมีดวงจันทร์เกิดขึ้นในเวลากลางคืน	1. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด 2. การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ 3. การฟังเรื่องราว นิทาน คำคล้องจอง คำกลอน	ขั้นนำ ครูเล่านิทานเรื่อง "กลางวัน กลางคืน" ให้นักเรียนฟัง ขั้นสอน 1. ครูตั้งคำถามจากนิทานที่ได้เล่าไปแล้ว เช่น - ในเวลากลางวันจะมีดวงอะไรเกิดขึ้น และมีลักษณะอย่างไร - ในเวลากลางคืนจะมีดวงอะไรเกิดขึ้น และมีลักษณะอย่างไร 2. ครูให้นักเรียนดูรูปภาพจากหนังสือ นิทาน ว่ามีตัวอะไรบ้างอยู่ในหนังสือนิทานเล่มนี้ 3. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเรื่องราวในนิทาน ขั้นสรุป 1. ครูและเด็กช่วยกันสรุปเนื้อหาในนิทานและเปรียบเทียบเวลากลางวัน กลางคืน	1. นิทานเรื่อง "กลางวัน กลางคืน" 2. หนังสือภาพจากหนังสือ นิทาน	1. สังเกตสนทนา 2. สังเกตการเข้า ร่วมกิจกรรม

ศ.ป.ม.ศ. ๖๖

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หน่วย การจัดประสบการณ์ วัน-คืนขึ้นสุรา
เรื่อง ความหมายของกลางวัน/กลางคืน

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมกลางแจ้ง จุดประสงค์ 1.ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 2.เล่นเกม "เกมโยนห่วงเข้าหลัก" ได้ 3.เล่นร่วมกับเพื่อนได้ 4.รอคอยตามลำดับก่อนหลังได้	เกม "โยนห่วงเข้าหลัก"	1.การเล่นร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหาขณะเล่น 2.การรักษาความปลอดภัยของตนเอง	1.เด็กอบอุ่นร่างกายก่อนการเล่น เล่นเกมโยนห่วงเข้าหลัก 2.ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเกม โยนห่วงเข้าหลัก 3.ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มให้เล่นเกมโยนห่วงเข้าหลัก แข่งกันกลุ่มใดโยนห่วงเข้าหลักได้มากกว่าให้อีกกลุ่มปรบมือให้ 4.เด็กเล่นเกมโยนห่วงเข้าหลักอย่างอิสระ 5-10 นาที 5.ครูให้สัญญาณเลิกเล่น เด็กทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ล้างหน้า เดินกลับเข้าห้องเรียน	1.เกม "โยนห่วงเข้าหลัก"	1.สังเกตการเล่น เกม "โยนห่วงเข้าหลัก" 2.สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 3.สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ และคำสั่ง

ศษ/๒๕๖

บันทึกหลังการสอน

นำชิ้นงานที่นักเรียนได้ทำมาส่งครูและสนใจในการเข้าร่วม กิจกรรม ทักษะชีวิต ประสาทสัมผัส และกิจกรรม กลางแจ้ง
เป็นจำนวนมาก

ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

นักเรียนสามารถสื่อสารและโต้ตอบกับครู และเพื่อนได้ ปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง ได้ด้วย กล้าแสดงออก

ปัญหาและอุปสรรค

ลงชื่อ.....

(นางจุไรดา อัมมฤทธิ)

ผู้สอน

กิจกรรม

กิจกรรมกลางแจ้ง



1. เด็กอบอุ่นร่างกายก่อนการเล่นเกม โยนห่วงเข้าหลัก

2. ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเกม โยนห่วงเข้าหลัก



3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มให้เล่นเกม โยนห่วงเข้าหลัก แข่งกัน กลุ่มใด โยนห่วงเข้าหลักได้มากกว่าให้อีกกลุ่มปรบมือให้ และให้เด็กเล่นอย่างอิสระ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์



1. ครูเล่านิทานเรื่องกลางวันกลางคืน ให้เด็กฟัง



2. ครูตั้งคำถามและสนทนาจากเนื้อเรื่อง ในนิทาน



3. เด็กและครูร่วมกันสรุปเนื้อหาที่เรียนมา