



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางมัสกะห์ มะกาโต๊ะ รหัสประจำตัว 571501321032
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
ระยะเวลาฝึก ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัธยมวัดฉนวน
หัวหน้าสถานศึกษา นางมรนาเช มินมาละ
อาจารย์นิเทศก์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เค็มศิริ เนาอรังสี
ครูพี่เลี้ยง นางสาวฟาริตะห์ เจ๊ะโจ๊ะ
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 58309001001156

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



ติดรูป
1 นิ้ว x 1 นิ้ว

บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา.....นาง มัสกะห์ มะดาฮี.....รหัสประจำตัว..... 571501321032
ภาคเรียนที่..... 2ปีการศึกษา..... 2561
ระยะเวลาฝึก..... ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน..... ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนอ้อมน้อย
หัวหน้าสถานศึกษา..... นาย มานะเร มินมาละ
อาจารย์นิเทศก์..... ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เต็มฉวี เนาะรังสี
ครูพี่เลี้ยง..... นางสาว พาริชาต์ เกะโง๊ะ
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่..... 58309001001156

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมเบิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังในทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูที่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังในทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังในทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังในทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา

ติดรูป
1 นิ้ว x 1 นิ้ว

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางมัทกะห์ มะดาอ๊ะ

รหัสประจำตัว 571501321032

เกิดวันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2513

ที่อยู่ปัจจุบัน 26/39 ถ. วงศ์วิวัฒน์ ต. สี่หมอก-ลก

อ. สี่หมอก-ลก อ. นราธิวาส

หมายเลขโทรศัพท์ 086-2951503

e-mail Maskah dusit@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. ซ่อมรถจักรยาน

2.

3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นายอัสมัน มะดาอ๊ะ

เกี่ยวข้องเป็น สามี หมายเลขโทรศัพท์ 063-5863237

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

อาจารย์นิเทศก์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เต็มศิริ เชาวรังสี

ครูที่เลี้ยง นางสาวฟ้าidah เกะโร๊ะ

ลงชื่อ 4km2
(นางมัทกะห์ มะดาอ๊ะ)

วันที่.....

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....อนุนาค 2.....

เวลา วัน									
จันทร์									
อังคาร									
พุธ									
พฤหัสบดี									
ศุกร์									

กิจกรรมประจำวัน 6 กิจกรรม

- หมายเหตุ กิจกรรมหลักประจำวัน 6 กิจกรรม คือ
1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะเพลง หรือตามสัญญาณ
 2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นการสนทนาซักถามเกี่ยวกับเรื่องที่ศึกษา
 3. กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวกับศิลปะต่างๆ เช่น การระบายสี ฝึกปะ ๑๐๑
 4. กิจกรรมเสรี เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้เล่นตามมุมต่างๆ ที่ตนเองชอบ
 5. กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กได้เรียนรู้ในสนามเด็กเล่นและเล่นเกมกลางแจ้ง
 6. กิจกรรมเกมการศึกษา เป็นกิจกรรมการเล่นที่มีกระบวนการในการเล่นตามชนิดของ เกมประเภทต่างๆ เช่น เกมจับคู่ภาพ เกมตัดต่อภาพ เป็นต้น

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... อนุบาล 2

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
25	20/11/2561	หน่วยงานเรียนรู้ : ต้นไม้แสนรัก วัตถุประสงค์การเรียนรู้ : การขยายพันธุ์และการดูแลรักษาต้นไม้ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ - เพลง ต้นไม้แสนรัก	
		กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - การขยายพันธุ์และการดูแลรักษา	
		กิจกรรมสร้างสรรค์ - พิมพ์ภาพต้นไม้จากวัสดุ	
		กิจกรรมเสรี - เมื่อโอกาสให้เด็กได้สังเกต ต้นไม้	
		กิจกรรมกลางแจ้ง - กิจกรรมเช็กเกมสนุกของสัตว์ป่า	
		กิจกรรมเกมการศึกษา - เกมต้นไม้ที่สัมพันธ์กัน	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....อนุบาล 2.....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
31	18/12/2561	หน่วยการเรียนรู้: บ้านมหัศจรรย์ สาระที่ควรรู้เรื่อง: ชนิดของข้าว - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ชนิดของข้าว ข้าวเปลือก ข้าวสาร ฯลฯ - กิจกรรมสร้างสรรค์ ผ: สด เมล็ดข้าวที่กระดาม	
32	15/1/2562	หน่วยการเรียนรู้: สาระแห่งสีสัน สาระที่ควรรู้เรื่อง: สีของดอกไม้ - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ การผสมสี - กิจกรรมกลางแจ้ง การเดินทรงตัว	
27	30/1/2562	หน่วยการเรียนรู้: พัก พงไม้ สาระที่ควรรู้เรื่อง: รูปวงกลม แฉะตัวของพวงไม้ - กิจกรรมเกมการศึกษา เกมค้นดูภาพกัมเบล	

หน่วยการจัดประสบการณ์

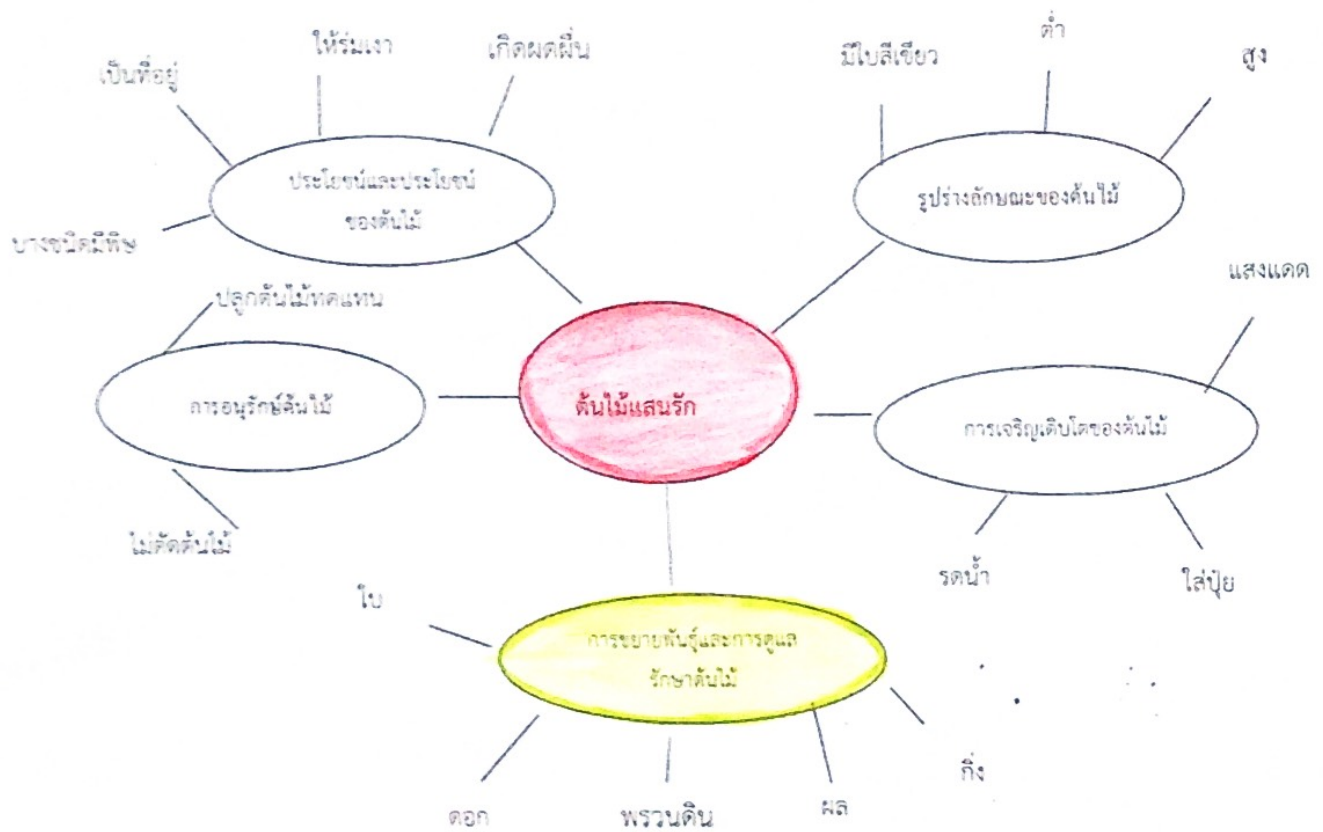
หน่วยการจัดประสบการณ์..... การขยายพันธุ์และการดูแลรักษาต้นไม้ วัน/เดือน/ปี 20/11/61

ผังโน้ตสรุปประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

๒๒

ความคิดรวบยอด

ต้นไม้ เป็นพืชธรรมชาติที่มีคุณค่ามากมาย เป็นแหล่งอาหารของสัตว์และคน ช่วยให้มีความสมดุลตามฤดูกาล เราต้องช่วยกันรักษาไว้ การดูแลไม่ทำลาย หรือตัดต้นไม้ ทำลายป่าพันธุ์ และการปลูกทดแทนช่วยในการอนุรักษ์ต้นไม้ให้คงอยู่ได้ตลอดไป



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตสรุปประจำหน่วย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หน่วยต้นไม้แสนรัก
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว
สาระการเรียนรู้ย่อย การขยายพันธุ์และการดูแลรักษาต้นไม้



จัดทำโดย
นางมัสกะห์ มะดาโอ๊ะ
รหัส 571501321032
ห้อง 1

แผนการจัดประสบการณ์รายวันที่ 20 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ จุดประสงค์ 1. เด็กสามารถบอก ส่วนประกอบของต้นไม้ ได้ 2. เด็กร่วมสนทนาและ แสดงความคิดเห็น	การขยายพันธุ์และ การดูแลรักษา ต้นไม้ คือ ใบ ดอก พรวนดิน ผล กิ่ง	ด้านสติปัญญา - การใช้ภาษาการแสดง ความรู้สึกด้วยคำพูด - การอธิบาย ส่วนประกอบของต้นไม้ ด้านสังคม - การแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและเคารพความ คิดเห็นผู้อื่น ด้านอารมณ์จิตใจ - การแสดงออกอย่าง สนุกสนานกับเรื่องราว	ขั้นนำ 1. ครูร้องเพลงต้นไม้ ต้นไม้นั้น มีชีวิตช่วยกันสักนิด ช่วยกัน รักษาหยุดทำลาย หยุดกันตัดป่า มาเติมมา สร้างโลกสีเขียว (ซ้ำ) ขั้นสอน 1. ครูนำส่วนประกอบของต้นไม้ ให้เด็กดู และสัมผัส 2. ครูอธิบายส่วนประกอบของต้นไม้ เช่น ลำต้นมีหน้าที่ส่วนของพื้นที่เจริญเติบโต โดยขึ้นสู่อากาศและทำหน้าที่หลักเป็น โครงสร้างค้ำจุนรากมีหน้าที่ดูดน้ำและแร่ ธาตุจากพื้นดินส่งขึ้นไปเลี้ยงส่วนต่างๆไป เป็นส่วนประกอบของพืชที่มีสีเขียว ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปส่วนประกอบของ ต้นไม้	1. เพลง ต้นไม้ 2. ส่วนประกอบ ของต้นไม้ 3. ครูอาสาสมัคร ให้เด็กๆ มาหยิบ ส่วนประกอบของ ต้นไม้ และบอก ส่วนประกอบของ ต้นไม้	1. สังเกตการณ์การ ตอบคำถาม 2. สังเกตการณ์ร่วม แสดงความคิดเห็น 3. สังเกตการปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

บันทึกหลังการสอน

- เด็กบางคนไม่สนใจเวลาเล่นในสนามเลย ไปดูคัตวอนท่ากลาง.

2/10

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... ต้นไม้ระดับชั้น อนุบาล 2
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้แสนรักใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง การขยายพันธุ์และการดูแลรักษาต้นไม้ประเภทของสื่อ ต้นไม้



พ 2

เด็กสามารถบอกวิธีปลูกและรักษาต้นไม้และสามารถดูรูปในดวงใจ
ของตัวเองมากขึ้น

(ลงชื่อ)..... พลอยครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 20 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

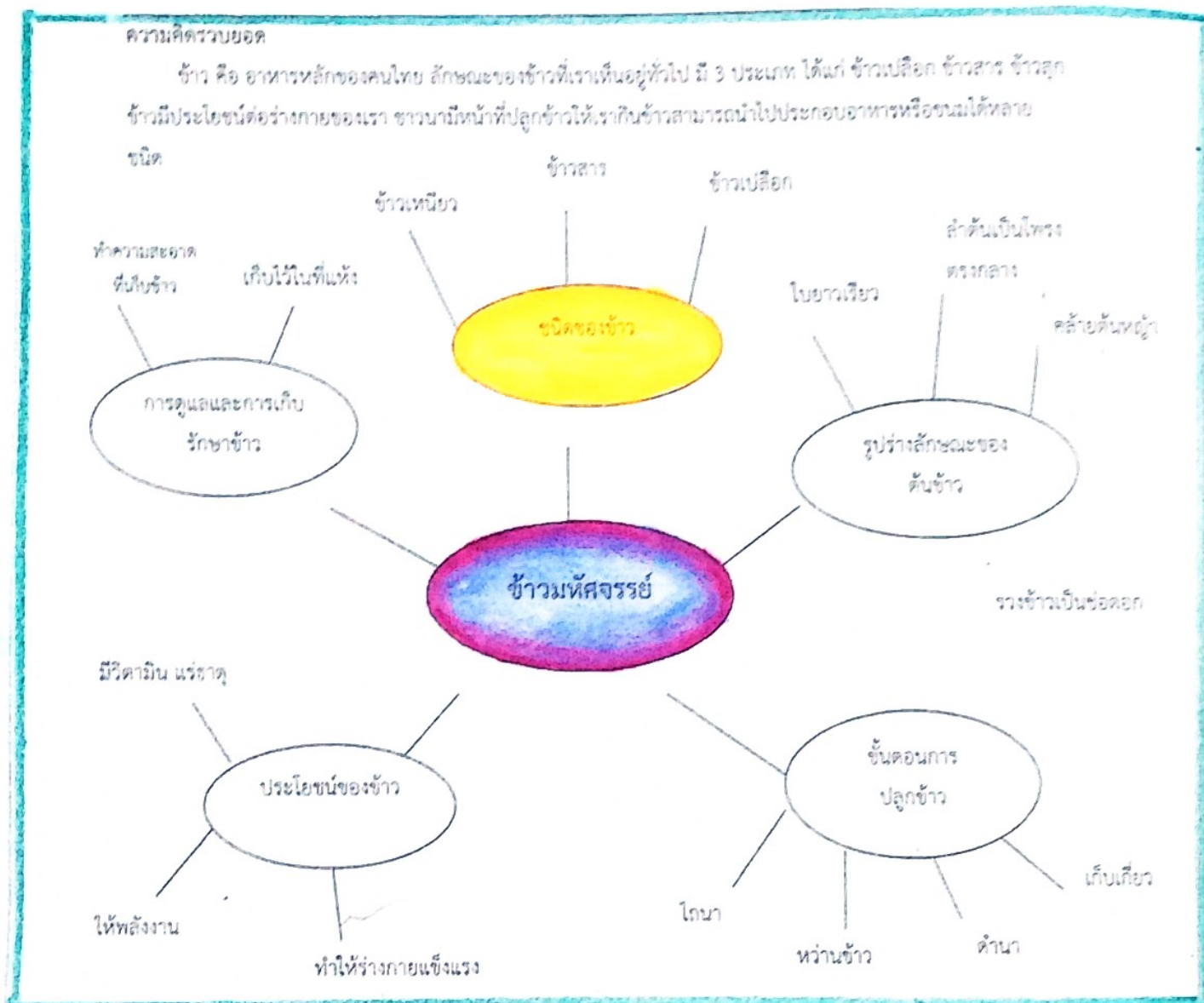
กิจกรรมเสริมประสบการณ์



หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... วิชาของข้าววัน/เดือน/ปี 20/12/61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ ข้าวมหัศจรรย์



จัดทำโดย
นางมัสกะห์ มะดาโ๊ะะ
รหัส 571501321032
ห้อง 1

Handwritten signature

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 18 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมสร้างสรรค์ 1. เด็กสามารถติดปะ เมล็ดข้าวได้ 2. เด็กสามารถอธิบาย แสดงความรู้สึกผ่านการ นำเสนอผลงานของตน ได้ 3. เด็กสามารถปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 4. เด็กทำกิจกรรมอย่าง สนุกสนาน	การติดปะเมล็ดข้าว	ด้านร่างกาย - การติดปะ ด้านสติปัญญา - การรับรู้และแสดง ความรู้สึกผ่านสื่อ/เมล็ด ข้าว/กาว - การแสดงความคิด สร้างสรรค์ ด้านอารมณ์ จิตใจ - การชื่นชมและ สร้างสรรค์สิ่งสวยงาม - การแสดงออกอย่าง สนุกสนาน ด้านสังคม - การเล่นการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	1. ครูแนะนำกิจกรรมให้เด็กพร้อมสาธิต วิธีการทำกิจกรรม 2. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อน การทำกิจกรรม 3. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมโดยการนำ เมล็ดข้าวมาปะติดบนกระดาษ 4. ครูดูแลเด็กอย่างทั่วถึงและกระตุ้นให้ เด็กทำกิจกรรมอย่างถูกต้อง 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปโดยการให้เด็ก ออกมานำเสนอผลงาน	1. กระดาษ A4 2. เมล็ดข้าว 3. กาว 4. หลอดนม	1. สังเกตการปฏิบัติ กิจกรรม 2. สังเกตการ ปฏิบัติงานร่วมกับ ผู้อื่น 3. ตรวจสอบผลงาน

บันทึกหลังการสอน

เด็กบางคนมีอาการไขว้เขวบ้างในการตอบ เพราะไขว้เขวกับขั้นตอนการ

ส.ส.ร

กิจกรรมสร้างสรรค์



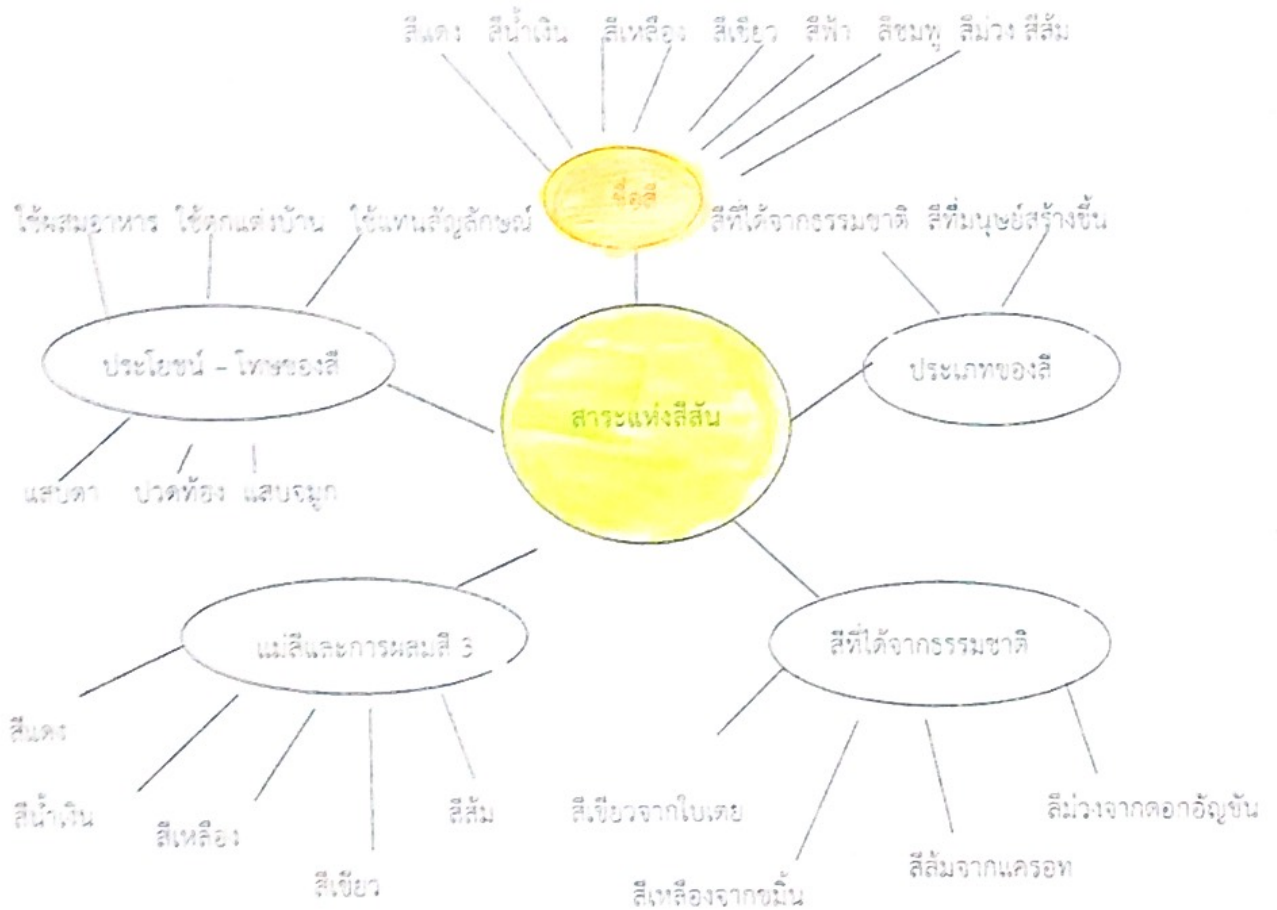
หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... สีชมพูวัน/เดือน/ปี 15/1/62.....

ผังโน้ตสรุปประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

สีเป็นลักษณะของแสงที่ปรากฏแก่สายตารวม มีชื่อเรียกแตกต่างกัน แบ่งออกเป็น 2 ประเภทใหญ่ๆ คือ สีที่เกิดจากธรรมชาติและสีที่มนุษย์สร้างขึ้น โดยมีแม่สี 3 สี คือ สีแดง สีน้ำเงิน สีเหลือง ที่เป็นรากฐานของสีทั้งหมด สีมีทั้งประโยชน์และโทษเราต้องรู้จักเลือกใช้สีอย่างปลอดภัย



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตสรุปประจำหน่วย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ สาระแห่งสีส้ม



จัดทำโดย
นางมัสกะห์ มะดาโอ๊ะ
รหัส 571501321032
ห้อง 1

Handwritten signature or initials.

กิจกรรมกลางแจ้ง





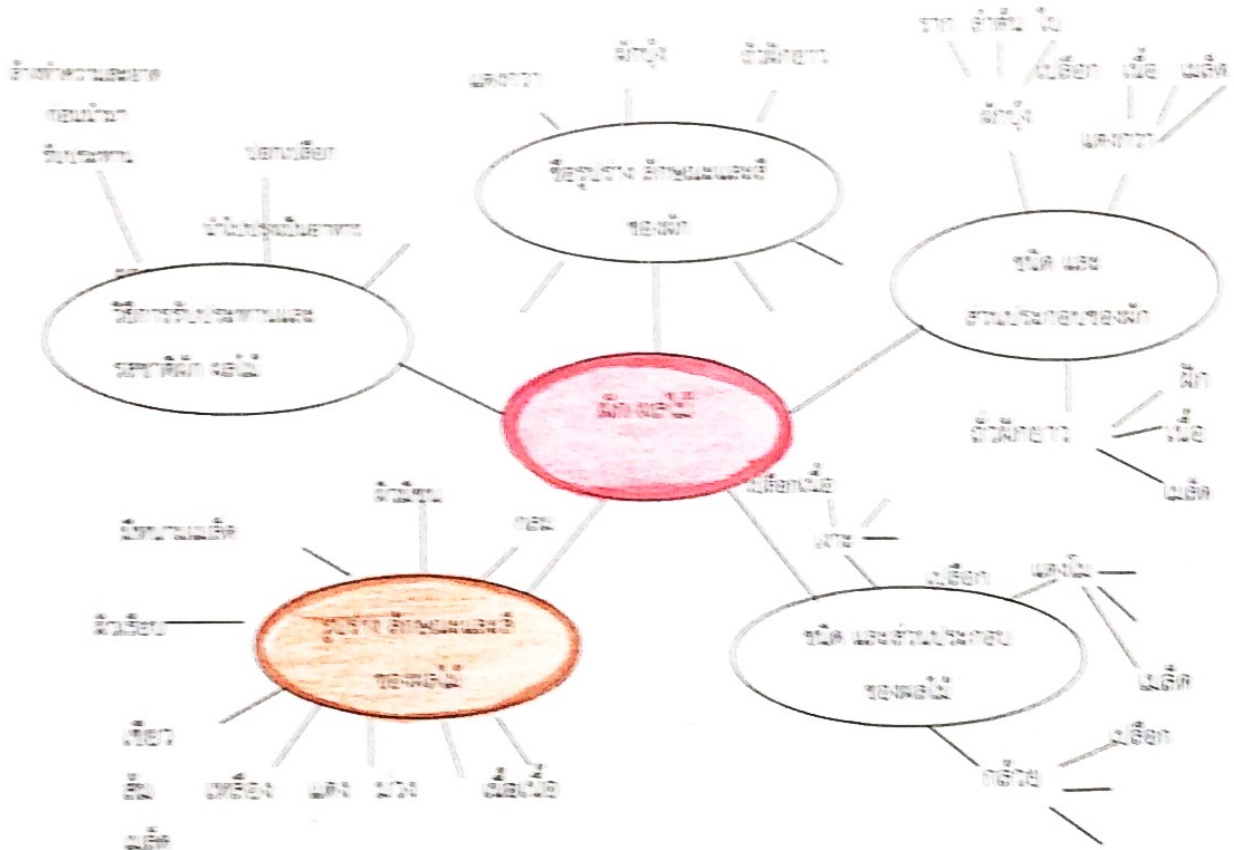
หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ รูปร่าง ลักษณะ สีของผลไม้ วันที่สอนปี 30/1/62

สิ่งมีชีวิตประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

ความแตกต่างของชนิด

ผัก ผลไม้แต่ละชนิด จะมีลักษณะ รูปร่าง และสีที่แตกต่างกัน ผัก ผลไม้มีหลายชนิด แต่ละชนิดมีลักษณะ สี และ ส่วนประกอบส่วนประกอบแตกต่างกัน การรับประทานผัก ผลไม้ แต่ละชนิด มีความแตกต่างกันไป ที่สำคัญคือจะต้องล้างทำความสะอาดก่อนนำมาปรุงประกอบอาหาร และผัก ผลไม้ แต่ละชนิดก็มีรสชาติแตกต่างกัน

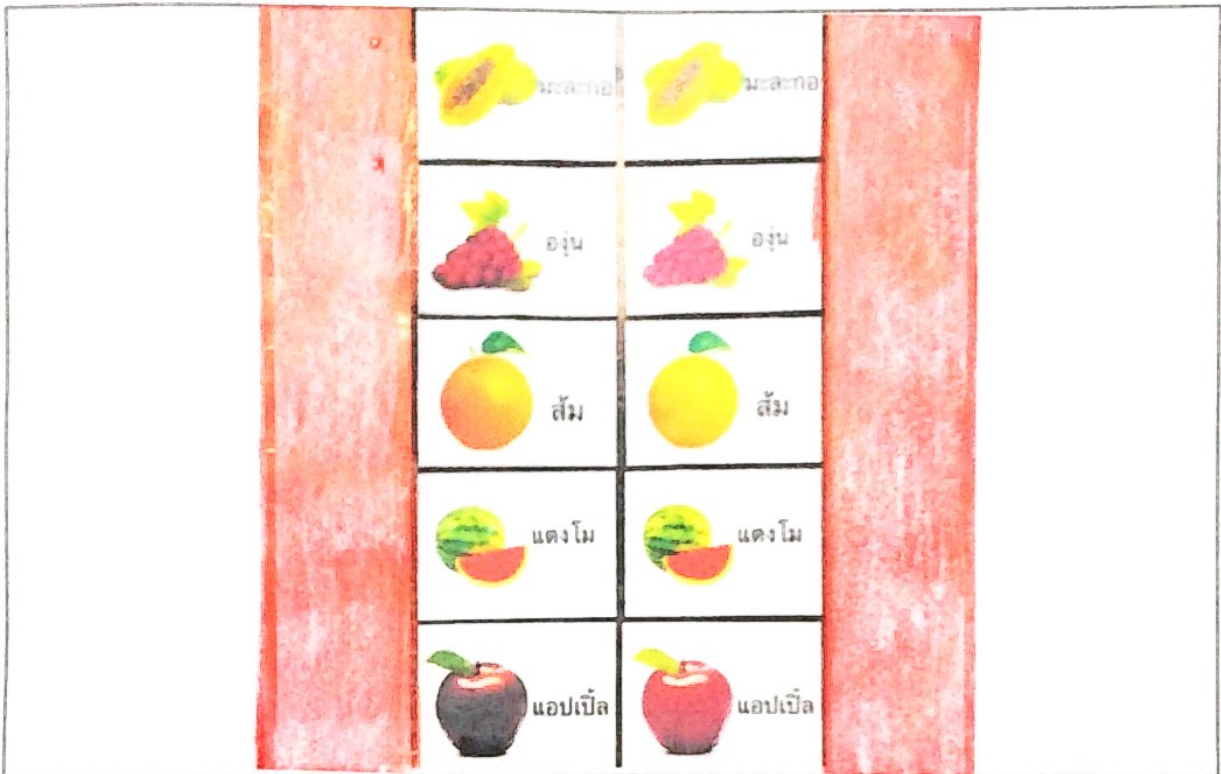


หมายเหตุ: ให้นำภาพของหน่วยการจัดประสบการณ์มาติดที่หน้าสิ่งมีชีวิตประจำหน่วย



ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อ..... รูปช่างตัดผม: แคะ สีของผลไม้ระดับชั้น อนุบาล 2
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... ผลไม้แสนอร่อยใช้จัดกิจกรรม..... เกมการสีกมา
 เรื่อง..... ตัดรูปภาพกับคำประเภทของสื่อ..... ภาพกับคำ



เกมจับคู่ภาพกับคำ เพื่อให้นักสังเกตภาพกับคำที่เหมือนกัน
 และได้อ่านหนังสือภาพเรื่องผลไม้กับคำ

(ลงชื่อ)..... นลิลาครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 18เดือน..... กุมภาพันธ์พ.ศ. 2562วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

ชื่อโครงการ โครงการงานอาสาสมัครสัมพันธ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณิชาภัทรใจดี
สังกัดภาควิชาเกษตร

ด้านเกษตรกรรม เป็นอาชีพที่คนส่วนใหญ่ ที่มีความสามารถได้ยึดถือปฏิบัติกันมา
คนถึงมีฐานะเป็นที่ยอมรับของประชาชน ที่นับถือศาสนาอิสลาม ชาวอิสลามก็ยกย่องอาชีพที่เกี่ยว
เนื่องกันมา ได้ศึกษาดูงานอาสาสมัครที่ช่วยอยู่ในจังหวัดสงขลา เป็นประเภทที่ต่างคน แล
กต่างมา มีแนวทางของอาสาสมัครที่ช่วยกันทำอยู่ได้เป็นอย่างดี นำมาซึ่งการช่วยเหลือกัน
ดูว่ากิจวัตรประจำวันหน้าหน้าแรกของอาสาสมัคร การช่วยกันเอาสิ่งของไปบริจาคให้กับ
ผู้มีรายได้น้อยที่ทางอาสาสมัคร (ชม.ค) มีการดำเนินงานเกี่ยวกับเรื่องเกี่ยวกับเรื่อง
ศาสนา มีการช่วยเหลือของอาสาสมัคร มีการช่วยเหลือกันด้านนี้การศึกษาดูงาน
มาช่วยกันทำกันมาก เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับงานของอาสาสมัคร

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ทางภาควิชาการเกษตร ได้เล็งเห็นความสำคัญด้านการศึกษา
การงานอาสาสมัคร เพื่อให้ประชาชนในชุมชน ทั้งศาสนาอิสลาม ชาวอิสลามด้วยกัน ได้ช่วยกัน
เห็นหน้าที่ที่เกี่ยวกับประชาชนได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ได้มาซึ่งอาสาสมัครที่ทางอาสาสมัคร (ชม.ค) เพื่อให้ช่วยกันปฏิบัติงานด้านการศึกษา
 2. เพื่อให้ได้มาซึ่งอาสาสมัครที่ทางอาสาสมัคร (ชม.ค) เพื่อให้ช่วยกันปฏิบัติงานด้านการศึกษา
 3. เพื่อให้ได้มาซึ่งอาสาสมัครที่ทางอาสาสมัคร (ชม.ค) เพื่อให้ช่วยกันปฏิบัติงานด้านการศึกษา
- เป็นปรกษา

ภาพประกอบ



โครงการเมล็ดสัมพันธ์
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดอัลอามีน สังกัดเทศบาลเมืองสุโขทัย โกลก
อำเภอสุโขทัย โกลก จังหวัดนราธิวาส

ทำโดย
นางมัสกะห์ มะดาโอ๊ะ
รหัส 571501321032

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

โครงการเมอลิดสัมพันธ์
ประจำปีงบประมาณ 2561

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดอัลอามีน สังกัดเทศบาลเมืองสุโขทัย-ลก

1. ชื่อโครงการ

1.1. เมอลิดสัมพันธ์

2. หลักการและเหตุผล

งานเมอลิด ถือเป็นกิจกรรมหรือพิธีกรรมที่ชาวมุสลิมปฏิบัติสืบทอดกันมาช้านาน โดยเฉพาะในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม งานเมอลิดนิยมจัดขึ้นในโอกาสที่ตรงกับวันประสูติหรือเดือนประสูติของศาสดามุฮัมมัด คือในเดือนรอบีอุลเอาวัล ซึ่งเป็นเดือนที่ 3 ในปีฮิจเราะห์ศักราช ทั้งนี้ เนื่องด้วยเดือนรอบีอุลเอาวัลถือเป็นเดือนที่มีความสำคัญยิ่งเดือนหนึ่งของศาสนาอิสลาม เนื่องจากเป็นเดือนประสูติของศาสดามุฮัมมัด และศาสดามุฮัมมัด (ช.ล) เป็นศาสนทูตของอัลลอฮ์ (ช.ล) เป็นผู้นำบทบัญญัติต่างๆ ของอัลลอฮ์ไปเผยแพร่แก่ชาวโลก บทบัญญัติ หรือคำสอนนับว่าเป็นแนวทางที่ถูกต้อง ในการดำเนินชีวิตของมุสลิมทุกคน ทั้งนี้เพื่อรำลึกถึงคุณงามความดีของท่านนบีมุฮัมมัด จึงได้มีการจัดกิจกรรมรำลึกถึงคุณูปการและประวัติของศาสดามุฮัมมัดที่มีต่อศาสนาอิสลาม มีการบรรยายให้ความรู้ถึงหลักการอิสลาม เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจหลักคำสอนของศาสนาอิสลามที่ถูกต้องอีกด้วย

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดอัลอามีน ได้เล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมกิจกรรมทางด้านศาสนา จึงได้จัดอบรมให้ความรู้เรื่องหลักคำสอนศาสนาและประวัติคุณงามความดีของศาสนา ศาสดามุฮัมมัด (ช.ล) นี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1. เพื่อเป็นการจัดอบรมให้ความรู้เรื่องหลักคำสอนศาสนาอิสลามและประวัติคุณงามความดีของศาสดามุฮัมมัด (ช.ล)

บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

กัญญาณี

การจัดการเรียนรู้มีดังนี้ คือ

- การออกแบบการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้
- การผลิตสื่อ นวัตกรรมที่นำเสนองานทางเทคโนโลยี แลกเปลี่ยน
เรียนรู้ ส่งผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ คือ ทำให้มีผลงานตามหลัก
การตั้งกิจกรรมการเรียนรู้ โดยสังเกตวิธีการเขียนแผนการจัดการ
เรียนรู้ ออกแบบผลิตสื่อต่างๆ ส่งผลการตั้งกิจกรรมให้นักเรียนอย่าง
คล่องตัว นักเรียนที่ขาดความเข้าใจ สื่อสามารถตั้งวิธีสอนที่
ทักษะในการปฏิบัติงาน ตามลักษณะของงานแต่ละภาค

- การทำวิจัยชิ้นเรียน ส่งผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ คือ ช่วย
ได้รับผลงานในส่วนที่ทางกลุ่มที่ตนเองมีหน้าที่ ช่วยแก้ไขมีหน้าที่
มีผลิตภัณฑ์ที่ช่วยในการได้ความรู้และใช้ในชีวิตประจำวัน

การบริหารจัดการชั้นเรียน มีดังนี้ คือ

- จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- จัดอุปกรณ์การเรียนต่างๆ เพื่อให้พร้อมแก่ชั้นเรียน
- จัดนักเรียนหอพัก เพื่อเป็นข้อคิด ชำนาญ จัดรับการเรียนรู้ตามหน่วยต่างๆ
- จัดทำเอกสารงานวิชาการในชั้นเรียนให้มีความชัดเจน
- จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เติมน้ำดื่มลงในตู้ในการพักผ่อนนักเรียน
ส่งผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ คือ นักเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ
เรียนรู้ มีระเบียบเรียบร้อยในการปฏิบัติงาน นักเรียนสามารถเรียนรู้อย่าง
สามารถเลือกเรียนรู้ตามสมควรอย่าง ครบถ้วนสมบูรณ์ อย่าง
มีคุณภาพที่สมควรเป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาการเรียนรู้
ได้รับการเรียนรู้เป็นอย่างดี

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

คณะอาจารย์นิเทศได้ชี้แจงในเรื่องของการปฏิบัติการสอนใน
สถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ภาคเรียนที่ 2 มีการศึกษา
2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562
ได้จัดแผนการสอนและการทำแผนการวัด ประเมินการ
การที่วิจัยในชั้นเรียน การเตรียมสื่ออุปกรณ์และการประเมินการปฏิบัติกา
สอนครั้งที่ 1

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

๗๒



ลงชื่อ..... 4/๗๒ผู้สรุป
(นางมัทนา ท. ม.ดาโอ.)

วันที่ ๕ เดือน พ.ย พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง สัมมนาแหล่งฝึกปฏิบัติงาน ๕๐๖ วัน เดือน ปี 3 มี.ค. 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดทำหนังสือการวัดประสิทธิผล แผนพัฒนาโครงสร้าง แผนการวัดประสิทธิผล แผนงานที่พัฒนาการวัดประสิทธิผล
- จัดทำสื่อเอกสารวัดประสิทธิผล
- จัดทำมีเงินเทศ
- จัดทำวิจัยในชั้นเรียน
- จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
- ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๕๐๖ ครั้งที่ 2

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรม



ลงชื่อ..... 45/17ผู้สรุป
(นาง สุดกฤษณ์ มะกาโฮง)

วันที่..... 3 เดือน..... มี.ค...... พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง สัมมนา: หน่วยงานฝึกปฏิบัติการสอน วัน เดือน ปี 26 ม.ค 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดทำแผนยุทธศาสตร์ระดับประเทศ แผนพัฒนาท้องถิ่น แผนภาคจัดประสบการณ์ และบันทึกพัฒนาจัดประสบการณ์
- จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์
- จัดทำรายชื่อบุคลากร
- จัดทำวิจัยในชั้นเรียน
- จัดทำกิจกรรมที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสัมพันธ์กับชุมชน
- ประเมินผลการปฏิบัติงานภาคสนาม ภาคที่ 3

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

พิกุลพร



ลงชื่อ.....^{4/2012}.....ผู้สรุป
(นางมัทธนาภรณ์ มะดาโต๊ะ)

วันที่ 30 เดือน ม.ค. พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

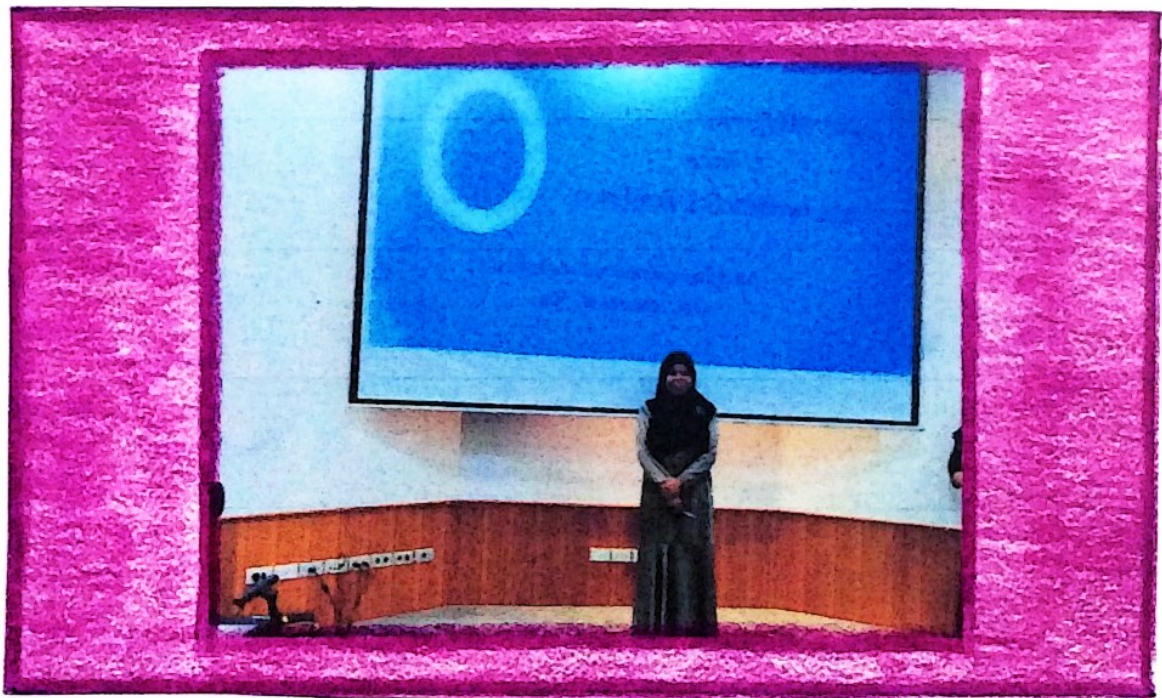
ครั้งที่ 3 เรื่อง สัมมนา: หนึ่งปีกับปฏิบัติการสอน วัน เดือน ปี 26 ม.ค 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดทำหนังสือการวัดประเมินผล แผนผังโมโนทัศน์ แผนภาพวัดประเมินผล และ
บันทึกผลการวัดประเมินผล
- จัดทำสื่อการวัดประเมินผล
- จัดทำนิยามนิเทศ
- จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน
- สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์
- ประเมินผลกับปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

พัชราภรณ์



ลงชื่อ.....พัชราภรณ์.....ผู้สรุป
(นางพัชราภรณ์ ม.จ๋าไอ้.)

วันที่ 26 เดือน ม.ค พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง ปรัชญานิเทศ วัน เดือน ปี

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ 45๗2 ผู้สรุป
(นางสาวกษิณี มณีไธย)
วันที่ 2 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2562

หน้าปก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

จัดทำโดย
นางมัสกะห์ มะดาโอ๊ะ
รหัส 571501321032
ห้อง 1

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ 11 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

หน่วยการเรียนรู้ ผลไม้แสนอร่อย เวลา 10.00 น.

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ จุดประสงค์ 1 เด็กสามารถบอกชื่อ ผลไม้ต่างๆได้ 2. เด็กสามารถบอก ลักษณะของผลไม้ชนิด ต่างๆได้ 3 เด็กสามารถบอก รสชาติของผลไม้ชนิด ต่างๆได้	ผลไม้มีหลากหลายชนิด แต่ ละชนิดมีลักษณะที่แตกต่าง กัน เช่น มีสี กลิ่น และ เปลือก ที่แตกต่างกัน เช่น แอปเปิ้ล มะละกอ กล้วย ส้ม ชมพู สับปะรด องุ่น เงาะ เป็นต้น	ด้านสติปัญญา - การใช้ภาษา การแสดง ความรู้สึกด้วยคำพูด - อธิบายถึงชื่อ ลักษณะ และรสชาติของผลไม้ชนิด ต่างๆ ด้านสังคม - การแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และความคิดเห็น ของผู้อื่น - การวางแผนตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติ ด้านอารมณ์ จิตใจ - การแสดงออกอย่าง สุขุขานาน	ขั้นนำ 1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการร้องเพลง ผลไม้ (ไม่ทราบผู้แต่ง) แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล แอปเปิ้ล มะละกอ มะละกอ มะละกอ กล้วย กล้วย กล้วย ส้ม ส้ม ส้ม แอปเปิ้ล มะละกอ กล้วย ส้ม ขั้นสอน 2. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง ว่ามีผลไม้ อะไรบ้าง นอกจากผลไม้ในเนื้อเพลงแล้วเด็กๆรู้จัก ผลไม้อะไรบ้าง 3. ครูนำผลไม้ของจริงให้เด็กๆดู และให้เด็กสัมผัสผิว ของผลไม้ว่าเป็นอย่างไร มีลักษณะแบบไหน และมีสี อะไร พร้อมชิมรสชาติของผลไม้ ขั้นสรุป 5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับผลไม้แต่ละชนิด	1. เพลง 2. ผลไม้ของจริง	1. สังเกตการบอกชื่อ ผลไม้ชนิดต่างๆ 2. สังเกตการบอก ลักษณะของผลไม้ชนิด ต่างๆ 3. สังเกตการบอก รสชาติของผลไม้ชนิด ต่างๆ

บันทึกหลังสอน

เด็ก ๆ ให้ความสนใจผลไม้

มีสกะห์



การแก้พฤติกรรมเด็กไม่รับประทานผัก โดย การเล่านิทานประกอบหุ่นถู่มือกระดาษ



1. ความสำคัญ

อาหารหลัก 5 หมู่ คือกลุ่มสารอาหารสำคัญที่ควรได้รับในแต่ละวัน ประกอบด้วยคาร์โบไฮเดรตและ โปรตีนเป็นหลัก ส่วนวิตามิน แร่ธาตุ ไขมัน รวมถึงสารอาหารอื่น ๆ นั้น แม้จะต้องการในปริมาณไม่มาก แต่ก็สำคัญไม่แพ้กัน เพราะต่างมีส่วนช่วยให้ร่างกายทำงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และแข็งแรง ยังช่วยซ่อมแซมส่วนที่สึกหรอพัฒนาจิตใจและสมองให้เจริญงอกงามอย่างเต็มที่ การเสริมสร้างให้เด็กรับประทานผักนั้นควรเสริมสร้างให้มีแต่เด็ก หากเด็กไม่ได้รับประทานผัก ในปริมาณที่ไม่เพียงพอย่อมนำไปสู่ปัญหาความบกพร่องของพัฒนาการและต่อสุขภาพด้วย

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการไม่รับประทานผักของเด็กชั้นอนุบาลระหว่างก่อนและหลังจากการเล่านิทานประกอบหุ่นถู่มือกระดาษ

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ก่อนการดำเนินการทดลอง 2 สัปดาห์ ผู้วิจัยทำการสังเกตพฤติกรรมการไม่รับประทานผักของเด็กอนุบาล 2/3
2. ผู้วิจัยดำเนินการทดลองโดยกลุ่มตัวอย่างในห้องเรียนชั้นอนุบาล 2/3 การทดลองใช้เวลา 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 วัน คือวันพุธและวันศุกร์ ใช้เวลา 15 นาที เวลา 09.30 น.-09.45 น. รวมทั้งหมด 8 ครั้ง ในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ โดยการเล่านิทานประกอบหุ่นถู่มือกระดาษ
3. ผู้วิจัยสังเกตการรับประทานผักของเด็กปฐมวัยหลังจากจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบหุ่นถู่มือกระดาษ แล้วบันทึกลงในแบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการรับประทานผัก แล้วนำคะแนนพฤติกรรมการรับประทานผักของเด็กปฐมวัยหลังทดลองไปเปรียบเทียบกับคะแนนก่อนการจัดกิจกรรม

3. ขอบเขตการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการวิจัยได้แก่ เด็กปฐมวัยชาย-หญิง อายุระหว่าง 4-5 ปี ชั้นอนุบาล 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอัคราภิรมย์ จำนวน 25 คน

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยได้แก่ เด็กปฐมวัยชาย-หญิง อายุระหว่าง 4-5 ปี ชั้นอนุบาล 2 ปีการศึกษา 2561 ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอัคราภิรมย์ จำนวน 5 คน

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่

- ตัวแปรต้น คือ การเล่านิทานประกอบหุ่นถู่มือกระดาษ
- ตัวแปรตาม คือ พฤติกรรมการรับประทานผัก

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้วิจัย/ครูได้รับความรู้จากการทำวิจัย
2. เด็กมีพฤติกรรมรับประทานผักมากยิ่งขึ้น



โดย นางมีสเกศ มะตาโล๊ะ
รหัส 571501321032

