



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวมาริเย อามุบาช่า รหัส 571501321059

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก วันที่ 5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 - 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตะบิงตัง

หัวหน้าสถานศึกษา นางสาวอามีเนาะ อาแด

อาจารย์ในเทศก์ อาจารย์ พรเทพ ลีทองอิน / ผู้ช่วยศาสตราจารย์เต็มศรี นาวรังสี

ครูพี่เลี้ยง นางสาวอามีเนาะ อาแด

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 57109000270688

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา

ติดรูป
1 นิ้ว x 1 นิ้ว

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา... มารียา อามมาซา

รหัสประจำตัว... 541501321059

เกิดวันที่ 16 เดือน มกราคม พ.ศ. 2514

ที่อยู่ปัจจุบัน 188/2 ม.2 ตำบล คลังขี้เฒ่า อ.มาบตาพุด

จ. ระยอง 94140

หมายเลขโทรศัพท์ 084-3918789

e-mail... Marryaa 2010@hotmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. วาดรูป
2. ฝึกสอน ในการพิมพ์ งานต่าง ๆ
- 3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นาย มารียา อามมาซา

เกี่ยวข้องกับ... พี่สาว หมายเลขโทรศัพท์ 081-2453080

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์นิเทศก์ อัครพรพรพ ลิ้มทองอิน

ครูพี่เลี้ยง นางสาว อามมาซา อามมาซา

ลงชื่อ... (นางสาวมารียา อามมาซา)

วันที่ 22 พ.ย 61

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น เตรียมความพร้อม เตรียมใจ เตรียมตัว

เวลา วัน								
จันทร์								
อังคาร								
พุธ								
พฤหัสบดี								
ศุกร์								

- หมายเหตุ การจัดกิจกรรม 6 กิจกรรมนี้ดำเนินการร่วมกัน
1. กิจกรรม เสร็จสิ้นในและจบลง จัดให้เด็กได้เลือกในรายการอย่างอิสระตาม
จำนวนเสียงเพลง
 2. กิจกรรม เริ่มประสบการณ์ เป็นการสังเกตและฟังเรื่องที่อยู่ใน
 3. กิจกรรม สร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่เด็กได้สร้างสรรค์งานที่เรียน
 4. กิจกรรม เสรี เป็นกิจกรรมที่เด็กได้เลือกตามความต้องการของตนเอง
 5. กิจกรรม ทบทวน เป็นกิจกรรมที่เด็กได้เลือกตามความต้องการของตนเอง
 6. กิจกรรม เกมทายคำ เป็นกิจกรรมการเล่นที่เด็กได้เลือกตามความต้องการของตนเอง
- อื่นๆ เกมทายคำ ทายคำ, เกมทายคำทายคำ, เกมทายคำทายคำ, เกมทายคำทายคำ

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น เตรียมอุดมพร้อมไปท 1

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
10	26 พ.ย 61	หน่วยการจัดประสบการณ์ : วิทยาศาสตร์ ประสงค์การจัดประสบการณ์ : 1. ผู้เรียน : <u>กิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกาย</u> : ทดพิทักษ์ ทดพิทักษ์ ทดพิทักษ์ - ประกอบจังหวะ - ทดพิทักษ์ ทดพิทักษ์ ทดพิทักษ์ <u>กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (กิจกรรม)</u> - ทดพิทักษ์ - ทดพิทักษ์ ทดพิทักษ์ ทดพิทักษ์ - ทดพิทักษ์ ทดพิทักษ์ ทดพิทักษ์ <u>กิจกรรมสร้างสรรค์</u> - ทดพิทักษ์ ทดพิทักษ์ ทดพิทักษ์ <u>กิจกรรมเสรี</u> - ทดพิทักษ์ ทดพิทักษ์ ทดพิทักษ์ - ทดพิทักษ์ ทดพิทักษ์ ทดพิทักษ์ <u>กิจกรรมกลางแจ้ง</u> - ทดพิทักษ์ ทดพิทักษ์ ทดพิทักษ์ - ทดพิทักษ์ ทดพิทักษ์ ทดพิทักษ์ <u>กิจกรรมเกมการศึกษา</u> - ทดพิทักษ์ ทดพิทักษ์ ทดพิทักษ์ - ทดพิทักษ์ ทดพิทักษ์ ทดพิทักษ์	

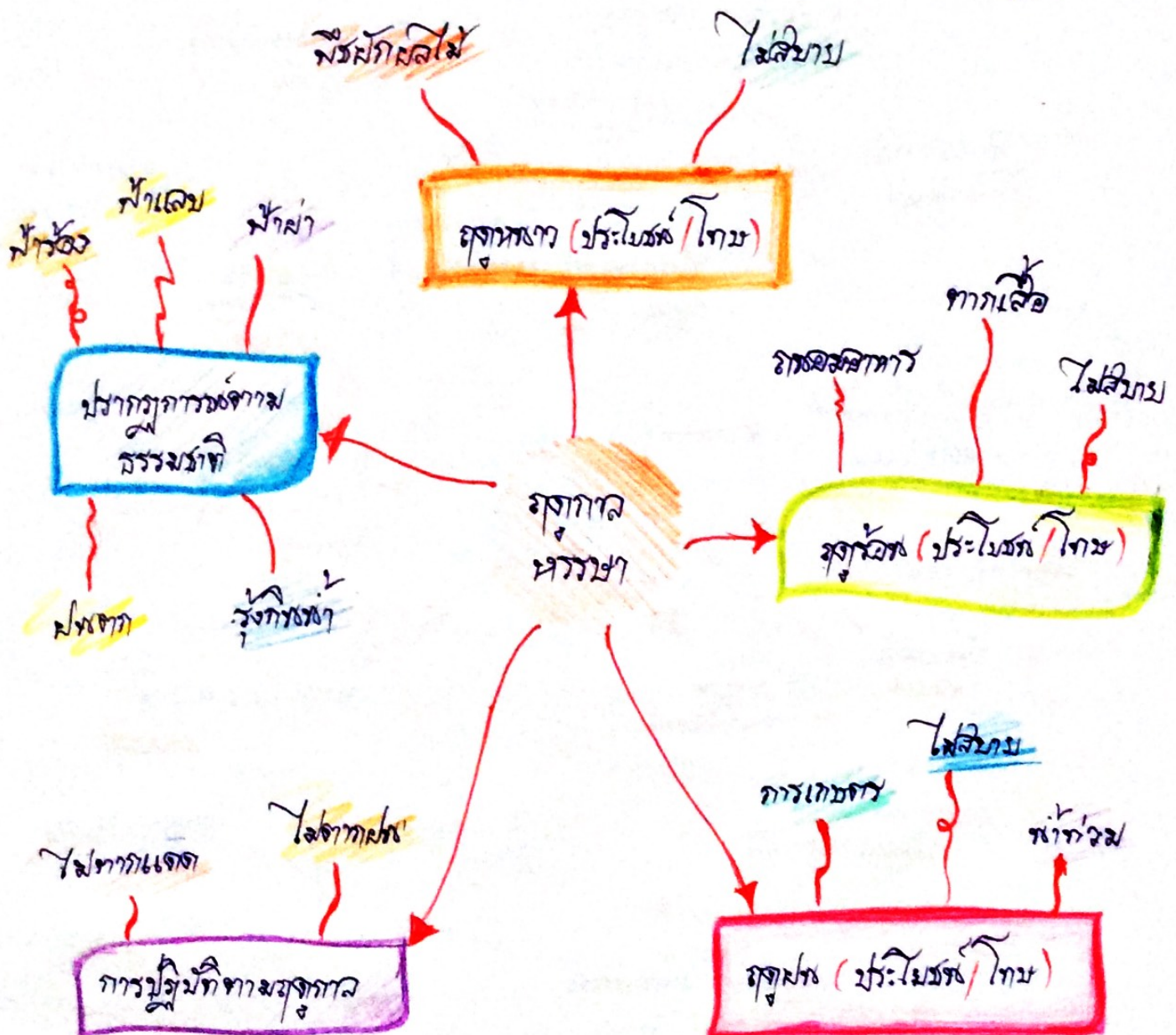
หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์ 1

หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูกาลหนาว

วัน/เดือน/ปี 26/11/61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

**แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
การฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
ครั้งที่ 1**

จัดทำโดย

นางสาวมารีแย อามูบาชา. 059

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กเล็กบ้านตะบึงดี
 สัปดาห์ที่ 20 สาระการจัดประสบการณ์ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูกาลธรรมชาติ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ฝนจำ
 แผนการจัดประสบการณ์รายวันที่ 26 /41/63 ชั้นเตรียมความพร้อมปีที่ 1 เวลา 9.00-9.30 น. ครูผู้สอน มาวิชัย อามบุษชา

ชื่อกิจกรรม/ จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้	ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ จุดประสงค์ -บอก ประโยชน์และ โทษของฤดูฝน - บอกวิธี การดูแลตนเอง ในฤดูฝน	- ฤดูฝนมี ประโยชน์ทำให้ ต้นไม้เจริญเติบโต ได้ออกงาม ถ้าฝนตกมาก มีโทษทำให้เกิด น้ำท่วม - ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวของ กล้ามเนื้อเล็ก <u>ด้านสติปัญญา</u> -การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น -การเล่า ประสบการณ์ของตน เอง <u>ด้านอารมณ์</u> -การแสดงออกอย่าง สนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> -การเข้าร่วม กิจกรรมกับผู้อื่น	<u>ขั้นนำ</u> 1.ครูและเด็กร้องเพลง "ซูฮันตรง (ฝนตก)" <u>ขั้นสอน</u> 1.ครูเล่าเรื่องฤดูฝนให้เด็กฟังพร้อมบอก ประโยชน์และโทษของฤดูฝน 2.ครูตั้งคำถามว่า เราจะดูแลและป้องกัน ตัวเองในช่วงฤดูฝนอย่างไร มีวิธีไหนบ้าง 3.ครูบอกวิธีป้องกันตนเองในช่วงฤดูฝน พร้อมกับสาธิตให้เด็กดู หลังจากนั้น ขออาสาสมัครสาธิตวิธีการป้องกันฝน เช่น กางร่ม การใส่เสื้อกันฝน และการใส่ รองเท้าบูท <u>ขั้นสรุป</u> 4.ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยว ประโยชน์และโทษของฤดูฝน 5.เก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย 6.ครูให้เด็กล้างมือให้สะอาด	- ร่ม,เสื้อกันฝน รองเท้าบูท (ของจริง) - เพลงซูฮันตรง (ฝนตก) "ซูฮันตรงๆ, ซูฮันตรงๆ ซูฮันตรงๆ" ลิเกบักขา ปาฐกามีปาชะฯ (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)	1.สังเกตการบอก ประโยชน์และโทษของ ฤดูฝน 2..สังเกตการวิธีการ ดูแลตนเองในฤดูฝน	- เวลา -การนับเลข 1-3 ได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กเล็กบ้านตะบิงตี
 สัปดาห์ที่ 20 สาระการจัดประสบการณ์ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ถัดจากธรรมชาติ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ถัดฝน
 แผนการจัดประสบการณ์รายวันที่ 26 /41/61 ชั้นเตรียมความพร้อมปีที่ 1 เวลา 9.00-9.30 น. ครูผู้สอน นางสาวมาลี แสง อามุบารซา

ชื่อกิจกรรม/ จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมสร้าง สรรค์ จุดประสงค์ -เพื่อ ใช้กล้ามเนื้อ ให้ ประสาน สัมพันธ์กันกับ ตา -มีความคิด สร้างสรรค์ -เก็บอุปกรณ์ เข้าที่ได้	- การระบายสี ภาพรวม	-ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวของ กล้ามเนื้อเล็ก <u>ด้านสติปัญญา</u> -การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น -การเล่า ประสบการณ์ของตน เอง <u>ด้านอารมณ์</u> -การแสดงออกอย่าง สนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> -การเข้าร่วม กิจกรรมกับผู้อื่น	1.ครูเตรียม ใบงานภาพรวมและ สีเทียน 2. ครูและเด็กร่วมกันสนทนากัน ถึงการระบายสี 3.เด็กปฏิบัติกิจกรรมการระบาย สีภาพรวม 4.เด็กนำผลงานมาส่งครู และเก็บอุปกรณ์เข้าที่ 5. ล้างมือทำความสะอาดให้เรียบ ร้อย	-สีเทียน -ใบงานภาพรวม	1.สังเกตการใช้กล้ามเนื้อ ประสานสัมพันธ์กับตา 2.สังเกตการมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และจินตนาการ 3.สังเกตการมีส่วนร่วมใน การช่วยเหลือของเข้าที่ เมื่อ เล่นเสร็จ	รูปแบบ เวลา

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์ 1

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ สิ่งของจริง, นก ใช้จัดกิจกรรม เรียนรู้/ใช้ ค้นคว้า
 เรื่อง นก ระดับชั้น เตรียมอนุบาลปีที่ 1
 ลงชื่อ ก-ก ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ (สี/กระดาษ) รูป, หนังสือนิทาน ใช้จัดกิจกรรม เรียนรู้/ใช้ ค้นคว้า
 เรื่อง นก ระดับชั้น เตรียมอนุบาลปีที่ 1
 ลงชื่อ ก-ก ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ สิ่งของจริง ใช้จัดกิจกรรม เรียนรู้/ใช้ ค้นคว้า
 เรื่อง นก ระดับชั้น เตรียมอนุบาลปีที่ 1
 ลงชื่อ ก-ก ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ สิ่งของจริง ใช้จัดกิจกรรม เรียนรู้/ใช้ ค้นคว้า
 เรื่อง นก ระดับชั้น เตรียมอนุบาลปีที่ 1
 ลงชื่อ ก-ก ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ... เพลง, คบหาเพื่อน ...ระดับชั้น เตรียมอนุบาล
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูหนาว ...ใช้จัดกิจกรรม เคลื่อนไหวร่างกาย
 เรื่อง ฤดูหนาว (ฤดูหนาว) ...ประเภทของสื่อ สื่อจริง



การจัดประสบการณ์ เรื่อง ฤดูหนาว หน่วยการเรียนรู้ ฤดูหนาว การจัดประสบการณ์
 ทางเรchner เรื่อง ฤดูหนาว เพื่อ ให้ เด็ก ได้ เรียนรู้ ปรากฏการณ์ธรรมชาติ ว่า มีอะไรรอบ
 มีคนเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับฤดูหนาว เช่น ฝนตก อากาศเย็น
 ปฏิบัติกันในฤดูหนาว ได้รู้ ได้เรียนรู้ เช่น ได้รู้เกี่ยวกับอากาศ
 สืบค้นมาเล่นและเรียนรู้ไปในตัว เพื่อจะได้นำไปเรียนรู้ในวิชาต่อไป

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์เนตส์

วัน 26 เดือน พ.ย พ.ศ. 61 วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ คือ รวงไข่

หน่วยการจัดประสบการณ์ คือ ระยะเวลา 1 สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ วิทยาศาสตร์

ใช้จัดกิจกรรม คือ เกม

ระดับชั้น คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ประเภทของสื่อ คือ สื่อสิ่งพิมพ์

ชื่อสื่อ คือ รวงไข่



การจัดกิจกรรมตามหัวข้อ เป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับวัยผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ ได้แสดงออกทางความคิด ได้บอกกล่าว เป็นคำสั่งเสริม เมื่อเด็กทำผิด โดยเด็กจะได้รู้ผิดได้ถูก ได้แก้แค้น ฯลฯ คำว่า ไข่ สอดคล้องกับรูปร่างที่กลมรีเหมือนไข่ และ สอดคล้องกับสีของไข่ที่ขาวนวล และ สอดคล้องกับชื่อของไข่ที่เรียกว่า รวงไข่ มีลักษณะ มีสีน้ำตาล มีเปลือก

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วันที่ เดือน พ.ศ. วัน เดือน พ.ศ.

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับชุมชน

กิจกรรม โครงการรณรงค์ปลูกต้นไม้ปี 2552 ในกิจกรรมนี้ได้เลือกหมู่บ้านในชุมชน
 ที่มีความเหมาะสมในการปลูกต้นไม้ วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนเห็นความสำคัญ
 ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและเพิ่มพื้นที่สีเขียวในชุมชน โดยมีการจัดกิจกรรม
 ปลูกต้นไม้ในหมู่บ้าน และส่งเสริมให้เด็ก และเยาวชนในหมู่บ้านได้มีส่วนร่วม
 ในการปลูกต้นไม้ เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวในชุมชน และเพื่อเป็นการรณรงค์ให้ชุมชน
 และโรงเรียนเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและเพิ่มพื้นที่สีเขียวในชุมชน

ผลของโครงการ

- เด็กในหมู่บ้านได้เข้าร่วมกิจกรรมการปลูกต้นไม้ และเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- เด็กในหมู่บ้านได้เรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการปลูกต้นไม้
- เด็กในหมู่บ้านได้เรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการปลูกต้นไม้ และเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- เด็กในหมู่บ้านได้เรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการปลูกต้นไม้ และเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- เด็กในหมู่บ้านได้เรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการปลูกต้นไม้ และเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ภาพประกอบ



ชื่อโครงการ

โครงการวันเด็กแห่งชาติประจำปี 2562

ผลงาน

สารสนเทศสารสนเทศสารสนเทศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

องค์การบริหารส่วนตำบลอุบลใหญ่

ระยะเวลาดำเนินการ

12 มกราคม 2562

1. หลักการและเหตุผล

"เด็กในวันนี้ คือ ผู้ใหญ่ในวันหน้า" เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญและมีคุณค่าของท้องถิ่นและของชาติ ประเทศจะพัฒนาอย่างมั่นคงและก้าวหน้าได้ ด้วยความเข้มแข็งของการบริหารงานบุคคลที่เปี่ยมล้นไปด้วยคุณภาพ และก่อนจะได้นั้นซึ่งคุณภาพนั้น จะต้องผ่านการเพาะบ่มที่สมประสงค์การมีที่มานี้แต่ในวัยเยาว์ ดังนั้นศูนย์สภาของการพัฒนาต่างๆ จึงมุ่งประเด็นไปยังเด็กและเยาวชน ให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ ค่านิยม พฤติกรรมในทางที่ถูกต้องเหมาะสม รวมไปถึงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จนกลายเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าและนำความรู้ไปพัฒนาประเทศต่อไป ทั้งนี้เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของตนเองควบคู่กันไปด้วย รัฐบาลจึงได้กำหนดให้วันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมของทุกปี เป็นวันเด็กแห่งชาติ เพื่อให้บุคคล องค์กรต่างๆ เห็นความสำคัญของเด็กและเยาวชน และร่วมกันสร้างสรรค์สิ่งดีๆ ให้เกิดขึ้นแก่เด็กและเยาวชน

องค์การบริหารส่วนตำบลอุบลใหญ่ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว และตามอำนาจหน้าที่โดยตรงในการส่งเสริมพัฒนาเด็กและเยาวชนตามพระราชบัญญัติสภาพาสอบและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2552 มาตรา 67 (6) (7) และตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอน มาตรา 16(10) เพื่อเป็นการสนองตอบนโยบาย และเป็นการเน้นย้ำให้ผู้ใหญ่ และองค์กรต่างๆ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของเด็ก และตัวเด็กเองก็ตระหนักถึงหน้าที่ที่ควรปฏิบัติของตน ดำรงตนในทางที่ถูกต้องเพื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพของสังคมต่อไป องค์การบริหารส่วนตำบลอุบลใหญ่ จึงได้จัดทำโครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2562 ในวันที่เสาร์ที่ 12 มกราคม 2562

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อกระตุ้นให้เด็กและเยาวชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของคน รู้จักหน้าที่ เป็นคนดี มีคุณธรรม
- 2.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้มีความพร้อมทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน และเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
- 2.4 เพื่อให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กและเยาวชน
- 2.5 เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ กับเด็กและเยาวชน ในการปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ

3. กลุ่มเป้าหมาย

เด็กก่อนวัยเรียน เด็กนักเรียน เยาวชนและประชาชนในเขตพื้นที่ตำบลอุบลใหญ่ จำนวน 1,000 คน

4. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมแนวทางจัดทำโครงการ / แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
2. กำหนด วัน เดือน ปี ในการดำเนินการ
3. ประสานกลุ่มเป้าหมาย
4. ดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม
 - 4.1 กิจกรรมการแสดงของนักเรียน
 - 4.2 กิจกรรมการเล่นเกมส์เสริมทักษะ
 - เกมส์ที่ 1 โยนบอลลงตะกร้า
 - เกมส์ที่ 2 พัฒนาการ (แต่งตัว)
 - เกมส์ที่ 3 ตีลูกปิงปอง
 - เกมส์ที่ 4 ตักน้ำใส่ขวด
 - เกมส์ที่ 5 เทบอลเข้าโกลด์
 - 4.3 ฐานกิจกรรมนันทนาการ
 - กินวิบาก
 - เขี่ยบลูกโป่ง
 - แก้อีตดรี
 - สิ่งอัมแดง
 - 4.4 กิจกรรมตอบปัญหาชิงรางวัล

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

วันเสาร์ ที่ 12 เดือนมกราคม พ.ศ. 2562

6. สถานที่ดำเนินการ

ณ สถานที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลลุมพินบุรี

7. งบประมาณ

งบประมาณตามข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2562 งานศาสนาวัฒนธรรม
ท้องถิ่น งบดำเนินงาน ค่าใช้สอย ประเภทรายจ่ายเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่าย
หมวดอื่นๆ รายการโครงการวันเด็กแห่งชาติ ตั้งไว้ 150,000 บาท โดยใช้จ่ายตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย
ว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการจัดงาน การจัดการแข่งขันกีฬาและการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน
กีฬาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2559 หมวด 1 ข้อ 7 รายละเอียด ดังนี้

1. ค่าป้ายโครงการ จำนวน 1 ป้าย ขนาด 2*6 เมตร	เป็นเงิน 4,800 บาท
2. ป้ายประชาสัมพันธ์โครงการ จำนวน 5 ป้าย ขนาด 2*3 เมตร	เป็นเงิน 12,000 บาท
3. ค่าอาหารกล่อง จำนวน 1,000 กล่อง x 50 บาท	เป็นเงิน 50,000 บาท
4. ค่าจ้างเหมาจัดเวที	เป็นเงิน 7,000 บาท
5. ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ (สำหรับตกแต่งสถานที่เกมและกิจกรรม)	เป็นเงิน 10,000 บาท
6. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ (ค่าน้ำแข็ง, น้ำดื่ม)	เป็นเงิน 5,000 บาท
7. ค่าของรางวัลในการเล่นเกมน	เป็นเงิน 20,000 บาท
8. ค่าเช่าเครื่องเสียงสำหรับเกมและกิจกรรมนันทนาการต่างๆ	เป็นเงิน 3,000 บาท
9. ค่าเช่าเดินท์ จำนวน 8 หลังๆละ 1,000 บาท	เป็นเงิน 8,000 บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	119,800 บาท

8. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักปลัด องค์การบริหารส่วนตำบลอุบลโย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เด็กและเยาวชนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแสดงออกและเกิดความรักในวิถีชีวิต ครอบครัวได้รับ
ความสนุกสนานในกิจกรรมในเด็กแห่งชาติ
- 9.2 เด็กและเยาวชนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีคุณภาพ มีความรับผิดชอบต่อสิทธิและ
หน้าที่ของตนเอง ครอบครัว และสังคม
- 9.3 เด็กและเยาวชนได้มีความรู้ ความสามารถและการแสดงออกให้ถูกต้องเหมาะสมกับวัย
- 9.4 เกิดความสามัคคีขึ้นระหว่างเด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง และองค์การบริหารส่วนตำบลอุบลโย

10. ผู้เขียนโครงการ

(ลงชื่อ) _____

(นางกมลสัน วาเยะ)

นักวิชาการศึกษานานาชาติ

11. ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) _____

(นายอดิพันธ์ วาเยะ)

หัวหน้าสำนักปลัด

12. ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) _____

(นายมะตอเฮ บากา)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลอุบลโย

13. ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ) _____

(นายมะตอเฮ บากา)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลอุบลโย ปฏิบัติหน้าที่

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลอุบลโย

บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

1. ในระหว่างที่สอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 พบว่า 2 ปี
การตั้งตัว ยังไม่ ได้มีพัฒนาตนเองเพิ่มเติมมาก ในกรณีที่สอน
เฉพาะ 2 มีครู เกริ่นสอนหรือหา มีครูวางแผน จัด
ในชั้นเรียนแบบที่สอนตามแบบ ของครูผู้สอน 2 ปี ในการสอน ตามแบบ
การสอนแบบในภาคพิเศษ มีครูสอน และจัดเวลาเรียน เวลาสอน
ครูผู้สอน 2 ปี หรือ จัดเวลาเรียน หรือ จัดเวลาเรียน เพื่อให้นักเรียน
เข้าใจในสาระสำคัญของบทเรียน
2. ในกรณีที่สอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 พบว่า 2 ปี
มีการจัดทำใบงาน ใบความรู้ และแบบฝึกหัด ของแผนการสอน มีการจัด
ทำแบบฝึกหัดแบบฝึกหัด ใบความรู้ และแบบฝึกหัด แบบฝึกหัด
การสอน แบบฝึกหัด แบบฝึกหัด แบบฝึกหัด
3. ได้มีการวางแผน การจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจใน
เนื้อหาบทเรียนแบบฝึกหัด แบบฝึกหัด แบบฝึกหัด
4. มีการจัดทำแบบฝึกหัด แบบฝึกหัด แบบฝึกหัด แบบฝึกหัด แบบฝึกหัด
แบบฝึกหัด แบบฝึกหัด แบบฝึกหัด แบบฝึกหัด แบบฝึกหัด
5. มีการเรียน แบบฝึกหัด แบบฝึกหัด แบบฝึกหัด แบบฝึกหัด แบบฝึกหัด
แบบฝึกหัด แบบฝึกหัด แบบฝึกหัด แบบฝึกหัด แบบฝึกหัด
6. มีการจัดทำแบบฝึกหัด แบบฝึกหัด แบบฝึกหัด แบบฝึกหัด แบบฝึกหัด
แบบฝึกหัด แบบฝึกหัด แบบฝึกหัด แบบฝึกหัด แบบฝึกหัด
7. มีการจัดทำแบบฝึกหัด แบบฝึกหัด แบบฝึกหัด แบบฝึกหัด แบบฝึกหัด
แบบฝึกหัด แบบฝึกหัด แบบฝึกหัด แบบฝึกหัด แบบฝึกหัด
8. มีการจัดทำแบบฝึกหัด แบบฝึกหัด แบบฝึกหัด แบบฝึกหัด แบบฝึกหัด
แบบฝึกหัด แบบฝึกหัด แบบฝึกหัด แบบฝึกหัด แบบฝึกหัด
9. มีการจัดทำแบบฝึกหัด แบบฝึกหัด แบบฝึกหัด แบบฝึกหัด แบบฝึกหัด
แบบฝึกหัด แบบฝึกหัด แบบฝึกหัด แบบฝึกหัด แบบฝึกหัด
10. มีการจัดทำแบบฝึกหัด แบบฝึกหัด แบบฝึกหัด แบบฝึกหัด แบบฝึกหัด
แบบฝึกหัด แบบฝึกหัด แบบฝึกหัด แบบฝึกหัด แบบฝึกหัด

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

จากครูปฐมนิเทศ เขตพื้นที่ 2

- ประชุมปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา

- จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน แผนสอนรายสัปดาห์ แผนการจัดการกลุ่ม

- จัดทำโครงการพัฒนา สอนสอน

- จัดทำ สื่อการเรียนการสอน

- จัดทำ ปกปฐมนิเทศ

- เตรียมการพำนักในโรงเรียน

- หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (โรงเรียน)

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นายสมชาย ใจดี)

วันที่ 26 เดือน พ.ย. พ.ศ. 61

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง การเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติการสอน ปีที่สอนจริงที่ 1 วัน เดือน ปี 21 มีนาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จากประสบการณ์ระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
- ได้จัดทำแผนการสอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ แผนผังในห้องเรียน แผนการเรียนการสอน แผน
- คู่มือในการจัดการเรียนการสอน
- จัดทำสื่อการเรียนการสอน
- จัดทำใบงาน (กิจกรรมสร้างสรรค์)
- จัดทำใบประเมินผลก่อนเรียนหลังเรียน
- ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยสหภาพโรงเรียน อธิการบดี)

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ นางสาววราพร งามนาค ผู้สรุป
(นางสาววราพร งามนาค)

วันที่ 21 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง การสัมมนาเพื่อพัฒนากิจกรรมสอน ครั้งที่ 2 วัน เดือน ปี 26 มกราคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จากการสัมมนาเพื่อพัฒนากิจกรรมสอน ครั้งที่ 2
- ได้จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน แผนผังในทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผู้สอนจัดประสบการณ์
 - จัดทำสื่อการเรียนการสอน
 - จัดทำใบขอเหตุผล (การยกเลิกเรียน)
 - จัดทำแผนการเรียนการสอน
 - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยสรุปโดยคุณครู อ. ชรินทร์)

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ Ne Co ผู้สรุป
(นางสาวกรรณ อมฤต)

วันที่ 26 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่องการสัมมนาเรื่อง การปฏิบัติงานสอน วัน เดือน ปี 21 ก.พ / 2562
ครั้งที่ 3

สรุปสาระสำคัญจากการสัมมนา

จุดประสงค์ของการสัมมนา ประเด็นสำคัญ แผนพัฒนาท้องถิ่น แผนการจัดการประถมศึกษา

และ แผนพัฒนาการศึกษา

- ศึกษา วิเคราะห์ สถานการณ์

- ศึกษา วิเคราะห์

- ศึกษา วิเคราะห์ สถานการณ์

- ศึกษา วิเคราะห์ สถานการณ์

- ศึกษา วิเคราะห์ สถานการณ์

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ นางสาว รุ่งอรุณ ผู้สรุป
(นางสาว รุ่งอรุณ อมฤต)

วันที่ 21 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

แผนการจัดประสบการณ์รายวันที่ 21 /12 /61 ชั้นเตรียมความพร้อมปีที่

ผู้ให้กิจกรรม/ผู้ดำเนินการ	สาระการเรียนรู้	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
กิจกรรมการเรียนรู้ ประสบการณ์	สาระที่ ๔ วิทยาศาสตร์	ประสบการณ์ที่มีอยู่	รูปภาพประกอบ	1. สังเกตการบอกเรื่องราวของพ่อ 2. สังเกตการแสดงบทบาทสมมติหน้าที่ของพ่อ	
กิจกรรมการเรียนรู้ ประสบการณ์	บทเรียนที่ ๑ ของพ่อ	ความรู้ก่อนเรียน - การแสดงออก - การเข้า ประสบการณ์ ของ ตนเอง	รูปภาพประกอบ	1. สังเกตการบอกเรื่องราวของพ่อ 2. สังเกตการแสดงบทบาทสมมติหน้าที่ของพ่อ	
กิจกรรมการเรียนรู้ ประสบการณ์	บทเรียนที่ ๑ ของพ่อ	ความรู้ก่อนเรียน - การแสดงออก - การเข้า ประสบการณ์ ของ ตนเอง	รูปภาพประกอบ	1. สังเกตการบอกเรื่องราวของพ่อ 2. สังเกตการแสดงบทบาทสมมติหน้าที่ของพ่อ	

เด็กสามารถบอกเรื่องราวเกี่ยวกับพ่อได้ และสามารถบอกบทบาทหน้าที่ของพ่อได้

เด็กสามารถบอกเรื่องราวเกี่ยวกับพ่อได้ และสามารถบอกบทบาทหน้าที่ของพ่อได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพะเนินัง
 มีสาระที่ 21 การจัดประสบการณ์ (เรื่อง) วันสำคัญ
 หน่วยการเรียนรู้ประสบการณ์ พ่อค้า หน่วยการเรียนรู้ประสบการณ์น้อย บทบาทหน้าที่ของพ่อ
 แผนการจัดประสบการณ์ ราชัน 21/ 12/ 2561 ขึ้นทะเบียนความพอเพียงปีที่ 1,

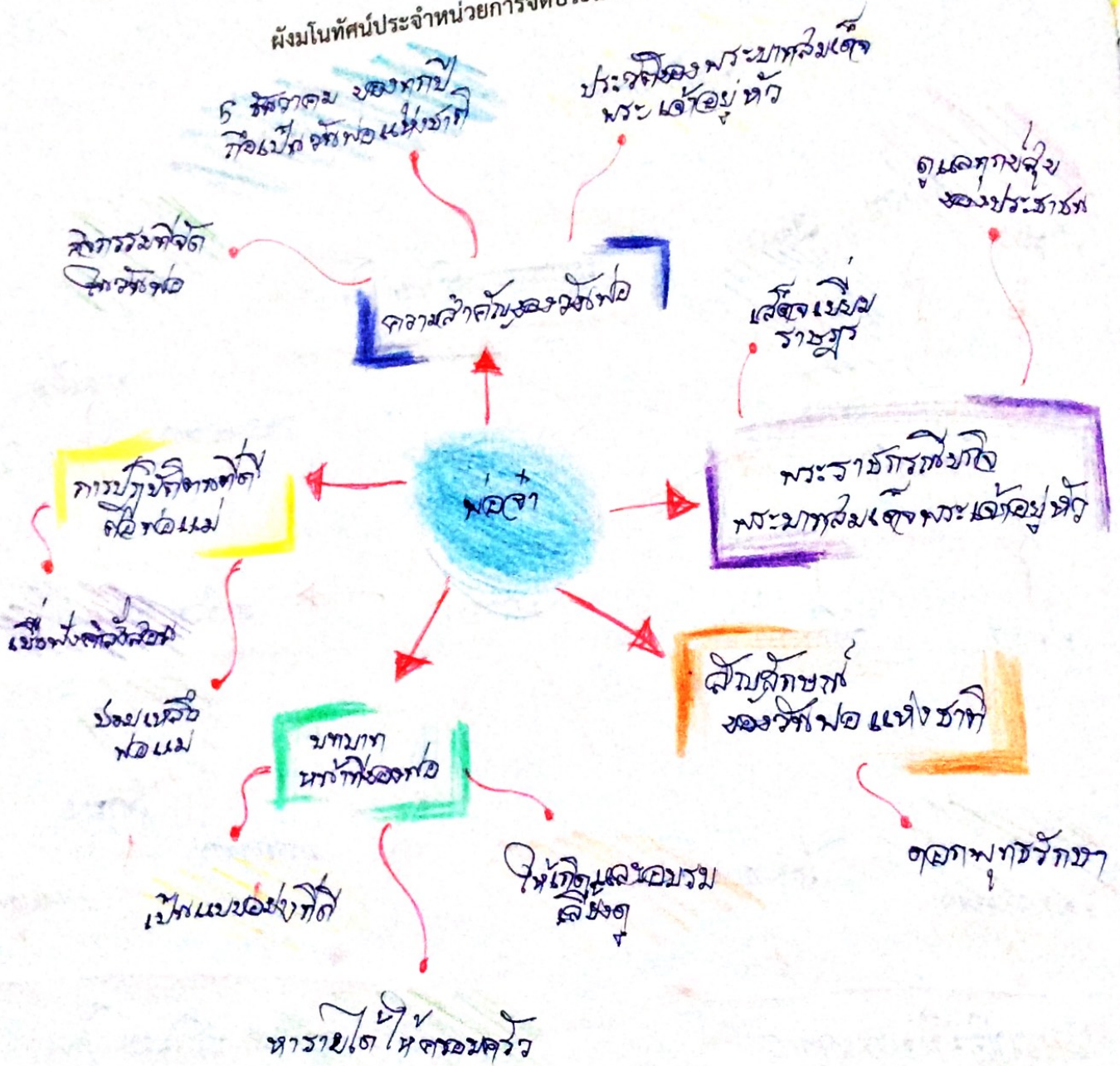
ชื่อกิจกรรม/ จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้	ขั้นตอนการเรียนรู้/กิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
กิจกรรมเสริม สร้าง -เพื่อ ให้เด็ก สามารถ ใจ และเข้าใจ - สามารถ กับผู้อื่นได้	สาระที่ 21 - การเรียนรู้ และทำงานอย่างมี สาระ - การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	- ครู จัดเตรียมอุปกรณ์ ในการ ใจ และประกอบชิ้นงาน ใจ และสร้างวิธีการทำ ใจ - ให้ เด็กทำกับงานชิ้นงาน - เด็กทำงานชิ้นงาน เมื่อทำกิจกรรมเสร็จ ให้เด็กทำ กับงานชิ้นงาน ใจ	รูปภาพวันพ่อ และชิ้นงาน การทำ	1. สังเกตความสนใจ 2. สังเกตการร่วมกิจกรรม	

บันทึกผลการสอน

เด็ก ๆ สามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ , รู้จักการแบ่งปัน และรู้จักการรอคอย

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

✓



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ (สื่อ รวบรวม)

ระดับชั้น ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการจัดประสบการณ์ ช่างจำ

ใช้จัดกิจกรรม สร้าวสรรค์

เรื่อง เหนือหน้าที่ยิ่งใหญ่

ประเภทของสื่อ ปลูก, เด็ดสี



การจัดกิจกรรม สร้าวสรรค์ เรื่อง ห่อจำ นุ่มนวล วันสำคัญ การจัดประสบการณ์
การเรียนรู้ เรื่อง ห่อจำ เพื่อให้ เด็กๆ ได้เรียนรู้ เรื่อง อันห่อนั้น สดชื่น อร่อย ง่าย
และ ได้เรียนรู้ มหัพพณท์ ของ ห่อ นั้น มี สดชื่น อร่อย ง่าย เพื่อ ได้ ได้
ใน ชีวิต ประดิษฐ์ วัน นี้ เพื่อให้ เด็กๆ รัก ห่อ มากขึ้น

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 21 เดือน ค.ย พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

จุดที่ 4 รายชื่อสื่อ สื่อจากวัสดุธรรมชาติ
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สิ่งมีชีวิตในธรรมชาติ
 เรื่อง สัตว์
 ระดับชั้น ชั้นอนุบาลปีที่ 2
 ใช้จัดกิจกรรม เกมทายสี
 ประเภทของสื่อ สื่อจากวัสดุธรรมชาติ



การจัดกิจกรรมตามแผนการเรียนรู้ กิจกรรมการเล่นที่ช่วยพัฒนากล้ามเนื้อของลูก
 ผ่านการเล่นอย่างสนุกสนาน และเกมทายสีที่เน้นการเรียนรู้เกี่ยวกับสี
 เล่นตามแบบแผนการจัดประสบการณ์ เรื่อง สัตว์ในธรรมชาติ
 เกมทายสี และเกมทายสีที่เน้นการเรียนรู้เกี่ยวกับสี
 เกมทายสี และเกมทายสีที่เน้นการเรียนรู้เกี่ยวกับสี
 เกมทายสี และเกมทายสีที่เน้นการเรียนรู้เกี่ยวกับสี
 เกมทายสี และเกมทายสีที่เน้นการเรียนรู้เกี่ยวกับสี

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วัน 13 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 วัน เดือน พ.ศ.

หน้า 2 เรื่อง

วันพ่อแห่งชาติ

วันที่ 5 ธันวาคม



นิเทศน์ เนื่องจากการจัดป้ายนิเทศ เนื่อง วันพ่อแห่งชาติ (อันพ่อ)
 ในที่นี้ป้ายนิเทศน์ การเรียนการสอนโดย อ.อ.ป. สอนที่ ๑๑ เพื่อให้เด็กได้
 เรียนรู้ ว่า พ่อแม่เป็นใคร พ่อแม่คือใคร พ่อแม่คือใคร พ่อแม่คือใคร พ่อแม่คือใคร
 บัดนี้ได้เรียนรู้แล้วทั้งนี้ในใจทุกวันนี้

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน ๑๑ เดือน ๕.๓ พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การดำเนินงานโครงการจัดประสบการณ์

จำนวนเงินที่ชำระค่าเช่าที่ดิน ๔๔,๔๔๔.๔๔ บาท

[illegible]

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานที่ศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น เตรียมอนุบาลปีที่ 1

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
11	21-22/12	หน่วยการจัดประสบการณ์ "วัน/คืน" และ "วัน/คืน" - หน่วยการจัดประสบการณ์ "วัน/คืน" สถานะของ (คน) - วัน/คืน - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ: - การเคลื่อนไหวสลับท่าของร่างกายตามเสียงเพลง - การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ - กิจกรรมเสริมประสบการณ์: - การค้นหาสิ่งของที่บรรจุในกล่องของตัวการ์ตูน - การค้นหาสิ่งของที่บรรจุในกล่องของตัวการ์ตูน - กิจกรรมสร้างสรรค์: - การปั้นดินน้ำมันจากจินตนาการ - การปั้นดินน้ำมันจากจินตนาการ - กิจกรรมเสริมประสบการณ์: - การค้นหาสิ่งของที่บรรจุในกล่องของตัวการ์ตูน - การค้นหาสิ่งของที่บรรจุในกล่องของตัวการ์ตูน - กิจกรรมเสริมประสบการณ์: - การค้นหาสิ่งของที่บรรจุในกล่องของตัวการ์ตูน - การค้นหาสิ่งของที่บรรจุในกล่องของตัวการ์ตูน	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
การฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
ครั้งที่ 3

จัดทำโดย

นางสาวมารีแย อามูบาชา รหัส 059

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กเล็กบ้านตะบึง
 สัปดาห์ที่ 22 สาระการจัดประสบการณ์ เรื่อง เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการจัดประสบการณ์ คินวัน-ชินอุรา หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความหมายของกลางวัน/กลางคืน
 แผนการจัดประสบการณ์รายวันที่ 25 /1 /2562 ชั้นเตรียมความพร้อมปีที่ 1 เวลา 9.00 -9.30 น.

ชื่อกิจกรรม/จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1-บอกลักษณะของดวงจันทร์ และดวงอาทิตย์ได้ 2-บอกความแตกต่างของกลางวันและกลางคืน	- ความหมายกลางวันกลางคืน	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> -การเคลื่อนไหวร่างกาย <u>ด้านสติปัญญา</u> -การใช้ความคิดเห็น รู้จักสังเกตและกล้าแสดงออก ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง -การเล่าประสบการณ์ของตนเอง <u>ด้านอารมณ์ และจิตใจ</u> - ความร่าเริงสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> -การเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น	<u>ขั้นนำ</u> 1.ครูสนทนาเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของดวงอาทิตย์ ว่ามีรูปร่างกลมเป็นดวงไฟ ดวงใหญ่ ดวงจันทร์ มีรูปร่างกลมแต่มีขนาดเล็กกว่าดวงอาทิตย์ <u>ขั้นสอน</u> 1.ครู นำภาพดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ให้เด็กๆดู ร่วมกับอธิบายรูปร่างลักษณะของดวงอาทิตย์และให้ดูดวงอาทิตย์เวลาเช้า กลางวันและเย็น มาให้เด็กๆ อธิบายว่าดวงอาทิตย์เป็นแหล่งพลังงานความร้อน และให้แสงสว่างที่สำคัญที่สุด <u>ขั้นสรุป</u> 4.ครูและเด็กๆร่วมกันสรุปเปรียบเทียบเวลากลางวันและเวลากลางคืน	1.ภาพของดวงอาทิตย์ ,ดวงจันทร์ 2.ภาพเวลาเช้า กลางวัน และเย็น	1.สังเกตการสนทนาและซักถามของเด็ก 2.สังเกตการตอบคำถาม	

บันทึกหลังการสอน

เด็กสามารถซักถามเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของดวงอาทิตย์และตอบคำถามเมื่อครูถามได้ เด็กๆสนใจเมื่อครูนำภาพดวงอาทิตย์มา ให้ดู เด็กๆสามารถบอก กลางวัน และกลางคืนได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กเล็กบ้านตะบึงตึง
 สัปดาห์ที่ 22 สาระการจัดประสบการณ์ เรื่อง ราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สัตว์ในถิ่นที่อาศัย หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความหมายของกลางวัน/กลางคืน
 แผนการจัดประสบการณ์ รายวัน 25/ 1/ 2562 ขึ้นเตรียมความพร้อมปีที่ 1. เวลา 9.00-9.30 น.

ชื่อกิจกรรม/ จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน
กิจกรรมกลางแจ้ง -เพื่อให้เด็ก สามารถใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ และเล็ก ประสาน สัมพันธ์กันได้ -รอคอย ตามลำดับก่อน หลังได้ -ปฏิบัติตามข้อ ตกลงง่าย ๆ ได้	สาระที่ควรรู้ " การเล่นเกม " โยนห่วง เข้าตะกร้า "	พัฒนาการด้านร่างกาย การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้ คล่องแคล่ว พัฒนาการด้านอารมณ์- จิตใจ ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน พัฒนาการด้านสังคม การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ พัฒนาการด้านสติปัญญา การคิด รู้จักสังเกตและ แก้ปัญหา การเล่นเครื่องเล่น	1.ครูและอบอุ่นร่างกายโดยการวิ่ง เหยาะๆอยู่กับที่ 2-3 นาที 2.ครูอธิบายและสาธิตวิธีการโยน ห่วงใส่ตะกร้า 3.ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มให้เล่นเกม โยนห่วงใส่ตะกร้าแข่งกัน กลุ่มใด โยนห่วงเข้าตะกร้าได้มากกว่าให้ อีกกลุ่มปรบมือให้ 4.เด็กเล่นเกมโยนห่วงเข้าตะกร้า อย่างอิสระ 5-10 นาที 5.ครูให้สัญญาณเลิกเล่น เด็กๆ ทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ล้างหน้า เดินกลับเข้าห้องเรียน	1.นกหวีด 2.เกม " โยนห่วงใส่ ตะกร้า "	1.สังเกตการปฏิบัติตามข้อ ตกลง 2.สังเกตการร่วมกิจกรรม 3.สังเกตการ โยนห่วงเข้า ตะกร้า	-

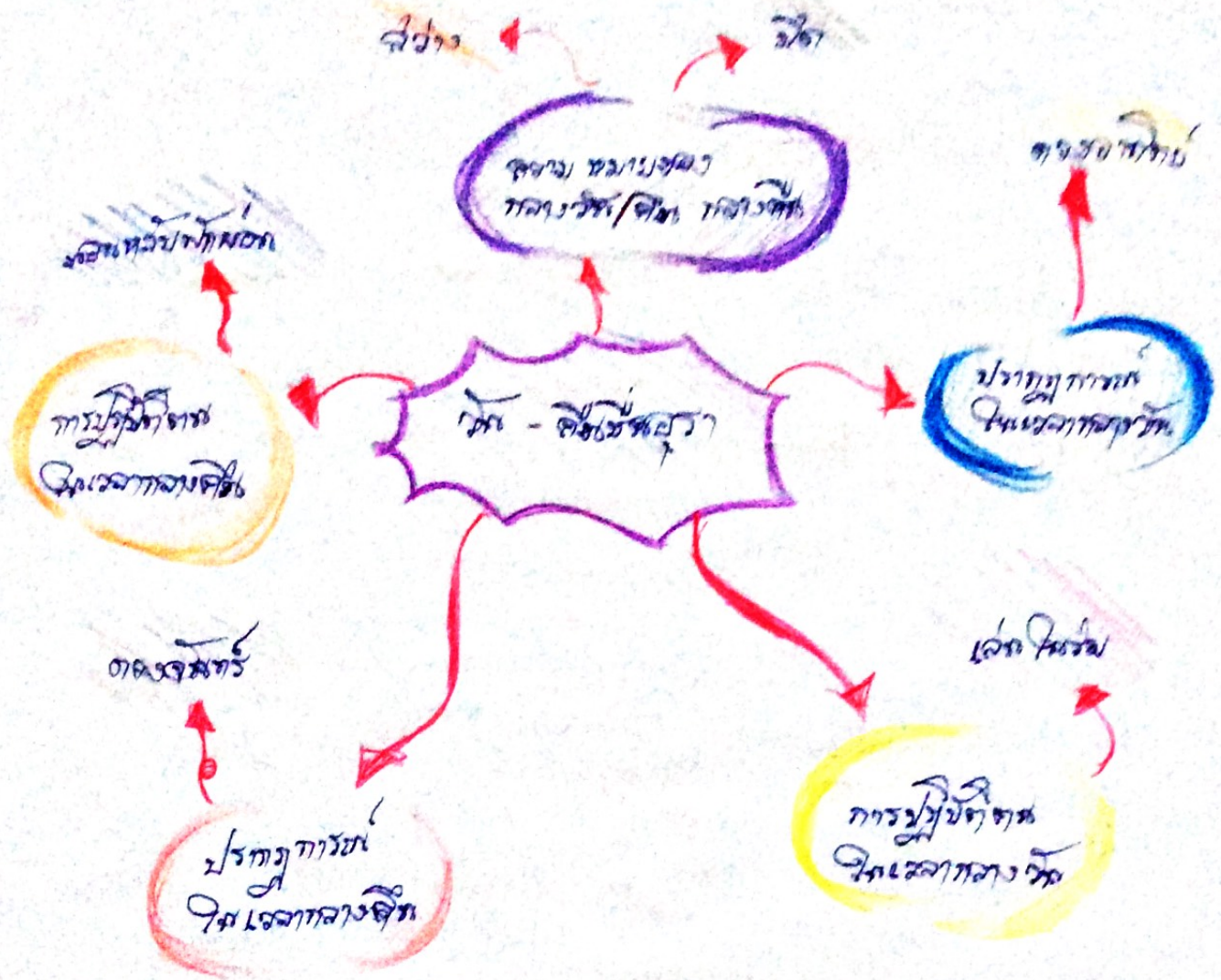
บันทึกหลังการสอน
 เด็กๆ เล่นเกม โยนห่วงเข้าตะกร้า แต่ก็ยังมีบางคนที่ไม่เข้าใจกติกา การเล่น และวิธีการเล่น เมื่อเล่นเสร็จเด็กก็รู้จักล้างมือ
 ทำความสะอาดดูแลร่างกายก่อนรับประทานอาหาร

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ เรื่อง ภูมิ-ถิ่นในนา

วัน/เดือน/ปี 21/2/62

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ไม้จิ้มฟัน ระดับชั้น ชั้นอนุบาลปีที่ 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ทิวทัศน์ของสวน ใช้จัดกิจกรรม การแต่ง
 เรื่อง วัน - วันจันทร์ ประเภทของสื่อ วัสดุ, ทราย, ทราย



การจัดกิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย สติปัญญา และอารมณ์ เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เคลื่อนไหว ได้แสดงออกทางอิสระ ได้ออกกำลังกาย เป็นการเล่นเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย โดยเล่นกลางแจ้งที่มีไฟฟ้า ได้เล่น ทราย ทราย คัดตัว ไม้จิ้มฟัน สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ของหลักสูตร เช่น สังคม การออกคำสั่งทางผ่านการเล่น และการเล่นโดยเล่นกับไม้จิ้มฟันและทรายได้สนุกสนาน มีสมาธิ มีสมาธิที่ดี และ มีความสุข

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วัน 21 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง บทบาทของกลางวัน / กลางคืน

๘



ป้ายนิเทศ นื่องการจัดประสบการณ์ เรื่องบทบาทของกลางวัน / กลางคืน
 เป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับเด็กอายุ 0-3 ปี ใช้ตอนหัวค่ำ เพื่อให้เด็กได้ทราบ
 ห่วงความของดวงจันทร์และดาวอาทิตย์ และรู้ว่า ดาวอาทิตย์ เป็น ดวงอาทิตย์ เป็น ดวงอาทิตย์ ดวงอาทิตย์
 แลในอีกตอนกลางคืน ให้เด็ก แลดวงอาทิตย์ แล ดวงอาทิตย์ แล ดวงอาทิตย์ แล ดวงอาทิตย์ แล ดวงอาทิตย์
 เด็กประถมชั้นต้น

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน ๒๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง นวัตกรรม วัน เดือน ปี 2 มีนาคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

จาก ม.ส.ม.ค. ครั้งที่ 4 ศ.ดร.ไฉ่ ตรีคุณธน์ นักคิด การปฏิรูป การสอน
ทั้ง 2 เล่ม ส่งรายงาน ม.ร.ว.ค. ม.ส.ม.ค. ออนไลน์ ณ Webse
อาจารย์ ของ ร.ร. การสอน ใน ส.อ.จ.ม.ท.พ.

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ นางสาวกรรณิศา ผู้สรุป
(นางสาวกรรณิศา อามะนาท)
วันที่ 2 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562