

วิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางภาษาด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย

1

ความสำคัญ

สภาพสังคมในปัจจุบัน ที่เทคโนโลยีเกิดขึ้นและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มนุษย์จึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา ให้สามารถเติบโตและเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต และต้องเริ่มตั้งแต่เกิด โดยปลูกฝังให้เด็กมีเจตคติที่ดี ต่อการรับรู้ เรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ในสิ่งสำคัญที่สุดก็คือภาษา เพราะภาษามีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อ การดำรงชีวิตของมนุษย์ เนื่องจากภาษาเป็นเครื่องมือชนิดหนึ่ง ที่มนุษย์สามารถใช้ติดต่อสื่อสารได้รวดเร็ว เข้าใจ ง่ายสุด และนอกจากนั้น ภาษาจึงเป็นเครื่องมือสำคัญ ในการติดต่อกับผู้อื่นเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดและความรู้สึกที่มีต่อกัน การติดต่อแลกเปลี่ยนความคิดความรู้สึกนี้ อาจจะสามารถสื่อออกมาได้หลายรูปแบบ เช่น ในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และแน่นอนที่สุดวิธีพูดย่อมเป็นวิธีติดต่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพมากที่สุด นอกจากนั้นการ พัฒนาภาษาพูด ยังเป็นจุดเริ่มต้นในการพัฒนาภาษาอื่นติดตามมาอีกด้วย

2

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถทางภาษาด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังได้รับการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้



3

ขอบเขตการวิจัย

ขอบเขตการวิจัย

1. ขอบเขตด้านประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการวิจัยได้แก่ เด็กนักเรียนชาย-หญิง อายุระหว่าง 3-4 ปี จำนวน 20 คน

กลุ่มตัวอย่างได้แก่ เด็กนักเรียน ชาย-หญิง ชายเด็กเล็ก 1/1 จำนวน 20 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียน ชาย-หญิง อายุ 3-4 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นเด็กเล็ก 1/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดอัลอามีน สังกัดเทศบาลเมืองสุโขทัยโก-ลก จังหวัดนราธิวาส ซึ่งได้มาจากทดลองเฉพาะแบบเจาะจงจำนวน 1 ห้องเรียน

ด้านตัวแปร

ตัวแปรในการวิจัย ประกอบด้วย

1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้
2. ตัวแปรตาม ได้แก่ ความสามารถทางภาษาด้านการฟังและการพูด

4

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงทดลอง ประเภทวิจัยเชิงทดลองเบื้องต้น (Pre- experimental research) เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมายของเด็กชั้นเด็กเล็ก 1/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดอัลอามีน สังกัดเทศบาลเมืองสุโขทัยโก-ลก จังหวัดนราธิวาส ซึ่งได้มาจากทดลองเฉพาะแบบเจาะจงจำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 20 คน ผู้วิจัยออกแบบการวิจัยโดยใช้แบบการวิจัย (Research Design) ผู้วิจัยได้ใช้แบบแผนการสังเกต วัดผลก่อนและหลังการทดลอง (One Group Pre Test-Post Test Design)

5

ประโยชน์ที่รับจากการวิจัย

1. เด็กปฐมวัยมีความสามารถทางด้านภาษาในการฟังและการพูดที่ดี
2. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถทางภาษาด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังได้รับการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้



จัดทำโดย
นางสาวสารีณา ยะโกะ
รหัส 033



