

การส่งเสริมทักษะด้านการพูดของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดเราะห์มานียะห์ โดยใช้หนังสือนิทานคำคล้องจองประกอบภาพเล่มใหญ่ (BIG BOOK)

นอร์ฮาดีนีย์ หะเล็ง
ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดเราะห์มานียะห์
อำเภอแวง จังหวัดนราธิวาส

ความสำคัญ

การพูดและการสนทนามีความสำคัญต่อมนุษย์เป็นอย่างมาก ทั้งในชีวิตประจำวันและชีวิตการทำงาน การพูดเป็นเครื่องมือสำคัญของการติดต่อสื่อสาร ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จในชีวิต ทั้งนี้เพราะมนุษย์ต้องใช้ภาษาอยู่เสมอและใช้คำพูดในการสื่อถึงบุคคล หรือเป็นวิธีทางหนึ่งในการถ่ายทอดชักนำเอาความรู้สึกรู้สึกนึกคิดของตนมาตีแผ่ แสดงให้ผู้อื่นได้ทราบและเข้าใจ ดังนั้น การพูดการสนทนาที่ดีถูกต้องเหมาะสมจึงเป็นการสร้างบุคลิกภาพที่ดีสำหรับบุคคลในอนาคต

วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อเปรียบเทียบความสามารถทักษะด้านการพูดระหว่างก่อนและหลังจากการจัดกิจกรรมการเล่านิทานคำคล้องจองประกอบภาพเล่มใหญ่

ขอบเขตการวิจัย

1. ขอบเขตด้านประชากร/กลุ่มตัวอย่าง
ประชากร ได้แก่ นักเรียนชาย หญิง จำนวน 25 คน อายุ 3-5 ปี กำลังศึกษาอยู่ชั้นอนุบาล 2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดเราะห์มานียะห์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชาย หญิง จำนวน 12 คน ที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นอนุบาล 2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดเราะห์มานียะห์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2. ด้านตัวแปรที่ศึกษา
ตัวแปรต้น ได้แก่ นิทานคำคล้องจองประกอบภาพเล่มใหญ่
ตัวแปรตาม ได้แก่ ทักษะการพูด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ก่อนดำเนินการทดลอง 1 สัปดาห์ ผู้วิจัยสังเกตพฤติกรรมการพูดของเด็กๆ แล้วบันทึกการสังเกต
2. ผู้วิจัยทำการทดลองจัดกิจกรรมการเล่านิทานคำคล้องจองประกอบภาพเล่มใหญ่เด็กชั้นอนุบาล 2 โดยใช้เวลา การทดลอง 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 วัน
3. สังเกตพฤติกรรมด้านการพูดของเด็กๆ หลังจากจัดกิจกรรมการเล่านิทานคำคล้องจองประกอบภาพเล่มใหญ่ แล้วนำคะแนนไปวิเคราะห์ข้อมูล

ประโยชน์ที่รับจากการวิจัย

1. นักเรียนมีพฤติกรรมพูดที่ชัดกว่าก่อนการจัดกิจกรรมการเล่านิทานคำคล้องจองประกอบภาพเล่มใหญ่
2. ครูสามารถนำสรุปผลจากงานวิจัยครั้งนี้มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาครั้งต่อไปได้



