

การพัฒนาจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัยโดยใช้นิทาน ของเด็กนักเรียน อนุบาล 1

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบาโงฮูมอ

ความสำคัญ

การขาดระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และความขยันหมั่นเพียรในตัวบุคคลปัจจุบันเป็นปัญหาของสังคม หลาย ๆ ด้านระบบการศึกษาได้พยายามเสริมสร้าง ปูทางฝังความมีระเบียบวินัยของเด็กนักเรียนให้เป็นคนดีของสังคมในอนาคตสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยในครั้งนี้เป็น การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสังเกต พฤติกรรมการพัฒนาจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย มีการดำเนินการดังนี้

1. กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการทดลอง คือ เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบาโงฮูมอ
2. สังเกตพฤติกรรมตามรายการเครื่องมือการวิจัยด้วยการประเมินให้คะแนนพฤติกรรมตั้งแต่ ไม่มีการพัฒนาจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัย มีการพัฒนาจริยธรรมด้านการพูดโดยมีผู้แนะนำ การพัฒนาจริยธรรมด้านการพูดด้วยตนเอง ทั้งนี้มีการให้คะแนนตั้งแต่ 3 2 1 ตามลำดับ
3. ดำเนินการสังเกตพฤติกรรม เป็นเวลา 4 สัปดาห์ๆ ละ 2 วันๆ ละ 1 ครั้งๆ 15 นาที บูรณาการในกิจกรรมเสริมประสบการณ์
4. เมื่อได้คะแนนทั้ง 4 สัปดาห์แล้วนำคะแนนไปทำการวิเคราะห์ ข้อมูลค่าเฉลี่ยและร้อยละเป็นลำดับต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาผลการพัฒนาจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย ของเด็กนักเรียนชั้น อนุบาล 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบาโงฮูมอ

ขอบเขตของการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มเป้าหมาย

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นเด็กนักเรียนชาย - หญิง อายุ 3-4 ปี ชั้นอนุบาล 1 จำนวน 13 คน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบาโงฮูมอ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลภาวะ อำเภอสุโขทัย จังหวัดนราธิวาส

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

ตัวแปรต้น คือ แผนการจัดประสบการณ์โดยใช้นิทาน

ตัวแปรตาม คือ การพัฒนาจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยจากการจัดกิจกรรม การเล่านิทานประกอบภาพทำให้เด็กมีจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยมากขึ้น



โดย สุรีนา อูเซ็ง