



Research to develop learners

วิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน



นางสาวโนรา แวสมะแอแว
รหัส 571501321025

เรื่อง การพัฒนาวินัยในตนเองด้วยกิจกรรมการจัดเก็บของเล่น สำหรับเด็กนักเรียนชั้นเด็กเล็กปีที่ 3

ความเป็นมาและความสำคัญ

จากปัญหาเด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดอะห์มาดียะห์ ชั้นเด็กเล็กปีที่ 3 มีพฤติกรรมที่ยังขาดวินัยวินัยในตนเองด้วยกิจกรรมการจัดเก็บของเล่นในช่วงของการจัดกิจกรรมเสรี ที่นำของเล่นมาแล้วไม่ยอมเก็บของเข้าที่และไม่เป็นระเบียบ เพื่อเป็นการพัฒนาวินัยในตนเองด้วยกิจกรรมการจัดเก็บของเล่นของเด็กนักเรียนชั้นเด็กเล็กปีที่ 3

วัตถุประสงค์

เพื่อเปรียบเทียบการพัฒนาวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการจัดเก็บของเล่น

ประโยชน์ที่ได้รับ

เด็กนักเรียนมีการพัฒนาวินัยในตนเองจากการจัดกิจกรรมการจัดเก็บของเล่น

กลุ่มประชากร
เด็กนักเรียนชั้นเด็กเล็กปีที่ 3
จำนวน 26 คน



ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. การวิจัยครั้งนี้เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองขณะจัดเก็บของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มประชากรซึ่งเป็นเด็กปฐมวัยชั้นเด็กเล็กปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดอะห์มาดียะห์ จำนวน 26 คน
2. สังเกตพฤติกรรมตามรายการเครื่องมือวิจัยด้วยการประเมินให้คะแนนพฤติกรรม ตั้งแต่ระดับ ไม่แสดงพฤติกรรม แสดงพฤติกรรมโดยมีผู้แนะนำ (เพื่อน , ครู) และแสดงพฤติกรรมด้วยตนเอง ทั้งนี้มีการให้คำคะแนน

ผลการดำเนินงาน

เด็กปฐมวัยชั้นเด็กเล็กปีที่ 3 มีวินัยในตนเองอยู่ในระดับสูงมีพัฒนาการที่ดีตามข้อตกลงเพิ่มขึ้น อย่างต่อเนื่อง ตลอด 4 สัปดาห์



ปัจจัยที่สำเร็จ

การสนับสนุนของผู้บริหารครู และเด็กนักเรียนที่ให้ความร่วมมือ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาวินัยของเด็กที่ดีขึ้น



