

1.ความสำคัญ

นิทานยังช่วยพัฒนาความคิดที่ดีในด้านความมีระเบียบวินัยในตนเองให้กับเด็ก บวกกับจะทำให้เด็ก เกิดความคิดเฟลิดเฟลิน และทำให้เด็กอยากปฏิบัติตามเนื้อเรื่องจากนิทาน และยังส่งเสริมความมีระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัยอีกด้วย

4.การเก็บรวบรวมข้อมูล

- 1.ระยะก่อนทดลอง นำแบบสังเกตก่อนการทดลอง ไปทดลองเป็นกลุ่มทดลอง เพื่อสังเกตความมีระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย
- 2.ระยะระหว่างทดลอง ดำเนินการทดลองกับกลุ่มเป้าหมาย ตามแผนการจัดกิจกรรม โดยใช้นิทาน พร้อมสังเกตความมีระเบียบวินัย
3. ระยะหลังทดลอง หลังจากการทำการทดลองครบทั้ง 8 แผนแล้ว ทำการสังเกตความมีระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย
- 4.นำคะแนนความมีระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัยทั้งก่อนและหลังการทดลองวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป



ผลการจัดกิจกรรมการเล่านิทานเพื่อส่งเสริมความมีระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย

☞☞☞ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจาแบ๊ะ ☞☞☞

2.ขอบเขตของการวิจัย

ประชากรในการทำวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ เด็กอายุ 5 ปี ถึง 5 ปี 11 เดือน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจาแบ๊ะ
ตัวแปรที่ศึกษา
ตัวแปรต้น ได้แก่ การจัดกิจกรรมการเล่านิทาน
ตัวแปรตาม ได้แก่ ความมีระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัยด้านการเข้าแถว การเก็บของเข้าที่ การเล่นและการทำงานร่วมกัน และการรอคอย

5.ประโยชน์ที่ได้รับ

ด้านครูผู้สอน

- 1.ครูมีแรงจูงใจ หรือกระตุ้นให้เด็กปฐมวัยสนใจในการประพฤติปฏิบัติ
- 2.ครูสามารถเชื่อมโยงความรู้ความคิด และหาแนวทางในการแก้ปัญหาให้กับเด็กปฐมวัยได้

ด้านผู้เรียน

มีพัฒนาการการเรียนรู้ครบทั้ง 4 ด้าน ไม่ว่าด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาได้ดี

3.วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมความมีระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย
- เพื่อเปรียบเทียบความมีระเบียบวินัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรม



6.ผลการดำเนินงาน

เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทานทั้งก่อนและหลังการจัดกิจกรรมมีระดับคะแนนเชิงเหตุผลที่แตกต่างกัน และมีการเปลี่ยนแปลงการคิดเชิงเหตุผลโดยใช้แบบทดสอบการเล่านิทานส่งเสริมความมีระเบียบวินัย พบว่าการจัดกิจกรรมการเล่านิทานสูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรมการเล่านิทาน แสดงให้เห็นว่าคะแนนความมีระเบียบวินัยหลังการจัดกิจกรรมเพิ่มขึ้น

โดย...นางซารีפה สาหะยะปารัท 035