



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวมัยเฮิร์น การิยา รหัสประจำตัว ๕๗๑๕๐๑๓๒๑๑๔

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระยะเวลาฝึก ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเชิงเขา

หัวหน้าสถานศึกษา นางสาวสายพิม ทองแดง

อาจารย์นิเทศก์ นางสาวนงครวญ สุขเวชชรกิจ

ครูพี่เลี้ยง นางสาวสายพิม ทองแดง

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพที่ ๕๘๓๐๙๐๐๑๒๘๗๘๐๗

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา.....นางสาว มิ่งเชรินทร์ กาใจ.....รหัสประจำตัว.....๐๖๑๕๐ ๑๖๑๑๐๑๔.....
ภาคเรียนที่.....๒.....ปีการศึกษา.....๒๕๖๑.....
ระยะเวลาฝึก.....วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒.....
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเอ็กเชิ่วเท.....
หัวหน้าสถานศึกษา.....นางสาว สานันท์ ทอแสง.....
อาจารย์นิเทศก์.....นางสาว นอกรวน กุศลชชกรก.....
ครูพี่เลี้ยง.....นางสาว สานันท์ ทอแสง.....
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....๐๘๓๐๑๐๐๑๑๔๔๔๐๔.....

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดป้ายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การวิจัยในชั้นเรียน
8. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
9. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
10. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
11. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังโน้ตส์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อปายนิเทศ	14
ภาพการจัดปายนิเทศ	15
การวิจัยในชั้นเรียน	19
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	21
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	22
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	23
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	24

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 <i>เดิม + เกือบใหม่ 0.1.ใหม่.</i>
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62 <i>เดิม + เกือบใหม่</i>	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ <i>หน่วยที่ 1-4</i> - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 <i>0.1.ใหม่.</i>
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 <i>0.1.ใหม่.</i>
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา <i>0.1.ใหม่.</i>
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสาว มัยเฮรินทร์ กาษา

รหัสประจำตัว ๑๑ ๐๔๖

เกิดวันที่ ๑๔ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

ที่อยู่ปัจจุบัน ๒๐ ม. ๑ ต. ปะทิวาภิบาล ๑ น.นาคะ

๑. นภจิรา

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๕-๐๑๕๕๓๕๑

e-mail aa.mai.henat@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และ งานกราฟิก

3. ภาษาอังกฤษ

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นางสาว สายหิมา นอวแดง

เกี่ยวข้องเป็น พี่น้องร่วมบ้าน หมายเลขโทรศัพท์ ๐๕๖-๐๖๗๕๕๕๕

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์นิเทศก์ นางสาว นอวแดง สืบหาทวีศักดิ์

ครูพี่เลี้ยง นางสาว มัยเฮรินทร์ กาษา

ลงชื่อ (นางสาว มัยเฮรินทร์ กาษา)

วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น..... ๐. ๑/๑ ๐๑๖ ๑-๓ ๑๗๖

เวลา วัน								
จันทร์								
อังคาร								
พุธ								
พฤหัสบดี								
ศุกร์								

กิจกรรมประจำวัน ๖ กิจกรรมหลัก

หมายเหตุ: กิจกรรม ๖ กิจกรรมหลักสำหรับเด็กปฐมวัย

กิจกรรมกลิ้งตัวแล้ว เป็นกิจกรรมที่ทำให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณห้องเรียน ที่มี ๑๐๐ ตารางเมตร

เคลื่อนไหวร่างกายและแสดงออกอย่างอิสระ

กิจกรรมวิ่งไล่จับ เป็นกิจกรรมที่ทำให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึกตามจินตนาการวิ่งไล่จับ

กิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกายและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่ทำให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายอย่างช้าๆ ของร่างกาย

กิจกรรมเกมการศึกษา เป็นการเสริมทักษะด้านสติปัญญา อารมณ์ความรู้สึกทางสังคม โดยใช้สื่อวัสดุของเล่น / ดิน

กิจกรรมเล่นเลอะเลือน เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอย่างสนุกสนานทุกส่วนของร่างกาย

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมเสริมให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

และอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... 0.1/1 ทย 2-3 ขวบ สด. เชียงใหม่.....

[illegible]

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

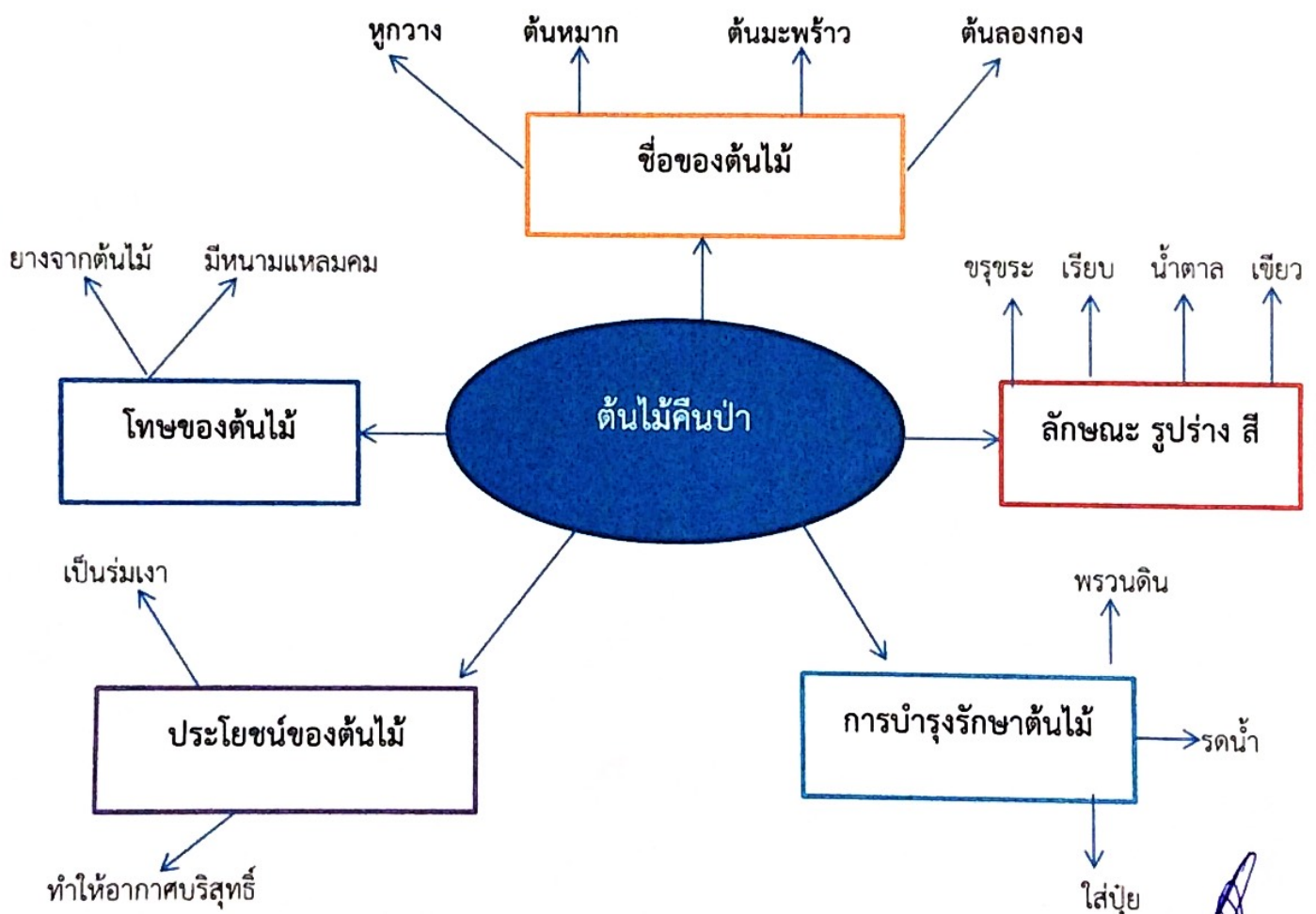
หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... หน่วยต้นไม้กินได้วัน/เดือน/ปี ๕-๑ พ.ค. ๖๗

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

๗๒

หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้กินได้



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ.....ใช้จัดกิจกรรม.....
 เรื่อง.....ระดับชั้น.....
 ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

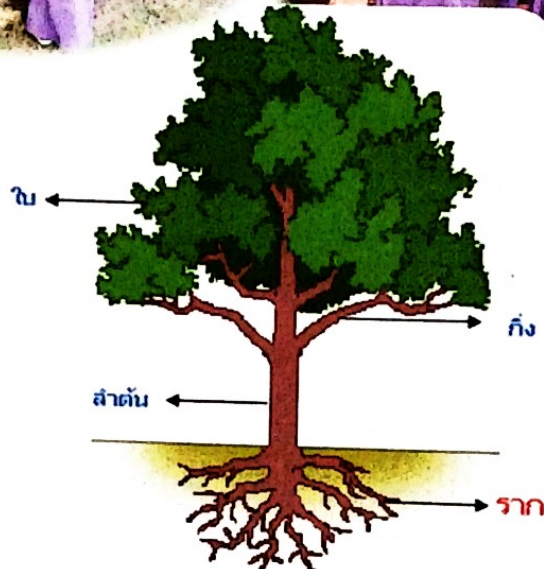
ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ.....ใช้จัดกิจกรรม.....
 เรื่อง.....ระดับชั้น.....
 ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ.....ใช้จัดกิจกรรม.....
 เรื่อง.....ระดับชั้น.....
 ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ.....ใช้จัดกิจกรรม.....
 เรื่อง.....ระดับชั้น.....
 ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... ไม้ท่อนประกอบของควงใจ (ต้นไม้มงคล) ระดับชั้น..... 0.1/1
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... ต้นไม้ต้นป่า..... ใช้จัดกิจกรรม..... ได้เรียนรู้ธรรมชาติ
 เรื่อง..... ต้นไม้ต้นป่า..... ประเภทของสื่อ..... ไม้ท่อนประกอบของควงใจ



๗๒

กิจกรรมเอิมประกอบของควงใจ เรื่อง ต้นไม้ต้นป่า เป็น กิจกรรมที่จัด เพื่อให้นัก
 เรียนได้รู้เกี่ยวกับส่วนประกอบของต้นไม้ ว่าประกอบด้วยอะไรบ้าง เช่น กิ่ง ใบ ลำต้น ราก
 หลังจากได้ศึกษาแล้ว ครูพาเด็ก ๆ ออกนอกห้องเรียน เพื่อศึกษาและเรียนรู้จากจริง
 ในสวน ต้นไม้ต้นป่าที่โรงเรียน เด็กได้สัมผัส สัมผัสเอิมประกอบของควงใจเด็กทุกคนทั่ว ต้น

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน..... ๕ เดือน..... พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน..... เดือน..... พ.ศ.

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง.....ต้นไม้ดินป่า.....

จัดแสดงเมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561.....ถึงวันที่ 9 พฤศจิกายน 2561.....

ลงชื่อ.....~~AK~~.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง.....ดอกไม้ธูปเทียน.....

จัดแสดงเมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2561.....ถึงวันที่ 11 ธันวาคม 2561.....

ลงชื่อ.....~~AK~~.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง.....สัตว์ชนิดต่าง.....

จัดแสดงเมื่อวันที่ 4 มกราคม 2562.....ถึงวันที่ 11 มกราคม 2562.....

ลงชื่อ.....~~AK~~.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง.....ผลไม้ธูปเทียน.....

จัดแสดงเมื่อวันที่ 18 มกราคม 2562.....ถึงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2562.....

ลงชื่อ.....~~AK~~.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง.....

ต้นไม้ต้นใหม่



๒๒

การจัดป้ายนิเทศ เรื่อง ต้นไม้ต้นใหม่ เป็นป้ายนิเทศที่เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับ การปลูกต้นไม้ในดินต่าง ๆ ครบถ้วน ๑ ต้น เพื่อสื่อถึงคุณค่าของต้นไม้ต้นใหม่ ซึ่งปลูกบนดินต่าง ๆ ๕ เรื่อง ๑ ลักษณะต้นไม้ ๑ ลักษณะของต้นไม้ ๓ ลักษณะของต้นไม้ ๑ ลักษณะของต้นไม้ ๕. การดูแลรักษาต้นไม้ เพื่อส่งเสริมความภาคภูมิใจในการปลูกต้นไม้ในดินต่าง ๆ

(ลงชื่อ).....

[Signature]

ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....

อาจารย์นิเทศก์

วัน.....

๗

เดือน.....

พ.ศ. ๒๕๖๑

วัน.....

เดือน.....

พ.ศ.....

รายงานสรุปผลกิจกรรม หัวข้อ อิสระ (ผลิตหนังสือนิทานเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย)
อบรมผู้ปกครองและชุมชน หัวข้อ อิสระ (ผลิตหนังสือนิทานเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย)

พักยากๆ ♥

วันที่ 11 ธันวาคม 2561 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเชิงเขา อ. บาเจาะ จ. นราธิวาส

ผู้เข้าร่วม

ชื่อศูนย์สาธิต	จำนวนผู้ปกครองและชุมชน			จำนวนครู			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเชิงเขา	0	20	20	-	3	3	

ความคาดหวัง

1. ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการและเทคนิคการหาหนังสือสำหรับเด็ก
2. ผู้เข้าอบรมมีทักษะรู้หลักและวิธีการหาหนังสือสำหรับเด็กที่ถูกต้องและเป็นระบบสามารถผลิตหนังสือสำหรับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ผู้ปกครองมีความรู้ร่วมมือในการผลิตหนังสือนิทานให้กับเด็กปฐมวัย
4. เสริมสร้างความเข้าใจให้แก่เด็กสนุกเพลิดเพลิน ปรับตัวและเตรียมที่จะรับสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการผลิตหนังสือนิทานให้กับเด็กภายในศูนย์
2. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

วิทยากรหลัก : นางสาวสายพิม ทองแดง

วิทยากรรอง : นางสาวรอพีชะ โต๊ะกานี และ นางสาวมัยเฮรัน การิยา

วิทยากรแบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมจำนวน 4 กลุ่มๆละ 5 คน จากนั้น
แจกอุปกรณ์ในการผลิตหนังสือนิทานให้แต่ละกลุ่มและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ปกครอง

อุปกรณ์ในการทำหนังสือนิทาน

1. กระดาษหนังสือกลุ่มละ 12 แผ่น
2. สีไม้ กลุ่มละ 1 กล่อง
3. กรรไกร ไม้บรรทัด กลุ่มละ 3 อัน
4. ดินสอ กลุ่มละ 3 แท่ง
5. กระดาษ A4 กลุ่มละ 5 แผ่น

ผลการดำเนินกิจกรรม



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาล ๑
 สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยต้นไม่คินป่า เรื่อง ส่วนประกอบของต้นไม้ วันที่ ๗ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน	บันทึกหลังการสอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ					
กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ ๑. เด็กเคลื่อนไหว ร่างกายประกอบ เพลงได้ ๒. เด็กสามารถ ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. เด็กสามารถ กิจกรรมกับผู้ อื่นได้ อย่างสนุกสนาน	เคลื่อนไหว ร่างกายตาม จินตนาการ ประกอบเพลง	ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหวร่างกาย อยู่กับเพลงและเคลื่อนไหว ตามอารมณ์จิตใจ - การแสดงปฏิกิริยา โต้ตอบเสียงดนตรี ด้านสังคม - การทำกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่น ด้านสติปัญญา - การเริ่มต้นและการ หยุดการกระทำโดย สัญญาณ	ขั้นนำ ๑. เด็กหาพื้นที่โดยไม่ให้ชนกับเพื่อน ๒. เด็กทำกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ พื้นฐาน - เด็กทำตรงกันข้ามกับครู เช่น ครูเดินให้ เด็กวิ่ง ครูนั่งเด็กยืน เป็นต้น ขั้นสอน ๑. เด็กทำกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ประกอบเพลงกิ่งก้านใบ เพลงกิ่งก้านใบ กิ่งก้านใบ ชะ ใบก้านกิ่ง ใบ ชะ ชะ ใบก้านกิ่ง ฝนตกลงมาจริงจริง ฝนตกลงมาจริง จริง ชะ ชะ กิ่งก้านใบ ชะ ชะ กิ่งก้าน ใบ ๒. เด็กทำกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ พร้อมกัน ขั้นสรุป ๑. ครูให้เด็กนั่งพักผ่อน ๓-๕ นาที ๒. ครูและเด็กร่วมกันสรุปในการทำ กิจกรรม	๑. เพลงกิ่งก้าน ใบ	๑. สังเกตจาก เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบเพลงได้ ๒. สังเกตจากการ ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้ ๓. สังเกตจากการ ร่วมกิจกรรมกับ ผู้อื่นได้อย่าง สนุกสนาน	๑. บันทึกการ สังเกตพฤติกรรม ๒. ภาพถ่าย	เด็กสามารถ เคลื่อนไหวต่าง ๆ ซึ่ง ร่างกายอย่างอิสระ ได้ สนุกสนานในการ ทำกิจกรรมกับผู้อื่น

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน	บันทึกหลังการสอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ					
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. เด็กบอก ส่วนประกอบของ ต้นไม้ได้ ๒. เด็กร่วมสนทนา แสดงความคิดเห็น และเคารพความ คิดเห็นของผู้อื่นได้ ๓. เด็กสามารถร่วม กิจกรรมกับผู้อื่นได้ ด้วยความสนใจ	ส่วนประกอบ ของต้นไม้	ตัวร่างกาย - การเคลื่อนไหวร่างกาย อยู่กับที่ ด้านอารมณ์จิตใจ - การแสดงออกด้วย ความสนใจ ด้านสังคม - การทำกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่น ด้านสติปัญญา - การแสดงความรู้สึก ด้วยคำพูด	ขั้นนำ ๑. ครูนำคำคล้องจอง “ต้นไม้” และให้เด็ก ว่าตามคุณครู ขั้นสอน ๑. ครูให้เด็กดูพร้อมอธิบายส่วนประกอบ ของต้นไม้ในภาพประกอบ ๑. เด็กและครูออกไปเดินสำรวจต้นไม้ใน บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓. ครูให้เด็กช่วยกันบอกส่วนประกอบ ของต้นไม้ ๔. ครูอธิบายของส่วนประกอบของต้นไม้ ขั้นสรุป ๑. เด็กและครูร่วมกันสรุปส่วนประกอบ ของต้นไม้	๑. คำคล้อง จอง “ต้นไม้” ๒. ภาพ ส่วนประกอบ ของต้นไม้	๑. สังเกตจากการ บอกส่วนประกอบ ของต้นไม้ได้ ๒. สังเกตจากการ ร่วมสนทนาแสดง ความคิดเห็นและ เคารพความ คิดเห็นของผู้อื่นได้ ๓. สังเกตจากการ ร่วมกิจกรรมกับ ผู้อื่นได้ด้วยความ สนใจ	๑. บันทึกการ สังเกตพฤติกรรม ๒. ภาพถ่าย	เด็กมีความสุขใน การทำกิจกรรมใน การท่องคำคล้องจอง

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน	บันทึกหลังการ สะท้อน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ					
<u>กิจกรรมสร้างสรรค์</u> ๑.เด็กสามารถระบายสีภาพต้นไม้ด้วยสีเทียนได้ ๒.เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๓.เด็กสามารถจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อยได้	ระบายสีภาพต้นไม้ด้วยสีเทียน	<u>ด้านร่างกาย</u> -การเขียนภาพและการเล่นกับสี <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> -การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม <u>ด้านสังคม</u> -การทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การวางแผน ตัดสินใจ เลือก และลงมือปฏิบัติ	<u>ขั้นนำ</u> ๑.ครูและเด็กทำข้อตกลงร่วมกันในการทำกิจกรรมดังนี้ -ไม่แย่งอุปกรณ์ -รู้จักการรอคอย -เก็บอุปกรณ์เมื่อทำกิจกรรมเสร็จ <u>ขั้นสอน</u> ๑.ครูอธิบายเกี่ยวกับการทำกิจกรรม พร้อมกับแจกอุปกรณ์ ๑.เด็กทำกิจกรรมอย่างอิสระ ครูคอยแนะนำและสังเกตในการทำงานของเด็ก <u>ขั้นสรุป</u> ๑.เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ เรียบร้อยเมื่อทำกิจกรรมเสร็จ ๒.เด็กนำผลงานส่งให้ครู	๑.ภาพต้นไม้ ๒.สีเทียน	๑.สังเกตจากผลงานของเด็ก ๒.สังเกตจากการทำงานร่วมกับผู้อื่น ๓.สังเกตจากการเก็บอุปกรณ์เข้าที่	๑.บันทึกการสังเกตพฤติกรรม ๒.ภาพถ่าย	เด็กมีความสุขในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....อนุบาล 1/1.....

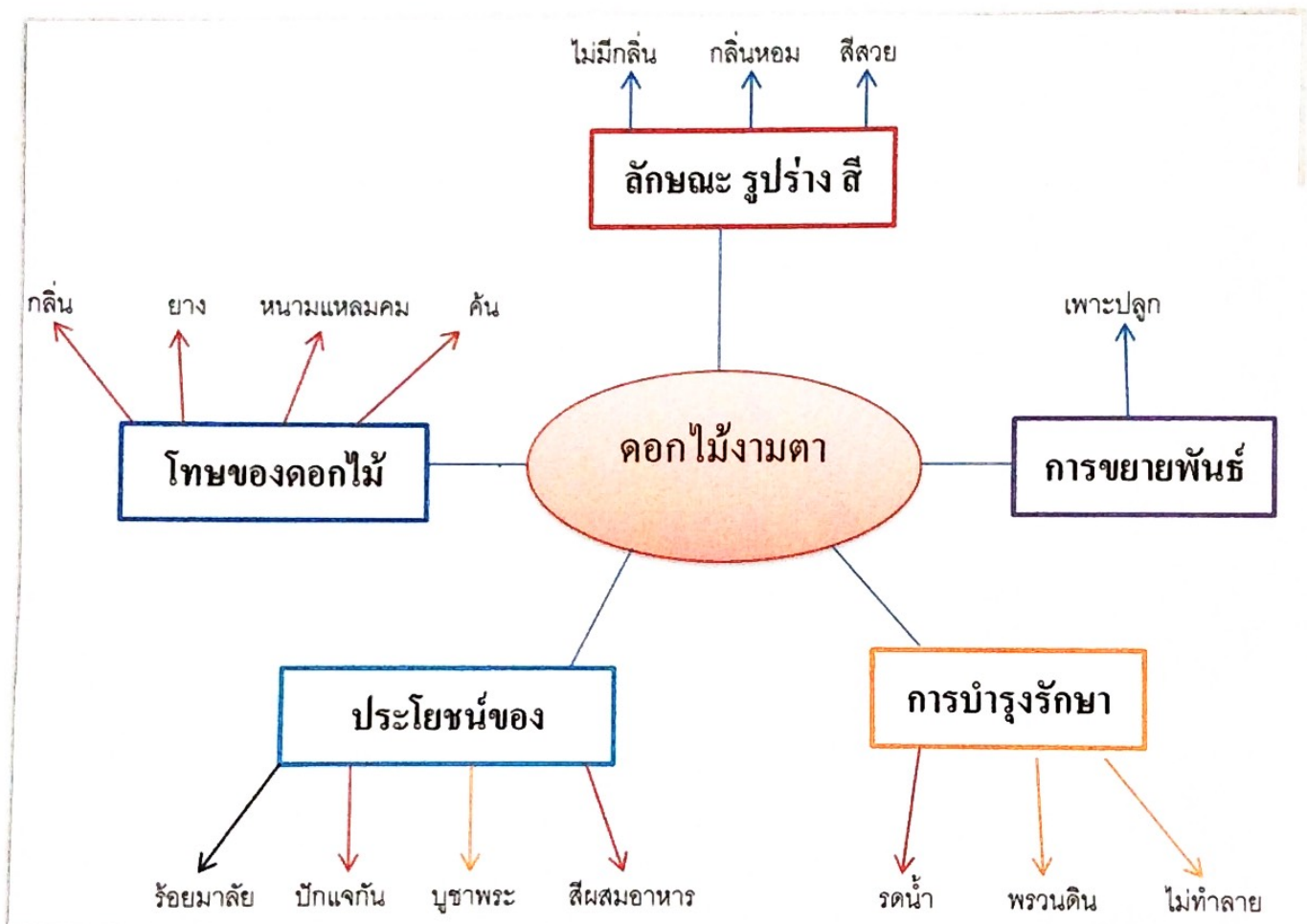
[illegible]

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ดอกไม้งามตา.....วัน/เดือน/ปี 19-21 ธ.ค. ๖1

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง.....

ดอกไม้สวยๆ

กิจกรรม
คุณครูและนักเรียนร่วมกัน



การจัดทำป้ายนิเทศ หน้า ดอกไม้สวยๆ เพื่อให้เด็กสามารถที่จะนำลักษณะของดอกไม้สีต่างๆลักษณะนั้นชื่อและดอกเดียว สามารถจำชื่อและสีของดอกไม้ได้
โพยดอกไม้ได้แก่ การนำดอกไม้มาทำเป็นดอกไม้ที่สวยงาม
สามารถที่จะนำดอกไม้มาทำเป็นดอกไม้ที่สวยงามได้
ชนิดของดอกไม้

(ลงชื่อ).....

ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....

อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 18

เดือน

ธันวาคม

พ.ศ. 1661

วัน.....

เดือน.....

พ.ศ.....

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....อนุบาล 1/1.....

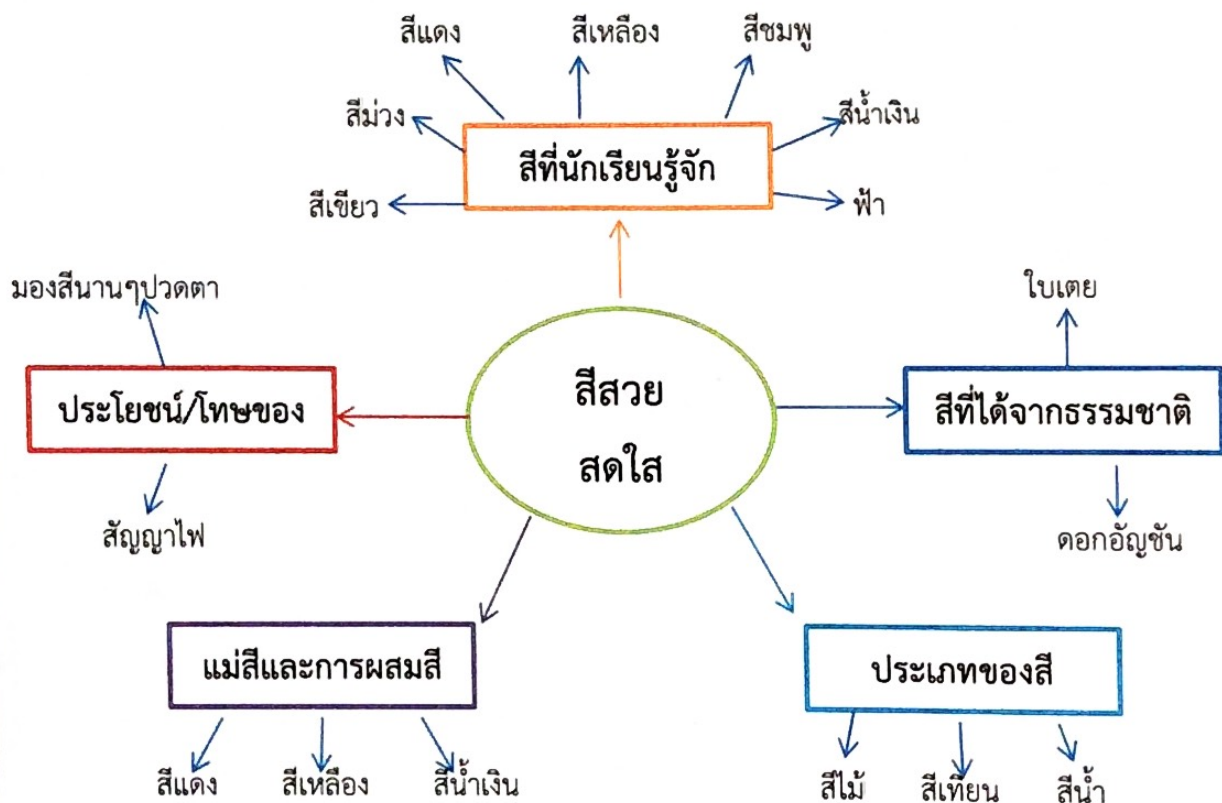
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
๑	๓.๑.๖๕	กิจกรรม เติมน้ำใหม่และจัดโต๊ะ - เติมน้ำใหม่ในขวดน้ำดื่ม กิจกรรม เชิญประชันการเล่า - นกขี้สาดน้ำ กิจกรรม คัดบัวรด - การนำใบเตยมาใส่ในหม้อต้ม กิจกรรม ให้อาหาร - ให้อาหารนกขี้สาดน้ำ กิจกรรม ทานข้าว - ทานข้าวและผลไม้ (แจกผลไม้) กิจกรรม เกมทายคำ - เล่นเกมจับคู่คำศัพท์ที่เหมือนกัน	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... สัตว์ชนิดใดวัน/เดือน/ปี ๙-๑๑ มี.ค. ๖๒

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ....

เก็บลูกบอลหลากสีลงตะกร้า

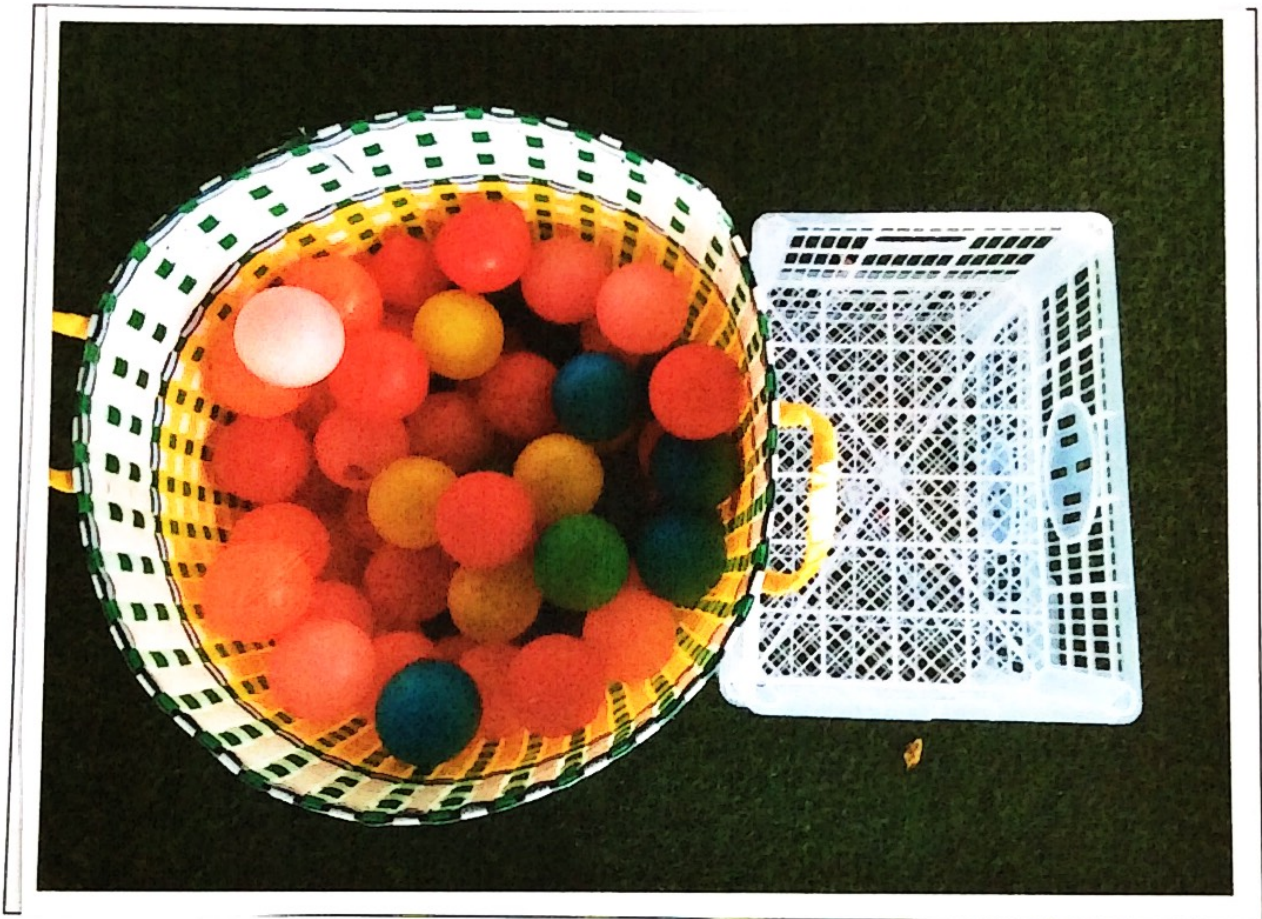
..ระดับชั้น.....๐.1/1

หน่วยการจัดประสบการณ์ สัตว์น้ำที่แสนน่ารัก ใช้จัดกิจกรรม เล่นประชันภาพ กับ ภาพสัตว์

เรื่อง.....ศึกษาข้อ ๑๕

ประเภทของสื่อ.....สื่ออุปกรณ์ทางอวกาศ

ရက်စွဲ

[illegible]

(ลงชื่อ).

๗๕
..ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).

อาจารย์บัณฑิต

วัน ๑ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง.

ปัสสาวะคดก.

জীবন

[illegible]

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน ๑ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ วัน เดือน พ.ศ.

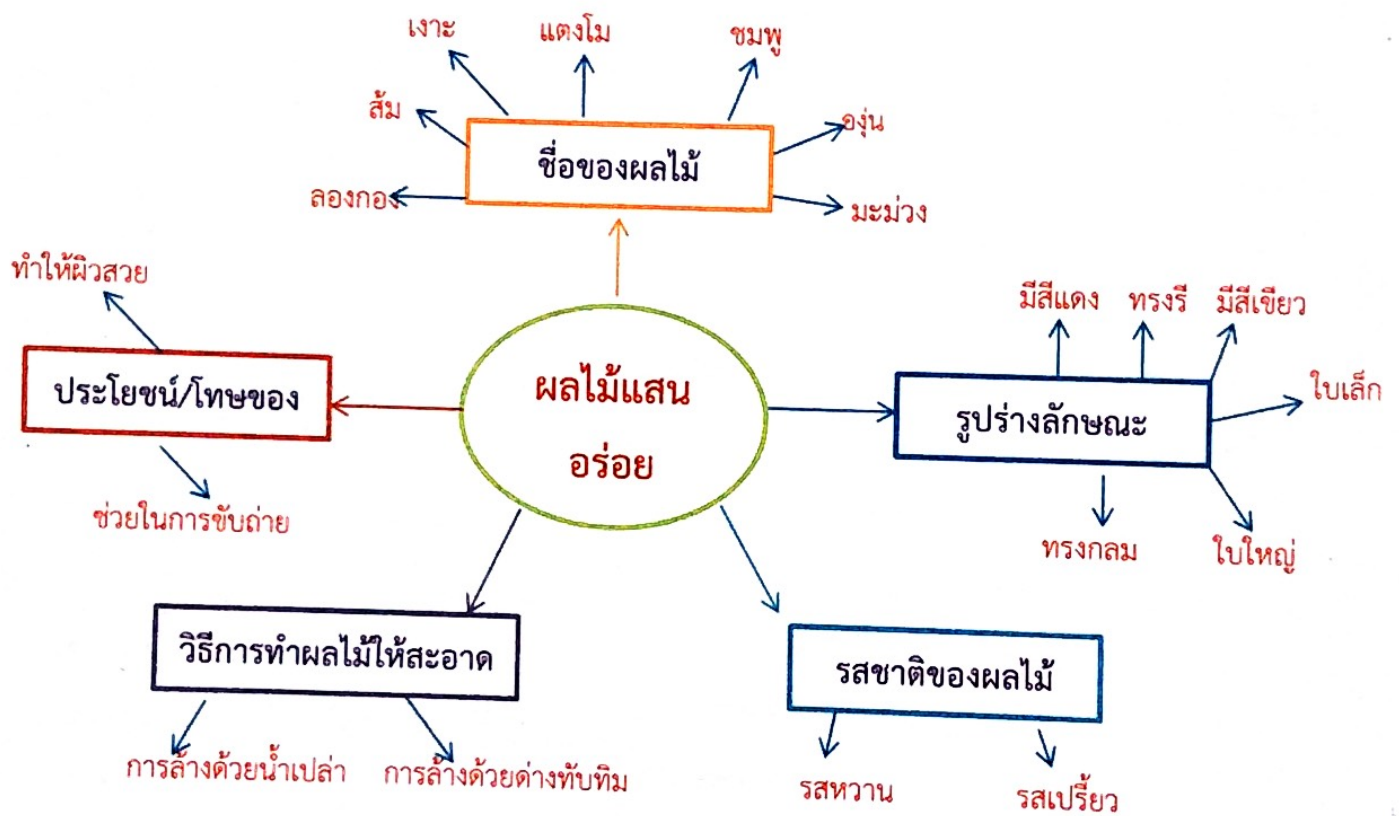
ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริม <u>ประสบการณ์</u> 1. บอกชื่อสัตว์ต่างๆได้ 2. ปฏิบัติตามข้อตกลงในการทำกิจกรรมได้	ชื่อสี สีแดง สีเหลือง สีชมพู สีเขียว สีส้ม สีฟ้า สีม่วง	<u>ด้านร่างกาย</u> -การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> -การแสดงออกด้วยความสนใจและการสนทนาโต้ตอบ <u>ด้านสังคม</u> การเล่นและการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> -การแสดงความรู้สึกร่วมด้วยคำพูด การฟัง การมอง	1.เด็กท่องสีประจำวันทั้งเจ็ดตามครู 2.เด็กบอกชื่อสีที่ตนรู้จัก 3.ครูนำสิ่งของต่างๆที่มีแดง สีเหลือง สีเขียว สีชมพู สีส้ม สีฟ้า สีม่วง ให้เด็กดูและให้อาสาสมัครออกมาหยิบสิ่งของที่ตรงกับสีที่ครูบอก	1.การทายสีสิ่งของที่มีสีต่างๆ	1.สังเกตจากการสนทนาตอบคำถาม 2. สังเกตการบอกชื่อสีต่างๆ	1.บันทึกการสังเกตพฤติกรรม 2.ภาพถ่าย

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมกลางแจ้ง 1.เด็กสามารถบอกสีตาม สีของลูกบอลได้ 2.เพื่อให้เด็กแยกลูกบอล ตามสีได้ 2.ปฏิบัติตามข้อตกลงใน การทำกิจกรรมได้	การเก็บแยกสีของลูก บอล	<u>ด้านร่างกาย</u> -การเคลื่อนไหวร่างกาย <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> -การแสดงออกอย่าง สนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> -การทำกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความคิด ความรู้สึกร -ปฏิบัติตามข้อตกลง	1.ครูให้เด็กลงสนาม เตรียมความพร้อมด้วย การวิ่งเยาะๆ 2.ครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตวิธีการเล่น เก็บลูกบอลหลากลีลังเตะกร้า โดยแยกตาม สีลูกบอลลงในตะกร้าแต่ละสี ที่เตรียมไว้ 3.เด็กๆเตรียมความพร้อม หยิบลูกบอล หลากลีที่อยู๋ในตะกร้าแล้ววิ่งไปใส่ลงใน ตะกร้าอีกใบที่แยกตามสีต่างๆและ หมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันเล่นทีละคน 4.เล่นเสร็จแล้วให้นักเรียนล้างมือให้ สะอาด และเข้าแถวเข้าห้องทำกิจกรรม ต่อไป	1.ลูกบอลหลากลี 2.ตะกร้า	1.สังเกตการหยิบ ลูกบอลแยกตามสี 2.สังเกตการกล้า แสดงออก 3.สังเกตการรักษา ความปลอดภัยของ ตนเองและผู้อื่น	1.บันทึกการสังเกต พฤติกรรม 2.ภาพถ่าย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ผลไม้แสนอร่อย.....วัน/เดือน/ปี ๑๐ ธ.ค.๖๑

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



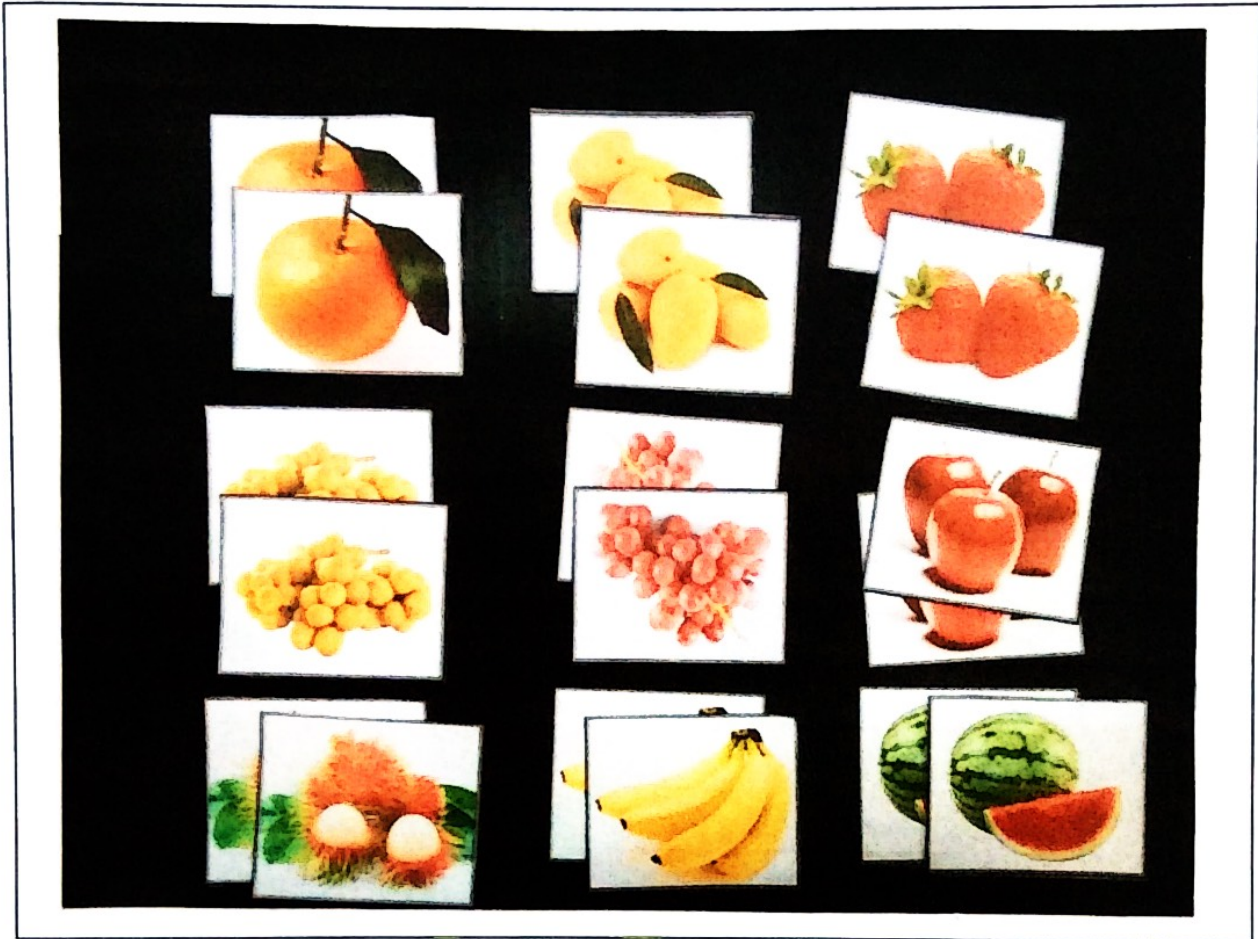
หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... ผักผลไม้ระดับชั้น อ.1/1
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... หน่วยการเรียนรู้ใช้จัดกิจกรรม..... เกมคำศัพท์
 เรื่อง..... ชื่อผลไม้ประเภทของสื่อ..... เห็นภาพผลไม้

- ครูผู้จัดทำ
 ดกใจดี

หน้า ๗



กิจกรรมการเรียนรู้ เห็นผักผลไม้ ได้ฝึกสังเกตและจำแนกผลไม้ เช่น ส้ม กล้วย ฝรั่ง
 ลูกอม ๕ ด้าน ซึ่ง กิจกรรมที่ได้ออกใช้เห็นผลไม้ที่กินได้ ทานผลไม้ เห็นผลไม้
 ในใจได้ ฝึกการจำแนก ไปไหนไหน. และ ทานผลไม้ที่กินได้ ทานผลไม้ที่กินได้
 ทานผลไม้ที่กินได้

(ลงชื่อ)..... [Signature]ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 30เดือน..... มกราคมพ.ศ. ๒๕๖๑วัน.....เดือน.....พ.ศ.

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับระดับชั้นอนุบาล ๑
สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยย่อยรอยฝ่าเท้า เรื่อง ชื่อของผลไม้ วันที่ ๓๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน	บันทึกหลังการสอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ					
กิจกรรมเกม การศึกษ ๑.เด็กสามารถ เล่นเกมจับคู่ ภาพเหมือนได้ ๒.เด็กสามารถ แก้ปัญหาในการ เล่นได้ ๓.เด็กสามารถ ร่วมกิจกรรมกับ ผู้อื่นได้	การเล่นเกม จับคู่ผลไม้ที่ เหมือนกัน	ด้านร่างกาย -การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ -การต่อของ บรรจุ เท และ แยกชิ้นส่วน ด้านอารมณ์จิตใจ -การแสดงออกอย่าง สนุกสนาน -การเล่นรายบุคคล การเล่น เป็นกลุ่ม ด้านสังคม -แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเคารพความคิดเห็นของ ผู้อื่น แสดงความรู้สึกร ความสนใจ และความต้องการ ด้านสติปัญญา - การเชื่อมโยงภาพรูปลผลไม้ -การจับคู่ การจำแนก การ การจัดกลุ่ม	ขั้นนำ ๑.ครูแนะนำวิธีการเล่นกับเด็ก ได้แก่ เกม จับคู่ภาพเหมือนให้สมบูรณ์ ขั้นสอน ๑. ครูเด็กแบ่งเป็นกลุ่มละ ๔ คน ๒. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อน ทำกิจกรรม ๓.เด็กแต่ละกลุ่มเล่นเกม จับคู่ภาพผลไม้ ให้สมบูรณ์ ๔. เมื่อเล่นเสร็จแต่ละกลุ่มตรวจสอบ ความถูกต้อง ๖. เด็กเปลี่ยนกลุ่มเมื่อเล่นเกมเสร็จ ขั้นสรุป ๑.ครูและเด็กร่วมกันสรุปในการทำ กิจกรรม ๒.เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ เข้าที่ให้ เรียบร้อย	๑.เกม จับคู่ ภาพผลไม้	๑.สังเกตจากการ ตั้งใจฟังคำแนะนำ ในการเล่น ๑.สังเกตจากการ สังเกตพฤติกรรม ๒.ภาพถ่าย	๑.บันทึกการ สังเกตพฤติกรรม ๒.ภาพถ่าย	เด็กมีความสุขใน การทำกิจกรรมและ สนุกสนานในการเล่น เกมจับคู่ภาพผลไม้

บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

การพัฒนาตนเอง ส่วนต่อภาคปฏิบัติงาน คือ คุปต์วิธีสอนที่หาเจอในหนังสือ เพื่อใช้ในการ
สอนเด็กตอนต้นแรกเกิด - เมื่อได้ตัวแล้วเจอใจมาเรียนการสอนในชั้นต่างๆ ไม่อย่างนั้นในชั้น
ประถมต้น ตอนประถม - ใจดีใจ ดันสื่อคน และ ดันสื่อสิ่งพิมพ์ หรือ การพัฒนาตนเองนั้น ลงมา
เน้นบุคคลิกตนเองในภาค

คือ เด็กปฐมวัยเน้นวัยที่ควรทราบโลกกว้าง เล่นการเล่น ทาผิวทาตัว ดูนั่น
ดูนี่ คุปต์วิธีสอนมีมากมายอีกมากมายจากแหล่งนี้ เนื้อเป็นแบบอย่างมา ดูลักษณะ และ เน้นที่
การเล่นของ เด็กประถม เวลาที่มาเรียนตามงานนั้น และการเรียนในวิชาเด็ก ทบทั่วตัว นั่นคือตัว
เหนือโน้ตที่หาเจอมาศึกษาใหม่ ๆ และ มีเนื้อหาการสอนใหม่ ๆ เพื่อไม่ให้เด็กเกิดการเบื่อหน่าย

การพัฒนาตนเอง ค้นคว้า และ ศึกษาเพิ่มเติม
- จัดเตรียมแผนการเรียนการสอน การผลิตสื่อ และ นำขึ้นใช้สอนที่ ที่เกิดที่เรียนมา
สอน และ เหนือโน้ตที่ วิชาที่เรียนมา ใหม่ ๆ และ มีบทเรียนจากหลาย นำมาปรับประยุกต์ใช้ใน
จัดเตรียมการสอนสำหรับเด็ก

- การหัดสอนโดยหาสื่อใหม่ๆ ถ้าเกิดนักเรียน หรือ เน้นมาเนื้อหาที่เรียนใหม่ เน้นเด็กนักเรียนให้
ตนเองด้านที่เรียน นำเนื้อหาที่ได้ศึกษามาปรับใช้สอนให้เด็กมีความเข้าใจในทุกๆ วิชา
และ นำมาปรับใช้สอนใหม่ เน้นเนื้อหาที่อ่านในบทเรียนเด็กต่อไป

- ศึกษาบุคคลิกตนเอง เน้นการเน้นคุปต์วิธีสอน ได้ตัวใหม่ การหาตัวสื่อตามบทเรียนมากขึ้น
สิ่งที่นำออกมาใหม่ เพราะ ต้องการ นำไปใช้กับเด็กให้เข้าใจ มาแทนที่อันเดียว

พัฒนาการ

- เรียนเพิ่มเรื่องใหม่มาตลอด

- ได้จัดทำขึ้น เกี่ยวกับ เหนือโน้ตที่หาเจอมา ได้พัฒนาตนเองได้เรียนรู้อีกใหม่
และ นำไป แขนงการสอนใหม่ เน้น เหนือโน้ตที่ใหม่ จัดการสอนที่ทันสมัย

- ศึกษาหาสื่อที่เจอใหม่มาใหม่เพื่อปรับใช้สอนได้ศึกษา ค้นคว้า เรียน
การวัดกิจกรรมที่หาเจอมาใหม่ ของตนเอง เพื่อที่จะได้พัฒนาตนเองของเด็ก
ใหม่เกิดความรู้ใหม่ในการ นำมาปรับใช้มากขึ้น

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง สัมมนา: บทบาทของนักศึกษาฝึกสอน วัน เดือน ปี 1 กันยายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา
การเข้าร่วมสัมมนาในหัวข้อ

ประเด็นส่วนหนึ่งที่นักศึกษาได้ไป สัมผัส

- จัดทำแผนการสอนรายสัปดาห์ แผนรายวันรายชั่วโมง แผนการสอนรายภาค
- จัดทำสื่อการเรียนการสอน
- จัดทำใบงาน
- ทำโครงงาน
- จัดทำเอกสารที่นำตามเกณฑ์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. - ไปเพื่อการพัฒนาตัวเอง

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

หน้าภาพ ๒



ลงชื่อ น.ร. ฐิติพร ภาณุ ผู้สรุป
(น.ร. ฐิติพร ภาณุ)

วันที่ 1 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง การพัฒนาก่อนหน้าเพื่อปฏิบัติการสอน วัน เดือน ปี 16 มกราคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- วิทยากรที่เข้าร่วมสัมมนา
- ทำเนียบสถานประกอบการ 1 แห่ง รวมทั้งแผนกของสถานประกอบการ
- วัตถุประสงค์ 1 และ 2 ใน มบศ
- วัตถุประสงค์ 1 และ 2
- วัตถุประสงค์ (ที่สถานประกอบการ)
- ผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติ มบศ ครั้งที่ 2

ศุภักษร ๒

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ศุภักษร ผู้สรุป
(น.ส. ศุภักษร มทบ.)

วันที่ 16 เดือน มกราคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง กิจกรรมแนวฝึกปฏิบัติการสอน วัน เดือน ปี ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดงานมหัศจรรย์ super teacher healthy yummy for kids
- สื่อแผนการจัดส่งมอบทาน
- สื่อแผนนิเทศไลน์ พร้อมส่งท้าย
- เครือข่ายวิจัย พร้อมแผนจัด ๙ แผน ในการจัดส่งมอบทาน
- สรุปพอสรุปพิธีการมอบและจัดทမ်းแฟ้มสะสมงานใน นชชc โพธิ์ธิ์ระสมบูรณ์

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

ทำโดย



ลงชื่อ ดร. อ. อภิเชษฐ์ ผู้สรุป
(ดร. อ. อภิเชษฐ์ ทำโดย)

วันที่ ๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง สัมมนาทางนิเทศศาสตร์ วัน เดือน ปี 2 มีนาคม ๒๕๖๑

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. กลุ่มวิจัย

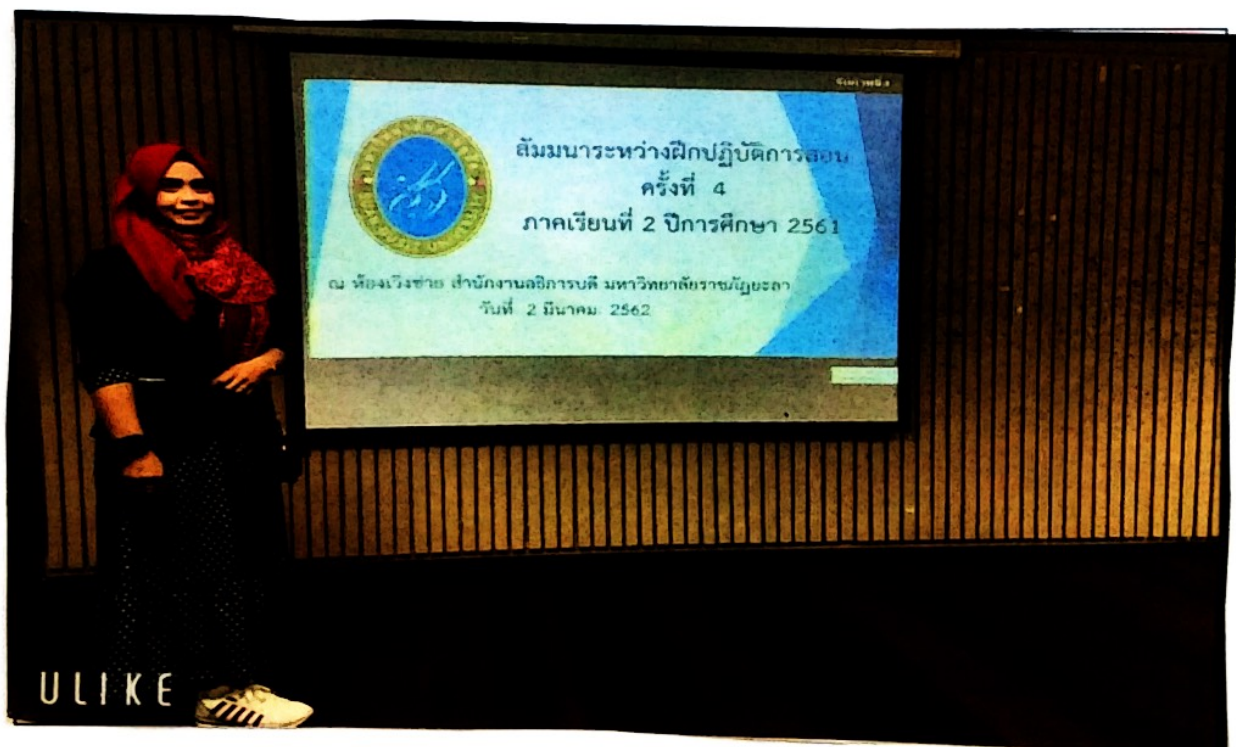
1. กลุ่มนิเทศออนไลน์

2. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

3. กิจกรรมก่อนพบ

4. ส่วคำใน กลุ่มนิเทศ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(น.ธ. ศักดิ์เชื้อน ภาว)

วันที่ 2 เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



รายงานการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

เรื่อง

การพัฒนาทักษะการฟังของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมการเล่านิทานพื้นบ้าน
ของนักเรียนชั้นอนุบาล ๑/๑
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเชิงเขา

ผู้วิจัย

นางสาวมัธยม เฮิร์น การิยา

รหัส ๕๗๑๕๐๑๓๒๑๐๑๔

รายงานการวิจัยการปฏิบัติการในชั้นเรียนฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ศูนย์ยะลา)
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑