



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาว ชุติพร มະນีกี รหัสประจำตัว 571501321045

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสากอ

หัวหน้าสถานศึกษา นาย สวัสดิ์มาน สารีทว

อาจารย์นิเทศก์ ผศ. พิทยาภรณ์ สิงหทานตพงศ์

ครูพี่เลี้ยง นางสาว นุชชาชาติ อาแซ

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 5810900425211

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสาว ชูไรดา มะม้ายี่

รหัสประจำตัว ๗๗๑๐๑๓๒๑๐๔๕

เกิดวันที่ ๑๓ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ที่อยู่ปัจจุบัน ๑๓/๑ ม. ๔ ต. สากอ อ. สันทราย

.....จ. พะเยา ๙๖๑๔๐

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๖-๖๙๐๗๗๙๖

e-mail guraidasakor@hotmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. ร้องเพลงสำหรับเด็ก
2. วาดรูป
3. ทำอาหารและขนม

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นางสาว รุสลิษา อาอิด๊ะ

เกี่ยวข้องเป็น พี่น้องนางสาวหมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๖-๒๙๔๗๐๗๔

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์นิเทศก์ ผศ. จิรนาถรณ์ สิงหนาทพงษ์

ครูพี่เลี้ยง นางสาว นุชชาชาติ อาบะ

ลงชื่อ 
(นางสาว ชูไรดา มะม้ายี่)

วันที่ ๑๓ ม. ๘ ๒๕๖๑

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....๒.....

เวลา							
วัน							
จันทร์							
อังคาร							
พุธ							
พฤหัสบดี							
ศุกร์							

กิจกรรมประจำวัน 6 กิจกรรมชุดนี้

หมายเหตุ: การจัดกิจกรรมประจำวัน 6 กิจกรรมหลัก ๗-๘ กิจกรรมผ่านการเล่น ตาม
จิตตปัญญาฐาน ในรูปแบบของตารางกิจกรรม แผนงานการเรียนรู้ ซึ่งจัดกิจกรรม
ประจำวัน เป็นกิจกรรมติดตัว

- กำหนดเวลาจัดกิจกรรม แต่ละกิจกรรมให้เหมาะสมกันด้วย จัดานฟู่นได้ตามตาม
ต้องการและเหมาะสมของ 9 เดือน ให้เวลาประมาณ 10-15 นาที

- กิจกรรมที่ ใช้ความรู้ที่ศึกษาค้นคว้าแล้วไปใช้ เช่น กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เกมการศึกษา
ใช้ผลไม่เกิน ๑๐ นาที

- กิจกรรมเสริม เช่น การเล่นเกม การแข่งขัน แข่งขัน ได้เวลาประมาณ 40-60 นาที ตรงกิจกรรม

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....ขนาด ๑.....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
๒๔	๑๖ ก.พ. ๒๕๖๑	หน่วย กลางคืน - กลางคืน เรื่อง ทรนักรัณคน ในกลางคืน	
		- กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ	เคลื่อนไหวประกอบเพลง
		- กิจกรรมเสริมประสบการณ์	นักรัณคนกลางคืน
			กลางคืน
		- กิจกรรมสร้างสรรค์	ระบำที่ทางดง
			อาทิตย์ เติบโตจนขึ้น
			ดักจับกัน
		- กิจกรรมเสรี (การเล่นตามมุม)	มุมบ้าน, มุมบล็อก
			มุมดนตรี, มุมหนังสือ
		- กิจกรรมกลางแจ้ง	วิ่งตามตาของนกตบถ
			แสดงรำลึก
		- เกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพกลางคืน
			กลางคืน
๑๗ ค.ค. ๒๕๖๑		หน่วย ดินฟ้าอากาศ เรื่อง ฟ้าอากาศ	
		- กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ	ท่าเคลื่อนไหวประกอบ
			เพลง
		- กิจกรรมเสริมประสบการณ์	ปริศนาคำทาย
			นิทรรศการและคำ, ไม้เท้า
		- กิจกรรมสร้างสรรค์	ทอผ้าพันคอด้วยเส้นด้าย
		- กิจกรรมเสรี (การเล่นตามมุม)	มุมบ้าน, มุมบล็อก มุมดนตรี, มุมหนังสือ
		- กิจกรรมกลางแจ้ง	วิ่งไล่กวดตามคำทาย
		- เกมการศึกษา	เกมจับคู่ตามคำทาย
			ที่เหมือนกัน

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....ขนาด ๑.....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
	21 ม.ค 62	หน่วย ก้อนสไลด์	
		- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	เคลื่อนไหวประกอบ อุปกรณ์
		- กิจกรรมเสริมประสบการณ์	นิทรรศการ และ กี่สั
			คอก
		- กิจกรรมสร้างสรรค์	แปะสติกเกอร์สีน้ำ
		- กิจกรรมเสรี (การเล่นตามมุม)	มุมบ้าน, มุมดนตรี
			มุมบล็อก, มุมนิทาน
		- กิจกรรมกลางแจ้ง	วิ่งเก็บลูกบอล
			ตามสีที่กำหนด
		- เกมการศึกษา	เกมจับคู่ภาพสี
			ที่เหมือนกัน
		หน่วย อร่อยปากผลไม้	
		- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	เคลื่อนไหวประกอบ
			เพลง
		กิจกรรมเสริมประสบการณ์	คำคล้องจอง นิทาน
			นิทรรศการ, ใบงาน
			ตารางคัดลอก
		กิจกรรมสร้างสรรค์	ฉิมพื้ภาพ
		กิจกรรมเสรี (การเล่นตามมุม)	มุมบ้าน, มุมนิทาน
			มุมบล็อก, มุมดนตรี
		กิจกรรมกลางแจ้ง	เกมวิ่งส่งผัก
		เกมการศึกษา	เกมต่อจิ๊กซอ

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

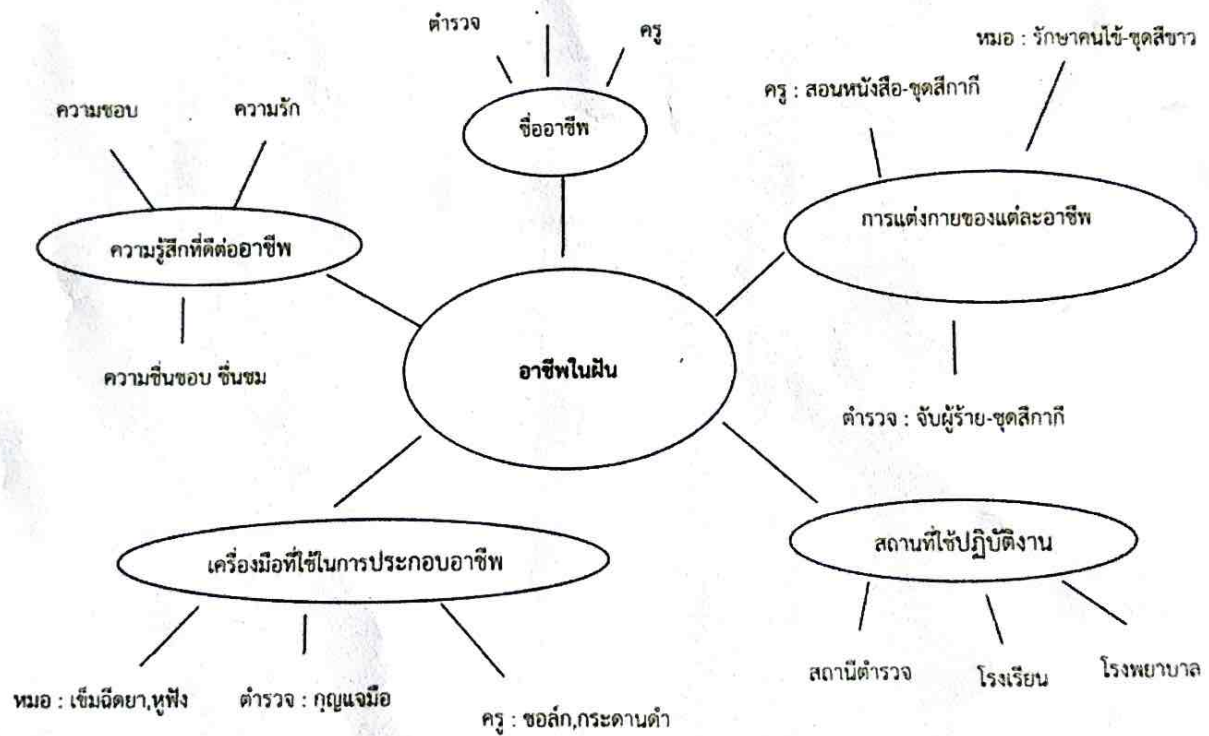
หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์... อาชีพในฝันวัน/เดือน/ปี 17/12/61

หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน

ความคิดรวบยอด

อาชีพต่างๆมีความสำคัญที่แตกต่างกันออกไปและมีอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพที่ไม่เหมือนกันและการแต่งกายก็แตกต่างกันอีกด้วย



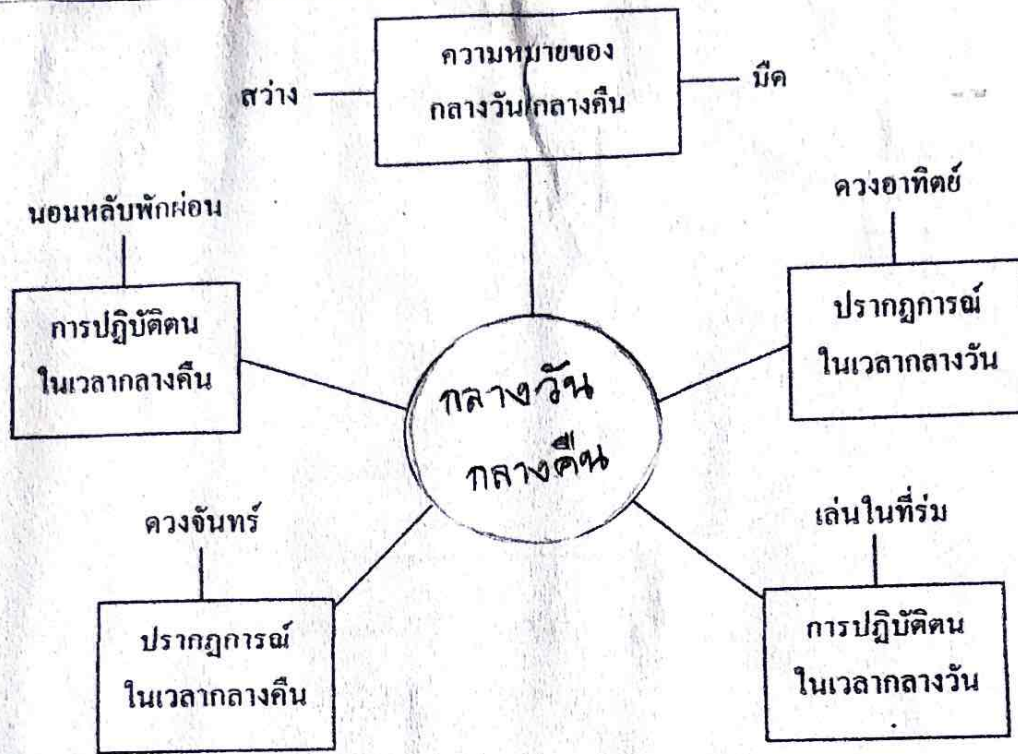
สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.....	1.....	1. ชื่ออาชีพต่างๆ
2.....	2.....	2. การแต่งกายของแต่ละอาชีพ
3.....	3.....	3. สถานที่ไปปฏิบัติงาน
4.....	4.....	4. เครื่องมือที่ใช้ในการประกอบอาชีพ
5.....	5.....	5. ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ

หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....กลางวัน กลางคืน.....วัน/เดือน/ปี 13/11/61



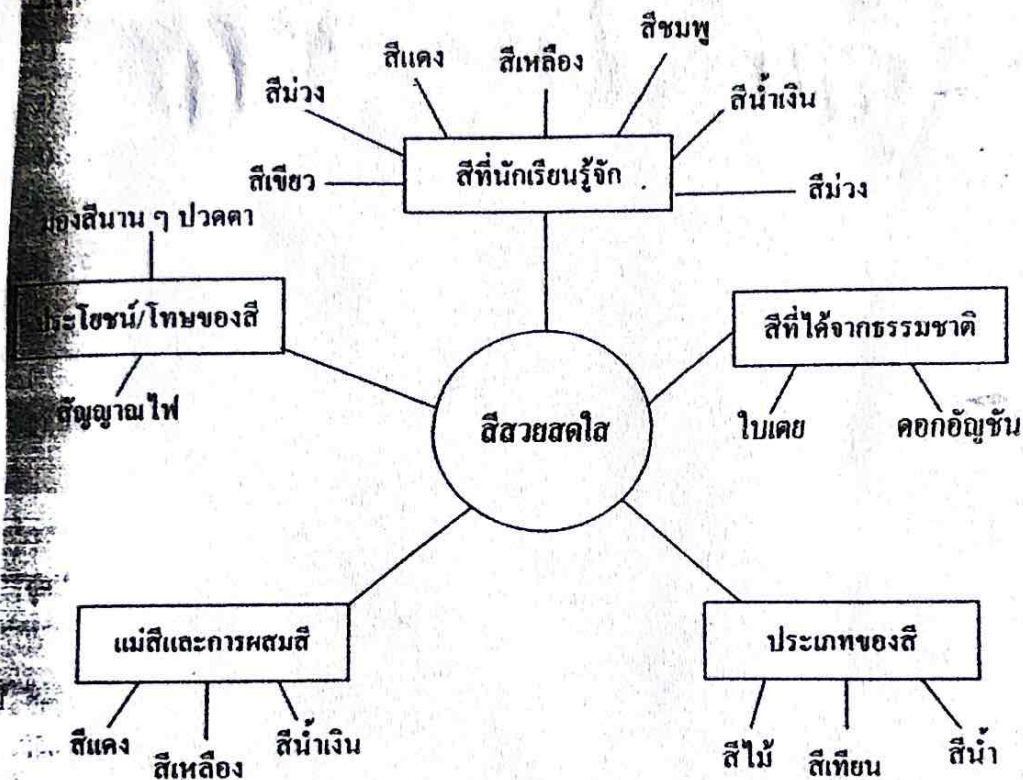
สิ่งที่เคื่กรู้แล้ว	สิ่งที่เคื่กต้องการรู้	สิ่งที่เคื่กควรรู้
1. กลางวันมีดวงอาทิตย์	1. ทำไมจึงมีกลางวัน	1. ความหมายของกลางวัน/กลางคืน
2. กลางคืนมีดวงจันทร์	2. กลางคืนดวงอาทิตย์อยู่ที่ไหน	2. ปรากฏการณ์ในเวลากลางวัน
3.....	3.....	3. การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน
4.....	4.....	4. ปรากฏการณ์ในเวลากลางคืน
5.....	5.....	5. การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน



หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์... สิ่งมีชีวิตวัน/เดือน/ปี 21/1/62

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อของสัตว์	1. ประโยชน์ของสัตว์	1. สัตว์ที่นักเรียนรู้จัก
2.	2.	2. สัตว์ที่ได้จากธรรมชาติ
3.	3.	3. ประเภทของสัตว์
4.	4.	4. แม่สัตว์และการผสมพันธุ์
5.	5.	5. ประโยชน์และโทษของสัตว์

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ... บัตรภาพ กลางวัน - กลางคืน ใช้จัดกิจกรรม... เสริมประสบการณ์
 เรื่อง... การปฏิบัติในเวลา กลางวัน ระดับชั้น... อนุบาล 2
 ลงชื่อ...  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ... การพิมพ์ภาพด้วยสี ใช้จัดกิจกรรม... สร้างสรรค์
 เรื่อง... สีอาหรับ ระดับชั้น... อ-2
 ลงชื่อ...  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ... เก็บลูกบอลตามสีที่กำหนด ใช้จัดกิจกรรม... กลบแฉ่ง
 เรื่อง... สีต่างๆ ระดับชั้น... อ-2
 ลงชื่อ...  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ... ภาพตัดต่อภาพหลัก ธนุ ใช้จัดกิจกรรม... เกมการศึกษา
 เรื่อง... ชื่อผักต่างๆ ระดับชั้น... อ-2
 ลงชื่อ...  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ บัตรภาพกลางวัน - กลางคืน ระดับชั้น อนุบาล 2
 หน่วยการจัดประสบการณ์ กลางวัน - กลางคืน ใช้จัดกิจกรรม เตรียมประสบการณ์
 เรื่อง การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน ประเภทของสื่อ ภาพสอง



๗๒

สื่อ บัตรภาพกลางวัน กลางคืน และ บัตรภาพการปฏิบัติในห้วง กลางวัน และ กลางคืน เช่น
 การนอนหลับ และ การทำกิจกรรมต่างๆ โดยที่ให้ได้ประสบการณ์กับบัตร ตามคำสั่ง
 เช่น ในเวลากลางวัน ทำกิจกรรมอะไร แล้วให้เด็กห็นภาพกิจกรรมนั้น แล้วบอก
 เพื่อนๆ โดยที่สลับกันออกมาจับบัตรภาพ

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์
 วัน 12 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... การพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ..... ระดับชั้น..... ๑. 2
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... ดนตรี..... ใช้จัดกิจกรรม..... สร้างสรรค์
 เรื่อง..... สื่ออาชีพ..... ประเภทของสื่อ..... วัสดุจริง.....

พิภพวรรณ



พิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ

คุณครูของฉัน

การพิมพ์ภาพรูปคุณครูของฉันด้วยนิ้วมือกับสีน้ำในกิจกรรม สร้างสรรค์ เป็น กิจกรรม
 ศิลปะ สร้างสรรค์ และ ตามจินตนาการของเด็ก เป็นการ เสริมสร้างพัฒนาการทาง ด้าน กล้ามเนื้อมือ
 และภาพระ สดาศสัมพันธ์ ระหว่างตา กับมือ สามารถผ่อนคลายอารมณ์ เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน
 เกิดความภาคภูมิใจในกิจกรรมอีกด้วย

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 17..... เดือน..... ธันวาคม..... พ.ศ. 2561..... วัน..... เดือน..... พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ วิ่ง เก็บลูกบอลตามสีที่กำหนด ระดับชั้น ๑-๒
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สังขสัด ใช้จัดกิจกรรม กลางแจ้ง
 เรื่อง สีต่างๆ ประเภทของสื่อ ๗๐๑๖๓๐

ภาพรวม



กิจกรรมกลางแจ้ง จัดให้เด็กทำกิจกรรมอย่างสนุกสนานโดยให้เด็ก เล่นตาม
 วิ่งเก็บลูกบอลตามสีที่กำหนด มีอุปกรณ์ที่ใช้คือ ลูกบอลสีต่างๆ
 ตะกร้า ๑ ใบ โดยครูจะติดบัตรภาพสีที่ตะกร้า ทั้ง ๑ ใบ และ ๑ สี เมื่อครูเป่านกหวีด
 ให้เด็กหยิบลูกบอลที่ตรงกับสีในตะกร้าที่ครูติดสีไว้ แล้วตรวจสอบความ
 ถูกต้องในการเล่นเกม แล้วนับจำนวนลูกบอล

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์

วัน 21 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ.....อาหารหลัก ๕ หมู่.....ระดับชั้น.....ป.๒
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....ผักผลไม้สด.....ใช้จัดกิจกรรม.....เกมการศึกษา
 เรื่อง.....ชื่อของผักผลไม้.....ประเภทของสื่อ.....ภาพ (ภาพติดตัว)
 พักยาว



กิจกรรมเกมการศึกษา โดยจัดเป็นกลุ่มละ ๕ คน ก่อนจัดกิจกรรม สร้างข้อตกลง และมอบหมายงาน โดยมีภาพประกอบกิจกรรมของอาหารหลัก ๕ หมู่ จากนั้นให้ผู้เรียน นำผักของอาหารหลัก ๕ หมู่ ที่กำหนดให้มาต่อกันให้ได้ภาพที่สมบูรณ์ ผู้เรียน ทำภาพที่ต่อเสร็จแล้ว มาตรวจผลงาน

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....๑.....เดือน.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ. ๒๕๖๒.....วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง.....การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน.....

จัดแสดงเมื่อวันที่ 12 พ.ย 61 ถึงวันที่ 16 พ.ย 61

ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง.....ข้ออาชัฟ.....

จัดแสดงเมื่อวันที่ 17 ธันวาคม ถึงวันที่ 21 ธันวาคม 2561

ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง.....ข้อดีต่างๆ.....

จัดแสดงเมื่อวันที่ 21 มกราคม ถึงวันที่ 25 มกราคม 2562

ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

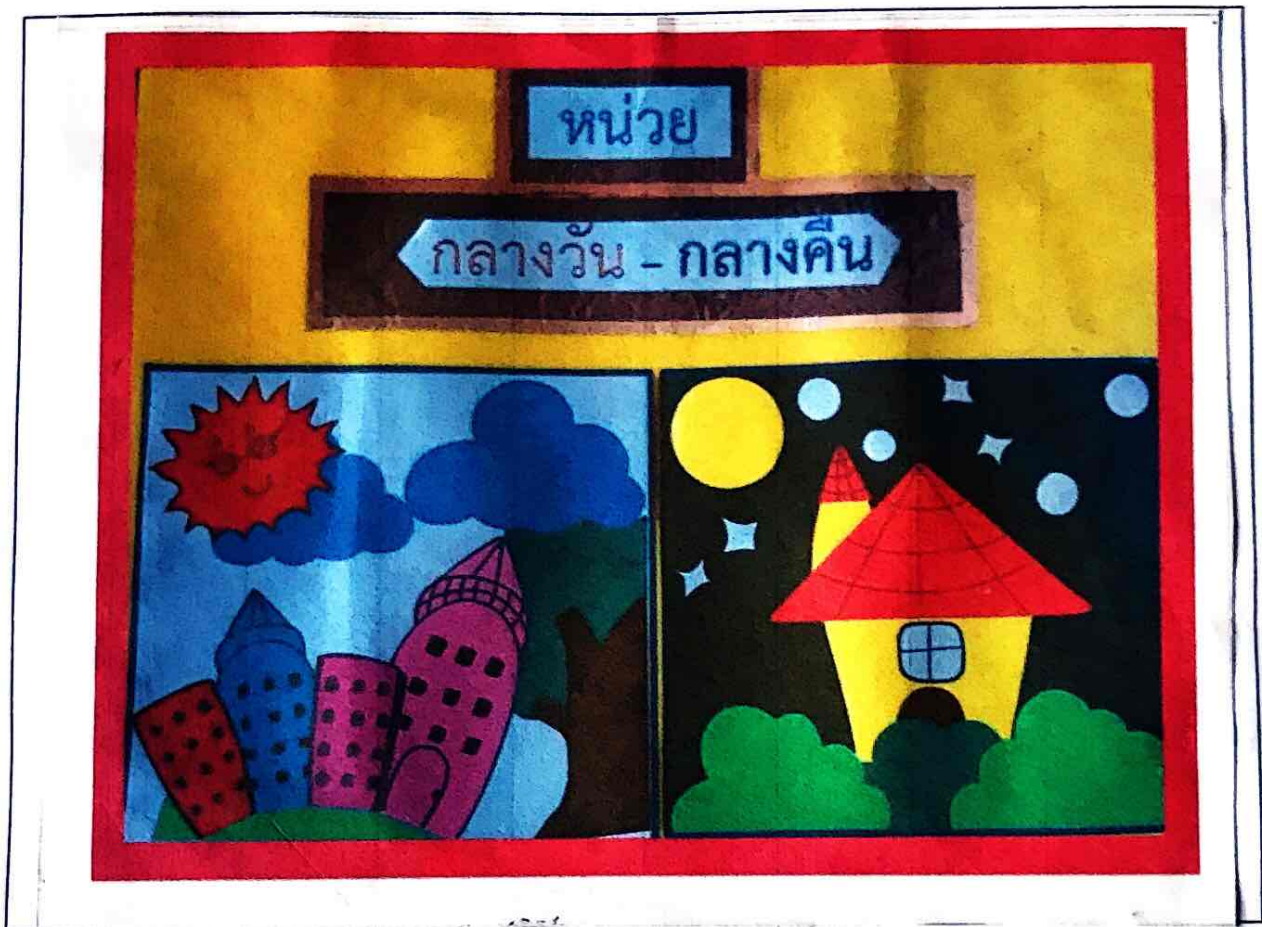
ครั้งที่ 4 เรื่อง.....ข้อเสียต่างๆ.....

จัดแสดงเมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2562

ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน



การจัดป้ายนิเทศ หน่วย กลางวัน กลางคืน เพื่อกระตุ้นให้เด็กๆ สนใจเนื้อหามากขึ้น
ทำให้เด็กๆ เรียนรู้ตามกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม การเรียนรู้มากขึ้น
และเป็นการส่งเสริมให้เด็กๆ มีโอกาสได้ร่วมกิจกรรม ในการจัดทำป้ายนิเทศ และ
ทำให้เด็กๆ เกิดความคิดสร้างสรรค์ ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ฝึกฝนเนื้อหาที่นำเสนอได้
อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

(ลงชื่อ)

ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ)

อาจารย์นิเทศก์

วัน 19 เดือน พ.ย พ.ศ 2561

วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ข้อดีต่างๆ

พท.ด.ม.ล.



การจัดป้ายนิเทศ หน่วย สีสวยสดใส เพื่อให้เด็กมีความสนใจในกิจกรรมมากขึ้น
ได้เรียนรู้ถึง สีต่างๆ ก่อนที่จะเข้าสู่บทเรียน เด็กจะได้ค้นหาทั้งสีต่างๆ เกิดความกระตือรือร้น
ในชั้นเรียน ทบทวน และทำกิจกรรมได้ดีขึ้น และเป็นการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์
จินตนาการ ให้แก่ผู้เรียนมากขึ้น การจัดกิจกรรมทบทวนรู้ ก็จะมีประสิทธิภาพ และ
ประสิทธิผล มากยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 21 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง ผักสด สะอาด



การจัดป้ายนิเทศหน่วยการเรียนรู้ ผักสด สะอาด เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน
 รับประทานอาหารที่ดี และสะอาด ในเนื้อหา ทำให้รู้ถึงคุณค่าของผักสด และรู้ถึงอันตราย
 เป็นพิษต่อร่างกายหากไม่รับประทานผักสด จึงควรรับประทานผักสดทุกวัน
 เพื่อสุขภาพที่ดี และมีความสุขที่จะรับประทานผักสด และสะอาดทุกวัน
 ทำกิจกรรมร่วมกัน และมีความรู้เกี่ยวกับผักสด

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วัน 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 วัน 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

๑. ชื่อโครงการ มาลิดสัมพันธ์

๑. หลักการและเหตุผล

งานเมาลิด ถือเป็นกิจกรรมหรือพิธีกรรมที่ชาวมุสลิมปฏิบัติสืบทอดกันมาช้านาน โดยเฉพาะในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม งานเมาลิดนิยมจัดขึ้นในโอกาสที่ตรงกับวันประสูติหรือเดือนประสูติของศาสดามุฮัมมัด คือ ในเดือนรอบีอุลเอาวัล ซึ่งเป็นเดือนที่ ๓ ในปีฮิจเราะห์ศักราช ทั้งนี้ เนื่องด้วยเดือนรอบีอุลเอาวัลถือเป็นเดือนที่มีความสำคัญยิ่งเดือนหนึ่งของศาสนาอิสลาม เนื่องจากเป็นเดือนประสูติของศาสดามุฮัมมัด และศาสดามุฮัมมัด (ซ.ล) เป็นศาสนทูตของอัลลอฮ์ (ซ.ส) เป็นผู้นำบทบัญญัติต่างๆ ของอัลลอฮ์ไปเผยแพร่แก่ชาวโลก บทบัญญัติ หรือคำสอนนับว่าเป็นแนวทางที่ถูกต้อง ในการดำเนินชีวิตของมุสลิมทุกคน ทั้งนี้เพื่อรำลึกถึงคุณงามความดีของท่านนบีมุฮัมมัด จึงได้มีการจัดกิจกรรมรำลึกถึงคุณูปการและประวัติของศาสดามุฮัมมัดที่มีต่อศาสนาอิสลาม มีการบรรยายให้ความรู้ถึงหลักการอิสลาม เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจหลักคำสอนของศาสนาอิสลามที่ถูกต้องอีกด้วย

ดังนั้น องค์การบริหารส่วนตำบลสากอ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมกิจกรรมทางด้านศาสนา จึงได้จัดอบรมให้ความรู้เรื่องหลักคำสอนศาสนาและประวัติคุณงามความดีของศาสดามุฮัมมัด (ซ.ล) นี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อเป็นการจัดอบรมให้ความรู้เรื่องหลักคำสอนศาสนาอิสลามและประวัติคุณงามความดีของศาสดามุฮัมมัด (ซ.ล)
- ๓.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมทางด้านศาสนา และสร้างคุณงามความดีให้คงอยู่กับสังคมตลอดไป
- ๓.๓ เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคี และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงานกับประชาชนในชุมชน



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

การพัฒนาตนเองในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ในครั้งนี้

- ด้านการสอน ได้มีการสอนตามหลักกิจกรรม 6 กิจกรรม ได้เรียนรู้แผนการ
ปฏิบัติงานด้านการสอน การวัดผลประเมินผล ประเมินผล การประเมินผล การวัด ประเมินผล
การแลกเปลี่ยน กันครูที่เลี้ยง

- ด้านการบรรณาธิการเรียน แผนการสอนที่ได้จัดทำเอกสาร จัดทำ ชุมน
การดำเนินงาน ได้จัดทำ งานบุคลากร การศึกษา การเรียน การจัดทำหนังสือ สารการ ปฏิบัติ การ
ปฏิบัติงาน

- ด้านงานโครงการพัฒนาสถานศึกษา - หรือชุมชน การจัดทำโครงการ ประเมินคุณภาพ
ของสถานศึกษา ทั้งภายใน และภายนอกที่กิจกรรม ที่มี ส่วนร่วม กับผู้ปกครอง และชุมชน
การจัดทำ โครงการ สป.ช. ของสถานศึกษา การจัดทำโครงการ หัก ไม่ให้สถานศึกษาของสถานศึกษา

- ด้านการพัฒนาศักยภาพ การทำความเข้าใจจาก การค้นคว้าหาข้อมูล และ ครรภ์ เลี้ยง
ผลลัพธ์ของการเรียนการสอน ได้มีการ สัม กับ ช่าง ช่าง ของ เด็ก โดยมี การ คำนึง ถึง ความ
ปลอดภัย ของ เด็ก เป็น ต้น ต้น และ จะ ต้อง เป็น ข้อ ที่มี ความอดทน ลงใจงาน เพื่อ ส่งเสริม
พัฒนา การของ เด็ก ใน ครรภ์ ทั้ง 4 ด้าน

การให้เหตุผลในการสอนเด็ก การศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล การสอนเพื่อสร้างความ
สนใจของ เด็ก การให้ความคิดวิเคราะห์ และ อารมณ์ เรียนรู้

ประโยชน์ที่ได้จากการทำอาชีพในอาคา

- ทำให้เห็นภาพของอาชีพในอาคา และ ครรภ์ น้อย ว่าเป็น ภาพภาพ ในการปรับปรุง แก้ไข
ให้ การจัดการเรียนการสอน ได้มี ประสิทธิภาพ ต่อ การทำอาชีพในอาคา

- การทำเอกสารทาง การจัดทำเอกสาร การจัดทำเอกสาร การจัดทำเอกสาร การจัดทำเอกสาร
การจัดทำเอกสารของ สถานศึกษา ทำให้เห็นภาพภาพ ได้มี ประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น

- การทำความเข้าใจที่ ได้รับจากการปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษาในสาขา วิชาเฉพาะ 2

ในครั้งนี้ คือ หลัก การจัดการเรียนการสอน ที่ ส่งเสริม พัฒนา การของ เด็ก ไปด้วย

ทั้ง ด้าน วิชา การ สังคม - จิตใจ สังคม และ สติปัญญา ได้ สอดคล้อง กับ ความ ตาม ช่าง

ด้วย และ การ ศึกษา ค้นคว้า คือ การเรียนการสอน ที่มี ความแปลกใหม่ น่าสนใจ

พร้อม ความรู้ ความเข้าใจ ใน การ ประ โยชน์ มากยิ่งขึ้น

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

ทบทวนปฐมนิเทศครั้งที่ กันยายน 2561 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
ในเรื่องการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ระหว่างวันที่ ๖ ก.ย 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562
ในหัวข้อเรื่องดังนี้
- การจัดทำแผนการจัดการวัดประเมินผล แผนผังมโนทัศน์ แผนท้าวัดประเมินผล
และ บันทึกผลการวัดประเมินผล
- จัดทำสื่อท้าวัดประเมินผล
- จัดทำน้ำฝนนิเทศ
- เตรียมการจัดทำท้าวัดประเมินผลในชั้นเรียน และ ประเมินผลการปฏิบัติ การสอน ครั้งที่ 1
(โดยท้าวัดประเมินผล)

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาว สุไรดา สะอาด)

วันที่ 13 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง ทบทวนปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา วัน เดือน ปี 2 ธันวาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ แผนสอนโครงงาน แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์
- การทำสื่อ การจัดประสบการณ์
- การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
- การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
- การจัดหากิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน
- ประเมินผล การปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2

พิกุลวรรณ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ พิกุลวรรณ ผู้สรุป
(นางสาว พิกุลวรรณ สาระศักดิ์)

วันที่ 20 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาครั้งที่ 2 วันที่ 26 มกราคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- การจัดทำแผนการจัดการสอน แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัด
ประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์
- จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์
- การจัดทำแผนงาน
- จัดทำลิขณในชั้นเรียน
- จัดทำแฟ้มสะสมงาน
- ประเมินผลการปฏิบัติการสอนครั้งที่ 3

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ส. ชูโรน ผู้สรุป
(ส. ชูโรน สาขา)

วันที่ 24 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา วัน เดือน ปี 26 มกราคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ทักษะการทำงานการจัดประสบการณ์ แผนผังโมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ การบันทึกผล การจัดประสบการณ์
- จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์
- จัดทำน้ำขมิ้นเทศ
- จัดทำกวีชัยในวันเรียน
- จัดทำแฟ้มสะสมงาน
- ประเมินผลการปฏิบัติการสอนครั้งที่ 3

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(ผ.ศ. ชูผดุง มะฮาด)

วันที่ 24 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง การสังเกตและบันทึกพฤติกรรม วัน เดือน ปี 1 สิงหาคม 2562
ในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

การสังเกตและบันทึกพฤติกรรม
เป็นการสังเกตและบันทึกพฤติกรรมของผู้เรียน
เพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน
ให้ดียิ่งขึ้น
และเป็นการช่วยในการประเมินผล
การเรียนรู้ของผู้เรียน
อีกด้วย

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ผศ. ชุติมา ชะยาณี ผู้สรุป
(ผศ. ชุติมา ชะยาณี)
วันที่ 14 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2562