

การพัฒนาทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็ก โดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ จากวัสดุเหลือใช้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตะบิงตี่

1.ความสำคัญ

เด็กปฐมวัยเป็นวัยที่กล้ามเนื้อยังไม่เติบโตเต็มที่และยังมีเด็กบางคนที่มีปัญหาการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก โดยสังเกตการช่วยเหลือตนเอง ในชีวิตประจำวัน เช่นการติดกระดุมเสื้อ, รูดซิปกระโปรง -กางเกง และใส่รองเท้าเองไม่ได้ จึงจำเป็นต้องพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก

ดังนั้นผู้วิจัย จึงได้เล็งเห็นความสำคัญ และสนใจที่จะทำเด็กเกิดการเรียนรู้และคิดสร้างสรรค์ผลงานศิลปะสร้างสรรค์จากเศษวัสดุเหลือใช้ ทำให้เด็กปฐมวัย รู้จักการนำสิ่งของที่ไม่มีคุณค่าแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ โดยการนำมาประดิษฐ์เป็นผลงานศิลปะ ทำให้เด็กมีความคิดอิสระและมีความคิดสร้างสรรค์มากขึ้น อีกทั้งยังเป็นช่วยกัน

รักษาสีแวดล้อมทางอ้อมอีกด้วย เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กให้กับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตะบิงตี่ สังกัดบริหารส่วนตำบลบุะโยโร ซึ่งพบว่ายังมีเด็กจำนวน 5 คนที่ยังมีปัญหากล้ามเนื้อมัดเล็ก โดยการติดกระดุมเสื้อ รูดซิปกระโปรง - กางเกงและใส่รองเท้าเองไม่ได้ จึงนำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากวัสดุเหลือใช้ มาส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กให้ดียิ่งขึ้นไป

2.วัตถุประสงค์ ของการวิจัย

1.เพื่อพัฒนากิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากวัสดุเหลือใช้ ในการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็ก ชั้นเตรียมความพร้อมปีที่1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตะบิงตี่ อำเภอมายอ

3.ขอบเขตการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ในการวิจัยได้แก่ เด็กนักเรียน ชาย หญิง อายุ ระหว่าง 3-4 ปี ที่กำลังศึกษา

ชั้นเตรียมความพร้อมปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ของศูนย์พัฒนาเด็ก

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่

ตัวแปรอิสระ ได้แก่ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ การฉีด ปะ เศษวัสดุ

ตัวแปรตาม ได้แก่ ทักษะการพัฒนากล้ามเนื้อ

4.การเก็บรวบรวมข้อมูล

1.ก่อนการดำเนินการทดลอง 2 สัปดาห์ ผู้วิจัยทำการสังเกตความสามารถการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก ของเด็กปฐมวัยชั้นเตรียมความพร้อมปีที่ 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตะบิงตี่ แล้วบันทึกการสังเกต

2.ผู้วิจัยทำการทดลองพัฒนากิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์จากวัสดุเหลือใช้ โดยใช้แผนการจัดประสบการณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ในช่วงกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เวลา 09.30-09.45น. แก่เด็กปฐมวัยชั้นเตรียมความพร้อมปีที่ 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตะบิงตี่ โดยใช้เวลาในการทดลอง 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 วัน คือ วันจันทร์ และวันอังคาร

3.ผู้วิจัยสังเกตการพัฒนาของเด็กปฐมวัยหลังการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็ก แล้วบันทึกลงในแบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมพัฒนาทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็ก แล้วนำคะแนนพฤติกรรมพัฒนาทักษะกล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยหลังทดลองไปเปรียบเทียบกับคะแนนก่อนจัดกิจกรรม

5.ประโยชน์ที่รับจากการวิจัย

- 1.เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กให้ดีขึ้น
- 2.เพื่อช่วยพัฒนากล้ามเนื้อมือและตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
- 3.เพื่อช่วยครู/ผู้วิจัยมีความรู้ในการทำวิจัยมากขึ้น

โดย...นางสาวมารีแย อามูบาชา
571501321059

