



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวณิชาณันท์ ธานี รหัสประจำตัว 571501321013
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
ระยะเวลาฝึก 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคู
หัวหน้าสถานศึกษา นางนาซิงะ สะ
อาจารย์นิเทศก์ ผศ. นันทาพรณ์ จึงหาญพานิชย์
ครูพี่เลี้ยง นาง นาซิงะ สะ
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 60209000390739

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา.....นาง นิตยาห์ สนิ.....รหัสประจำตัว.....591501321013.....
ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2561.....
ระยะเวลาฝึก.....5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562.....
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน.....
หัวหน้าสถานศึกษา.....นาง นาสีเยะ สะ.....
อาจารย์นิเทศก์.....ผศ. นันทาภรณ์ สิวพานตาพงศ์.....
ครูพี่เลี้ยง.....นาง นาสีเยะ สะ.....
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....60209000390339.....

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา

ติดรูป
1 นิ้ว x 1 นิ้ว

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางมิชานี ศรี

รหัสประจำตัว 571501321013

เกิดวันที่ 30 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2517

ที่อยู่ปัจจุบัน 120/2 หมู่ 9 ต. หนองสารพวง

อ. บางสำ อ. นงอ้อ

หมายเลขโทรศัพท์ 0847486837

e-mail misani.sri@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1.
2.
3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นาย มิ่งขวัญ ศรี

เกี่ยวข้องกับ สามี หมายเลขโทรศัพท์ 0862972566

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์นิเทศก์ พ.ศ. พิศาลกรณ์ สืบภานุพงศ์

ครูพี่เลี้ยง นาง นวชา ส.

ลงชื่อ 
(นางมิชานี ศรี)

วันที่

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....อนุบาล ๑ฯ 2-3 ววต

เวลา วัน								
จันทร์								
อังคาร								
พุธ								
พฤหัสบดี								
ศุกร์								

ภาพตัดขวางของน้ำใต้ดิน 6 กิโลเมตร

หมายเหตุ: กิจกรรมเลขที่ 6 กิจกรรมบูรณาการท้องถิ่น

[illegible]

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น อนุบาล

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
1	15-11-61	หน่วยการเรียนรู้ : สัมผัสความทิวทัศน์ สภาพธรรมชาติ : ธรรมชาติ	
		กิจกรรมเคลื่อนไหวในอวกาศ - เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ สื่อที่นำมาใช้ในการเล่น	
		กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ - รับรู้สิ่งแวดล้อม การมองเห็น สื่อที่ใช้ในการเล่นในการสังเกต	
		กิจกรรมสร้างสรรค์ - การวาดภาพตามจินตนาการ	
		กิจกรรมเคลื่อนไหว - เล่นเกมเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	
		กิจกรรมศิลปะ - วาดภาพตามจินตนาการ ตามจินตนาการของตนเอง	
		กิจกรรมเคลื่อนไหว - เล่นเกมเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	
		กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ - การสังเกต การฟัง การดมกลิ่น	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....๑๕๖๐

[illegible]

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....๐๗๖๐๐

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
	17-1-62	หน่วยการเรียนรู้ : ครอบครัวของเรา สาระการเรียนรู้ : ความรู้เกี่ยวกับครอบครัว ในครอบครัว	
		กิจกรรมเคลื่อนไหวและเคลื่อนไหว: - การเคลื่อนไหวโดยมีท่าทางเคลื่อนไหว เคลื่อนไหว	
		กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - สนทนาเกี่ยวกับในวันครบมีอายุครบ วันแรก พ่อแม่ พี่น้อง สิ่งที่รู้เกี่ยวกับสภาพสังคมในครอบครัว	
		กิจกรรมสร้างเสริม - อนุรักษ์สภาพตามสิ่งแวดล้อม	
		กิจกรรมเสรี - ปล่อยให้เด็กเลือกเล่นในมุมต่างๆ ตามความสนใจตามความสนใจของเด็ก	
		กิจกรรมกลางแจ้ง - การเล่นเกม ชีว ใจ 604	
		กิจกรรมเล่านิทาน - เล่านิทานเกี่ยวกับเด็กที่มีอายุครบวัน	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....๑๗๖๘๐.....

[illegible]

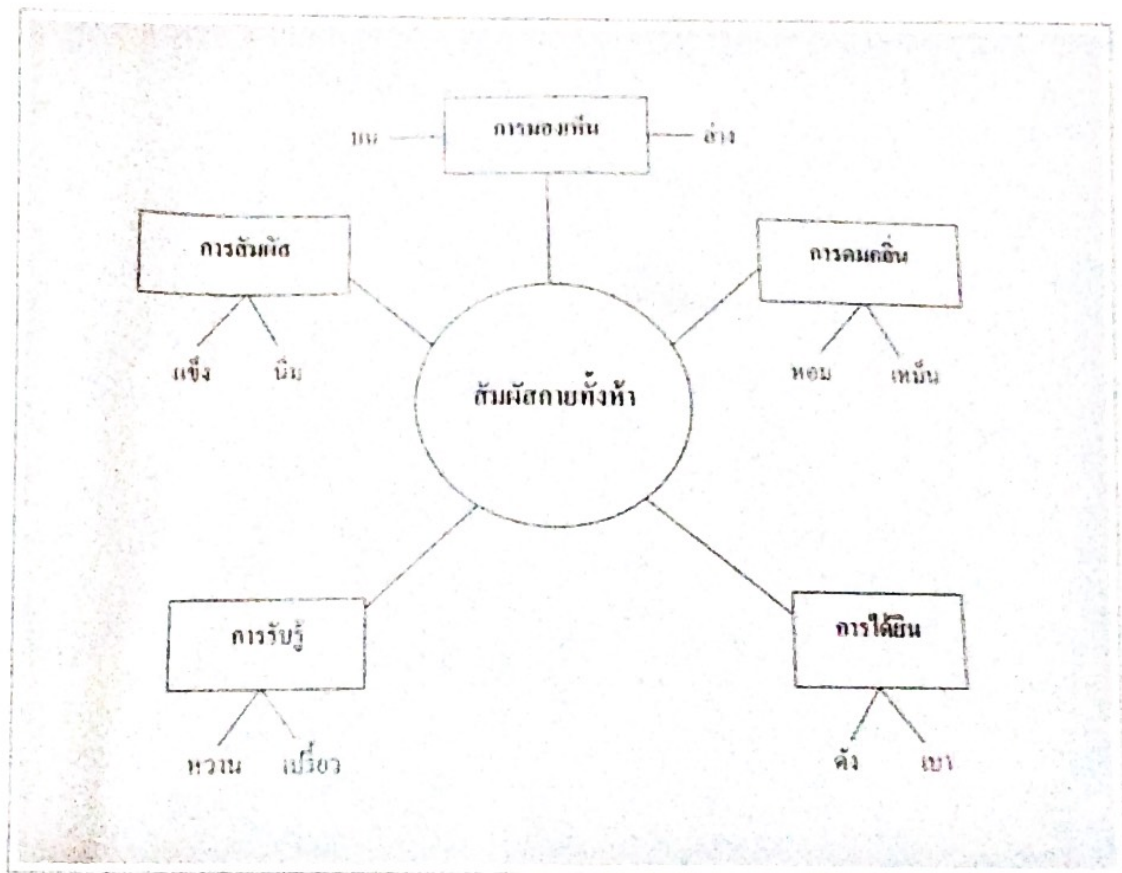
หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... สัปดาห์ภาษาท้องถิ่น วัน/เดือน/ปี 15 พ.ย 2561

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

๗๖



หมายเหตุ

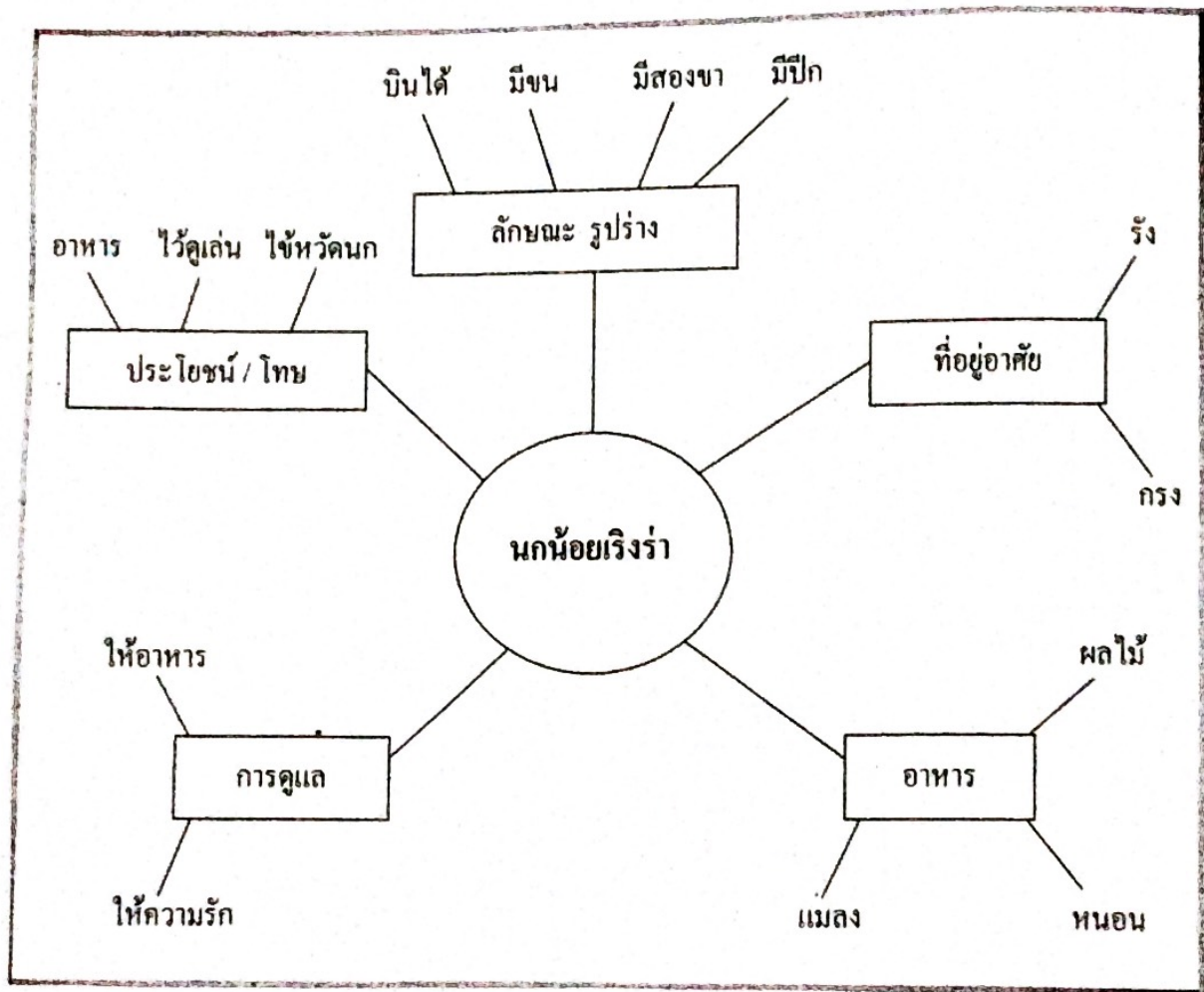
ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....หน่วยเรื่องรัก.....วัน/เดือน/ปี 17-02 2561

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

พี่สาว



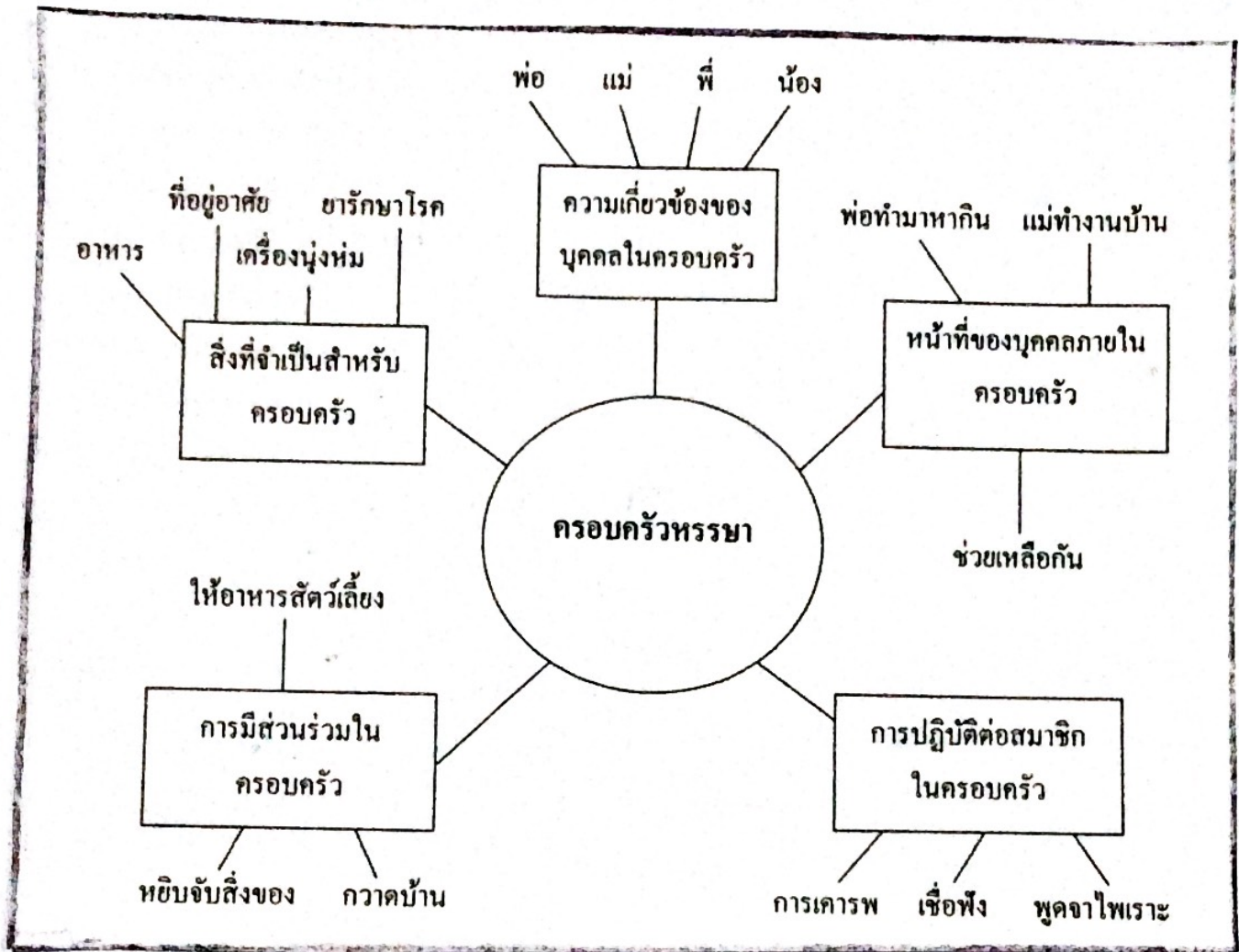
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ครอบครัว.....วัน/เดือน/ปี 17-๑๑-๖๕

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

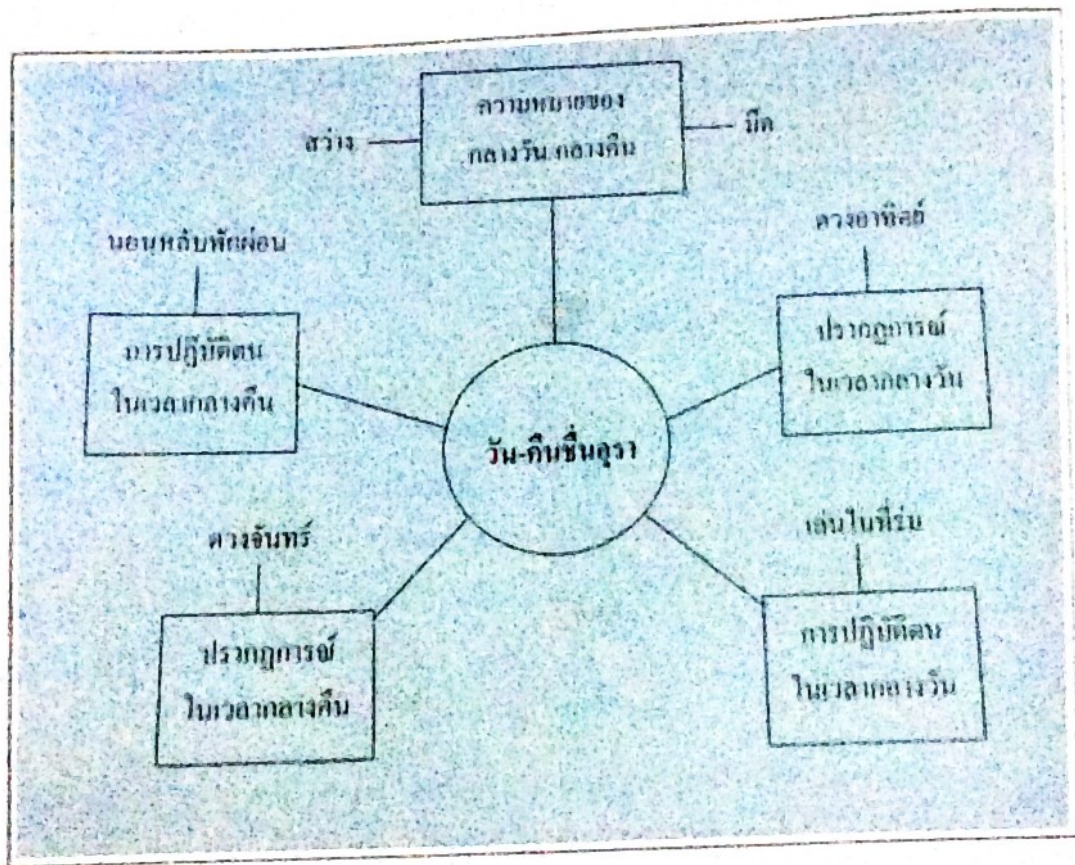


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....วัน-เดือน/ปี.....

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

จุดที่ 1 รายชื่อสื่อ.....ภาพ.....ใช้จัดกิจกรรม.....เสริม/บูรณาการ
เรื่อง.....สัตว์ในสวนสัตว์.....ระดับชั้น.....อนุบาล
ลงชื่อ.....สว.ส.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

จุดที่ 2 รายชื่อสื่อ.....ภาพ.....ใช้จัดกิจกรรม.....สัตว์ในสวน
เรื่อง.....นก.....ระดับชั้น.....อนุบาล
ลงชื่อ.....สว.ส.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

จุดที่ 3 รายชื่อสื่อ.....ภาพ.....ใช้จัดกิจกรรม.....การวัด
เรื่อง.....การวัด.....ระดับชั้น.....อนุบาล
ลงชื่อ.....สว.ส.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

จุดที่ 4 รายชื่อสื่อ.....ภาพ.....ใช้จัดกิจกรรม.....การวัด
เรื่อง.....การวัด.....ระดับชั้น.....อนุบาล
ลงชื่อ.....สว.ส.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... ภาพ..... ระดับชั้น อนุบาล
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมท้องถิ่น ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง สิ่งแวดล้อมท้องถิ่น (การขอร้อง) ประเภทของสื่อ..... ภาพ.....



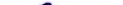
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ สอนให้เด็กเข้าใจการขอร้องในสถานการณ์ต่าง ๆ
การขอร้อง ทำให้เด็กได้เรียนรู้การขอร้องในสถานการณ์ต่าง ๆ ของ
 สิ่งแวดล้อมท้องถิ่น เช่น ตามองเห็น นอนหลับพักผ่อน ดูนาฬิกาบอกเวลา ปากพูดขอร้อง

(ลงชื่อ) นางสาว ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ภาพ ระดับชั้น อนุบาล
หน่วยการจัดประสบการณ์ เกมมือเรวี่ง่า ใช้จัดกิจกรรม สว่างสรรค์
เรื่อง เกมมือเรวี่ง่า คติภณเมอเอูเะร่า ประเภทของสื่อ อุปกรณ์รูปภาพ
.....

[illegible]

(ลงชื่อ)..........ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 17 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ.....ฆานต์.....ระดับชั้น.....อนุบาล
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....ครอบครัวของเรา.....ใช้จัดกิจกรรม.....กลวงหัว
 เรื่อง.....ประเพณีของสื่อ.....ฆานต์
กลวงหัว



สื่อการกลวงหัว ฆานต์ เป็นสื่อที่ช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประเพณีของสื่อ ฆานต์ และสามารถใช้สื่อ ฆานต์ ในการสอนนักเรียนเกี่ยวกับประเพณีของสื่อ ฆานต์

(ลงชื่อ).....ฆานต์.....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....17.....เดือน.....มกราคม.....พ.ศ.....2562.....วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ.....ภาพเคลื่อนไหว.....ระดับชั้น.....อนุบาล
หน่วยการจัดประสบการณ์.....วิถีชีวิต.....ใช้จัดกิจกรรม.....เกมการเคลื่อนไหว
เรื่อง.....ประเภทของสื่อ.....ภาพเคลื่อนไหว

mom's ♡

[illegible]

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 18 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 วัน เดือน พ.ศ.

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... วงกลมสัมผัสภายใน ทวิภาคี มงอวณ
 จัดแสดงเมื่อวันที่..... 15 พฤศจิกายน 2561 ถึงวันที่..... 30 พฤศจิกายน 2561

ลงชื่อ..... นส ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... นกฟีนิกซ์
 จัดแสดงเมื่อวันที่..... 19 ธันวาคม ถึงวันที่..... 30 ธันวาคม 2561

ลงชื่อ..... นส ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... ธงธงแก้ว
 จัดแสดงเมื่อวันที่..... 19 มกราคม 2562 ถึงวันที่..... 30 มกราคม 2562

ลงชื่อ..... นส ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... นกฟีนิกซ์
 จัดแสดงเมื่อวันที่..... 15 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่..... 30 กุมภาพันธ์ 2562

ลงชื่อ..... นส ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... ประสบการณ์เพื่อพัฒนากายทวิหัว ระดับ ม.มอ.มอ.มอ.



๗๗

ผ่านประสบการณ์เพื่อพัฒนากายทวิหัว เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์เพื่อพัฒนากายทวิหัว
ของนักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึง ได้รู้ ได้เห็น ได้ฟัง ได้ชิม ได้ดม ได้สัมผัส ได้สัมผัส
กับประสบการณ์เพื่อพัฒนากายทวิหัว การเรียนรู้ของนักเรียนได้เป็นอย่างดี และนักเรียนได้เรียนรู้
ประสบการณ์เพื่อพัฒนากายทวิหัวอย่างทั่วถึง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์เพื่อพัฒนากายทวิหัว
อย่างทั่วถึง

(ลงชื่อ)..... ๗๗ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 15 เดือน..... พฤษภาคม พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง.....นกน้อยเร่ร่อน.....

หน้า.....



นกน้อยเร่ร่อน นกน้อยเร่ร่อน เด็กๆได้เรียนรู้ นกน้อยเร่ร่อน นกน้อยเร่ร่อน
นกน้อยเร่ร่อน นกน้อยเร่ร่อน นกน้อยเร่ร่อน นกน้อยเร่ร่อน นกน้อยเร่ร่อน
นกน้อยเร่ร่อน นกน้อยเร่ร่อน นกน้อยเร่ร่อน นกน้อยเร่ร่อน นกน้อยเร่ร่อน
นกน้อยเร่ร่อน นกน้อยเร่ร่อน นกน้อยเร่ร่อน นกน้อยเร่ร่อน นกน้อยเร่ร่อน

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 17 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ครอบครัวของเรา

คำศัพท์



ฉันมีครอบครัว ครอบครัวของฉันมีปู่ย่า ตา ยาย พ่อแม่ พี่น้อง ฉันรักทุกคนในครอบครัว
 พ่อแม่ของฉันมีอาชีพเป็นครู พ่อของฉันมีอาชีพเป็นวิศวกร แม่ของฉันมีอาชีพเป็นพยาบาล
 ฉันรักทุกคนในครอบครัว ฉันจะช่วยเหลือทุกคนในครอบครัว

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 12 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2562 วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง วันคืนวันรุ่งขึ้น



วันคืนกลางวันกลางคืน - กลางวัน กลางคืน เป็นเวลาที่เราได้เรียนรู้
เกี่ยวกับสภาพการณ์ของธรรมชาติ ของ วัตถุสิ่งของรอบตัว
เช่น กลางวันมีดวงอาทิตย์ ที่ขึ้นที่ทิศตะวันออก ส่วนกลางคืน
จะมีดวงจันทร์ ดาว ที่ตกจากบนฟ้า ไปที่พื้น กลางคืนจะมี
เสียงของ นก กลางคืน

(ลงชื่อ) ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 18 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 วัน เดือน พ.ศ.

บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

จากการปฏิบัติการสอนในสอนพิเศษ ในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นั้น นักศึกษาได้ทำการ
พัฒนาตนเอง โดยแบ่งเป็น 2 ส่วน ส่วนแรกคือ การพัฒนาตนเองในด้านความรู้
และทักษะ โดยศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอน เพื่อให้นักเรียน
เข้าใจและสามารถทำข้อสอบได้ และในส่วนที่สองคือการพัฒนาตนเองในด้าน
การปฏิบัติสอน โดยศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับวิธีการสอน และเทคนิค
การสอน เพื่อให้สามารถสอนนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และในส่วนที่สาม
คือการพัฒนาตนเองในด้านจิตวิทยา โดยศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับ
จิตวิทยาของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวและเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
ได้

- การพัฒนาตนเองในด้านความรู้ โดยศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอน
และเทคนิคการสอน เพื่อให้สามารถสอนนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- การพัฒนาตนเองในด้านจิตวิทยา โดยศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับจิตวิทยา
ของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวและเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพได้

- ได้จัดทำสื่อการเรียนการสอน โดยจัดทำสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบ
PowerPoint และสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ เพื่อให้สามารถสอนนักเรียน
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และในส่วนที่สองคือการพัฒนาตนเองในด้านจิตวิทยา
โดยศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับจิตวิทยาของนักเรียน เพื่อให้นักเรียน
สามารถปรับตัวและเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพได้

- ได้จัดทำสื่อการเรียนการสอน โดยจัดทำสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบ
PowerPoint และสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบอื่นๆ เพื่อให้สามารถสอนนักเรียน
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และในส่วนที่สองคือการพัฒนาตนเองในด้านจิตวิทยา
โดยศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับจิตวิทยาของนักเรียน เพื่อให้นักเรียน
สามารถปรับตัวและเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพได้

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

รับฟังการชี้แจงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1. ทราบประวัติ วิสัยทัศน์ ในสถานศึกษา
2. ทราบถึงแหล่งงานและชุมชนที่ ทราบ/ปฏิบัติ ทราบสอน
3. ทราบข้อควรปฏิบัติ ในชุมชน
4. ทราบแหล่งที่มา / เพื่อเตรียมการขอใบสมัคร
5. ทราบการสนับสนุน และ การช่วยเหลือ ของทาง สหประชา
6. ทราบเงื่อนไขการปฏิบัติงาน ทาง สหประชา
7. สอนแบบบูรณาการ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(.....นางสาว.....)

วันที่ 4 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง การสัมนาแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาตนเอง วัน เดือน ปี 2 ธันวาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- การสัมนาแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาตนเอง ครั้งที่ 1 สรุป ดังนี้
1. การจัดการเรียนการสอน สู่ การสัมนาแบบมีส่วนร่วม 7 ขั้นตอนเพื่อพัฒนาตนเอง
 2. การประเมินผล การสัมนาแบบมีส่วนร่วม
 3. องค์ประกอบที่เกี่วข้องกับชุมชน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

พัชราภรณ์



ลงชื่อ _____ ผู้สรุป

(พงษ์วิไลย นิล)

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง รวมผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานสอน วัน เดือน ปี 26 ธันวาคม

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- บทเรียนที่ได้จากการสอน ครั้งที่ 2 สรุป คือ
1. การจัดทำใบความรู้ คือ การจัดทำเอกสารตามเนื้อหาที่กำหนด
 2. บทบาทของครูผู้สอน
 3. การจัดทำแผนการสอน 7 ชั่วโมง

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาววิไลวรรณ สมิ)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง การคำนวณหาพื้นที่ของสี่เหลี่ยมผืนผ้า วัน เดือน ปี 2 พฤษภาคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา
- ได้ทราบบัญชีการดำเนินงานของกรมสรรพากร กรมสรรพสามิต กรมสรรพสินค้า กรมศุลกากร และกรมที่ดิน
 - ได้ทราบวิสัยทัศน์
 - ได้ทราบว่าสำนักงานอธิบดีฯ มีอำนาจหน้าที่อะไรบ้าง
 - ได้ทราบว่ากรมสรรพากรมีอำนาจหน้าที่อะไรบ้าง
 - ได้ทราบว่ากรมสรรพสามิตมีอำนาจหน้าที่อะไรบ้าง

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
 (นพ.วิฑูรย์ นวล)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

บันทึกสรุปกิจกรรม

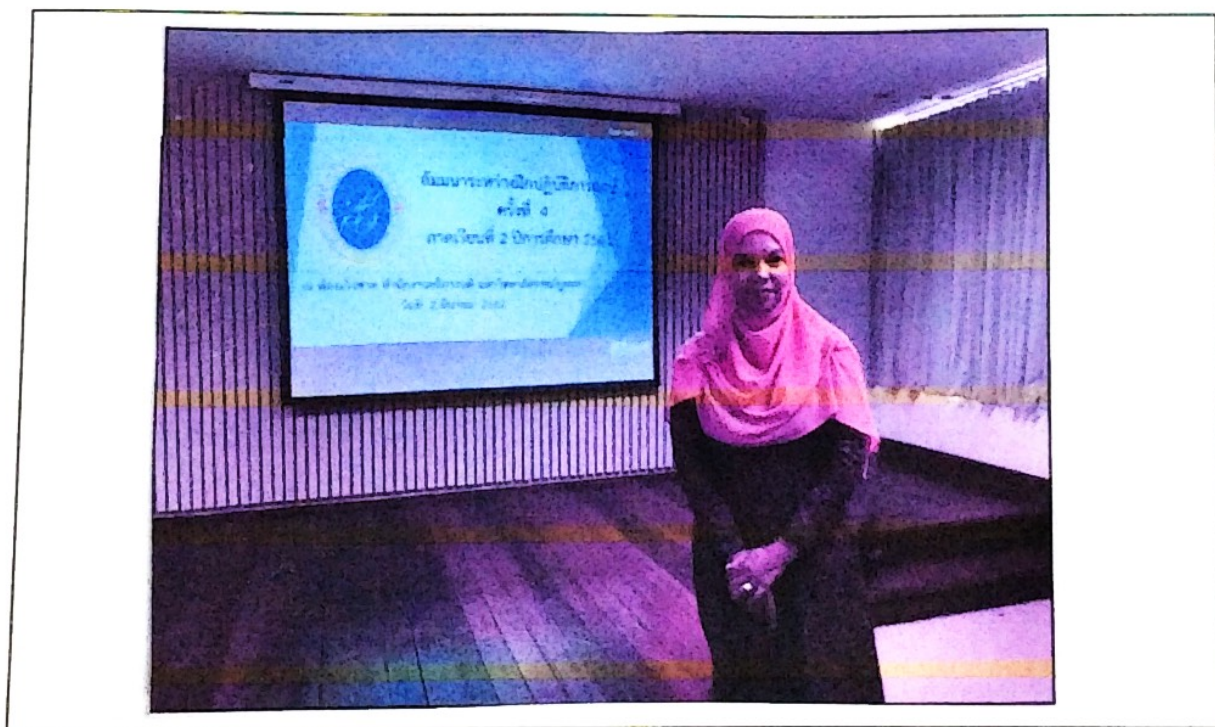
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง การประเมินผลด้วย PBL วัน เดือน ปี 2 มีนาคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- การประเมินผลด้วย PBL ครั้งที่ 4
1. การสอน PBL
 2. การสอนด้วย PBL
 3. การสอน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ นางสาว น. น. ผู้สรุป
(นางสาว น. น.)
วันที่ 2 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562

แผนการจัดประสบการณ์รายวันที่ 17 เดือน มกราคม พ.ศ.2562 หน่วย ครอบครัวธรรมชาติ ชั้นอนุบาล 1

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ชั้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ 1. บอกความ สัมพันธ์ของ ครอบครัวได้ 2. การสนทนา ร่วมกัน	1. คนที่อยู่อาศัย ในบ้านต่างมี ความสัมพันธ์ กัน เช่น พ่อ แม่ พี่ น้อง	1. การพูดเกี่ยวกับ ประสบการณ์ ของตนเองหรือ เล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง 2. การอ่านใน หลายรูปแบบ ผ่าน ประสบการณ์ที่ สื่อความหมาย ต่อเด็ก อ่าน ภาพ หรือ สัญลักษณ์	ขั้นนำ 1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “บ้านของฉัน” หลังจากนั้นร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเพลง “บ้าน ของฉัน” ชั้นสอน 1. ครูนำภาพครอบครัวมาให้เด็กดู 2. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับบุคคลในภาพว่า มีใครบ้าง 3. ครูถามเด็กๆแต่ละคนว่าที่บ้านมีใครอาศัย อยู่บ้าง 4. อธิบายบุคคลในภาพของครอบครัวและคน ให้เด็กฟัง ขั้นสรุป 1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับบุคคลใน ครอบครัว หลังจากนั้นร้องเพลง “บ้านของฉัน”อีกครั้ง	1. บัตรภาพ สมาชิก ใน ครอบครัว ว	1. สังเกต การบอก ความ สัมพันธ์ ของ ครอบครัว 2. สังเกต การ สนทนา	1. ภาพถ่าย	1. เด็กสามารถ บอกความ สัมพันธ์ ครอบครัวได้



แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 17 เดือน มกราคม พ.ศ.2562 หน่วย ครอบครัวรักษา ชั้นอนุบาล 1

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ชั้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมกลางแจ้ง 1. เล่นเกมชื่อใคร เอ่ยได้ 2. เล่นร่วมกับผู้อื่น ได้	1. การเล่นเกม ชื่อใครเอ่ย	1. การเล่นร่วมกับผู้ อื่น 2. การเล่นเป็นราย บุคคล เล่นเป็นก ลุ่ม	1. เด็กยืนจับมือเป็นวงกลม 2. ครูอธิบายกติกาในการเล่น เกม ชื่อใครเอ่ย ดังนี้เมื่อครูเรียกชื่อเด็กคนใดให้กระโดด สองขาไปข้างหน้าเมื่อครูเป่านกหวีดให้ กระโดดเข้าที่ 3. เด็กเลิกเล่นแล้วให้เด็กทำความสะอาด ร่างกาย	1. นกหวีด	1. สังเกต การเล่น เกม 2. สังเกต การเล่น ร่วมกับผู้ อื่น	1. ภาพถ่าย	1. เด็กส่วนใหญ่ สามารถเล่นร่วม กับผู้อื่นได้





แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 17เดือน ธันวาคมพ.ศ.2561 หน่วย นกน้อยเรีงรำ ชั้นอนุบาล1

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ชั้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลัง การสอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ (ในวงกลม) 1.บอกลักษณะ และรูปร่างของนก ได้ 2.สนทนาและ แสดงความคิด เห็นได้ 3.เปรียบเทียบ ขนาดของนกได้	1.การเรียนรู้ ลักษณะรูปร่าง ของนกได้	1. การพูดกับผู้ อื่นเกี่ยวกับ ประสบการณ์ ของตนเอง หรือเล่าเรื่อง ราวเกี่ยวกับ ตนเอง 2. การแสดง ความรู้สึกด้วย คำพูด	ขั้นนำ 1.เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง นกเขาชัน เพลง นกเขาชัน “ฟังซิฟังนกเขาชัน มันขยันขันดู ฟังซิฟัง นกเขาชัน มันขยันขันดู จุกกรู จุกกรู จุกกรู จุกกรู จุกกรู” ขั้นสอน 1.ครูนำภาพนกเขามาให้เด็กดูและร่วมกัน แสดงความคิดเห็นถึงลักษณะรูปร่างของนก 2.ครูและเด็กร่วมกันอภิปรายและสรุปรู ปร่างลักษณะของนก 3.ครูนำภาพนกที่มีขนาดแตกต่างกันมา 3 ขนาด แล้วให้นักเรียนเปรียบเทียบ ขั้นสรุป 1.เด็กและครูร่วมกันสรุปรูปร่างของนก แต่ละขนาด 2. ใบงาน ฉีกปะภาพ	1. บัตร ภาพนก 3 ขนาด (เล็ก กลาง ใหญ่)	1. สังเกต บอกรูป ร่าง ของนก 2. สังเกต การสน ทนา และแสด ง ความ คิดเห็น 3. สังเกต การ เปรียบเทียบ ขนาด ของนก	1. ใบงาน	1.เด็กสามารถร่วม กิจกรรมกับผู้อื่นได้ อย่างดี





แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 17เดือน ธันวาคมพ.ศ.2561 หน่วย นกน้อยเรีงรำ ชั้นอนุบาล1

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ชั้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรม สร้างสรรค์ 1.การใช้กลัมนื้อ มือกับตาประสาน สัมพันธ์กันได้ 2.มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และ จินตนาการ 3.ทำงานร่วมกับผู้ อื่นได้	1.การฉีกปะภาพ นก	1. การประสาน สัมพันธ์ของ กลัมนื้อเล็ก 2. การแสดงความ คิดสร้างสรรค์ ผ่านสื่อ วัสดุ ต่างๆ	1.ครูจัดเตรียมอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการ ฉีกปะ 2.ครูอธิบายวิธีการและขั้นตอนในการทำฉีก ปะและสาธิตให้เด็กดู 3.เด็กทำกิจกรรมการฉีกปะ เมื่อทำเสร็จแล้ว เก็บอุปกรณ์ 4.เด็กนำผลงานมาส่งแล้วเล่าเรื่องจากผลงาน ที่ตัวเองทำเมื่อเล้าจบครูนำผลงานติดติดบน ป้ายแสดงผลงาน	1. ใบงาน ภาพนก 2. กาว 3. กระดาษ	1. สังเกต การใช้ กลัมนื้อมือ 2. ตรวจผล งาน 3. สังเกต การ ทำงาน ร่วมกับ ผู้อื่น	1. ใบงาน ภาพนก	1.เด็กสามารถฉีก ปะภาพตาม จินตนาการ และ บอกชื่อผลงานของ ตนเองได้



แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2562 หน่วย วัน—คืนขึ้นอร่า ชั้นอนุบาล1

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ชั้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลัง การสอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ (ในวงกลม) 1.บอกลักษณะ ของดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ได้ 2.บอกความแตก ต่างของกลางวัน กลางคืนได้ 3.เด็กสามารถทำ ใบงานได้ระบายสี ภาพจันทร์กับดวง อาทิตย์	เวลากลางวัน- กลางคืน	1.การแสดงความรู้ สึกด้วยคำพูด 2.การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับ ประสบการณ์ของ ตนเองหรือเล่าเรื่อง ราวเกี่ยวกับตนเอง 3.การอธิบายเกี่ยว กับสิ่งของ เหตุการณ์และความ สัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	ขั้นนำ 1.เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “พระอาทิตย์ ยิ้มแฉ่ง” โผล่มาจากขอบฟ้า เค้านำในยาม เช้า ส่องแสงให้เรา อบอุ่นสบาย เค้าน้อยข้ามเราไป จมหายไปในยามเย็น พรุ่งนี้เราก็จะเห็น เค้าน้อยอีกที่...ที่เดิม พระอาทิตย์ ยิ้มแฉ่ง ^O^ แก้มแดง...แดง แดงตัว ทาแป้ง โผล่มา ยามเช้าตรู่ ~ ฮูฮู ~ พระอาทิตย์ ยิ้มแฉ่ง ^O^ แก้มแดง...แดง แดงตัว ทาแป้ง โผล่มา ส่งยิ้มให้คุณหนูยิ้ม น้อยยิ้มใหญ่ ขั้นสอน 1.ครูเล่านิทานและสนทนาเนื้อหาในนิทาน 2.ครูนำบัตรภาพและคำดวงอาทิตย์ ดวง จันทร์ให้เด็กดูร่วมกันสนทนา 2.1 สักขณรูปร่างดวงอาทิตย์กลมใหญ่ กว่าดวงจันทร์ 2.2 ดวงอาทิตย์จะขึ้นเวลาเช้า จะอยู่กลาง วัน และเย็น 2.3 ดวงอาทิตย์เป็นแหล่งพลัง ความร้อนและให้แสงสว่างที่สำคัญที่สุด 3.ครูและเด็กสนทนาเปรียบเทียบเวลากลาง วัน กลางคืน ขั้นสรุป 1.ครูและเด็กร่วมกันสรุปกลางวัน กลางคืน 2.ใบงาน ให้ระบายสีภาพดวงอาทิตย์และ ดวงจันทร์	1. เพลง “พระอา ทิตย์ ยิ้มแฉ่ง 2. นิทาน 3. บัตร ภาพ- คำ 4. บัตร ภาพ กลางวัน กลาง คืน 5. ใบงาน	1. สังเกต การ บอกลัก ณะ ดวง จันทร์ และ ดวง อาทิตย์ 2. สังเกต การ บอก ความ แตก ต่าง กลาง วัน กลาง คืน 3. สังเกต จากใบ งาน ระบาย สีภาพ ดวง จันทร์ ดวง อาทิตย์	1. ใบงาน	เด็กสามารถร่วม กิจกรรมกับผู้อื่นได้ อย่างดี

นางมือชะห์ สนิ รหัส 013





แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2562 หน่วย วัน—คืนชั้นอนุบาล1

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ชั้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
กิจกรรมเกมการศึกษา 1.เล่นเกมภาพตัดต่อกลางวัน-กลางคืน 2.ฝึกการรอคอยและแบ่งปัน 3.มีความรับผิดชอบเล่นแล้วเก็บของเข้าที่ได้	1.การเล่นเกมภาพตัดต่อกลางวัน-กลางคืน	1. การต่อเข้าด้วยกันการแยกออกการบรรจุและการเทออก 2. การแก้ปัญหาในการเล่น	1.ครูนำภาพตัดต่อกลางวัน-กลางที่สมบูรณ์ให้เด็กดู 2.ครูแนะนำวิธีเล่นเกมต่อภาพกลางวัน-กลางคืน 3.ครูจัดเด็กออกเป็นกลุ่มๆตามความเหมาะสม 4.เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อกลางวัน-กลางคืนและเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 5.เมื่อเล่นเสร็จเด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่	1. เกมตัดต่อกลางวัน-กลางคืน 2. เกมที่เคยเล่นแล้ว	1. สังเกตการเล่น เกมภาพตัดต่อ 2. สังเกตการร่วมกิจกรรม 3. สังเกตการเก็บเกมเข้าที่	1. การเล่นเกมภาพตัดต่อ	1.เด็กสามารถเล่นเกมภาพตัดต่อได้ดี





วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่รับประทาน ผักนักเรียนชั้นอนุบาล 1
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกามู โดยใช้เทคนิคการเล่านิทานประกอบหุ่นมือ

ความสำคัญ 🍎🍌 การบริโภคผักของเด็กปฐมวัยที่จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีสุขภาพและศักยภาพของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์แข็งแรงของประเทศชาติการปลูกฝังการบริโภคผักตามหลักโภชนาการ จึงมีความสำคัญยิ่งต่อภาวะหน้าที่ครอบครัวคนใกล้ชิด เมื่อเด็กเข้าสู่ระบบ โรงเรียนเด็กก็จะได้รับการส่งเสริมการบริโภคผักตามหลักโภชนาการ ในกระบวนการเรียนการสอนที่เป็นรูปแบบที่ชัดเจนมากขึ้น สร้างพัฒนาการต่าง ๆ ให้เด็กจากการส่งเสริมทุกด้าน รับรู้เรียนรู้การส่งเสริมการบริโภคผักเป็นการจัดประสบการณ์ ที่เด็กได้รับเป็นสิ่งที่เด็กสามารถเรียนรู้คุณค่าของการบริโภคผักจากกระบวนการประสบการณ์การเรียนรู้ได้จาก การได้สัมผัส ได้หยิบ ได้จับ ได้ชิมต่าง ๆ เป็นประสบการณ์ที่สร้างการเรียนรู้ให้กับเด็ก

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรม
การไม่รับประทานผักของเด็ก
ระหว่างก่อนและหลังการจัด
กิจกรรมการเล่านิทานหุ่นมือ

ขอบเขตการวิจัย

1. ขอบเขตด้านประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการพัฒนา ได้แก่ เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกามู อำเภอ
บาเจาะ จังหวัดนราธิวาส สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลปะลุกาสาเมาะ ที่กำลังศึกษา
อยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 1 ห้องเรียน มีทั้งหมด 40 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการพัฒนา ได้แก่ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1 ศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กกามู อำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลปะลุกาสา
เมาะ ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 25 คน

2. ด้านตัวแปร

ตัวแปรต้น ได้แก่ กิจกรรมการเล่านิทานหุ่นมือ

ตัวแปรตาม ได้แก่ พฤติกรรมการไม่รับประทานผักและความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรม การ
เล่านิทานหุ่นมือ 🍌🍌🍌🍌



กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ทดสอบนักเรียนก่อนการจัดประสบการณ์ด้วยแบบสังเกตพฤติกรรมการรับประทานผัก
ของเด็ก จำนวน 1 ฉบับ
2. ดำเนินการจัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้กิจกรรมเล่านิทาน
เพื่อปรับพฤติกรรมที่ไม่รับประทานผักของเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกามู ใช้เวลา 8 ครั้งๆ
ละ 30 นาที โดยจัดกิจกรรมในช่วงเวลา 10.30 – 11.00 น. หลังจากกิจกรรมเล่านิทาน
รวม 4 สัปดาห์ โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมการรับประทานอาหารของเด็ก
3. ทดสอบนักเรียนหลังการจัดประสบการณ์ด้วยแบบสังเกตพฤติกรรมการรับประทาน
อาหารของเด็ก จำนวน 1 ฉบับ จำนวน 1 ฉบับ

ระยะเวลาเก็บข้อมูล ก่อนการทำวิจัย 1 สัปดาห์ และหลังจากทำการวิจัยใน
สัปดาห์สุดท้าย เป็นเวลา 1 สัปดาห์

ประโยชน์ที่ได้รับการวิจัยใน ครั้งนี้ เพื่อ

1. ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่
รับประทานผักในเด็กเล็ก
2. เด็กเล็กมีภาวะโภชนาการ
ที่ดี ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง
3. เด็กเล็กมีสุขภาพกาย สุขภาพ
จิตดี



นางมือชะห์ สนิ รหัส 571501321013 ห้อง 1 รмп ยะลา