



บันทึกรายงาน  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2  
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นาง สิริมา งามใจ รหัสประจำตัว 57150321010  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561  
ระยะเวลาฝึก 5 พฤษภาคม 2561 - 15 พฤษภาคม 2561  
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน วัดแจ้งวิทยาเขตวัดศาลาลอยมาศ  
หัวหน้าสถานศึกษา นางสาว ชีวัน งามใจ  
อาจารย์นิเทศก์ ดร. พงษ์พร ธรรมนิมิต  
ครูพี่เลี้ยง นางสาว ชีวัน งามใจ  
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 5710จ.บอ.๒๕๖๑๓๕

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2  
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา..... น.น. ชัยมาลี ๗๑/๑๗..... รหัสประจำตัว..... 571501321010  
ภาคเรียนที่..... ๒..... ปีการศึกษา..... ๒561  
ระยะเวลาฝึก..... 5 พฤศจิกายน ๒561 - 15 พฤษภาคม ๒561  
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน..... ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๗๗/๗๗/๗๗  
หัวหน้าสถานศึกษา..... น.น. ชัยมาลี ๗๑/๑๗  
อาจารย์นิเทศก์..... อ. น.น. ชัยมาลี ๗๑/๑๗  
ครูพี่เลี้ยง..... น.น. ชัยมาลี ๗๑/๑๗  
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่..... 57109000420302

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การประชุมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62 <i>ฉบับที่ 1</i>	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62 <i>ฉบับที่ 2</i>	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62 <i>ฉบับที่ 3</i>	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ นามสกุลนักศึกษา นางสาว อรุณี งาม

รหัสประจำตัว 571501321010

เกิดวันที่ 25 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2514

ที่อยู่ปัจจุบัน 34/1 ม.3 ต.ท่าทราย อ.เมือง

อ.นนทบุรี จ.นนทบุรี (96170)

หมายเลขโทรศัพท์ 0833673457

e-mail k.angrasak 2514 @hotmail.com. Duesit 2514

ความสามารถพิเศษ

- 1. ขับรถ
- 2. ทำขนม
- 3.


บุคคลที่สามารถติดต่อได้ ก.ศ. โตเฟ้ งาม

เกี่ยวข้องกับ ก.ศ. งาม หมายเลขโทรศัพท์ 099 040 5161

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์พิเศษ ดร. พันธุ์ สวรรโณ

ครูพี่เลี้ยง นางสวรรโณ งาม

ลงชื่อ   
(นาง อรุณี งาม)

วันที่ 19 พ.ค. 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น..... ชั้นที่ 1 .....

เวลา								
จันทร์								
อังคาร								
พุธ								
พฤหัสบดี								
ศุกร์								

กิจกรรมประจำวัน  
6 กิจกรรม

หมายเหตุ: กิจกรรมประจำวัน 6 กิจกรรมของ ๒๐๒ เด็กรุ่นใหม่

(1) การจดบันทึกเวลาและบันทึกงาน, เป็น-การจดกิจกรรมที่วัดได้โดยวัดสิ่งที่มีหน่วยเป็นชั่วโมง, ๑๐๐ วัน, ๑๐๐ ชั่วโมง, ๑๐๐๐ ชั่วโมง, และ ๑๐๐๐๐ ชั่วโมง (๒) กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (เช่น กิจกรรมที่วัดได้โดยวัดสิ่งที่มีหน่วยเป็นชั่วโมง, ๑๐๐ ชั่วโมง, ๑๐๐๐ ชั่วโมง, ๑๐๐๐๐ ชั่วโมง) (๓) กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (เช่น กิจกรรมที่วัดได้โดยวัดสิ่งที่มีหน่วยเป็นชั่วโมง, ๑๐๐ ชั่วโมง, ๑๐๐๐ ชั่วโมง, ๑๐๐๐๐ ชั่วโมง) (๔) กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (เช่น กิจกรรมที่วัดได้โดยวัดสิ่งที่มีหน่วยเป็นชั่วโมง, ๑๐๐ ชั่วโมง, ๑๐๐๐ ชั่วโมง, ๑๐๐๐๐ ชั่วโมง) (๕) กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (เช่น กิจกรรมที่วัดได้โดยวัดสิ่งที่มีหน่วยเป็นชั่วโมง, ๑๐๐ ชั่วโมง, ๑๐๐๐ ชั่วโมง, ๑๐๐๐๐ ชั่วโมง) (๖) กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (เช่น กิจกรรมที่วัดได้โดยวัดสิ่งที่มีหน่วยเป็นชั่วโมง, ๑๐๐ ชั่วโมง, ๑๐๐๐ ชั่วโมง, ๑๐๐๐๐ ชั่วโมง)

บันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 หน้า | 3

# การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น อนุบาล 1

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
1.	๒๐/11/๒๕๖๑	หน่วยการเรียนรู้ : ความรู้ของบท ศิลปะ, วิชาศิลปะ : วิชาความรู้	
		กิจกรรมศิลปะที่ควรปฏิบัติ : - ศิลปะที่ส่งเสริมศักยภาพของวัย	
		กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : - การเรียนรู้จากภาพวาดของนักเรียน ที่มีชื่อของวิชาที่ตนเองทำ	
		กิจกรรมวันธรรมดา : - การเรียนรู้จากสื่อที่นักเรียนทำ	
		กิจกรรมเสรี : - การเรียนรู้จากสื่อที่นักเรียนทำ	
		กิจกรรมกลางแจ้ง : - วัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่ชัดเจน จุดประสงค์ไม่ชัดเจน/ไม่สอดคล้องกับ เป้าหมายการเรียนรู้	
		กิจกรรมกลางแจ้ง - การเรียนรู้จากสื่อที่นักเรียนทำ	
		กิจกรรม/เกม/บทบาทสมมติ - การเรียนรู้จากสื่อที่นักเรียนทำ "รวมกิจกรรม /เด็ก"	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

# การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ \*

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... อนุบาล 1 .....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
1	15/12/61	<p>หนังสือกระป๋องห่อ : ดงอว/ดงวิทองมา</p> <p>ลายกระดาษสีน้ำตาลห่อห่อ : ขววดา/สีน้ำตาลห่อห่อ</p> <p style="text-align: center;">ในดงอว</p> <p>กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ :</p> <p style="text-align: center;">- เกร็งตัวไว้ทรงร่างกายตามเมมดูรี</p> <p>กิจกรรมกลางแจ้งผสมผสาน :</p> <p style="text-align: center;">- มดคจวางตัวกับขี้ผึ้งของดงอว</p> <p>กิจกรรมเล่านิทานสร้างสรรค์ :</p> <p style="text-align: center;">- 155 ไร่ ไร่/ไร่ ไร่ ไร่ ไร่ ไร่ ไร่ ไร่</p> <p>กิจกรรมศิลปะ :</p> <p style="text-align: center;">- ไข่อัดในกระดาษสีน้ำตาลห่อห่อ</p> <p>เด็กบางคนไม่ได้มีกระดาษสีน้ำตาลห่อห่อ</p> <p style="text-align: center;">รวมกันแล้วกระดาษสีน้ำตาล</p> <p>กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ :</p> <p style="text-align: center;">- ระบายสีกระดาษสีน้ำตาล</p> <p>กิจกรรมเกมการศึกษา :</p> <p style="text-align: center;">- ระบายสีกระดาษสีน้ำตาล</p> <p style="text-align: center;">ของของสิ่งต่างๆ</p>	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... อนุบาล 1 .....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
3	14/4/2563	ทบทวนบทเรียน : สอนเรื่องสี การวาดรูปวงรีและวงกลม	
		กิจกรรมเคลื่อนไหว : - 19 คืบ ไหว้ร่างกายของตัวฉัน ซึ่งแล้ว เผลอไปทำ ตามวิธีทวงได้	
		กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : - มดกัดขุมของมดที่ขุดรูของมดได้	
		กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : - การใช้อุปกรณ์เพื่อใช้ในการวัดปริมาตรของสิ่งของ ที่มีได้	
		กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : - เมื่อโตขึ้นทำให้อายุได้ 10 ปี แล้ว ทดลอง ต้มอาหาร จัดเตรียมอาหารที่บรรณา การเล่มแม่พิมพ์	
		กิจกรรมกลางแจ้ง : - โยนลูกบอลไม่จับทันทีได้	
		กิจกรรมกลางแจ้ง : - เล่นเกมวิ่งจับตัวคนทักทาย ไม่ทำเสียงได้	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน



การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... อนุบาล 1 .....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
	๑๑/๑/๒๕๕๘	บทเรียนเรื่องรี : ผลผลิตและเครื่องมือใช้ สัปดาห์ที่ ๑ เรื่อง รี ๑๐๑ : การทำของประดิษฐ์ เรื่อง รี	
		กิจกรรมเคลื่อนไหวทางกาย : - ๑๑ เรื่อง รี ๑๐๑ เรื่อง รี ๑๐๑	
		กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : - ๑๑ เรื่อง รี ๑๐๑ เรื่อง รี ๑๐๑	
		กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : - ๑๑ เรื่อง รี ๑๐๑ เรื่อง รี ๑๐๑	
		กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : - ๑๑ เรื่อง รี ๑๐๑ เรื่อง รี ๑๐๑	
		กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : - ๑๑ เรื่อง รี ๑๐๑ เรื่อง รี ๑๐๑	
		กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : - ๑๑ เรื่อง รี ๑๐๑ เรื่อง รี ๑๐๑	
		กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : - ๑๑ เรื่อง รี ๑๐๑ เรื่อง รี ๑๐๑	
		กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : - ๑๑ เรื่อง รี ๑๐๑ เรื่อง รี ๑๐๑	
		กิจกรรมเสริมประสบการณ์ : - ๑๑ เรื่อง รี ๑๐๑ เรื่อง รี ๑๐๑	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

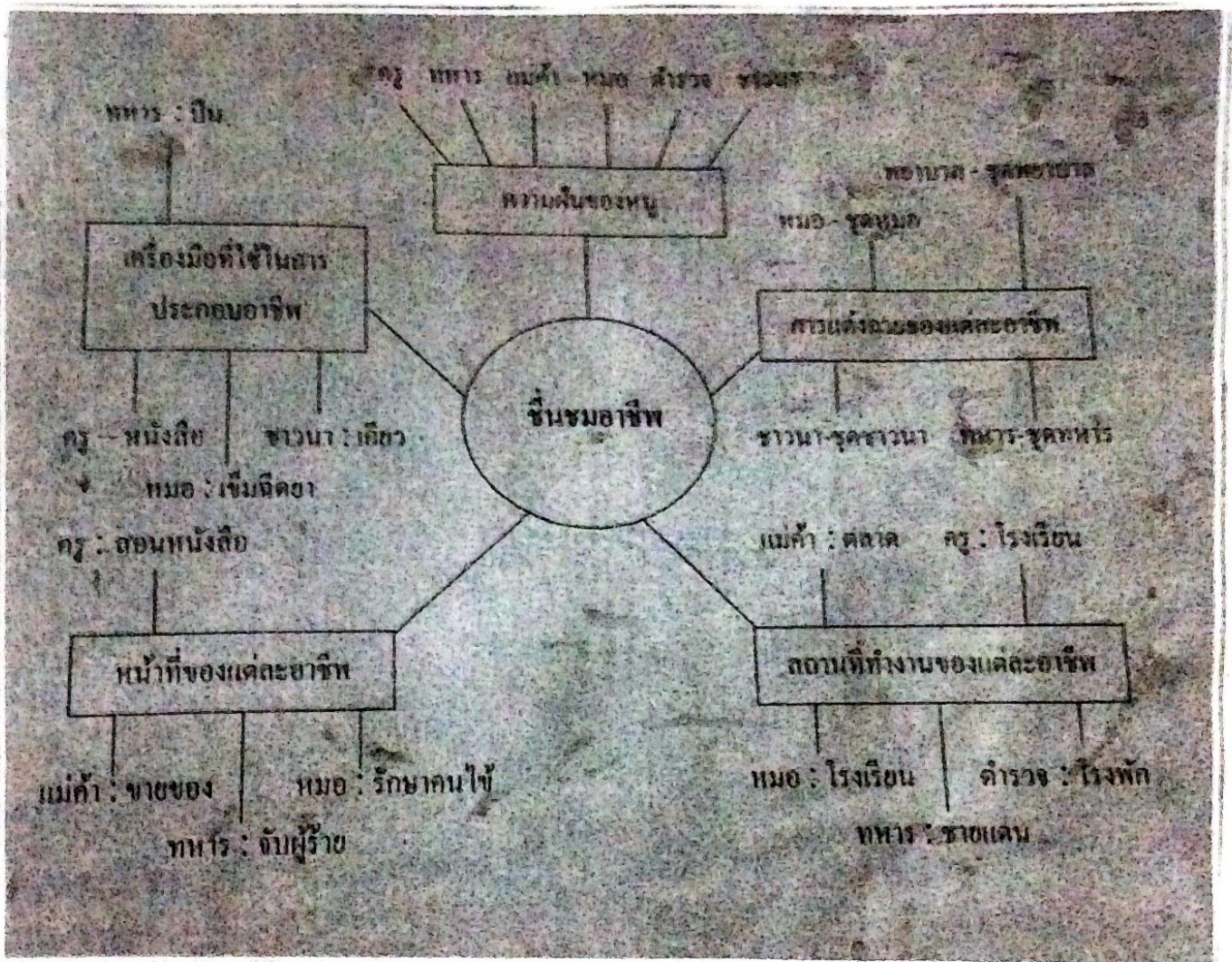
# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์

๑๓๖๓๖๖๖๖

วันเดือนปี 14 พ.ค 2561

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

# หน่วยการเรียนรู้ประสบการณ์

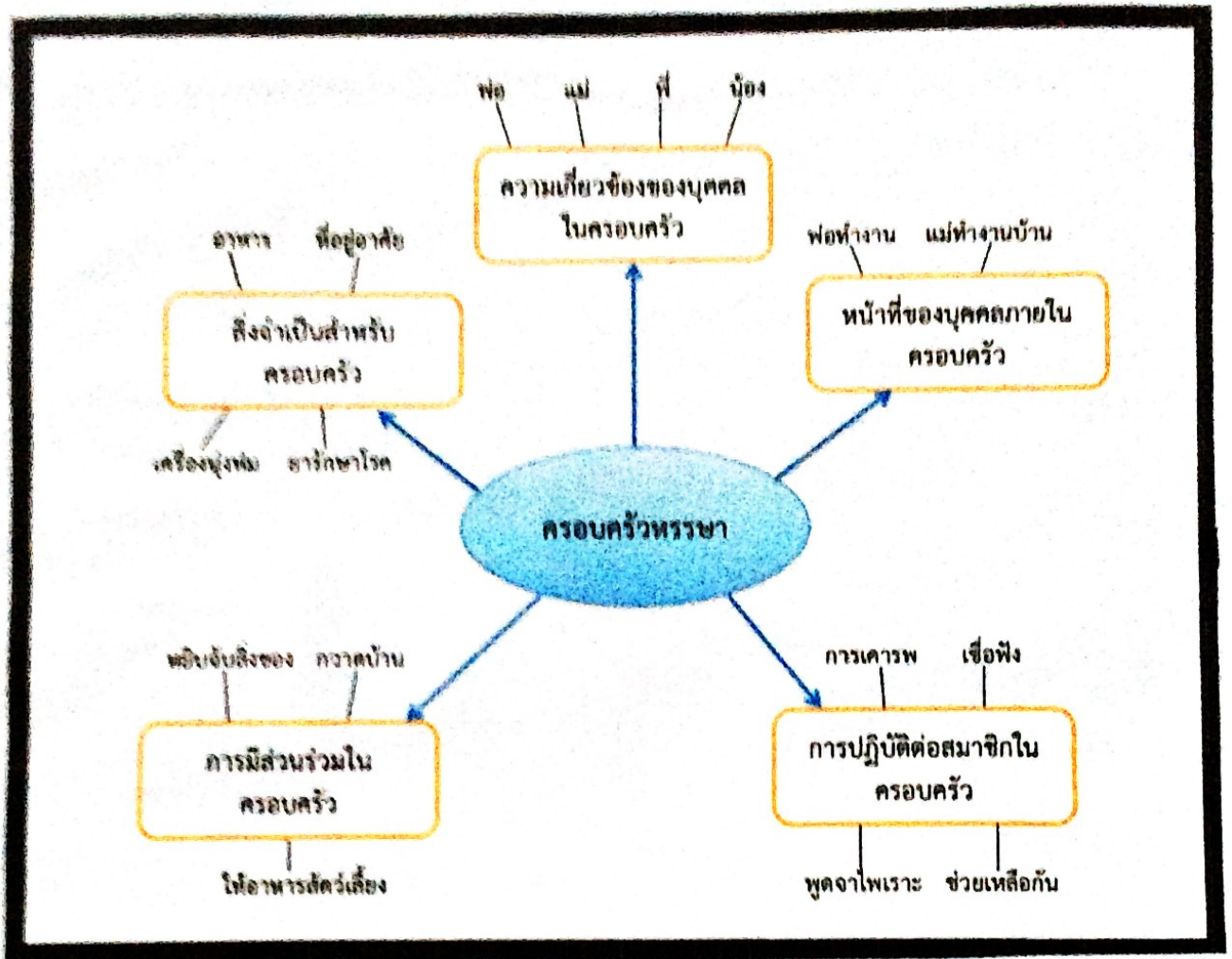
หน่วยการเรียนรู้ประสบการณ์

จุดประสงค์การเรียนรู้

วัน/เดือน/ปี 15/5/179/4

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการเรียนรู้ประสบการณ์

กิจกรรม



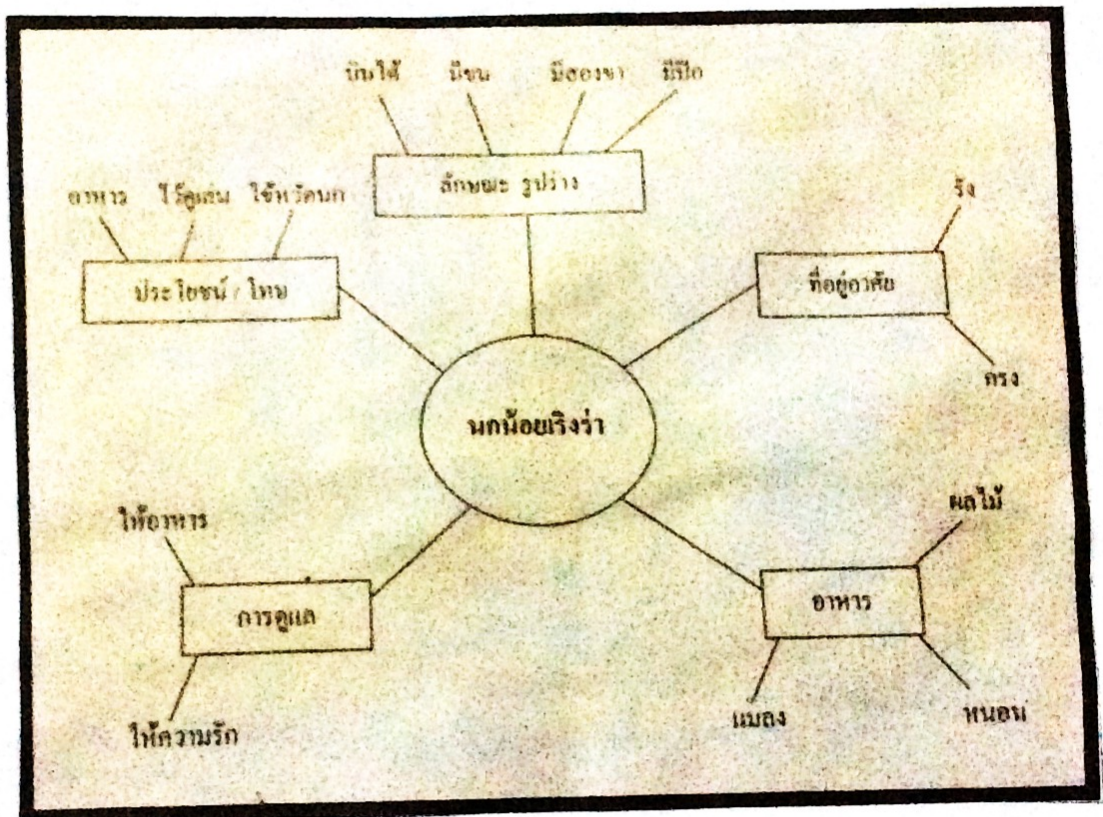
หมายเหตุ

ไว้กำหนดหน่วยการเรียนรู้ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... หน่วยการเรียนรู้ .....วัน/เดือน/ปี 14 ๑๗๖๑๕ ๒๕๖๒

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



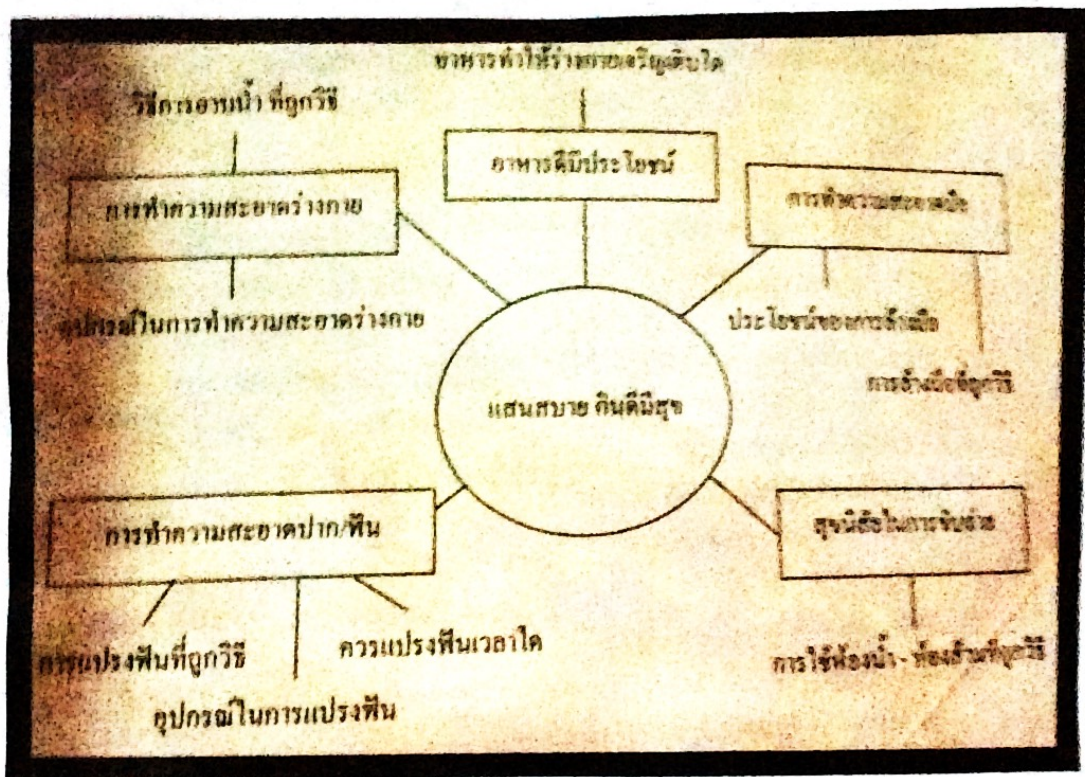
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ..... แผนการเรียน ..... วันที่/เดือน/ปี ..... ๕/๑๐๖ ๒๕๖๕

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

# รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ บัตรภาพอาชีพ ๗ คน ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์  
เรื่อง อาชีพเสริมรอบๆ (วันรวมอาชีพ) ระดับชั้น อนุบาล 1  
ลงชื่อ ส.ส. ด ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ บัตรภาพของมด ปลั๊กไฟ, มด ใช้จัดกิจกรรม สร้างเสริม  
เรื่อง ของมดที่ธรรมดา ระดับชั้น อนุบาล 1  
ลงชื่อ ส.ส. ด ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ลูกบอล, มด ใช้จัดกิจกรรม การสังเกต  
เรื่อง มดที่วิ่งเร็ว ระดับชั้น อนุบาล 1  
ลงชื่อ ส.ส. ด ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ภาพมด ใช้จัดกิจกรรม เกมการสังเกต  
เรื่อง เกมหมาเหินกีฬามด ระดับชั้น อนุบาล 1  
ลงชื่อ ส.ส. ด ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

# ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

จุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... วัสดุภาพที่ ๗..... ระดับชั้น เตรียม  
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... จุดประสงค์การเรียนรู้..... ใช้จัดกิจกรรม..... การเรียนรู้แบบบูรณาการ  
 เรื่อง..... วันรวมกัน..... ประเภทของสื่อ..... ตัวหนังสือ

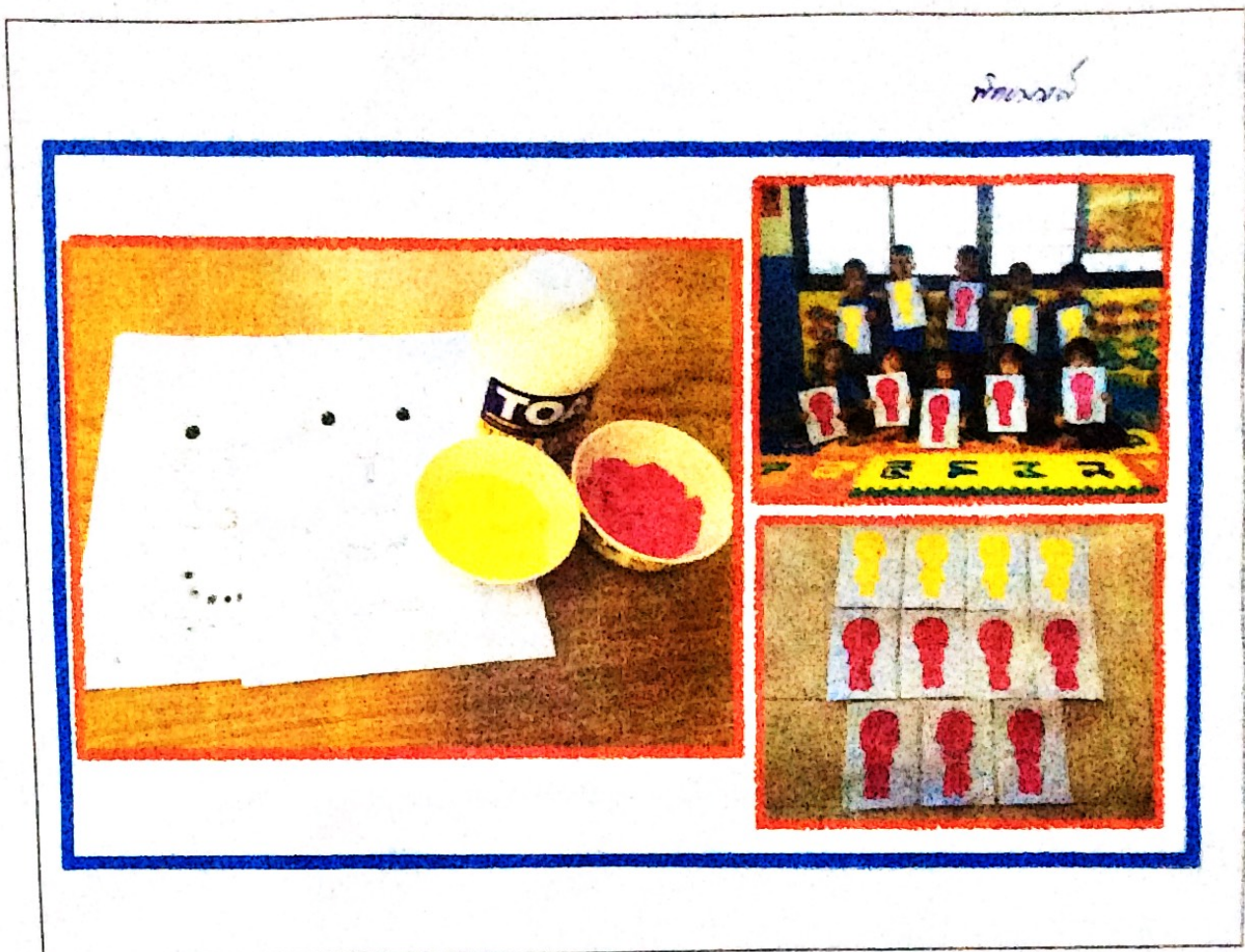


วัตถุประสงค์การจัดประสบการณ์..... เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ  
และสามารถจำแนกอาชีพต่างๆได้  
และสามารถบอกชื่ออาชีพต่างๆได้  
และสามารถบอกชื่ออาชีพต่างๆได้  
และสามารถบอกชื่ออาชีพต่างๆได้

(ลงชื่อ)..... ฝด..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... นางนงนุช  
 วัน..... ๕๘..... เดือน..... พฤษภาคม..... พ.ศ. ๖๕๖๑..... วัน..... .......... เดือน..... .......... พ.ศ. .....

# ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ฉีกปะแปะ ระดับชั้น อนุบาล 1  
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ปฐมวัย ใช้จัดกิจกรรม สังคม  
 เรื่อง ความสัมพันธ์ของครอบครัว ประเภทของสื่อ วัสดุจำพวก



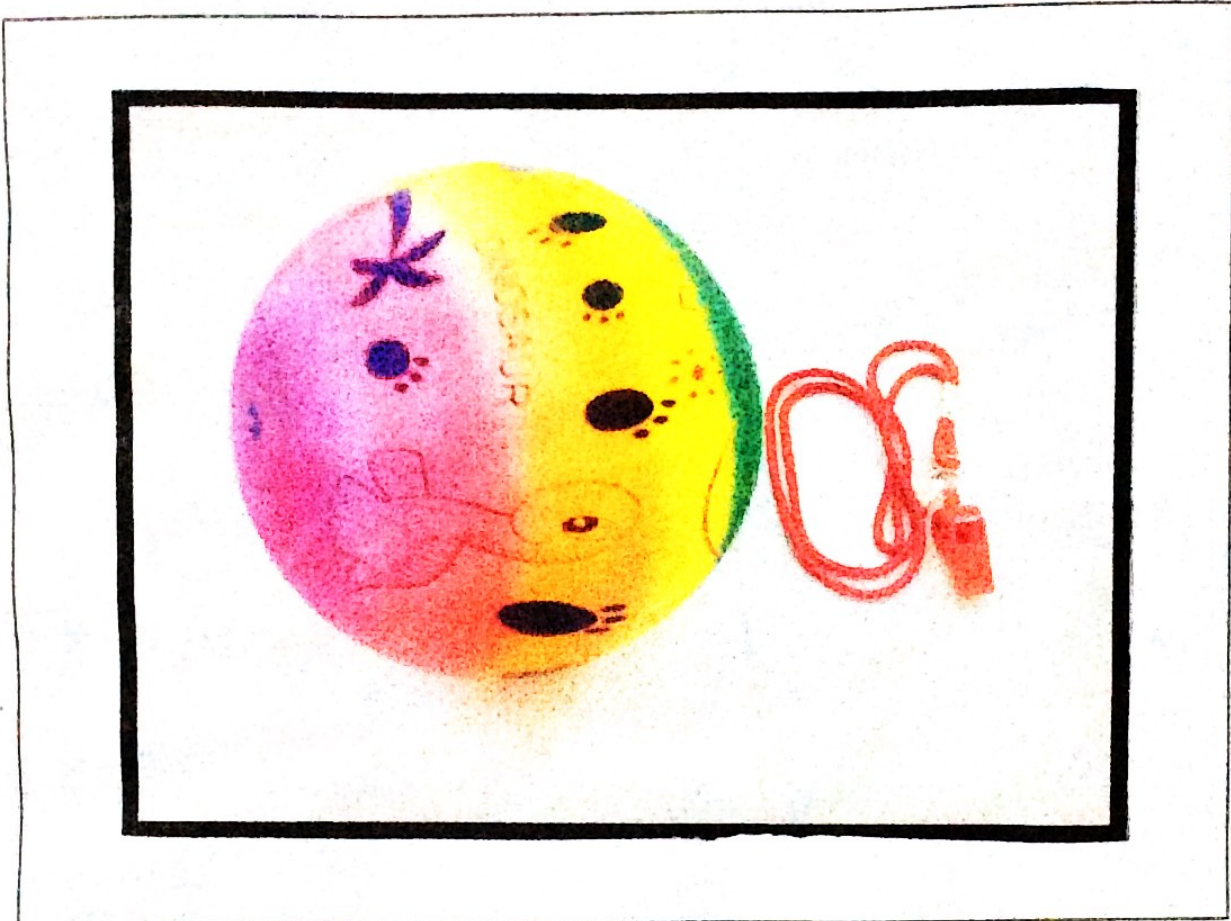
การมีชุด ตัด ปะแปะ มีกิจกรรมเสริมสร้างเด็กให้มีความรู้ ทักษะ และ  
 แคล่วคล่องในการใช้เครื่องมือต่าง ๆ เช่น กรรไกร มีด ตัดกระดาษ และใช้สี  
 เพื่อสื่อถึงความรัก และสามารถใช้สื่อที่ตนเองทำขึ้นไปใช้ในการเรียนการสอน  
 สามารถทำใบความรู้ที่ตนเองทำขึ้นได้เป็นอย่างดี และเด็กมีความรัก  
 และความสามัคคีของเพื่อน ๆ และครู

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) ..... อาจารย์นิเทศก์  
 วัน 15 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2551 วัน ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



# ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... ตุ๊กตารูปผลไม้ ..... ระดับชั้น..... อนุบาล 1  
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... ผักผลไม้ ..... ใช้จัดกิจกรรม..... ศิลปะ  
 เรื่อง..... ..... ประเภทของสื่อ..... ของจริง



กิจกรรมกับ ตุ๊กตารูปผลไม้ โดยครูผู้สอนให้เด็กได้ทำตุ๊กตารูปผลไม้  
 ๕ แบบ และให้เด็กได้ทำตุ๊กตารูปผลไม้ ซึ่งเด็กสามารถทำได้โดยมีสื่อ  
 วัสดุที่ใช้ทำตุ๊กตารูปผลไม้ มีผู้จัดทำโดย รศ.ดร.นงนุช  
 สันต์ไพศาล ได้เขียนคู่มือการจัดทำตุ๊กตารูปผลไม้ และเล่มร่วมเล่มด้วยก็ได้

(ลงชื่อ) ผู้เขียน ..... ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) ..... อาจารย์นิเทศก์  
 วัน..... 14 ..... เดือน..... มกราคม ..... พ.ศ..... ๒๕๕๒ ..... วัน..... ..... เดือน..... ..... พ.ศ.....

# ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

จุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ภาพเคลื่อนไหว ระดับชั้น อนุบาล 1  
 หน่วยการจัดประสบการณ์ และแม่ สอนด้วย ใช้จัดกิจกรรม เกมกระดาน  
 เรื่อง เกมไล่ตามลูกบอล ประเภทของสื่อ ชุดเกมกระดาน  
" การทำดอกไม้กระดาษ "



สื่อประเภทภาพเคลื่อนไหว มีชื่อภาพเคลื่อนไหว เกมไล่ตามลูกบอล  
 จุดประสงค์ของภาพเคลื่อนไหวคือ ต้องการให้ผู้เรียนได้ฝึกใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก  
 และกล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการเล่น เกมไล่ตามลูกบอล  
 2. เพื่อฝึกสมาธิในการเล่น และฝึกการสังเกตในการเล่น  
 3. เพื่อฝึกการเคลื่อนไหวในการเล่น และฝึกการสังเกตในการเล่น  
 4. เพื่อฝึกการสังเกตในการเล่น และฝึกการสังเกตในการเล่น  
 5. เพื่อฝึกการสังเกตในการเล่น และฝึกการสังเกตในการเล่น

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน 21 เดือน ๑๑ พ.ศ. ๒๕๖๒ วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

# รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... รวมสมัครสอบ  
จัดแสดงเมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2561 ถึงวันที่ พฤศจิกายน 2561  
ลงชื่อ..... [Signature] ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... รวมสมัครสอบ  
จัดแสดงเมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2561 ถึงวันที่ ธันวาคม 2561  
ลงชื่อ..... [Signature] ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... สมัครสอบ  
จัดแสดงเมื่อวันที่ 17 มกราคม 2562 ถึงวันที่ มกราคม 2562  
ลงชื่อ..... [Signature] ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... สมัครสอบ  
จัดแสดงเมื่อวันที่ 21 มกราคม 2562 ถึงวันที่ มกราคม 2562  
ลงชื่อ..... [Signature] ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

# การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... ดวงใจไทยอเนก .....



๒๒

มีอาชีพต่าง ๆ มากมาย สรรพากร ทั้งอาชีพและอาชีพ เพื่อให้ได้รายได้เสริม  
 จากอาชีพที่เลือกได้เช่น 1. อาชีพรับจ้าง 2. อาชีพค้าขาย 3. อาชีพรับสอนพิเศษ  
 4. อาชีพรับจ้างขับรถ 5. อาชีพรับจ้างทำอาหาร 6. อาชีพรับจ้างทำความสะอาด  
 7. อาชีพรับจ้างรับส่งเอกสาร 8. อาชีพรับจ้างรับส่งพัสดุภัณฑ์ 9. อาชีพรับจ้างรับส่ง  
 พัสดุภัณฑ์ 10. อาชีพรับจ้างรับส่งพัสดุภัณฑ์ 11. อาชีพรับจ้างรับส่งพัสดุภัณฑ์  
 12. อาชีพรับจ้างรับส่งพัสดุภัณฑ์

(ลงชื่อ) [Signature] ..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) ..... อาจารย์นิเทศก์

วัน 18 ..... เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 ..... วัน ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

# การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง.....

ครอบครัวที่รัก

ศึกษาเรื่อง



แม่มีใจรักแม่ของครอบครัวที่รัก

ใช้จัดแสดงในโรงเรียนตั้งแต่ต้นปี 15 มีนาคม 2561

ขอบคุณที่ช่วยแม่มีใจรักแม่ของครอบครัวที่รัก แม่ ย่า ยาย พ่อ แม่ และ  
ตัวเรา เพื่อที่ทุกคนจะได้เห็นใจแม่ของครอบครัวที่รัก และ ความรักที่แม่มี  
ต่อทุกคนในครอบครัว

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน 15 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน..... พ.ศ.....

# การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง.....

นกน้อยเรีงรำ



มีนกน้อยหลายชนิดที่เรีงรำ ได้รวมไว้พร้อมๆ ซึ่งนกน้อยมีหลายชนิด  
 ตากอาหารของนก หลายชนิดที่เรีงรำของนก การเลี้ยงดูของนก นกมีอายุมากจึงยากที่จะ  
 โขงไถพินกับนกได้มีของปลูกและปลูกข้าว พืชที่มีใบไม้ดอก/สีส้ม ซึ่งอยู่ในพื้นที่  
 พืชที่ปลูกมีอายุของนกอยู่จะมีอายุมาก และโรคที่นกมีมาก คือ  
 โรคไข้หวัดนก.

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน..... เดือน..... พ.ศ..... วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง ..... *เล่ม ๑ ภาค กศน. ๑๖๖๙*



*การจัดป้ายนิเทศ เล่ม ๑ ภาค กศน. ๑๖๖๙*  
 จัดทำขึ้นเพื่อให้ความรู้เรื่องมีสุขอนามัยที่ดีแก่เด็ก  
 1. เรื่อง รับประทานอาหารให้สะอาด  
 2. เรื่อง ความสะอาดของเครื่องใช้ส่วนตัว  
 3. เรื่อง การนอนหลับพักผ่อน  
 4. เรื่อง การแปรงฟัน  
 5. เรื่อง สุขนิสัยในการขับถ่าย  
 6. เรื่อง การล้างมือ  
 (ลงชื่อ) ..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) ..... อาจารย์นิเทศก์

วัน 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ วัน ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

### กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิถีชีวิตวิถีชุมชนในชุมชนแออัดบริเวณท่ามดแดง

วัตถุประสงค์: เพื่อ

ส่งเสริมการเรียนรู้วิถีชีวิตวิถีชุมชนในชุมชนแออัดบริเวณท่ามดแดง โดยจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิถีชีวิตวิถีชุมชนในชุมชนแออัดบริเวณท่ามดแดง โดยจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิถีชีวิตวิถีชุมชนในชุมชนแออัดบริเวณท่ามดแดง โดยจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิถีชีวิตวิถีชุมชนในชุมชนแออัดบริเวณท่ามดแดง

วัตถุประสงค์:

1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิถีชีวิตวิถีชุมชนในชุมชนแออัดบริเวณท่ามดแดง
2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิถีชีวิตวิถีชุมชนในชุมชนแออัดบริเวณท่ามดแดง
3. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิถีชีวิตวิถีชุมชนในชุมชนแออัดบริเวณท่ามดแดง
4. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิถีชีวิตวิถีชุมชนในชุมชนแออัดบริเวณท่ามดแดง





บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ  
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง  
อย่างไร

จากการปฏิบัติภาระสอนในสถานศึกษา ในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นั้น มีข้อได้  
ไม่พียงของครูสอนตนเอง แต่พียงของโรงเรียนสอน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความ  
ในสาขาวิชาเฉพาะสอน เช่น มีรายวิชา 1 และรายวิชา 2 ซึ่งมีความรู้ความ  
และรู้ถึงคุณค่าของวิชา 6 วิชาที่ควรศึกษา ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ วิชา  
วิทยาศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาสังคมศึกษา วิชาศิลปะ วิชา  
การงานอาชีพ และ วิชาพลศึกษา ซึ่งวิชาเหล่านี้มีความสำคัญต่อ  
- การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ทั้งในและนอกห้องเรียน การเรียนการสอน ทั้งในระดับชั้น  
ในชั้นเรียนที่สอน

- การพัฒนาตนเอง ในด้านวิชาเฉพาะสอน ในแต่ละเทอมจะมีคะแนนเฉลี่ย 70-80% ของคะแนน  
ของวิชาที่เรียนได้ ทำให้ในชั้นเรียนมีความรู้ความ และมีความรู้ความใน  
ระดับชั้นที่สอนได้ดียิ่งขึ้น

- การจัดการเรียนการสอน ซึ่งเรียนให้รู้ มีวิธีสอนที่ง่ายและเข้าใจง่าย  
เช่น สอนแบบโครงงาน สอนแบบโครงงาน สอนแบบโครงงาน สอนแบบโครงงาน สอนแบบ  
โครงงาน สอนแบบโครงงาน สอนแบบโครงงาน สอนแบบโครงงาน สอนแบบโครงงาน

วิธีสอนที่สอนตนเอง สอนแบบโครงงาน สอนแบบโครงงาน สอนแบบโครงงาน สอนแบบโครงงาน  
สอนแบบโครงงาน สอนแบบโครงงาน สอนแบบโครงงาน สอนแบบโครงงาน สอนแบบโครงงาน  
สอนแบบโครงงาน สอนแบบโครงงาน สอนแบบโครงงาน สอนแบบโครงงาน สอนแบบโครงงาน

- วิชาที่สอนตนเอง สอนแบบโครงงาน สอนแบบโครงงาน สอนแบบโครงงาน สอนแบบโครงงาน  
สอนแบบโครงงาน สอนแบบโครงงาน สอนแบบโครงงาน สอนแบบโครงงาน สอนแบบโครงงาน  
สอนแบบโครงงาน สอนแบบโครงงาน สอนแบบโครงงาน สอนแบบโครงงาน สอนแบบโครงงาน

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ  
 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

วันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑

1. การมีจิตสำนึกต่อหน้าที่
2. การมีวินัยในตนเอง
3. การมีจิตสาธารณะ
4. การมีจิตบริการ
5. การมีจิตอาสา
6. การมีจิตเมตตา
7. การมีจิตศรัทธา

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



๒๒

ลงชื่อ.....ผู้สรุป  
 (นางสาว.....)

วันที่ ๒๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

# บันทึกสรุปกิจกรรม

## การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง การสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง การจัดการเรียนการสอน วัน เดือน ปี ๕ มีนาคม 2561

### สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- และ สัมมนาทางวิชาการ เรื่อง การจัดการเรียนการสอน ครั้งที่ 1 สสว/อ.อ.
1. การจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ คือ การจัดการเรียนการสอน / การพัฒนาสื่อ
  2. การจัดทำสื่อ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
  3. การจัดทำสื่อ ที่สอดคล้องกับหลักสูตร

พักกมล

### ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ พักกมล ๑๕ ผู้สรุป  
(นางสาวพักกมล ๑๕/๓๖)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

# บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง การสัมมนาการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม <sup>ครั้งที่ 2</sup> วัน เดือน ปี ..... 26 2 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- การสัมมนาในเชิงปฏิบัติการสอนครั้งที่ 2 ของ ๑๖
1. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ คือ สังเกต-ออกแบบ-ลงมือทำ-สะท้อนคิด
  2. การศึกษาเชิงปฏิบัติการ คือ สังเกต-ออกแบบ-ลงมือทำ-สะท้อนคิด
  3. การศึกษาเชิงปฏิบัติการ คือ สังเกต-ออกแบบ-ลงมือทำ-สะท้อนคิด

.....

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ..... ผู้สรุป  
(นางสาว ฐิติมา งามใจ)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง การสัมมนาเกี่ยวกับสื่อการเรียนรู้ วันที่ 3 ..... ม.ค. ๖๖ ๒๕๖๒

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน (ฉบับที่ 3) รวม ๑๖๐
- จัดทำแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ การประเมินผู้เรียน การประเมินตนเอง/สัมฤทธิ์
- จัดทำแบบประเมินผลทางจิตวิทยา/สัมฤทธิ์
- จัดทำแบบประเมินผล
- จัดทำใบชี้แจงให้โรงเรียน
- จัดทำแบบประเมินผลสัมฤทธิ์
- ส่งแผนพัฒนาการเรียนการสอน ฉบับที่ ๓

- เว้นส่งไปตรวจด้วย  
พักกลางวัน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ผู้สรุป  
(นางสาว.....)

วันที่ 6 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

แผนการจัดประสบการณ์รายวันที่ 15 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2561 หน่วย ครอบครัวธรรมชาติ ชั้นอนุบาล 1

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ชิ้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
<b>กิจกรรมเสริม ประสบการณ์</b> 1. บอกความ สัมพันธ์ของ ครอบครัวได้	1. คนที่อยู่อาศัย ในบ้านต่างมี ความสัมพันธ์ กัน เช่น พ่อ แม่ พี่ น้อง	1. การพูดเกี่ยวกับ ประสบการณ์ ของตนเองหรือ เล่าเรื่องราว เกี่ยวกับตนเอง 2. การอ่านใน หลายรูปแบบ ผ่าน ประสบการณ์ที่ สื่อความหมาย ต่อเด็ก อ่าน ภาพ หรือ สัญลักษณ์	ชี้นำ 1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง "บ้านของฉัน" หลังจากนั้นร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเพลง "บ้าน ของฉัน" ชั้นสอน 1. ครูนำภาพครอบครัวมาให้เด็กดู 2. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับบุคคลในภาพว่า มีใครบ้าง 3. ครูถามเด็กว่าแต่ละคนที่บ้านมีใครอาศัย อยู่บ้าง 4. อธิบายบุคคลในภาพของครอบครัวให้เด็ก ฟัง ชั้นสรุป 1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับบุคคล ใน ครอบครัว หลังจากนั้นร้องเพลง "บ้านของฉัน"อีกครั้ง	1. บัตร สมาชิก ใน ครอบครัว ว	1. สังเกต การบอก ความ สัมพันธ์ ของ ครอบครัว 2. สังเกต การ สนทนา	1. ภาพถ่าย	1. เด็กสามารถ บอกความ สัมพันธ์ ครอบครัวได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 15 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2561 หน่วย ครอบครัวหรรษา ชั้นอนุบาล 1

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ชั้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
<b>กิจกรรม สร้างสรรค์</b> 1. ใช้กล้ามเนื้อมือ ประสาน สัมพันธ์กับ สายตาได้	1. การฉีกปะ กระดาษตาม จินตนาการ	1. การชื่นชมและ สร้างสรรค์สิ่ง สวยงาม 2. การแสดงความ คิดสร้างสรรค์ ผ่านสื่อวัสดุ ต่างๆ	1. ครูแนะนำและสาธิตขั้นตอนการฉีกปะ กระดาษที่กับน่องในครอบครัว 2. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมการฉีกปะกระดาษ ตามจินตนาการโดยครูดูแลแนะนำอย่าง ใกล้ชิด 3. เด็กนำเสนอผลงานของตน	1. ใบงาน ภาพที่กับ น่องใน ครอบครัว 2. กระดาษ สี 3. กาว	1. สังเกต การใช้ กล้ามเนื้อ ประสาน สัมพันธ์ กับตา 2. ตรวจสอบ งาน	ใบงานการฉีก ปะภาพ ที่และ น่อง	1. เด็กนำผลงานมา ส่ง 2. ครูและเด็กช่วย กันเก็บอุปกรณ์ และไปล้างมือให้ สะอาดหลัง ปฏิบัติกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 14 เดือน มกราคม พ.ศ.2562 หน่วย นกน้อยเรีงรำ ชั้นอนุบาล1

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ชั้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลัง การสอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
<b>กิจกรรมเสริม ประสบการณ์</b> 1.บอกลักษณะ และรูปร่างของนก ได้ 2.สนทนาและ แสดงความคิด เห็นได้ 3.เปรียบเทียบ ขนาดของนกได้	1.การเรียนรู้ ลักษณะรูปร่าง ของนกได้	1. การพูดกับผู้ อื่นเกี่ยวกับ ประสบการณ์ ของตนเอง หรือเล่าเรื่อง ราวเกี่ยวกับ ตนเอง 2. การแสดง ความรู้สึกด้วย คำพูด	<b>ขั้นนำ</b> 1.เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง นกเขา เพลง นกเขา นกเขามินข้ามเขา ไม่ใช่ของเรา เฝ้าแต่แลมอง ตัวเมียขยับปีกพับๆ ( 2 ครั้ง ) ตัวผู้ ชานรับ จุกกรู ๆ <b>ขั้นสอน</b> 1.ครูนำภาพนกเขามาให้เด็กดูและร่วมกัน แสดงความคิดเห็นถึงลักษณะรูปร่าง อาหาร และที่อยู่อาศัยของนก 2.ครูและเด็กร่วมกันอภิปรายและสรุปรู ปร่าง อาหาร ที่อยู่อาศัยของนก <b>ขั้นสรุป</b> 1.เด็กและครูร่วมกันสรุปรูปร่าง อาหาร และ ที่อยู่อาศัยของนกเขา	รูปภาพ นกเขา อาหารและที่ อยู่อาศัย ของนกเขา	1. สังเกต การสน ทนา และแสด ง ความ คิดเห็น 2. สังเกต การ เปรียบเทียบ ขนาด ของนก	1. ภาพถ่า ย	1.เด็กสามารถร่วม กิจกรรมกับผู้อื่นได้ เป็นอย่างดี



แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 14 เดือน มกราคม พ.ศ.2562 หน่วย นกน้อยเรีงรำ ชั้นอนุบาล1

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ชิ้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลัง การสอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
<b>กิจกรรมกลางแจ้ง</b> 1. โยนลูกบอลไป ข้างหน้าได้ 2. ปฏิบัติตามข้อ ตกลงได้ 3. การปฏิบัติตน เป็นผู้นำผู้ตาม	1. การโยนลูกบอล ไปข้างหน้า	1. การเล่นใน ห้องเรียนและนอก ห้องเรียน 2. การเล่นและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น	1. ให้เด็กยืนเป็นรูปวงกลมแล้วอบอุ่นร่างกาย ด้วยการทำท่างายบริหารตามอสาสมัครที่ เป็นผู้นำ 2. ให้เด็กคนอื่นๆสลับกันปฏิบัติกิจกรรม 3. ครูให้เด็กยืนเป็นแถวตอน 2 แถว และให้ เด็กที่อยู่หัวแถวถือลูกบอลไว้ 4. ครูตกลงกับเด็กว่าเมื่อได้ยินสัญญาณหวีด ให้เด็ก โยนลูกบอลไปข้างหน้า 5. ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำ จนครบทุกคน 6. เด็กเข้าแถวทำความสะอาดร่างกายและ แต่งกายให้เรียบร้อยก่อนเข้าชั้นเรียน	1. ลูกบอล 2. นกหวีด	1. สังเกต การโยน ลูกบอล 2. สังเกต การ ปฏิบัติ ตามข้อ ตกลง 3. สังเกต การ ปฏิบัติ ตนและ เป็นผู้นำ ผู้ตาม	1. ภาพถ่าย	1. เด็กๆส่วนใหญ่ สามารถ โยน ลูกบอลได้

นางชานีชะ มาเลาะ รหัส 571501321010

แผนการจัดประสบการณ์รายวันวันที่ 21 เดือน มกราคม พ.ศ.2562 หน่วย แสนสบายกินดีมีสุข ชั้นอนุบาล 1

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธี ประเมิน	ชั้น งานการ ประเมิน	บันทึกหลัง การสอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ					
<b>กิจกรรมเสริม ประสบการณ์</b> 1. เด็กสามารถ ร้องเพลงและ ทำท่าทาง ประกอบเพลง ตามจินตนาการ 2. เด็กสามารถ เล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ 3. ฝึกทักษะการ สังเกต	1. ในแต่ละวัน ทุกคนต้อง ทำความ สะอาด ร่างกายที่ เหมือนกัน คือการอาบ น้ำ ล้างหน้า แปรงฟัน หวี ผม และแต่ง ตัว	1. การปฏิบัติ กิจกรรมประจำ วันของตนเอง 2. การนับสิ่ง ต่างๆได้ 3. การเรียงลำดับ เหตุการณ์ได้	<b>ขั้นนำ</b> 1.เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “อาบน้ำ”พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง แล้วสนทนาซักถามเกี่ยวกับเนื้อเพลง <b>ขั้นสอน</b> 1.สนทนาซักถามเด็กถึงกิจวัตรประจำวันและถึงการทำความสะอาดร่างกาย 2.นำอุปกรณ์การอาบน้ำของจริงมาให้เด็กดูและช่วยกันตอบว่า ใช้ทำอะไรบ้าง เช่น สบู่ 3. ครูให้อาสาสมัครออกมาสาธิตวิธีการอาบน้ำให้เพื่อนๆ ดู  <b>ขั้นสรุป</b> 1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปประโยชน์ของการอาบน้ำและโทษของการอาบน้ำ 2. ใบบงานภาพผ้าขนหนูให้เด็กๆระบายสี	1. อุปกรณ์ ทำความสะอาด ร่างกาย เช่น สบู่ ขั้นน้ำ ผ้าเช็ดตัว 2. ใบบงาน	1. สังเกต การ สนทนา ตอบ คำถาม 2. สังเกต จากใบบงาน	1. ใบบงาน	1.เด็กสามารถร่วม กิจกรรมกับผู้อื่นได้ อย่างดีและได้รู้ถึง ประโยชน์ของการ อาบน้ำและโทษ ของการอาบน้ำ



# วิจัยในชั้นเรียน



เรื่อง การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่รับประทานผักของเด็กนักเรียนชั้นอนุบาล 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกาเหาะมาติ โดยใช้เทคนิคการเล่านิทานประกอบหุ่นมือ

ฮานีชะ มาเลาะ ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกาเหาะมาติ อำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส



**ความสำคัญ** การบริโภคผักของเด็กปฐมวัยที่จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีสุขภาพและศักยภาพของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์แข็งแรงของประเทศชาติการปลูกฝังการบริโภคผักตามหลักโภชนาการ จึงมีความสำคัญยิ่งต่อภาวะหน้าที่ครอบครัวคนใกล้ชิด เมื่อเด็กเข้าสู่ระบบโรงเรียนเด็กก็จะได้รับการส่งเสริมการบริโภคผักตามหลักโภชนาการในกระบวนการเรียนการสอนที่เป็นรูปแบบที่ชัดเจนมากขึ้น สร้างพัฒนาการต่าง ๆ ให้เด็กจากการส่งเสริมทุกด้าน รับรู้เรียนรู้สู่การส่งเสริมการบริโภคผักเป็นการจัดประสบการณ์ ที่เด็กได้รับเป็นสิ่งที่ดีที่เด็กสามารถเรียนรู้คุณค่าของการบริโภคผักจากกระบวนการประสบการณ์การเรียนรู้ได้จาก การได้สัมผัส ได้หยิบ ได้จับ ได้ชิมต่าง ๆ เป็นประสบการณ์ที่สร้างการเรียนรู้ให้กับเด็ก

## วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมที่ไม่รับประทานผักของเด็ก ระหว่างก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเล่านิทานหุ่นมือ



## ขอบเขตการวิจัย

1. ขอบเขตด้านประชากร/กลุ่มตัวอย่าง ประชากรที่ใช้ในการพัฒนา ได้แก่ เด็กนักเรียนชาย-หญิงที่กำลังศึกษาใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกาเหาะมาติ องค์การบริหารส่วนตำบลกาเหาะมาติ อำเภอ บาเจาะ จังหวัดนราธิวาส จำนวน 2 ห้องเรียน มีทั้งหมด 58 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการพัฒนา ได้แก่ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกาเหาะมาติ อำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 25 คน.

2. ด้านตัวแปร ตัวแปรต้น ได้แก่ กิจกรรมการเล่านิทานหุ่นมือ ตัวแปรตาม ได้แก่ พฤติกรรมที่ไม่รับประทานผักและความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรม การเล่านิทานหุ่นมือ



## กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ทดสอบนักเรียนก่อนการจัดประสบการณ์ด้วยแบบสังเกตพฤติกรรมมารับประทานผักของเด็ก จำนวน 1 ฉบับ
  2. ดำเนินการจัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้กิจกรรมเล่านิทาน เพื่อปรับพฤติกรรมที่ไม่รับประทานผักของเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกาเหาะมาติ ใช้เวลา 8 ครั้งๆ ละ 30 นาที โดยจัดกิจกรรมในช่วงเวลา 10.30 – 11.00 น. หลังจากกิจกรรมเล่านิทาน รวม 4 สัปดาห์ โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมมารับประทานอาหารของเด็ก
  3. ทดสอบนักเรียนหลังการจัดประสบการณ์ด้วยแบบสังเกตพฤติกรรมมารับประทานอาหารของเด็ก จำนวน 1 ฉบับ จำนวน 1 ฉบับ
- ระยะเวลาเก็บข้อมูล ก่อนการทำวิจัย 1 สัปดาห์ และหลังจากทำการวิจัยใน สัปดาห์สุดท้าย เป็นเวลา 1 สัปดาห์

## ประโยชน์ที่รับจากการวิจัยในครั้งนี้ เพื่อ

1. ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่รับประทานผักในเด็กเล็ก
2. เด็กเล็กมีภาวะโภชนาการที่ดีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง
3. เด็กเล็กมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี



## บันทึกสรุปกิจกรรม

### การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง มีชัยเหนือค่าธรรมคน WBSU วัน เดือน ปี 2 สิงหาคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ทวงสิทธิ์ทางตรงผ่านผู้มีอำนาจสอนครั้งที่ 4

1. การสอนใหม่ WBSU

2. การสอนใหม่ สอนใหม่ สอนใหม่

3. การสอนใหม่

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ศร. ๖๘. ผู้สรุป

(นาง ศร. ๖๘. ๖๖/๖๖)

วันที่ 2 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2562