

วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่รับประทาน ผักนักเรียนชั้นอนุบาล 1
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกาบูนี โดยใช้เทคนิคการเล่านิทานประกอบหุ่นมือ

ความสำคัญ

การบริโภคผักของเด็กปฐมวัยที่จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีสุขภาพและศักยภาพของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์แข็งแรงของประเทศชาติการปลูกฝังการบริโภคผักตามหลักโภชนาการ จึงมีความสำคัญยิ่งต่อภาวะหน้าที่ครอบครัวคนใกล้ชิด เมื่อเด็กเข้าสู่ระบบโรงเรียนเด็กก็จะได้รับการส่งเสริมการบริโภคผักตามหลักโภชนาการ ในกระบวนการเรียนการสอนที่เป็นรูปแบบที่ชัดเจนมากขึ้น สร้างพัฒนาการต่าง ๆ ให้เด็กจากการส่งเสริมทุกด้าน รับรู้เรียนรู้การส่งเสริมการบริโภคผักเป็นการจัดประสบการณ์ ที่เด็กได้รับเป็นสิ่งที่เด็กสามารถเรียนรู้คุณค่าของการบริโภคผักจากกระบวนการประสบการณ์การเรียนรู้ได้จาก การได้สัมผัส ได้หยิบ ได้จับ ได้ชิมต่าง ๆ เป็น ประสบการณ์ที่สร้างการเรียนรู้ให้กับเด็ก

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรม การไม่รับประทานผักของเด็ก ระหว่างก่อนและหลังการจัด กิจกรรมการเล่านิทานหุ่นมือ

ขอบเขตการวิจัย

1. ขอบเขตด้านประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการพัฒนา ได้แก่ เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกาบูนี อำเภอ บาเจาะ จังหวัดนราธิวาส สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลปะลุภาสาเมาะ ที่กำลังศึกษา อยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 1 ห้องเรียน มีทั้งหมด 40 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการพัฒนา ได้แก่ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1 ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กกาบูนี อำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลปะลุภาสาเมาะ ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 25 คน

2. ด้านตัวแปร

ตัวแปรต้น ได้แก่ กิจกรรมการเล่านิทานหุ่นมือ

ตัวแปรตาม ได้แก่ พฤติกรรมการไม่รับประทานผักและความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรม การเล่านิทานหุ่นมือ



กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ทดสอบนักเรียนก่อนการจัดประสบการณ์ด้วยแบบสังเกตพฤติกรรมการรับประทานผัก ของเด็ก จำนวน 1 ฉบับ

2. ดำเนินการจัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้กิจกรรมเล่านิทาน เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่รับประทานผักของเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกาบูนี ใช้เวลา 8 ครั้งๆ ละ 30 นาที โดยจัดกิจกรรมในช่วงเวลา 10.30 – 11.00 น. หลังจากกิจกรรมเล่านิทาน รวม 4 สัปดาห์ โดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมการรับประทานอาหารของเด็ก

3. ทดสอบนักเรียนหลังการจัดประสบการณ์ด้วยแบบสังเกตพฤติกรรมการรับประทาน อาหารของเด็ก จำนวน 1 ฉบับ จำนวน 1 ฉบับ

ระยะเวลาเก็บข้อมูล ก่อนการทำวิจัย 1 สัปดาห์ และหลังจากทำการวิจัยใน สัปดาห์สุดท้าย เป็นเวลา 1 สัปดาห์

ประโยชน์ที่ได้รับการวิจัยใน ครั้งนี้ เพื่อ

1. ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่ รับประทานผักในเด็กเล็ก

2. เด็กเล็กมีภาวะ โภชนาการ ที่ดี ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง

3. เด็กเล็กมีสุขภาพกาย สุขภาพ จิตดี



นางมือชะห์ สนิ รหัส 571501321013 ห้อง 1 รมป ยะลา