



บันทึกรายงาน  
 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2  
 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
 (สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางนุชไอลิ่ง อาแว รหัสประจำตัว 571501321034

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดอัลฮามีน

หัวหน้าสถานศึกษา พ.อ.ช. นานา นินทาละ

อาจารย์นิเทศก์ อ. นงนารถ

ครูพี่เลี้ยง นางสาวนันทิมา ด้วนสุภาพาส

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 57109000369081

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโมทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ + เดิม + เกือบ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 <i>oof line 1</i>
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโมทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 <i>oof line 2</i>
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโมทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 <i>oof</i>
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโมทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

# ประวัตินักศึกษา

ติดรูป  
1 นิ้ว x 1 นิ้ว

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสาวไอนิ่ง อานะ

รหัสประจำตัว 571501321034

เกิดวันที่ 29 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2522

ที่อยู่ปัจจุบัน 51 ซ. 1 ตำบลท่าเสา

อำเภอสีหังโกลก จังหวัดน่าน ๕๖120

หมายเลขโทรศัพท์ 099 9959675

e-mail Nooraaining@gmail.com

## ความสามารถพิเศษ

1. ทำอาหาร
2. เล่นโยนเหล็ก
3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นางอัสวี หะมะ

เกี่ยวข้องกับ สามี หมายเลขโทรศัพท์ 098 3933693

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์นิเทศก์

ครูพี่เลี้ยง นางสาวมี นีอาชีมา นิลคุณทาส

ลงชื่อ ไอนิ่ง  
( นางสาวไอนิ่ง อานะ )

วันที่

# ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....

เวลา วัน								
จันทร์								
อังคาร								
พุธ								
พฤหัสบดี								
ศุกร์								

6  
กิจกรรมหลัก

หมายเหตุ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... เด็กเล็ก 1/3

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
	24-11-2561	หน่วยอาชีพในฝัน 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เพลง สวัสดีคุณครู 2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมให้เรื่องราวอาชีพ 3. กิจกรรมสร้างตัวอักษร ทำสื่อเกี่ยวกับอาชีพ 4. กิจกรรมเสรีเล่นตามมุมประสบการณ์ 5. กิจกรรมกลางแจ้ง วิ่งเปี้ยว 6. กิจกรรมเกมการศึกษา เล่นเกมทาบตัดต่ออาชีพ	
	17-12-2561	หน่วยโรงเรียนของฉัน 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ การเคลื่อนไหวกลิ้งพองกลมกลิ้ง 2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ใช้นิรนามคำศัพท์ 3. กิจกรรมสร้างตัวอักษร นิต 4. กิจกรรมเสรีเล่นตามมุมประสบการณ์ 5. กิจกรรมกลางแจ้ง โยนลูกบอลลงตะกร้า 6. กิจกรรมเกมการศึกษา สันตักหาหนังสือ	
	11-1-2562	1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ นึกนอนปรน 2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ใช้นิรนามคำศัพท์ 3. กิจกรรมสร้างตัวอักษร ตัดปะติด 4. กิจกรรมเสรีเล่นตามมุมประสบการณ์ 5. กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นลูกบอลลงตะกร้า 6. กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่ภาพเหมือน	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

## รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

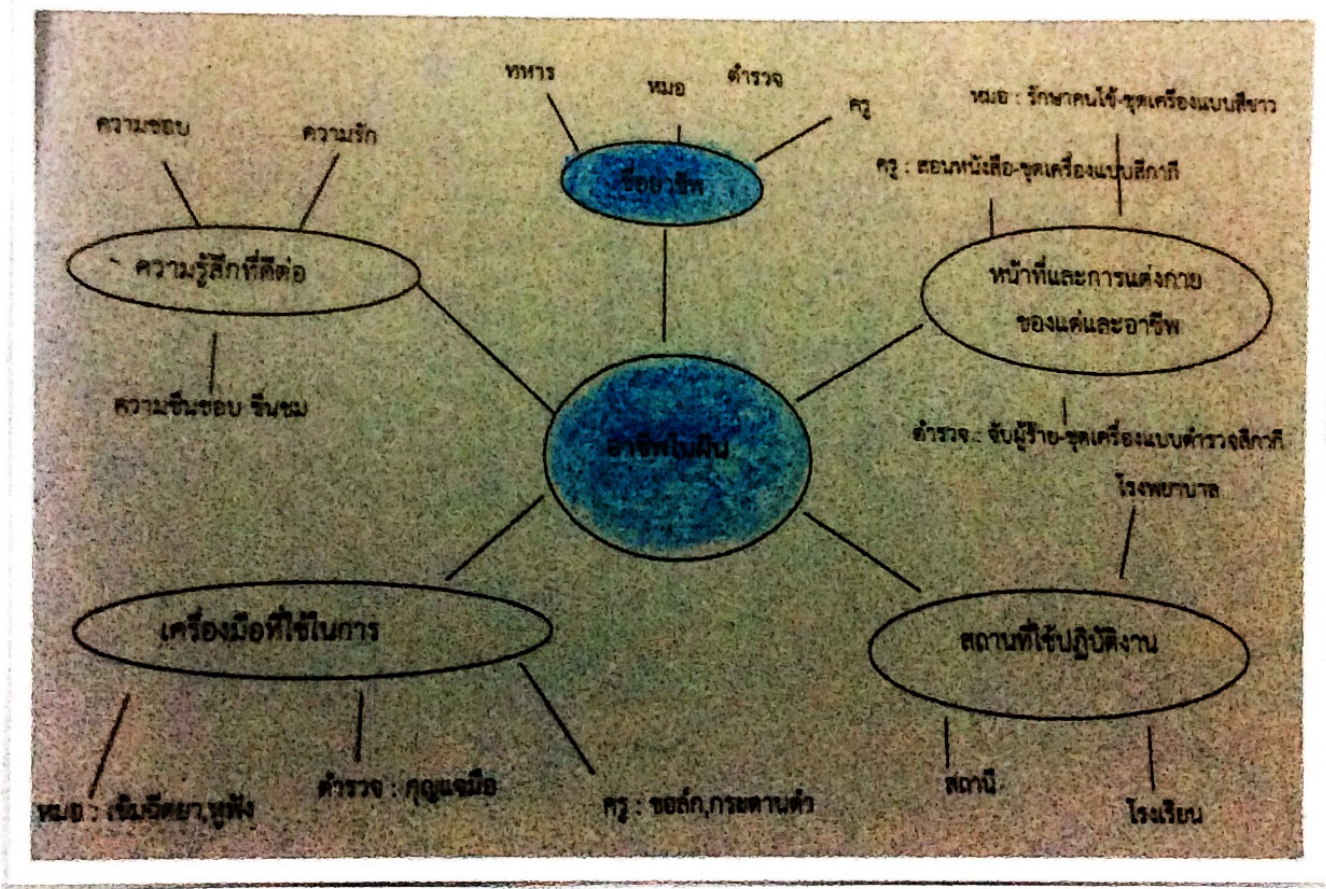
- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... นิตราทาน..... ใช้จัดกิจกรรม..... เสริมประสบการณ์  
เรื่อง..... อักษรในภาพ..... ระดับชั้น..... เด็กเล็ก 1/3  
ลงชื่อ..... มิ่งอาชัม..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... การหั่นผลไม้..... ใช้จัดกิจกรรม..... ส่องกระจก  
เรื่อง..... โครงกระดูกของมนุษย์..... ระดับชั้น..... เด็กเล็ก 1/3  
ลงชื่อ..... พงษ์อชัม..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... เกมเก็บของตามภาพ..... ใช้จัดกิจกรรม..... ทาสีแก้ว  
เรื่อง..... ภาพสัตว์..... ระดับชั้น..... เด็กเล็ก 1/3  
ลงชื่อ..... มิ่งอาชัม..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... เกมค้นคำภาพเหมือนกัน..... ใช้จัดกิจกรรม..... เกมการตีความ  
เรื่อง..... ภาพสิ่งของต่าง ๆ..... ระดับชั้น..... เด็กเล็ก 1/3  
ลงชื่อ..... พงษ์อชัม..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....อาชีพในฝัน.....วัน/เดือน/ปี 26-30 พ.ย. 2561

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

๗๒



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

# การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... อาชีพในฝัน



๗๒

จัดนิเทศ เรื่อง อาชีพในฝัน เป็นสื่อที่เร้าความสนใจของผู้เรียน โดยให้  
 ผู้สอน วัตถุประสงค์ สอนให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพที่  
 เกิดความสนใจในการเรียน

(ลงชื่อ)..... มัจฉา ชัย..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน..... ๒๗..... เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑..... วัน..... เดือน..... พ.ศ.....





Handwritten text in blue ink, consisting of several lines of scribbled characters.

Handwritten text in blue ink, consisting of several lines of scribbled characters.

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
หน่วยอาชีพ ในฝัน  
สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม  
สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่ออาชีพ



จัดทำโดย  
นางนุรไอนิง อาแว  
รหัส 571501321034  
ห้อง 1



แผนจัดประสบการณ์เรียนรู้ สัปดาห์ที่ 16 สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม หน่วยการเรียนรู้ อาชีพในฝัน  
 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่ออาชีพ วันที่ 27 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ 2561 ชั้นเด็กเล็ก 1/3

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ จุดประสงค์ 1) แสดงท่าทาง เคลื่อนไหวประกอบ เครื่องเคาะจังหวะ 2) ปฏิบัติตามข้อตกลง ง่ายๆได้ 3) เด็กร้องเพลงและ ทำท่าประกอบเพลง	1. การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ 2. เคลื่อนไหว ร่างกาย ประกอบเพลง สวีตตี้คุณครู 3. การร้องเพลง	1) การเคลื่อนไหว อยู่กับที่ 2) การร้องเพลง 3) การแสดง ปฏิบัติตามข้อตกลง เสียบดนตรี	1) เด็กเคลื่อนไหวพื้นฐาน ตามจังหวะซ่า - เรว 2) ครูร้องเพลงสวีตตี้ คุณครูให้เด็กฟัง หลากๆรอบพร้อมเคาะ จังหวะ เด็กร้องเพลง ตามครูที่ละวรรค 3) ครูร้องเพลงสวีตตี้ คุณครูและท่าทำทาง ประกอบเพลงให้เด็กดู 4) เด็กร้องเพลงสวีตตี้ และท่าทำ ทางประกอบ เพลงโดยครูเคาะ จังหวะ 5) เด็กทำกิจกรรมซ้ำ	1) เพลงสวีตตี้คุณ ครู 2) แกร์หวีด	1) สังเกตการแสดง ท่าทาง เคลื่อนไหว ประกอบเครื่อง เคาะจังหวะ 2) สังเกตการ ปฏิบัติตามขอ ตกลง 3) สังเกตการร้อง เพลงและท่าทำ ทางประกอบ เพลง	

- บันทึกหลังสอน
1. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
  2. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้
  3. เด็กสามารถท่าทำทาวประกอบเพลงได้

### กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับชุมชน

#### กิจกรรมที่อาสาสมัคร

การจัดกิจกรรมที่อาสาสมัครชุมชน เช่น การส่งเสริมการศึกษา ให้ความช่วยเหลือทาง  
จิตใจ การดูแลสุขภาพอนามัยที่ต่างๆ การดูแลสุขภาพอนามัยที่ต่างๆ  
การดูแลสุขภาพอนามัยที่ต่างๆ การดูแลสุขภาพอนามัยที่ต่างๆ การดูแลสุขภาพอนามัยที่ต่างๆ  
การดูแลสุขภาพอนามัยที่ต่างๆ การดูแลสุขภาพอนามัยที่ต่างๆ การดูแลสุขภาพอนามัยที่ต่างๆ

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ๆ ได้รับความรู้
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ๆ ได้รู้จักคิดเป็น เกิดความเข้าใจและมีความรู้
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ๆ ได้มีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยที่ต่างๆ

ภาพประกอบ





ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดอัลอามีน

## โครงการกีฬาสัมพันธ์ชุมชน



จัดทำโดย

นางนุรไอนิง อาแว

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดอัลอามีน  
สังกัดเทศบาลเมืองสุโขทัย

# โครงการกีฬาสัมพันธ์ชุมชน

## 1.ชื่อโครงการ : โครงการกีฬาสัมพันธ์ชุมชน

## 2.หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ชุมชนเพื่อเป็นการส่งเสริมการศึกษา พัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ สังคม สติปัญญา สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครอบครัว พ่อ แม่ ลูกและยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ผู้ปกครอง นักเรียนและคณะครู บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน เพื่อให้ นักเรียนกล้าคิด กล้าแสดงออก อย่างสร้างสรรค์และถูกวิธี รู้จักการแบ่งปันการอยู่รวมกันกับคนอื่นเป็น สังคม การทำกิจกรรมร่วมกัน รู้จักเคารพกฎกติกา โดยการใช้กีฬาเป็นเครื่องมือหนึ่งในการพัฒนาและ สร้างสรรค์ การทำให้นักเรียน รู้จักมีน้ำใจนักกีฬา รู้จักการให้อภัยและเสียสละ ฝึกภาวะผู้นำ อันจะนำ ซึ่งสู่สภาวะที่ดีและมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัธยมอัลอามีนเป็นศูนย์การเรียนรู้ก่อนปฐมวัย เป็นการพัฒนาเด็กเล็กใน ด้านการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีเด็กเข้ารับการเรียนรู้ในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมัธยมอัลอามีน จำนวน 150 คน ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัธยมอัลอามีนจึงได้จัดทำ โครงการกีฬาสัมพันธ์ชุมชน เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ความรู้เพิ่มทักษะปลูกฝังการมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีระเบียบวินัยความสามัคคี อดทน การปฏิบัติตามกติกาข้อตกลงส่งเสริมสุขภาพให้แข็งแรง เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อระหว่างเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัธยมอัลอามีน ครูผู้ดูแลดี ผู้ปกครอง และชุมชน สามารถทำกิจกรรมร่วมอย่างสนุกสนาน จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นมา

## 3.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อส่งเสริมให้รู้จักความสามัคคี
- 2.เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนได้รู้จักคิดเป็น เกิดการวางแผนและมีทักษะพัฒนาการด้านร่างกาย
- 3.เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครอบครัว ศูนย์และชุมชน

## 4.เป้าหมายของโครงการ

### ด้านปริมาณ

- เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัธยมอัลอามีน ร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการกีฬาสัมพันธ์

### ชุมชน

### ด้านคุณภาพ

- เด็กนักเรียนได้พัฒนาร่างกายและอวัยวะส่วนต่าง ๆ
- เด็กนักเรียนรู้จัก กฎ กติกา มารยาท ในการเล่นกีฬาชนิดต่าง ๆ
- เด็กนักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- เด็กนักเรียนได้สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ครู และชุมชน

บันทึกสรุปกิจกรรมการประชุมพิเศษ  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการประชุมพิเศษ

1. คณะอาจารย์ได้ร่วมกันกำหนด วิทยานิพนธ์ที่ทำภายในเทอมที่ใกล้ที่สุดคือ
2. ได้มีการจัดกลุ่มแบ่งงาน เกี่ยวกับการสัมภาษณ์ และ แบ่งหน้าที่  
รับผิดชอบของ ๐๖ แต่ละคน
3. แทบทุกคนจะทำวิทยานิพนธ์ที่รับผิดชอบของ ๐๖ แต่ละคน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

๗๒



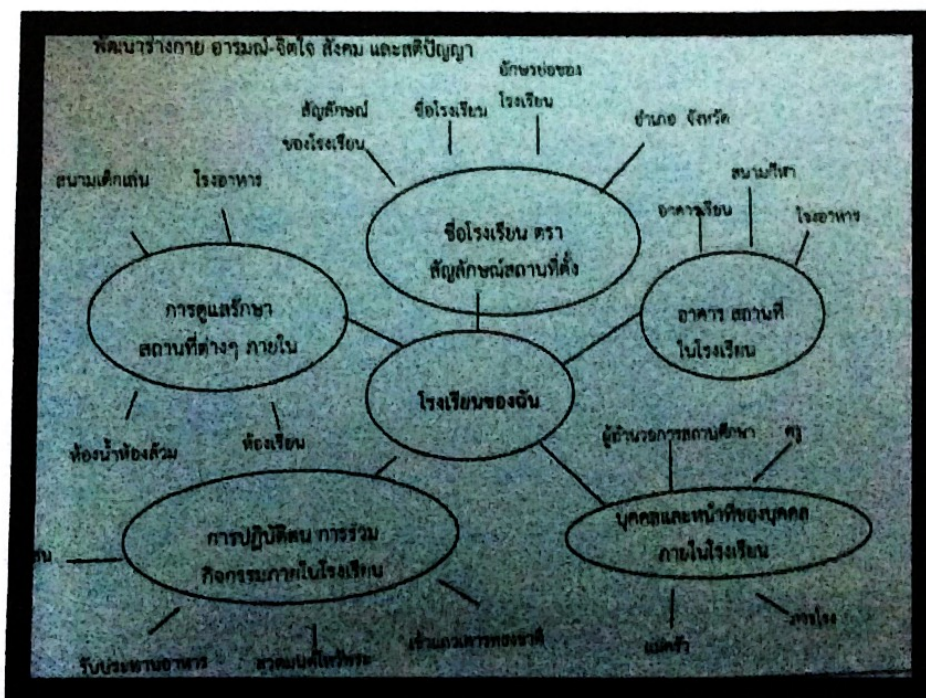
ลงชื่อ..... นุชไอนง ..... ผู้สรุป  
(นาง นุชไอนง อานง)

วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... โรงเรียนของฉัน .....วัน/เดือน/ปี 17:21 พค 2561

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย



การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง โรงเรียนของฉัน

พศ. ๒๕๖๗



ป้ายนิเทศ เรื่องโรงเรียนของฉัน เป็นสื่อที่จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับโรงเรียนของตนเองและโรงเรียนในชุมชน โดยให้นักเรียนได้วาดภาพและระบายสีเกี่ยวกับโรงเรียนของตนเองและโรงเรียนในชุมชน ซึ่งการที่นักเรียนได้ทำป้ายนิเทศนี้ขึ้นมานี้จะทำให้เกิดความรักและภูมิใจในโรงเรียนของตนเองและโรงเรียนในชุมชนได้มากยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ) ณัฐพงษ์ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) ..... อาจารย์นิเทศก์

วัน 20 เดือน มีนาคม พ.ศ. 25๖๗ วัน ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

# ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... การหนังสือ..... ระดับชั้น เด็กเล็ก 1/9  
หน่วยการจัดประสบการณ์..... โครงเรื่องของงู..... ใช้จัดกิจกรรม..... สัตว์สารภัก  
เรื่อง..... ประเภทของสื่อ.....



กิจกรรมการหนังสือของ00เด็กปฐมวัย เห็นกิจกรรมสัตว์สารภักทำช่วยพี่หมา ตระกูลสัตว์  
สัตว์สารภัก ทำให้เด็กได้ฝึกการให้จินตนาการของสัตว์ ซึ่งจะมีผลให้เด็กเห็นคุณค่า  
คิด กล้าที่จะเขียน แสดงออกถึงความคิดที่ดี สามารถสื่อสารทางตัวอักษรได้ดี ให้เด็กฝึก  
การทำงาน และมีความภาคภูมิใจกับผลงานของตนเอง ทำให้กระตือรือร้นที่จะสร้างผลงาน  
ในครั้งต่อไป

(ลงชื่อ)..... นีปองชื่น..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์  
วัน..... 20..... เดือน มีนาคม พ.ศ. 2561..... วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

หน่วยโรงเรียนของฉัน

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม

สาระการเรียนรู้ย่อย บุคคลและหน้าที่ของบุคคลภายในโรงเรียน



จัดทำโดย

นางนุจรไอนิง อาแว

รหัส 571501321034 ห้อง 1

สาระการเรียนรู้ย่อย บุคคลและหน้าที่ของบุคคลภายในโรงเรียน วันที่ 20 เดือน ธันวาคม พ.ศ 2561 ชั้นเด็กเล็ก 1/3

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม เสริม ประสบการณ์  จุดประสงค์ 1.บอกชื่อครูประจำชั้น ได้ 2.อ่านคำศัพท์ School =โรงเรียน Students =นักเรียน Teacher =ครูได้ 3.ร่วมกันสนทนากับ ครูและเพื่อนได้	1. ชื่อและหน้าที่ของ ครูและนักเรียนได้	1.การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับ ประสบการณ์ของ ตนเองหรือเล่าเรื่อง ราวเกี่ยวกับตนเอง 2.การเล่นและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น	ขั้นนำ 1.เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง "โรงเรียน ของเรา" ขั้นสอน 1.ครูให้เด็กดูบัตรคำศัพท์ School =โรงเรียน Students =นักเรียน Teacher =ครู แล้วออกเสียงตามครูจน คล่อง แล้วครูสนทนากับเด็กถึงชื่อและ หน้าที่ของครูในโรงเรียนที่เด็กรู้จัก 2. ครูแนะนำชื่อผู้อำนวยราชการให้เด็กดู ขั้นสรุป 1.เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับหน้าที่ และบุคคลต่างๆในโรงเรียน	1.บัตรคำศัพท์ 2.ครูประจำชั้น 3.ชื่อผู้อำนวยราชการ	1.สังเกตการบอกชื่อครู ประจำชั้น 2.สังเกตการสนทนา สื่อสาร 3.สังเกตการทำงานร่วม กับผู้อื่น	

บันทึกหลังสอน

1. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบได้
2. เด็ก สามารถบอกคำศัพท์ตามบัตรภาพได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 16 สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม หน่วย โรงเรียนของฉัน  
 สาระการเรียนรู้ย่อย บุคคลและหน้าที่ของบุคคลภายในโรงเรียน วันที่ 20 เดือน ธันวาคม พ.ศ 2561 ชั้นเด็กเล็ก 1/3

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมสร้างสรรค์ จุดประสงค์ 1.การพับสี 2.การนำเสนอผลงาน ของตนเองได้	1. การพับ	1.การเขียนภาพและ การเล่นกับสี 2.การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุ	1.ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการปฏิบัติและ ทบทวนข้อตกลง ในการปฏิบัติกิจกรรม มการพับ 2.ครูสาธิตวิธีการพับสีกระดาษตาม จินตนาการ 3. ครูแจกใบงานการพับให้เด็กปฏิบัติ 4.ครูให้อาสาสมัครเลือกผลงานของ ตนเองระหว่างการพับสีตามจินตนาการ เล่าให้เพื่อนฟัง	1.สีน้ำ 2.จานสี 3. ใบงาน 4.ฟูกัน	1.สังเกตการพับสี 2.สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น	

บันทึกหลังการสอน

- 1.เด็กสามารถใช้กล้ำมเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตาได้
- 2.เด็กสามารถบอกชื่อผลงานของตนเองได้

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง การจัดการห้องทบทวนปฏิบัติการสอน วัน เดือน ปี 2 มีนาคม 2561  
ครั้งที่ 1

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดทำหนังสือการจัดทำ-สนทนาคณะ แทนห้องโมเดิร์น ๖ แผนกการ จัด
- นำ-สนทนาคณะ ๖๘๘ บันทึกผลการจัดทำ-สนทนาคณะ
- จัดทำสื่อ การจัดทำ-สนทนาคณะ
- จัดทำรายงานพิเศษ
- จัดทำวิจัยในชั้นเรียน
- จัดทำกิจกรรมที่มี ความสัมพันธ์กันชุมชน
- นำ-เสนอผลการทบทวนปฏิบัติการ สอนครั้งที่ 2.

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

๗๖๖๖๖๖



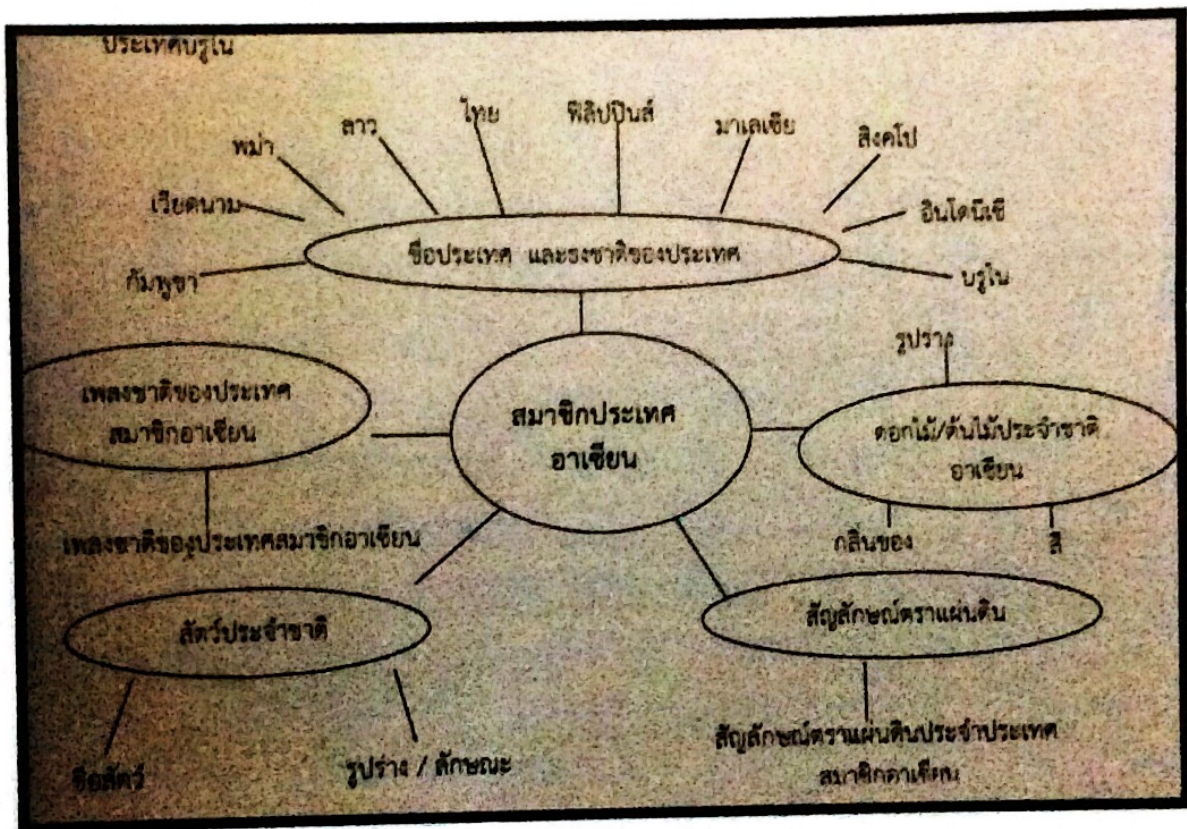
ลงชื่อ..... นุศิลา..... ผู้สรุป  
(นาง นุศิลา ๓๖๓ )

วันที่ 2 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2561

# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ประเทศไทยอาเซียน.....วัน/เดือน/ปี 14-19 มค 2562

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

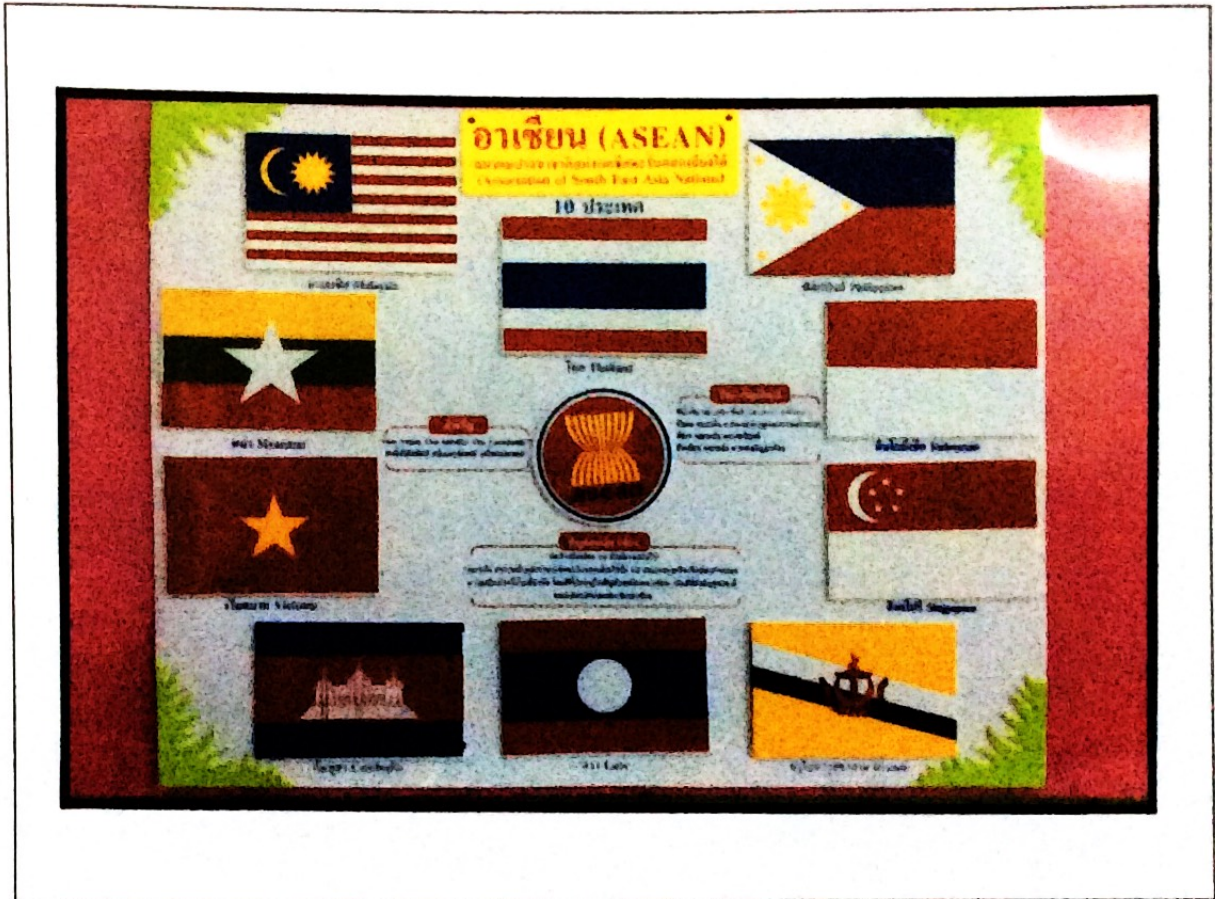


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

# การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... ประชาคมอาเซียน

*พริษาพร*



สันนิษฐาน เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน เน้นกิจกรรมเชิงการศอกษาที่รกรณาการศอกษาใน  
 วัฒนธรรมต่าง ๆ ของอกรประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียน ทำให้เด็กกล้าได้รเรียน  
 ประสานการศอกษาได้ศอกษาอื่น ๆ เช่น การรเรียนภาษาและคำศอกษา การรเรียนศิลปะศอกษา  
 ประสานศอกษานันของกรคนในอกรเล็ก ทำให้เด็กกรรเรียนได้รเร็ว และรเรียนศอกษาในศอกษ  
 ศอกษอกร

(ลงชื่อ) พริษาพร ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) ..... อาจารย์นิเทศก์

วัน 17 เดือน มกรคม พ.ศ. 2562 วัน ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



## ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... เกมเก็บผลไม้ต่างไป จากผลไม้ที่หาซื้อไม่ได้..... ระดับชั้น..... ใต้ถุนดิน 1/3  
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... ไร่ สวนผลไม้..... ใช้จัดกิจกรรม..... ทดสอบ  
 เรื่อง..... เกมเก็บผลไม้..... ประเภทของสื่อ.....



การเล่นเกมนำผลไม้ที่หาซื้อไม่ได้ไปฝากคุณแม่สามารถในการใช้กล้วยเพื่อฝึก  
 ให้นักเรียนรู้จักผลไม้ต่าง ๆ ชื่อ สีสัน การนำผลไม้มาทำขนมต่าง ๆ ทดสอบ  
 การจำแนกผลไม้ที่หาซื้อไม่ได้จากผลไม้ที่หาซื้อได้ การเล่นเกมเก็บผลไม้  
 ที่หาซื้อไม่ได้จากผลไม้ที่หาซื้อได้ การเล่นเกมเก็บผลไม้ที่หาซื้อไม่ได้จากผลไม้ที่หาซื้อได้  
 และ สติปัญญาที่หาซื้อไม่ได้

(ลงชื่อ)..... นพดล..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์  
 วันที่..... ๗..... เดือน..... มกราคม..... พ.ศ. 25๖2..... วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 21

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม

หน่วย ประเทศสมาชิกอาเซียน



จัดทำโดย

นางนุรไอนิง อาแว

รหัส 571501321034 (ห้อง 1)



**แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ สัปดาห์ที่ 21**  
**สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อประเทศ และธงชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน หน่วยการเรียนรู้ ประเทศสมาชิกอาเซียน**  
**วันที่ 17 เดือน มกราคม 2562 ชั้นเด็กเล็ก 1/3**

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<p>กิจกรรม เสริมประสบการณ์ จุดประสงค์</p> <p>1.เรียนรู้เกี่ยวกับชื่อประเทศสมาชิกอาเซียน และธงชาติประเทศสมาชิกอาเซียน ได้</p> <p>3.ใช้ภาษาในการฟัง พูด และถ่ายทอดเรื่องราวได้</p>	<p>1.เรียนรู้เกี่ยวกับชื่อสมาชิกอาเซียนและธงชาติของประเทศอาเซียน</p> <p>2.การใช้ภาษาในการฟัง พูด และถ่ายทอดเรื่องราว</p>	<p>1.การแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการด้วยคำพูด</p> <p>2.การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด</p>	<p><b>ขั้นนำ</b></p> <p>-ครูอ่านคำคล้องจองประเทศอาเซียน แล้วให้เด็กอ่านตาม</p> <p>-ครูนำธงชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน และบัตรคำชื่อประเทศให้เด็กดู พร้อมกับให้เด็กพูดตามที่ละประเทศ</p> <p><b>ขั้นสอน</b></p> <p>- ครูชูบัตรคำชื่อประเทศสมาชิกอาเซียน และสอนให้เด็กอ่านพร้อมกัน ขออาสาสมัครออกมาขยับธงให้ตรงกับชื่อประเทศสมาชิกอาเซียนที่ย่านชั้นสรุป</p> <p>- ปฏิบัติกิจกรรม ในข้อ 2 ข้างเด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชื่อประเทศสมาชิกอาเซียนและธงชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน</p>	<p>1.ภาพธงชาติประเทศอาเซียน</p> <p>2.บัตรคำชื่อประเทศสมาชิกอาเซียน</p>	<p>1.การเรียนรู้ชื่อประเทศสมาชิกอาเซียน และธงชาติสมาชิกอาเซียน</p> <p>2.การหยิบธงชาติของประเทศสมาชิกอาเซียนให้ตรงกับที่ย่าน</p> <p>3.การใช้ภาษาในการฟัง พูด และถ่ายทอดเรื่องราว</p>	

- บันทึกหลังการสอน**
1. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับธงชาติอาเซียนได้
  2. เด็กๆสามารถอ่านตามคุณครูชื่อประเทศสมาชิกอาเซียน และธงชาติสมาชิกอาเซียนได้

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ สัปดาห์ที่ 21  
 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อประเทศ และธงชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน หน่วยการเรียนรู้ ประเทศสมาชิกอาเซียน  
 วันที่ 17 เดือน มกราคม 2562 ชั้นเด็กเล็ก 1/3

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม เกมการศึกษา จุดประสงค์ 1. เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน กันธงชาติประเทศอาเซียน ได้ 2. ใช้กล้ามเนื้อนิ้วมือ ประสานสัมพันธ์กับสายตา ได้ 3. เปรียบเทียบธงชาติของ ประเทศสมาชิกอาเซียนได้	การเล่นเกมจับคู่ เหมือนธงชาติ ของ ประเทศสมาชิก อาเซียน	1. ประเภทการจัด หมวดหมู่ของสิ่งต่าง ๆ อย่างมีกฎเกณฑ์ 2. การเล่นเกม	1. นำภาพเกมจับคู่ภาพเหมือน ธงชาติของประเทศสมาชิกอาเซียน มาให้เด็กดู 2. ครูอธิบายและสาธิตการเล่นเก มจับคู่ภาพเหมือนธงชาติประเทศ สมาชิกอาเซียน โดยนำภาพทั้งหมด คละกันแล้วจึงหาภาพเหมือนกันมา คู่ 3. ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน ธงชาติประเทศสมาชิกอาเซียน โดย มีครูคอยดูแล 4. ให้เด็กเปลี่ยนกันเล่นให้ครบทุก คน 5. เมื่อเล่นเสร็จแล้วเด็กช่วยกันเก็บ เกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	1. เกมจับคู่ภาพ เหมือนธงชาติ ประเทศสมาชิก อาเซียน 2. เกมที่เคยเล่น มาแล้ว	1. การเล่นเกมจับคู่ภาพ เหมือนธงชาติประเทศ สมาชิกอาเซียน 2. การปฏิบัติกิจกรรม 3. การเปรียบเทียบธงชาติ ประเทศสมาชิกอาเซียน	

บันทึกหลังการสอน 1. เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพธงชาติสมาชิกอาเซียนได้  
 2. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

## บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง การสังเกต การประเมินผล การวัด การสอบ ครั้งที่ 2 วัน เดือน ปี 26 สิงหาคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- อธิบายไว้ก่อนประเมินผล การวัด การสอบ ครั้งที่ 2
- อธิบายไว้ก่อนประเมินผล การวัด การสอบ ครั้งที่ 2
- อธิบายไว้ก่อนประเมินผล การวัด การสอบ ครั้งที่ 2
- อธิบายไว้ก่อนประเมินผล การวัด การสอบ ครั้งที่ 2
- อธิบายไว้ก่อนประเมินผล การวัด การสอบ ครั้งที่ 2
- อธิบายไว้ก่อนประเมินผล การวัด การสอบ ครั้งที่ 2

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



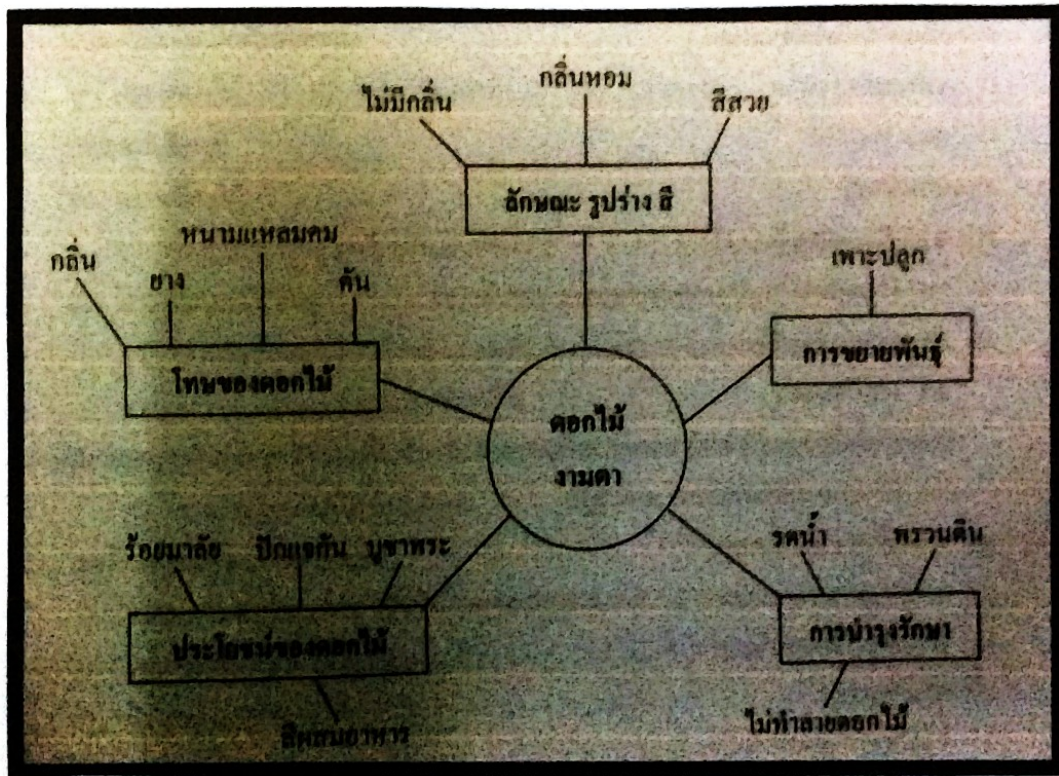
ลงชื่อ..... น.ช.ช.ช. ผู้สรุป  
(..... น.ช.ช.ช. ....)

วันที่ 26 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2562

# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... ดอกไม้งามตา .....วัน/เดือน/ปี 11/12/พ.ศ. 2562

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย



พ.ศ. ๖๖๖๖๖๖

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้

สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัวหน่วยการเรียนรู้ ดอกไม้งามตา



จัดทำโดย  
นางนุรไอนิง อาแว  
รหัส 571501321034 (ห้อง 1)

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง ดอกไม้งามตา



นำงานศิลปะดอกไม้งามตา ไปตกแต่งตามห้องเรียนและห้องเรียน  
 การจัดป้ายนิเทศครั้งนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการ  
 ปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักและหวงแหนใน  
 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
 ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักและ  
 ภูมิใจในท้องถิ่นของตน

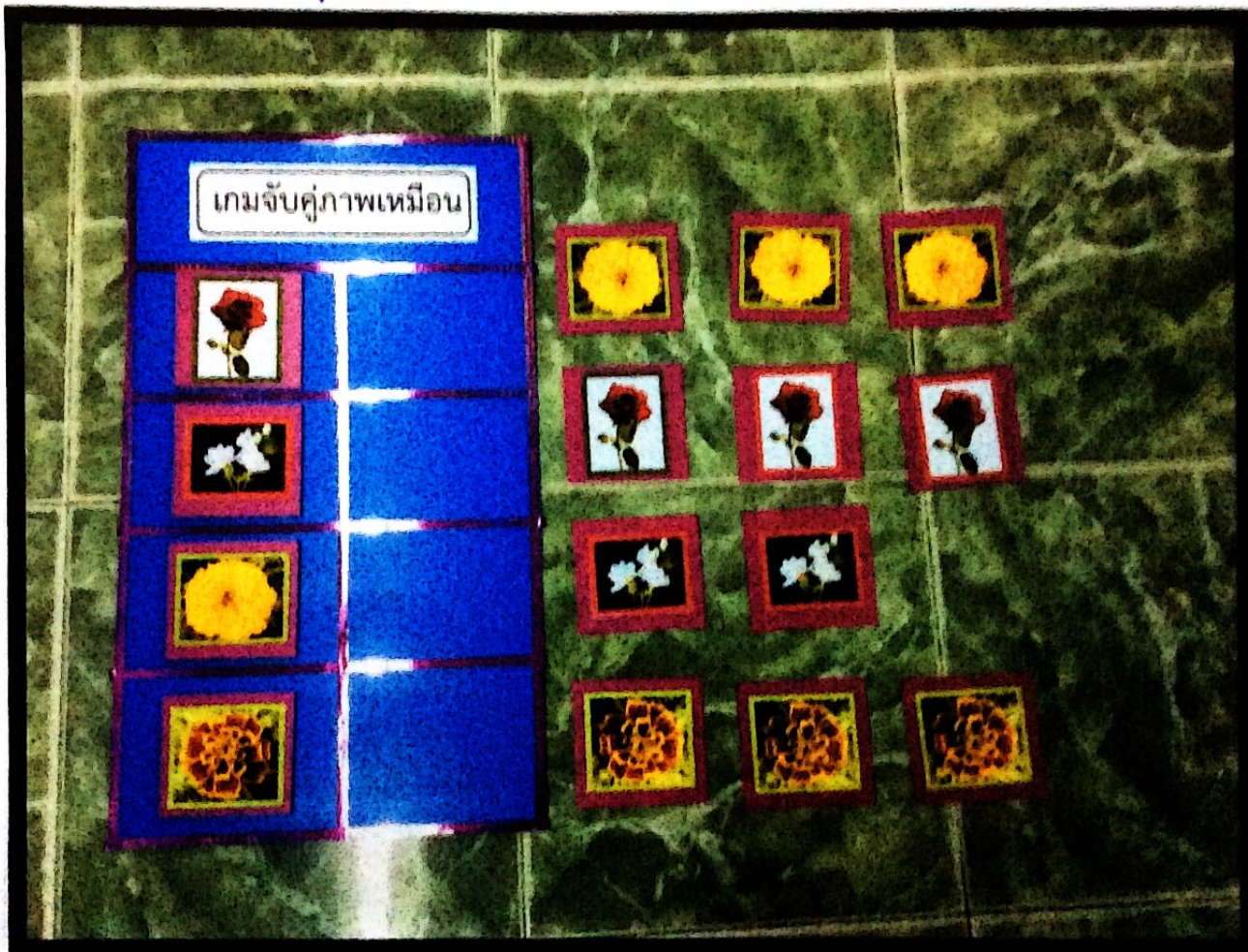
(ลงชื่อ) ..... จีปอรัชต์ ..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) ..... อาจารย์นิเทศก์

วัน 12 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 วัน ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



## ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ... เกมจับคู่ภาพเหมือน..... ระดับชั้น... เด็กเล็ก 1/3  
 หน่วยการจัดประสบการณ์... ดอกไม้งามตา..... วัสดุกิจกรรม... เกมการศึกษา  
 เรื่อง... สนุกดูภาพเหมือนกัน..... ประเภทของสื่อ..... *พิมพ์นภ*



..... เกมการศึกษาเป็นกิจกรรม การเล่นที่ เป็นส่วนสำคัญ ในการพัฒนาทักษะสติปัญญา ไม่  
 ภาระงานที่หนักให้เด็กเล่นจนเต็มศักยภาพสังเกตดู ทักษะที่มองเห็นได้ ได้ทัว หรือคิดอย่างรวดเร็  
 เกมจับคู่ภาพเหมือนกัน เพื่อฝึกให้เด็กได้ฝึก สิ่งที่เหมือนกันหรือแตกต่างกัน ซึ่งต  
 ้นเด็กที่เรียนทักษะการท้อๆ แล้วจึงมาจับคู่ ตามจุดมุ่งหมายของ เกมชนิดนี้

(ลงชื่อ)..... นี้องค์ษา - ..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นันทกั

วัน..... 12 ..... เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 ..... วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

**แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้**  
**หน่วยการเรียนรู้ ดอกไม้งามตา สารการเรียนรู้ย่อย ชื่อของดอกไม้**

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
<p>กิจกรรม เสริมประสบการณ์จุดประสงค์</p> <p>1.บอกชื่อของดอกไม้</p> <p>2.สนทนาและตอบคำถามได้</p>	<p>1.ดอกไม้หลายชนิด มีลักษณะต่างๆ มีกลิ่น มีสี มีรูปร่าง มีชื่อเรียก เช่น มะลิ มีกลิ่นหอม สีขาวที่สวยงาม</p>	<p>1.การเรียนรู้โดยการสัมผัส</p> <p>2. บอกลักษณะของดอกไม้ชนิดต่างๆ</p> <p>3.การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด</p>	<p><b>ขั้นนำ</b></p> <p>ครูอ่านคำคล้องจอง "ชื่อของดอกไม้"</p> <p>"ดอกไม้สวยงาม มีนามมากมายมะลิ          หงอนไก่ กล้วยไม้ ราตรี          โป๊ยเซียน กระดังงา จำปา จำปี          กุหลาบ สารภี มีชื่อเรียกเอย"</p> <p>- ครูสอนให้เด็กอ่านตามครู          - ครูและเด็กอ่านคำคล้องจอง</p> <p><b>ขั้นสอน</b></p> <p>1.ครูและเด็กๆร่วมกันสนทนาถึงชื่อดอกไม้ที่เด็กๆรู้จัก และให้เด็กเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับดอกไม้ให้เพื่อนฟัง โดยครูใช้คำถามดังนี้</p> <p>- ในเพลงมีดอกไม้อะไรบ้าง</p> <p>-แล้วที่บ้านใครปลูกดอกไม้อะไรบ้าง</p> <p>2. ครูและเด็กร่วมกันสรุปชื่อดอกไม้</p> <p>3.ครูนำดอกไม้บางชนิดมาให้เด็กสังเกต เช่น ดอกกุหลาบ ดอกดาวเรือง ดอกมะลิ โดยใส่ตะกร้า แล้วคลุมผ้าให้เด็กตัวแทนออกมาจับ แล้วให้เพื่อนช่วยกันทายว่าเป็นดอกอะไร แล้วบอกชื่อ สีและรูปร่างของดอกไม้</p> <p>4.ครูให้อาสาสมัครนำดอกไม้ให้เพื่อนๆดม แล้วช่วยกันบอกกลิ่นของดอกไม้</p>	<p>1.ดอกไม้ของจริง (ดอกกุหลาบ ดอกดาวเรือง ดอกมะลิ</p> <p>2.ตะกร้า</p> <p>3.คำคล้องจอง</p>	<p>1.สังเกตความสนใจการมีส่วนร่วมในการเรียน</p> <p>2.ฟังการแสดงความคิดเห็นการตอบคำถาม</p>	<p>1.ใบงาน</p>

# บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง การส่งมอบหมายการปฏิบัติการสอนครั้งที่ 2 วัน เดือน ปี 31 กรกฎาคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดทำหนังสือการจัดทำ สหกรณ์ แผนส่งมอบหมาย แผนการจัดทำ สหกรณ์ แผนการจัดทำ สหกรณ์
- จัดทำคู่มือการจัดทำ สหกรณ์
- จัดทำรายงาน
- จัดทำวิจัย
- จัดทำเอกสาร
- นำเสนอผลการปฏิบัติการสอนครั้งที่ 4

กชกร

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป  
(นาง นริศนา อภ)

วันที่ 26 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2562

บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองอย่างไร

จากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 สิ่งที่ได้พัฒนาตนเองดังนี้

1. การนำเอกสารที่จัดทำขึ้นที่ได้เขียนมา ทำจดหมายเชิญผู้ปฏิบัติการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับเด็กนักเรียน
2. ได้ร่วมทำสภากาชาดและสภามูลนิธิ ในสถานศึกษาและ การนำผู้ปกครอง
3. พักให้ตนเองมีเวลาในคิดงานในหน้าที่ได้ในวันหยุด
4. สามารถพัฒนาบุคลากร ทั้งกำลังคนส่วนนี้ในการทำงานสามารถแสดงผลออกมาได้ การแสดงความสามารถให้เห็นมากขึ้น
5. ศึกษารูปแบบ การประเมินตัวกำกับสถาน หรือต่อสภากาชาด
6. ตั้งใจเตรียมการมีผลต่อทุกหน้าที่ แต่ การขอตัวที่เหมา: สส
7. มีส่วนหรือมีส่วนที่ช่วยทาง เพื่อน จริยธรรม
8. ศึกษารูปแบบ ให้ตนเองดูที่ผู้สอนในกิจกรรมต่อ การ ทดสอบ
9. ตั้งใจเตรียมตัวศึกษา วิจัย ให้ตนเองดูของของ หรือตามดูยิ่งขึ้น
10. ทำให้ตนเองในคิดงาน แต่ ข้างหน้าเห็นเห็นมากขึ้น
11. ทำให้สามารถทำภารกิจเกี่ยวกับเหตุการณ์ของ เด็กไปลงมือได้
12. ได้พัฒนาตนเองในการผลิตสื่อ การสอนที่ใหม่ รมใหม่ใหม่ 7
13. ได้มีการพัฒนาตนเอง มีเวลาส่วนนี้ ยี่สิบ มีส่วนร่วมในคิดของของงาน 68 หน้าที่ มีเวลาของส่วนนี้ในการจัดการให้ วัตถุประสงค์ของแผนเวลา เพื่อให้การทำงานที่จริงจังกว่าครั้งก่อน





สัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน  
ครั้งที่ 4  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ณ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา  
วันที่ 2 มีนาคม 2562

