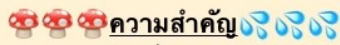


งานการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน
เรื่องการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมร้อยลูกปัด

นางนุรไอนิง อาแหวหัส 034

 **ความสำคัญ**

จากการที่ผู้วิจัยได้ฝึกปฏิบัติการสอนระดับ ชั้นเด็กเล็กปีที่ 1/3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิด อามีน สังกัดเทศบาลเมืองสุโขทัย-ลก พบว่า มีเด็กบางคนที่มีปัญหาการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก โดยสังเกตการช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน เช่น การติดกระดุมเสื้อ รูดซิปกระโปรง-กางเกง และใส่รองเท้าเองไม่ได้ จึงจำเป็นต้องพัฒนา กล้ามเนื้อมัดเล็ก เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยมีความสำคัญมากในการเตรียมความพร้อม ด้านการเขียนให้กับเด็กปฐมวัย เพราะการเตรียมความพร้อมที่ดียอมทำให้เด็กมีพัฒนาการด้านการเขียนที่ดีตาม ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัย ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการร้อยลูกปัดผลที่ได้จากการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อครู ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยและผู้บริหาร เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม ความสามารถด้านกล้ามเนื้อมัดเล็ก อันจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ในการที่จะพัฒนาให้เด็กปฐมวัยมี ความพร้อมในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กได้ดียิ่งขึ้น ในชั้นประถมศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ กล้ามเนื้อมือของนักเรียนชั้นเด็กเล็กปีที่ 1/3 ก่อนและหลังการทำกิจกรรมร้อยลูกปัด

ขอบเขตด้านประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการวิจัยได้แก่ เด็กนักเรียนชาย-หญิง อายุระหว่าง 3-4ปี จำนวน 20 คน
กลุ่มตัวอย่างได้แก่ เด็กนักเรียนชาย-หญิง ชั้นเด็กเล็ก 1/3 จำนวน 20 คน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดอัลอามีน

ด้านตัวแปร

ตัวแปรต้น กิจกรรมร้อยลูกปัด
ตัวแปรตาม ความสามารถของกล้ามเนื้อมัดเล็ก

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. สังเกตความสามารถการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กเป็นรายบุคคล โดยใช้แบบประเมิน พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กก่อนการทดลอง (Pre-test) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
2. ดำเนินการทดลอง โดยใช้แผนกิจกรรมร้อยลูกปัด สำหรับเด็กชั้นเด็กเล็ก 1/3 เป็นเวลา 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 วัน โดยใช้เวลาวันละ 20 นาที
3. เก็บข้อมูลจากแบบสังเกตพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็ก หลังการทดลอง (Post - test) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
4. นำข้อมูลจากแบบสังเกตวัดความสามารถ กล้ามเนื้อมัดเล็ก ก่อนการทดลอง (Pre - test) และหลังการทดลอง (Post - test) มาวิเคราะห์ ด้วยวิธีการทางสถิติและสรุปผลการทดลองแบบ โดยรวมก่อนและหลังการจัดกิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์จาก

ประโยชน์ที่ได้อาจจากการวิจัย

1. เพื่อส่งเสริมความสามารถในการใช้ กล้ามเนื้อมือของนักเรียนชั้นเด็กเล็กปีที่ 1/3 ก่อนและหลังการทำกิจกรรมร้อยลูกปัด

