



การใช้นิทานประกอบหุ่นนิ้วมือที่มีต่อพฤติกรรมการรับประทานผักของเด็กนักเรียนชั้นอนุบาล 3



ความสำคัญ

การรับประทานอาหารของเด็กในวัยอนุบาลมีความสำคัญมาก เนื่องจากอาหารที่รับประทานจะไปเสริมสร้างพัฒนาการด้านต่างๆ ให้เด็กในวัยนี้เติบโตอย่างมีคุณภาพ มีภูมิคุ้มกันโรคต่างๆ ได้ดี แต่ถ้าเด็กในวัยนี้เลือก รับประทานแต่อาหารที่ตนเองชอบ หรือไม่รับประทานผักเลย จะมีผลต่อการเจริญเติบโตของเด็กได้ การส่งเสริมให้เด็กรับประทานผักทางผู้วิจัยได้จัด กิจกรรมเสริมด้วยการเล่านิทานประกอบหุ่นนิ้วมือ เพื่อเป็นการฝึกให้เด็กรับประทานผัก อีกทั้งยังได้รับความสนุกสนานจากเนื้อหาในนิทาน และเป็นการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีอีกด้วย การที่เด็กจะเจริญเติบโตมีร่างกายแข็งแรง ได้นั้น อาหารที่เด็กรับประทานเป็นส่วนสำคัญจะทำให้เด็กเจริญเติบโต

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการรับประทานผักของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม การเล่านิทานประกอบหุ่นนิ้วมือ

ขอบเขตของการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นเด็กนักเรียนชาย-หญิง จำนวน 41 คน มีอายุระหว่าง 3-5 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบางไกรระ ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2561

ประชากรกลุ่มตัวอย่าง นักเรียนชาย-หญิง ชั้นอนุบาล 3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบางไกรระ จำนวน 8 คน

ตัวแปรศึกษา

ตัวแปรต้น คือ การจัดกิจกรรมเล่านิทานประกอบหุ่นนิ้วมือ
ตัวแปรตาม คือ พฤติกรรมในการรับประทานผักของเด็กปฐมวัย



ละออ แดงนัย

ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบางไกรระ
อำเภอโคก จังหวัดปัตตานี

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การเก็บข้อมูลจากการบันทึกแบบสังเกตการรับประทานผักของเด็กปฐมวัย
2. เก็บข้อมูลพื้นฐานด้านการรับประทานผักจากกลุ่มตัวอย่าง 8 คน จากการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์แบบปกติ และสังเกตโดยใช้แบบบันทึกการสังเกตจากความชอบรับประทานผักของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่านิทานประกอบหุ่นนิ้วมือ
3. ทำการบันทึกแบบสังเกตความชอบรับประทานผักของเด็กปฐมวัย ที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่านิทานประกอบหุ่นนิ้วมือ
4. การสังเกตเด็ก 8 คน โดยสังเกตเป็นรายบุคคลพร้อมกัน ในช่วงเวลาเดียวกัน
5. เมื่อสิ้นสุดนำข้อมูลมาวิเคราะห์ทางสถิติเปรียบเทียบข้อมูลพื้นฐานเพื่อศึกษาการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการรับประทานผักของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่านิทานประกอบหุ่นนิ้วมือ
6. การบันทึกแบบสังเกตพฤติกรรมในการรับประทานผักของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่านิทานประกอบหุ่นนิ้วมือ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมในการรับประทานผักได้มากกว่าก่อนการจัดกิจกรรมเล่านิทานประกอบหุ่นนิ้วมือ
2. เป็นการกระตุ้นความสนใจเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับประโยชน์ของผักมากขึ้น
3. เพื่อเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องในการนำผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ต่อไป