



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวสุรีนา อุแข็ง รหัส 571501321036

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 ถึง 15 กุมภาพันธ์ 2562

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาโงมอ

หัวหน้าสถานศึกษา นางสาวอาบีเนาะ สามแม

อาจารย์นิเทศ ผศ.พรเทพ ลีทองอิน

ครูพี่เลี้ยง นางสาวสุกัญญา คาแมร่อ

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 60209000002208

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



ติดรูป
1 นิ้ว x 1 นิ้ว

บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา.....นางสุวิมล อึ้ง.....รหัสประจำตัว.....๕๗150132103๒
ภาคเรียนที่.....๒.....ปีการศึกษา.....๒๕๖1
ระยะเวลาฝึก.....ระหว่างวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖1 - 15 กุมภาพันธ์ ๒๕๖2
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาโง้งชุม
หัวหน้าสถานศึกษา.....นางสาว อานันะ สดเม
อาจารย์นิเทศก์.....
ครูพี่เลี้ยง.....นางสาวสุวิมล อึ้ง.....
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....๖๐2๐๑๐๐๐๐๐22๐8.....

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตส์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตส์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตส์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตส์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา

ติดรูป
1 นิ้ว x 1 นิ้ว

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสุธิดา ๐๖๙๖
 รหัสประจำตัว 571501321036
 เกิดวันที่ 01 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 25๕0
 ที่อยู่ปัจจุบัน 101/6 ม. 2 ต. การะ อ. สุพรรณบุรี
จังหวัดสุพรรณบุรี

หมายเลขโทรศัพท์ 082-0955983
 e-mail SUREENA01022520@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. การถ่ายภาพและการเขียน
2. ถ่ายภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว จัดทำวิดีโอ
3. สามารถจัดการงานเขียนนิทานสำหรับเด็ก

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นางสุธิดา ๐๖๙๖

เกี่ยวข้องเป็น พี่สาว หมายเลขโทรศัพท์ 081-5121569

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์นิเทศก์ พศ. พรเทพ ติศาอริณ

ครูพี่เลี้ยง นางสาวอัสกัญญา ตาหมั่น

ลงชื่อ

(นางสุธิดา ๐๖๙๖)

วันที่

พ.ย 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....อนุบาล 1.....

เวลา								
วัน								
จันทร์								
อังคาร								
พุธ								
พฤหัสบดี								
ศุกร์								

หมายเหตุ.....การจัดประสบการณ์เน้นประสบการณ์โดยยึดตาม
 กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม ซึ่งเป็นกิจกรรมการบูรณาการที่มี
 บอกถึงขั้นตอนและตัวของการจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัย
 ได้แก่ 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
 2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์
 3. กิจกรรมสร้างเสริม
 4. กิจกรรมศิลปะ
 5. กิจกรรมกลางแจ้ง
 6. กิจกรรมเกมการศึกษา

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น อนุบาล ๑ ห้องบูรพา.....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
๑.หน่วยกลางวัน-กลางคืน / กิจกรรมเสริมประสบการณ์			
๑๙ พ.ย. ๖๑	บอกลักษณะความแตกต่างของดวงอาทิตย์ / ดวงจันทร์		
๒๐ พ.ย. ๖๑	กิจวัตรประจำวันช่วงกลางวัน / นับปากเปล่า ๑-๕ / ท่อง SUN		
๒๑ พ.ย. ๖๑	กิจวัตรประจำวันช่วงกลางคืน / นับปากเปล่า ๑-๕ / ท่อง MOON		
๒๒ พ.ย. ๖๑	การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน / นับปากเปล่า ๑-๑๐		
๒๓ พ.ย. ๖๑	การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน / นับปากเปล่า ๑-๑๐		
๒.หน่วยสัตว์โลกน่ารัก / กิจกรรมเสริมประสบการณ์ บูรณาการกับกิจกรรมสร้างสรรค์			
๑๗ ธ.ค. ๖๑	ประเภทของสัตว์บกและสัตว์น้ำ / อ่าน A – Z / การเล่นเกม		
๑๘ ธ.ค. ๖๑	ฤดูกาลผสมพันธ์ / อ่าน ก – ฮ / อ่าน ดูอาประจำวัน		
๑๙ ธ.ค. ๖๑	รูปร่างลักษณะของสัตว์ / กล่าวคำทักทาย ภาษาอาเซียน		
๒๐ ธ.ค. ๖๑	ที่อยู่อาศัยของสัตว์ / การทำความเคารพ / ท่องดูอาประจำวัน		
๒๑ ธ.ค. ๖๑	อาหารของสัตว์ / อ่าน อาลิฟ บาตา / ท่องดูอาประจำวัน		
๓.หน่วยสาระแห่งศีล / กิจกรรมเสริมประสบการณ์ บูรณาการกับกิจกรรมกลางแจ้ง			
๗ ม.ค. ๖๒	สีที่นักเรียนรู้จัก / อ่าน คำนิยมหลักคนไทย ๑๒ ประการ		
๘ ม.ค. ๖๒	ประโยชน์และโทษของสี / อ่าน ก – ฮ / อ่าน ข้อตกลงในห้องเรียน		
๙ ม.ค. ๖๒	สีที่ได้จากธรรมชาติ / อ่าน A – Z / อ่าน ข้อตกลงในห้องเรียน		
๑๐ ม.ค. ๖๒	ประเภทของสี / อ่าน ก – ฮ / อ่าน ดูอาประจำวัน		
๑๑ ม.ค. ๖๒	แม่สีและการผสมสี / อ่าน อาลิฟ บาตา / ท่องดูอาประจำวัน		
๔. หน่วยผัก-ผลไม้ / กิจกรรมเสริมประสบการณ์ บูรณาการกับกิจกรรมเกมการศึกษา			
๒๘ ม.ค. ๖๒	ชนิดของผัก-ผลไม้ / อ่านข้อตกลงในชั้นเรียน / อ่าน A – Z		
๒๙ ม.ค. ๖๒	รูปร่างลักษณะของผัก-ผลไม้ / อ่าน อาลิฟ บาตา / อ่านจำนวน ๑-๕		
๓๐ ม.ค. ๖๒	รสชาติของผัก-ผลไม้ / ทำความสะอาดห้องเรียน/		
๓๑ ม.ค. ๖๒	วิธีทำความสะอาดผัก-ผลไม้ / ขั้นตอนการทำความสะอาด		
๑ ก.พ. ๖๒	ประโยชน์และโทษ / คำนิยมหลักคนไทย ๑๒ ประการ		

หน่วยการจัดประสบการณ์

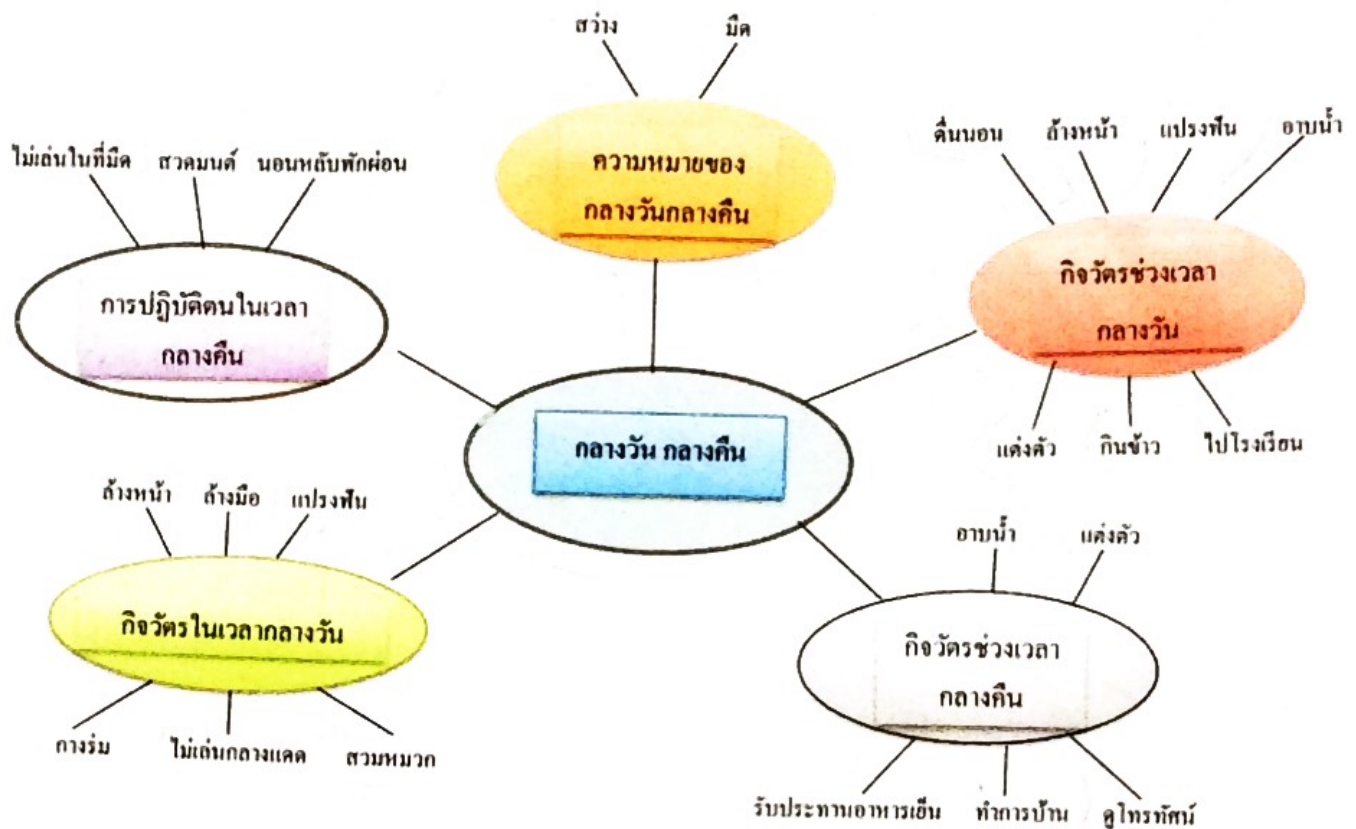
หน่วยการจัดประสบการณ์.....

กลางวัน - กลางคืน

.....วัน/เดือน/ปีพ.ศ. ๒๕๖๑

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

๒๒



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
ครั้งที่ ๑ หน่วยการจัดประสบการณ์ กลางวัน-กลางคืน..... ชั้นอนุบาล ๑



จัดทำโดย..... สรีนา อุแจ้ง..... รหัส ๐๓๖ ห้อง ๑

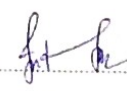
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะ อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

๗๒

แผนการจัดประสบการณ์ ของชั้นอนุบาล ๑
 สาระการเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ กลางวัน-กลางคืน
 สาระการเรียนรู้ความหมายของกลางวัน - กลางคืน
 วันจันทร์ ที่ ๑๙ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๓๐ น

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการ ประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ จุดประสงค์ ๑.เคลื่อนไหวตามจังหวะ เพลงได้ ๒ ร้องเพลงดวงอาทิตย์ดวง จันทร์ได้ ๓. สามารถปฏิบัติตาม ข้อตกลง	๑.การเคลื่อนไหว ร่างกายตามจังหวะ เพลง ๒.เคลื่อนไหวตาม จินตนาการ	- การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ - การร้องเพลง - การเคลื่อนไหว ตามเสียงเพลง/ดนตรี	๑.เด็กและครูเคลื่อนไหวตามทิศทางดังนี้ ชูมือ ขึ้น กางแขนออก จับหัว จับไหล่ จับมือ ๒.เด็กยืนเป็นวงกลมเหมือนดวงอาทิตย์ ครูนำ ร้องเพลงดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และทำท่าทาง ประกอบเพลง ๓.เด็กร้องเพลงดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ พร้อม ท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ- ๔ ครูถามเด็กตอบ“วันนี้เด็กร้องเพลงอะไร ทำท่าทางอย่างไรบ้าง” ๕ ให้เด็กพักผ่อนอิริยาบถ-๓ นาทีเพื่อเตรียม ปฏิบัติกิจกรรมต่อไป	๑.เพลงดวง อาทิตย์ ดวง จันทร์ ๒.เครื่องเคาะ จังหวะ	๑.สังเกตการ เคลื่อนไหว ตามจังหวะ เพลง ๒.สังเกตการ ร้องเพลงดวง อาทิตย์ดวง จันทร์	๑.การเข้าร่วมกิจกรรม กับเพื่อนๆ ๒.การปฏิบัติตาม ข้อตกลง

จัดทำโดย สุรีนา อุเชิง รหัส ๐๓๖ ห้อง ๑

ตรวจสอบโดย.....  ครูพี่เลี้ยง

นางสาวสุกัญญา ดาแมรอ
 ครู ปฏิบัติหน้าที่
 หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางไชชุมมอ
 วันที่ ๑๑/๑๑/๖๑

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติการ	สื่อ	วิธีการ ประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ความคิดรวบยอด กลางวันจะมีแสงสว่างจากดวงอาทิตย์ ทำให้เรามองเห็นสิ่งต่างๆ ได้ชัดเจน และกลางคืนจะมีแสงสว่างจากดวงจันทร์และดวงดาว จุดประสงค์ ๑. บอกลักษณะของดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ได้ ๒. บอกความแตกต่างของกลางวัน กลางคืนได้ ๓. ร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน	๑. รู้ลักษณะของดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ ๒. รู้ความแตกต่างของกลางวัน กลางคืน	- การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม - การพูดอธิบายความแตกต่างและความสัมพันธ์ของ ๒ สิ่งเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	ขั้นนำ - ครูและเด็กๆ ร่วมกันร้องเพลง ดวงอาทิตย์ขึ้นแล้วพร้อมทำท่าทางประกอบเพลง ขั้นสอน - ครูให้เด็กๆ ดูบัตรภาพรูปดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ พร้อมกับนับจำนวน ๑-๕ อ่านตามครูจากบัตรคำที่เป็นภาษาไทยและอังกฤษ SUN=พระอาทิตย์ Moon= พระจันทร์ และร่วมสนทนาถึงลักษณะของดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ โดยใช้คำถามดังนี้ ๑. ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์มีรูปร่างอย่างไร ๒. ในเวลากลางวันจะมีแสงสว่างจากอะไร ๓. ในเวลากลางคืนจะมีแสงสว่างจากอะไร ๔. ระหว่างดวงอาทิตย์กับดวงจันทร์ มีขนาดเท่ากัน หรือไม่ - ครูยกภาพดวงจันทร์ให้เด็กๆ ดูว่าเป็นช่วงใดและภาพดวงอาทิตย์ให้เด็กดูว่าเป็นช่วงใด ขั้นสรุป ๑. เด็กและครูร่วมกันสรุปลักษณะและความแตกต่างของดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ๒. ครูให้เด็กๆ ออกมาสรุป หน้าชั้นเรียน	๑. บัตรภาพ ๒. เพลง	๑. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. สังเกตการตอบคำถามของเด็กๆ	๑. การเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆ ๒. การตั้งคำถามและคำตอบของเด็ก

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน
แผนการจัดประสบการณ์ ของชั้นอนุบาล ๑
สาระการเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ กลางวัน-กลางคืน
สาระการเรียนรู้ความหมายของกลางวัน - กลางคืน
วันจันทร์ ที่ ๑๙ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ผลการจัดกิจกรรม

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กๆส่วนใหญ่สามารถตอบคำถามและสามารถบอกความแตกต่างของกลางวัน-กลางคืนได้ดีมีความสนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ ส่วนใหญ่สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้

๒. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

- เด็กบางคนไม่กล้าแสดงออก
- เด็กบางคนยังไม่สามารถตอบคำถามได้

๓. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

- ครูควรส่งเสริมในการกระตุ้นให้เด็กมีความกล้าแสดงออกและคอยให้กำลังใจ
- ครูต้องพยายามสนทนาโต้ตอบกับเด็กในการตอบคำถามและให้กำลังใจ

ลงชื่อ  ผู้สอน
(นางสุริยา อู่แข็ง)
ตำแหน่ง ผู้ดูแลรักษา

ความคิดเห็นของหัวหน้าศูนย์ฯ

- ผลการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
ศึกษานิเทศก์  ได้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง
(นางสาวสุกัญญา ตาแม่อ้อ)
ตำแหน่ง ครู ปฏิบัติหน้าที่
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าไผ่ชุมพล

หน่วยกลางวัน - กลางคืน
กิจกรรมเสริมประสบการณ์



หน่วยกลางวัน - กลางคืน
กิจกรรมเสริมประสบการณ์

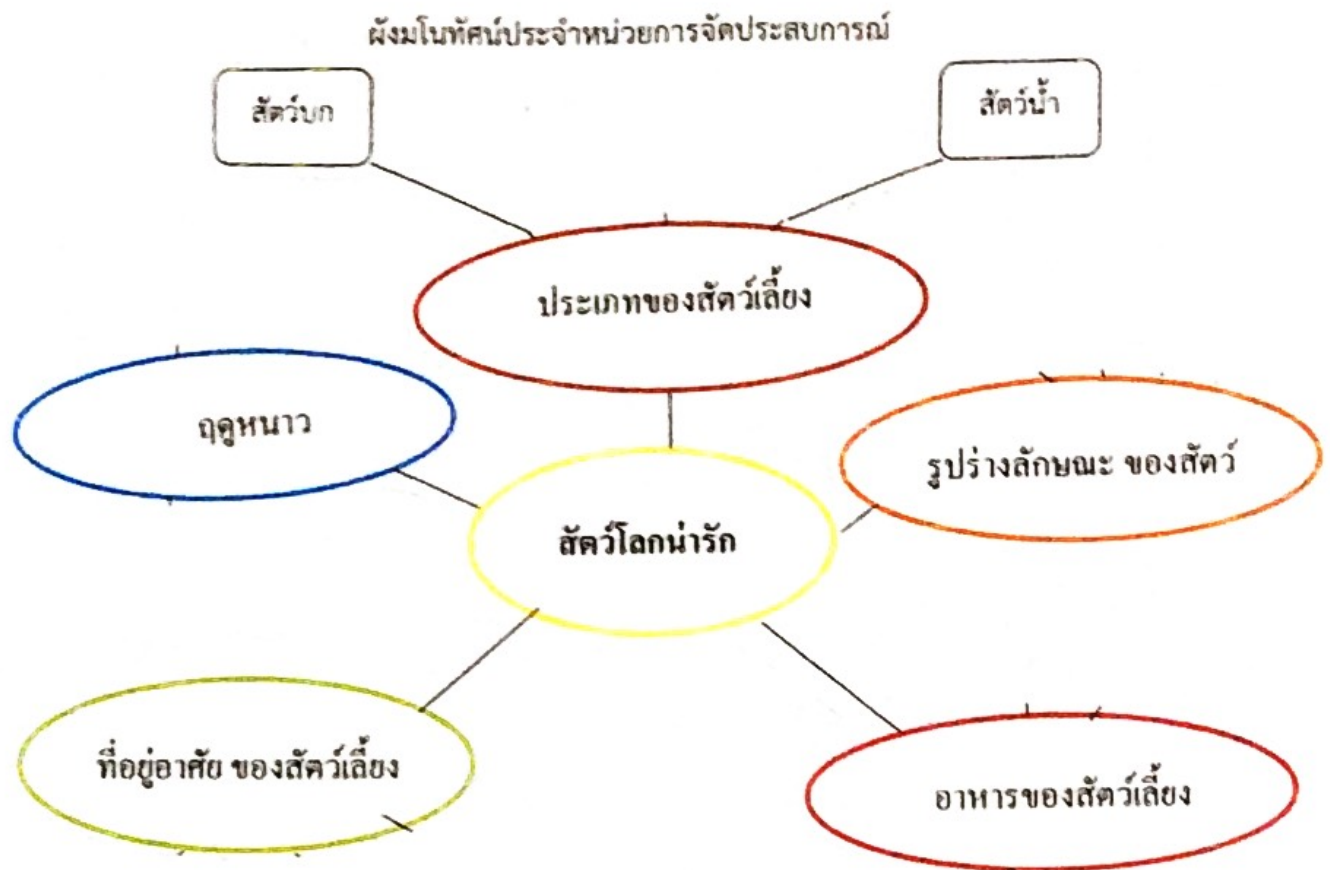


หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....

สัตว์โลกน่ารัก

.....วัน/เดือน/ปี 17/12/61



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
ครั้งที่ ๒ หน่วยการจัดประสบการณ์ สัตว์โลกน่ารัก ชั้นอนุบาล ๑



จัดทำโดย สุรีนา อุเชิง รหัส ๐๓๖ ห้อง ๑
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะ อำเภอสุนทรราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

แผนการจัดประสบการณ์ ของชั้นอนุบาล ๑
สาระการเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ สัตว์โลกน่ารัก
สาระการเรียนรู้ย่อยประเภทของสัตว์บก - สัตว์น้ำ
วันจันทร์ ที่ ๑๗ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๓๐ น

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติงานกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ความคิดรวบยอด สัตว์เป็นสิ่งที่มีชีวิต แบ่งเป็น สัตว์ที่อาศัยอยู่บนบกและสัตว์ ที่อาศัยอยู่ในน้ำ จุดประสงค์ ๑) รู้จักและคุ้นเคยกับสัตว์ ต่างๆ ๒. สนทนาแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นได้	สัตว์ - สัตว์ที่อาศัยอยู่บนบก - สัตว์ที่อาศัยอยู่ในน้ำ	- การอธิบายเกี่ยวกับ สิ่งต่างๆ(การใช้ภาษา) - การเปรียบเทียบ ความเหมือน ความ แตกต่าง (การสังเกต การ จำแนก และ เปรียบเทียบ) - การแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น(การเรียนรู้ทาง สังคม)	ขั้นนำ -ครูและเด็กนักเรียนร่วมกันร้อง เพลงลูกช้างและลูกไก่ พร้อมทั้งทำท่า ทางประกอบเพลงตามจินตนาการ ขั้นสอน -ครูพาเด็กนักเรียนไปเรียนนอก ห้องเรียนเพื่อสร้างบรรยากาศการ เรียนรู้ -สนทนาเกี่ยวกับสัตว์ต่างๆที่เด็ก นักเรียนรู้จักในชีวิตประจำวัน -ครูให้เด็กนักเรียนหัดอ่านบัตรคำ สัตว์ ๒ภาษา พร้อมกับบอกชื่อสัตว์ และสีของสัตว์ในบัตรภาพ ขั้นสรุป - เด็กนักเรียนและครูร่วมกันสรุป เกี่ยวกับสัตว์บกและสัตว์น้ำ	๑. บัตรภาพสัตว์ ๒ ภาษา ๒. เพลง ๒ภาษา	๑. สังเกตการมี ส่วนร่วมใน กิจกรรม ๒. สังเกตการ สนทนา	๑.การเข้าร่วม กิจกรรมกับ เพื่อนๆในชั้น เรียน ๒.การตั้งคำถาม และคำตอบของ เด็กนักเรียน

ตรวจสอบโดย



ครูที่เลี้ยง

นางสาวสุกัญญา ดาแมร่อ

ครู ปฏิบัติหน้าที่

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบาโจชุมรอ

วันที่ 14/12/61

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมสร้างสรรค์ จุดประสงค์ ๑. ศิลปะตามจินตนาการได้ ๒. การจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่	๑. เป่าสีภาพตามจินตนาการ	๑. การเป่าสีและการเล่นกับสี ๒. การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ	๑. ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ คือ การเป่าสี ๒. ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติการทำสี ดังนี้ - การเป่าสี - ครูนำอุปกรณ์การเป่าสีและแนะนำวิธีพร้อมสาธิตการปฏิบัติ - เด็กปฏิบัติกิจกรรมการเป่าสีตามจินตนาการ ๓. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก ๔. ให้เด็กนำเสนอผลงานตนเองระหว่างการเป่าสีมาเล่าให้เพื่อนฟัง	๑. สีโปสเตอร์ ๒. สีน้ำเงิน ๓. สีแดง สีเหลือง ๔. พู่กัน ๕. กระดาษ เอ ๖. จานสี ๗. น้ำสะอาด	๑. สังเกตการเล่นสีตามจินตนาการ	๑. การเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆ ๒. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน
แผนการจัดประสบการณ์ ของชั้นอนุบาล ๑
สาระการเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ สัตว์โลกน่ารัก
สาระการเรียนรู้ย่อย สัตว์บก - สัตว์น้ำ
วันจันทร์ ที่ ๑๗ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ผลการจัดกิจกรรม

- กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กนักเรียนส่วนใหญ่สามารถตอบคำถามและสามารถบอกชื่อของสัตว์น้ำและสัตว์บกได้เด็กนักเรียนมีความสนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ ส่วนใหญ่สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- กิจกรรมสร้างสรรค์ เด็กนักเรียน ได้ปฏิบัติตามกิจกรรมศิลปะการทักสี ตามจินตนาการได้และมีความสนุกสนานในการทำชิ้นงานของตน

๒. ปัญหาอุปสรรค/ข้อสังเกต

- เด็กนักเรียนบางคนไม่มีความมั่นใจในการทำชิ้นงานของตนเอง
- เด็กนักเรียนบางส่วนยังไม่แสดงพฤติกรรมอย่างเต็มที่

๓. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

- ครูเอาใจใส่ และสร้างความมั่นใจในการตัดสินใจ
- ครูพยายามกระตุ้นให้เด็กแสดงพฤติกรรมอย่างเต็มที่

ลงชื่อ ผู้สอน
(นางสุรีนา อุเชิง)
ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

ความคิดเห็นของหัวหน้าศูนย์ฯ

ลงชื่อ ครูพี่เลี้ยง
(นางสาวสุกัญญา ดาแมร่อ)
ตำแหน่ง ครู ปฏิบัติหน้าที่
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบาโจชุม

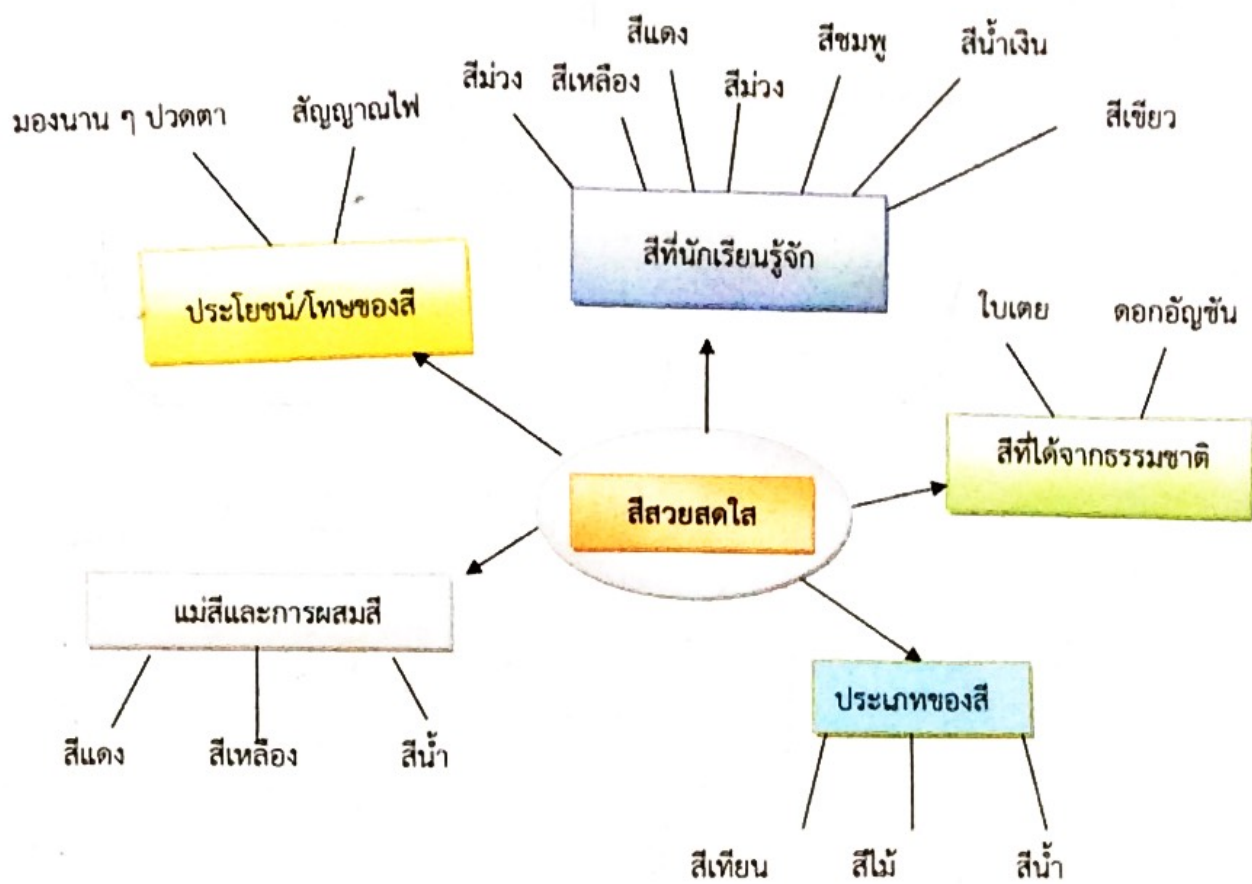
หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....

สาระแห่งสีต้น

.....วัน/เดือน/ปี ๗/11/62

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



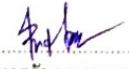
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

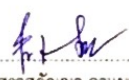
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะ อำเภอสุนทรารมย์ จังหวัดนราธิวาส

แผนการจัดประสบการณ์ ของชั้นอนุบาล ๑ อายุ ๓ - ๔ ปี
 สาระการเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ สาระแห่งสีสัน
 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อสีต่างๆ
 ครูผู้สอน นางสาวรีนา อุแข็ง ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็กบ้านบาโงมอ
 วันพฤหัสบดี ที่ ๒๐ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๐๐-๐๘.๓๐ น

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติงานกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ความคิดรวบยอด สีมียชื่อเรียกต่าง ๆ กัน มากมาย เช่น สีเหลือง สีแดง สีดำ สีขาว เป็นต้น สีแต่ละสีก็ มีความหมายที่ แตกต่างกัน ออกไป และสามารถใช้เป็น สัญญาณบอกให้รู้ความหมาย ได้ จุดประสงค์ ๑) บอกชื่อสีต่างๆ ๓-๕ สีได้ ๒) ร่วมกิจกรรมด้วยความ สนใจ ๓) สังเกต เปรียบเทียบสีกับ สิ่งของได้	๑) สีแต่ละสีมีชื่อ เรียกที่แตกต่างกัน เช่น สีแดง สีเหลือง ฟ้ำ เขียว ชมพู ดำ ขาว ๒) สีประจำศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก คือ สีส้ม น้ำเงิน	๑) การพูดอธิบายเกี่ยวกับ สิ่งของ เหตุการณ์ และ ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ๒) การสังเกตลักษณะ ส่วนประกอบ การ เปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง อย่างเหมาะสม	ขั้นนำ -ครูให้นักเรียนปฏิบัติตามคำสั่ง ของครูพร้อมกันร้องเพลงด้วยกัน ขั้นสอน -ครูและเด็กนักเรียนอ่านภาพสีจาก ภาพรม ๑ สัปดาห์มี ๗ วัน ตามครู -ครูสนทนาเกี่ยวกับเรื่องการแต่ง กายของคนเองที่ใส่มาเรียนโดยการ ให้เด็กๆบอกว่าตนเองใส่เสื้อสีอะไร -ครูให้นักเรียนหยิบของเล่นใน ห้องเรียนตามสีที่ตนเองชอบพร้อม บอกสีที่ตนเองหยิบให้เพื่อนฟัง ขั้นสรุป - เด็กนักเรียนและครูร่วมกันสรุป เกี่ยวกับสีเวลาเราหลับตาจะเห็น เป็นสีอะไร สัปดาห์เราจะเห็นเป็นสี อะไร	๑. ป้ายนิเทศ ๒. เลโก้หลากสี ๓. เสื้อผ้าที่เด็กๆ ใส่มาเรียน	๑.สังเกตการณ์มีส่วน ร่วมในกิจกรรม ๒.สังเกตการ สนทนา	๑) การร่วม กิจกรรมด้วย ความสนใจ ๒) การบอกชื่อสี ได้ให้มากที่สุด

ตรวจสอบโดย  ครูพี่เลี้ยง
 นางสาวสุกัญญา ดาเมธโร
 ครูพี่เลี้ยง
 วันที่ ๑๘/๐๒/๒๕๖๒

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
กิจกรรมกลางแจ้ง จุดประสงค์ ๑) เล่นเกมทายชื่อสีจาก ห่วงได้ ๒) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ ๓) รักษาความปลอดภัย ของตนเองและผู้อื่นขณะ เล่นได้	๑. เกมทายชื่อสีจาก ห่วง	๑) การเล่นและ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒) การเคลื่อนไหว ที่ใช้การประสาน สัมพันธ์ของการใช้ กล้ามเนื้อใหญ่ใน การขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๓) การปฏิบัติตน ตามสุขอนามัย สุข นิสัยที่ดีในกิจวัตร ประจำวัน	๑) เด็กนักเรียนและครูลงสนามและวิ่งอบอุ่น ร่างกาย ๕ นาที ๒) เด็กและครูร่วมออกแบบสร้างข้อตกลงกติกา ก่อนการเล่น ๓) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมทายชื่อสีจากอุปกรณ์ พร้อมกับสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กนักเรียนดู ๔) เด็กนักเรียนและครูร่วมเล่นเกมทายสีจากห่วง - อุปกรณ์ที่นำมาใช้เล่นเกมห่วงมีอะไรบ้าง - เด็กๆจะใช้อุปกรณ์ในห้องเรียนชนิดใดบ้างมาใช้ เล่นในเกมวิ่งส่งบอล - ถ้าเราไม่เคารพกติกาในการเล่นจะเกิดอะไรขึ้น - ถ้าในขณะที่เล่นกันอยู่เกิดอุบัติเหตุขึ้นเราต้องทำ อย่างไร ๕) เด็กทำความสะอาดร่างกาย ก่อนกลับเข้า ห้องเรียน	๑. ห่วงหลากสี ๒. นกหวีด	๑) สังเกตการ เล่นเกมทายสี จากห่วง ๒) สังเกตการ เล่นร่วมกับผู้อื่น ๓) สังเกตการ รักษาความ ปลอดภัยของ ตนเองและผู้อื่น ขณะเล่น	๑. ทายสีต่างๆได้ ๓-๔ สี ได้ถูกต้อง ๒. แบ่งปันของเล่น กับเพื่อนได้ดี ๓. รักษาความ ปลอดภัยในการ เล่นได้

ตรวจสอบโดย  ครูพิเลียง
 นางสาวสุกัญญา คำมรณ
 ครูพิเลียง
 วันที่ ๑๔/๐๒/๒๕๖๒

แบบบันทึกพฤติกรรมของเด็กนักเรียน ชั้นอนุบาล ๑ อายุ ๓ - ๔ ปี
 สาระการเรียนรู้เรื่องรวมเกี่ยวกับสิ่งต่างรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ สาระแห่งชีวิต สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อสิ่งต่างๆ
 ครูผู้สอน นางสุวิภา อู่ชิง ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็กบ้านนาโพธิ์
 วันจันทร์ ที่ ๒๐ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๐๐-๐๘.๓๐ น.

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	กิจกรรมเสริมประสบการณ์									กิจกรรมกลางแจ้ง									ผลการประเมิน			
		๑) บอกชื่อสิ่งต่าง ๆ ๓-๕ สิ่ง			๒) รวมกิจกรรม ด้วยความสนใจ			๓) สื่อสาร และเรียบเรียง สิ่งกับสิ่งของได้			๔) แสดงความคิดเห็น จากตัวจริง			๕) แสดงความคิดเห็น			๖) ใช้ภาษาพูด บอกชื่อของ คนของสิ่งที่เป็น ของส่วนตัว			ดี	พอ	ดี	
		๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓				
๑.	ด.ช. ฟาโรส มะเย้ง	✓				✓		✓			✓			✓			✓			๑๖	๒.๖๗	ดี	
๒.	ด.ช. มุฮัมมัด อาบูอาแซ	✓				✓			✓		✓			✓			✓			๑๖	๒.๖๗	ดี	
๓.	ด.ช. มุฮัมมัดราฟิกา เฮาะ		✓			✓			✓		✓			✓			✓			๑๕	๒.๕๐	ดี	
๔.	ด.ช. แฮร์รี่เอริฟาน อูมา	✓			✓			✓			✓			✓				✓		๑๗	๒.๘๓	ดี	
๕.	ด.ช. มุฮัมมัดอามีร์ล สมะมะ	✓			✓			✓			✓			✓			✓			๑๗	๒.๘๓	ดี	
๖.	ด.ช. ฟาติส อูมะ		✓			✓		✓			✓			✓			✓			๑๖	๒.๖๗	ดี	
๗.	ด.ช. อาฟิณี ฮาและ	✓				✓		✓			✓			✓				✓		๑๖	๒.๖๗	ดี	
๘.	ด.ช. แวมุสอิห แวมุยะ		✓		✓				✓		✓			✓				✓		๑๕	๒.๕๐	ดี	
๙.	ด.ช. มุฮัมมัดซากิรี คา	✓			✓				✓		✓				✓		✓			๑๖	๒.๖๗	ดี	
๑๐.	ด.ช. คาริอิมาน มานะ	✓			✓			✓			✓				✓		✓			๑๗	๒.๘๓	ดี	
๑๑.	ด.ญ. ร็อบบี้ โอะโก	✓				✓		✓				✓		✓				✓		๑๕	๒.๕๐	ดี	
๑๒.	ด.ญ. มารีสา ปินยากริยา	✓				✓		✓				✓			✓		✓			๑๕	๒.๕๐	ดี	
๑๓.	ด.ญ. นูร์ออลลิซา เวาะ	✓			✓			✓			✓			✓				✓		๑๖	๒.๖๗	ดี	
คะแนนรวม		๑๐	๖	-	๑๘	๑๕	-	๒๗	๘	-	๓๓	๔	-	๒๕	๑๐	-	๑๘	๑		๒๐๗	๓๕.๕๑	ดี	
คะแนนเฉลี่ยแต่ละหัวข้อ		๒.๗๔			๒.๕๖			๒.๖๔			๒.๘๔			๒.๖๑			๒.๔๖			๒.๖๕			ดี

พฤติกรรมกรรมการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	ระดับค่าเฉลี่ย	
		ช่วงคะแนน	หมายถึง
๑) บอกชื่อสีต่างๆ ๓-๕ สีได้	ระดับ ๓ บอกชื่อสีต่างๆได้ ๓ สี ขึ้นไป ระดับ ๒ บอกชื่อสีต่างๆได้ ๒ สี ขึ้นไป ระดับ ๑ บอกชื่อสีต่างๆได้ ๑ สี ขึ้นไป	๒.๕๐ - ๓.๐๐	ดี
๒) ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ	ระดับ ๓ ร่วมกิจกรรมได้ด้วยตนเอง ระดับ ๒ ร่วมกิจกรรมได้ด้วยโดยมีคนอื่นแนะนำ ระดับ ๑ ไม่สามารถร่วมกิจกรรมได้	๑.๕๐ - ๒.๔๙	ปานกลาง
๓) สังเกต เปรียบเทียบสีกับสิ่งของได้	ระดับ ๓ เปรียบเทียบสีกับสิ่งของได้ ด้วยตนเองได้ ระดับ ๒ เปรียบเทียบสีกับสิ่งของได้ โดยมีผู้อื่นแนะนำ ระดับ ๑ ไม่สามารถเปรียบเทียบสีกับสิ่งของได้ ได้	๑.๐๐ - ๑.๔๙	น้อย
๔) เล่นเกมทายชื่อสีจากห่วงได้	ระดับ ๓ สันทนาได้ตอบด้วยตนเองได้ ระดับ ๒ สันทนาได้ตอบโดยมีผู้อื่นแนะนำ ระดับ ๑ ไม่สามารถสันทนาได้ตอบได้		
๕) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	ระดับ ๓ เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ ด้วยตนเอง ระดับ ๒ เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ โดยมีคนอื่นแนะนำ ระดับ ๑ ไม่สามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้		
๖) รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้	ระดับ ๓ รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ดี ระดับ ๒ รักษา ระดับ ๒ ความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้ โดยมีคนอื่นแนะนำ ระดับ ๑ ไม่สามารถรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นขณะเล่นได้		

ลงชื่อ



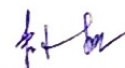
ผู้ประเมิน

(นางสุริยา อุเชิง)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

วันที่ ๒๐/๐๒/๒๕๖๒

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบ

(นางสุกัญญา ตาแมว)

ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยง

วันที่ ๒๐/๐๒/๒๕๖๒

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน
แผนการจัดประสบการณ์ ของชั้นอนุบาล ๑
สาระการเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ สาระแห่งสีสัน
สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อสี
วันพฤหัสบดี ที่ ๒๐ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

๑. ผลการจัดกิจกรรม

- กิจกรรมเสริมประสบการณ์

- เด็กนักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับชื่อสีต่างๆบอกได้ว่าตนเองจับนั้นเรียกว่าสีอะไร
- เด็กนักเรียนมีความสุขสนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- เด็กนักเรียนส่วนใหญ่สามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้ ตามข้อตกลงในการเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆได้

- กิจกรรมกลางแจ้ง

- เด็กนักเรียนได้เล่นเกมทายสีจากห่อพร้อมกับเคลื่อนไหวโดยการปฏิบัติตามคำสั่งได้
- เด็กนักเรียนส่วนใหญ่สามารถดูแลความปลอดภัยของตนเองในขณะที่เล่นกับเพื่อนๆได้ดี

๒. อุปสรรค/ข้อสังเกต

- เด็กนักเรียนบางคน ได้เล่นเกมกลางแจ้ง ในการพาเด็กไปยังแหล่งเรียนรู้ต้องคำนึงถึงความปลอดภัย การไม่ปฏิบัติตามกฎกติกา

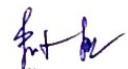
๓. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

- ปลุกฝังความรับผิดชอบ
- ปลุกฝังความมีระเบียบวินัย
- การจัดกิจกรรมสามารถยืดหยุ่นได้ตามกิจกรรมที่จัดในแต่ละวัน

ลงชื่อ  ผู้สอน
(นางสุรีนา อุเชิง)
ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็กฯ

ความคิดเห็นของหัวหน้าศูนย์ฯ

.....สามารถเก็บเด็กนักเรียนได้เด็กนักเรียนมีความสนใจในกิจกรรมมีความสุขสนุกสนาน.....
.....

ลงชื่อ  ครูพี่เลี้ยง
(นางสาวสุกัญญา ดาเมธอ)
ตำแหน่ง ครู รับผิดชอบหน้าที่
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบาโจชุมมอ

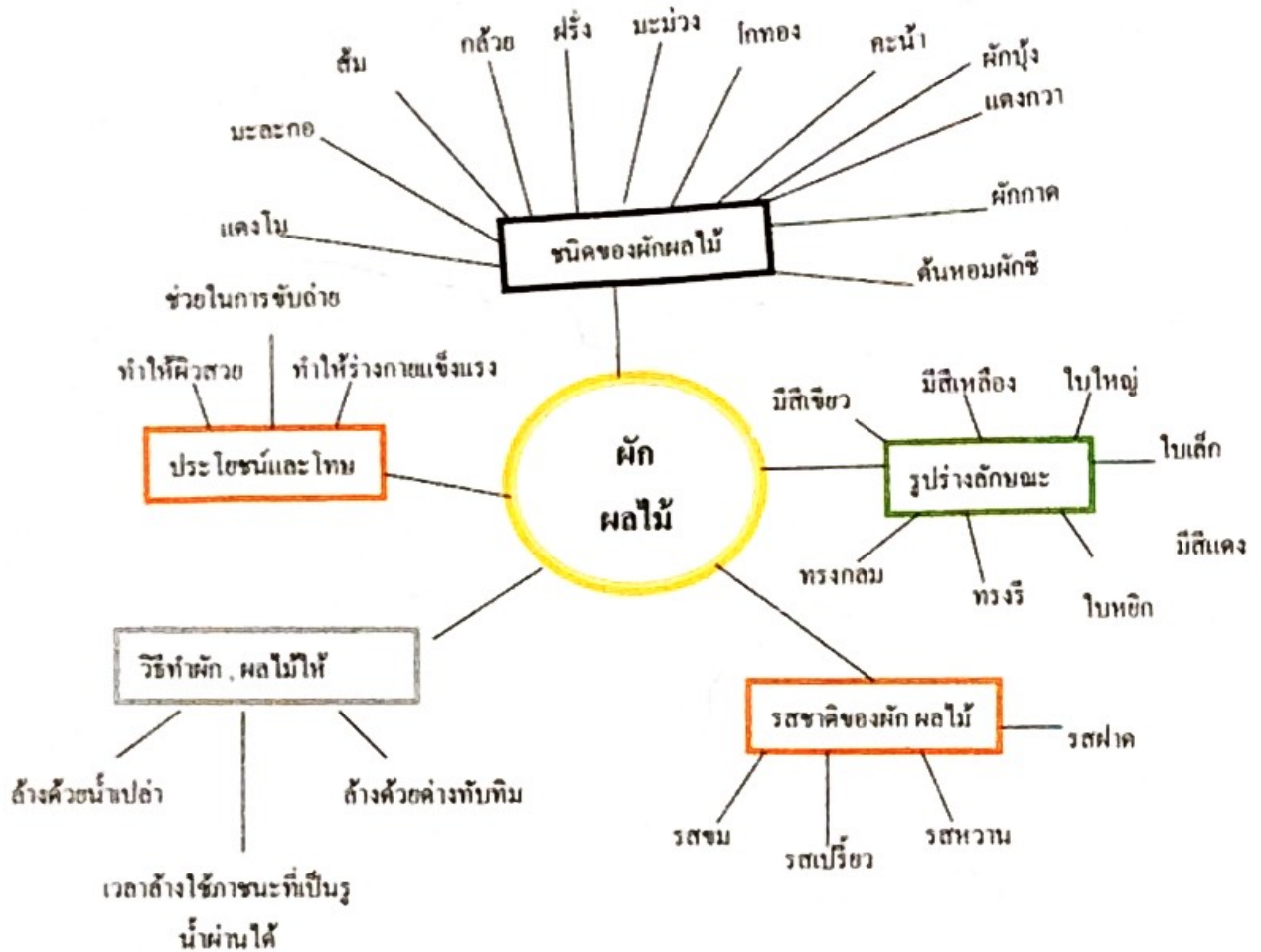
หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....

ผัก-ผลไม้

.....วัน/เดือน/ปี

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย



แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
ครั้งที่ ๔ หน่วยการจัดประสบการณ์ ผัก-ผลไม้ ชั้นอนุบาล ๑



จัดทำโดย สุรีนา อุเชื้อ รหัส ๐๓๖ ห้อง ๑

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะ อำเภอสุนทรารมย์ จังหวัดนราธิวาส

(แผนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีออนไลน์)

แผนการจัดประสบการณ์ ของชั้นอนุบาล ๑

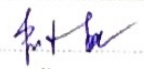
สาระการเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ผัก-ผลไม้

สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่าง ลักษณะ และสีของผลไม้

ครูผู้สอน นางสุรีนา อุแข็ง ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็กบ้านบาไรชุมรอ

วันพุธ ที่ ๑๓ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๑๐.๓๐-๑๑.๐๐ น

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ จุดประสงค์การเรียนรู้ ๑.บอกชื่อผลไม้ รูปร่าง และสี ของผักได้ ๒.ร่วมสนทนากับผู้อื่นได้	การเรียนรู้เรื่อง ผลไม้แต่ละชนิด จะมีลักษณะ รูปร่าง และสีที่ แตกต่างกัน	๑.การสังเกตโดยใช้ ประสาทสัมผัสด้วย การ มอง ฟังสัมผัส ชิมรสและดมกลิ่น ๒.แสดงความคิด ความรู้สึกและ ความต้องการด้วย การพูด	ขั้นนำ -คุณครูร้องเพลงผลไม้ ๒ ภาษา " เวาะก่ายู" พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง แล้วคุณครูให้ เด็กๆร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง พร้อมกัน ขั้นสอน -คุณครูนำผลไม้จริงให้เด็กดูแล้วให้เด็กบอกชื่อ ผลไม้ ทั้ง -คุณครูและเด็กๆร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับรูปร่าง ชื่อ สี ผลไม้ที่คุณครูวางไว้หลังจากนั้นคุณครูให้ เด็กชิมผลไม้ แล้วให้เด็กๆบอกรสชาติ สีเนื้อ ของผลไม้ ขั้นสรุป -เด็กและครูร่วมกันสรุปชื่อ สี และรสชาติของ ผลไม้ -เด็กและครูร่วมกันบอกวิธีการรักษาน้ำมัย ของตนเองก่อน-หลังรับประทานผลไม้	๑.ผลไม้ของจริง ๔ ชนิด ส้ม กล้วย มะละกอ แตงโม ๒.เพลงผลไม้ ๒ ภาษา (เวาะก่ายู)	๑.สังเกตการบอก ชื่อรูปร่างลักษณะ สี ผลไม้ ๒.สังเกตการร่วม สนทนา	๑) การบอกชื่อ รูปร่าง ลักษณะ สี ผลไม้ได้ ๒-๓ ชนิด ๒) การสนทนา ตอบคำถาม ได้ ๒-๓ ข้อ

ตรวจสอบโดย  ครูพี่เลี้ยง

นางสาวสุกัญญา ดาแมร่อ

ครู ปฏิบัติหน้าที่

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบาไรชุมรอ

แผนการจัดประสบการณ์ ของชั้นอนุบาล ๑
สาระการเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ผัก - ผลไม้
สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่าง ลักษณะ และสีของผลไม้
วันจันทร์ ที่ ๒๔ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๓๐ น

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติงานกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ความคิดรวบยอด การเรียนรู้เรื่อง ผลไม้แต่ละชนิด จะมีลักษณะ รูปร่าง และสีที่แตกต่างกัน จุดประสงค์ ๑. บอกชื่อผัก รูปร่าง และสีของผักได้ ๒. ร่วมสนทนากับผู้อื่นได้	ชื่อ รูปร่าง และสี ผัก	๑. การสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัสด้วยการ มอง ฟังสัมผัส ชิมรสและดมกลิ่น ๒. แสดงความคิดเห็นความรู้สึก และความต้องการด้วยการพูด	ขั้นนำ - ครูร้องเพลง “ แอปเปิ้ล มะละกอกล้วย ส้ม ” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง แล้วคุณครูให้เด็กๆ ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงพร้อมกับคุณครู ขั้นสอน - ครูนำผลไม้จริงให้เด็กดูแล้วให้เด็กบอกชื่อผลไม้ - ครูและเด็กๆ ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับ ชื่อ สี ผลไม้ ที่คุณครูวางไว้ หลังจากนั้นคุณครูให้เด็กชิม กล้วย ส้ม แล้วให้เด็กๆ บอกรสชาติของผลไม้ ขั้นสรุป - เด็กและครูร่วมกันสรุปชื่อ สี และรสชาติของผลไม้	๑. ผลไม้ของจริง ๒. เพลง	๑. สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม ๒. สังเกตการสนทนา	๑) สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ ๒) สังเกตการบอกชื่อ และสีของผลไม้

ตรวจสอบโดย..... ครูพี่เลี้ยง
 นางสาวสุกัญญา ตาแมร่อ
 ครู ปฏิบัติหน้าที่
 หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบาโงชุมมอ
 วันที่.....

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเกมการศึกษา จุดประสงค์ ๑. เล่นเกมภาพตัดต่อรูปผลไม้ชนิดต่างได้ถูกต้อง ๒. ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	- เกมภาพตัดต่อรูปผลไม้ชนิดต่างๆ	๑) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้ กล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ ๓) การปฏิบัติตามสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน	๑. ครูนำเกมภาพตัดต่อรูปผลไม้มาให้เด็กดู สอนหาถึงรายละเอียดของภาพเป็นภาพเกี่ยวกับอะไร ๒. แนะนำการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปผลไม้และสาธิตวิธีเล่น ๓. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆละ ๔-๕ คน เล่นเกมการศึกษา ๔. กลุ่มใดเล่นเกมเสร็จก่อนยกมือขึ้นให้ครูตรวจสอบความถูกต้องและเปลี่ยนสลับกับกลุ่มอื่น ๕. ให้เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย ๖. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมการศึกษา	- ภาพตัดต่อรูปผลไม้ - เกมการศึกษา - อื่นๆที่เคยเล่นแล้ว	๑. สังเกตการเล่น เกมจับคู่ภาพผลไม้กับเงาและเกมอื่นๆ ๒. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น๒) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น	๑. การเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆ ๒. เก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน(การสอนที่ใช้นิทรรศการออนไลน์)

แผนการจัดประสบการณ์ ของชั้นอนุบาล ๑

สาระการเรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ผัก-ผลไม้

สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่าง ลักษณะ และสีของผลไม้

ครูผู้สอน นางสาวสุรีนา อุเชิง ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็กบ้านบาโจชุมอ

วันพุธ ที่ ๑๓ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๑๐.๓๐-๑๑.๐๐ น

๑. ผลการจัดกิจกรรม (กิจกรรมเสริมประสบการณ์)

- เด็กนักเรียนได้รู้เกี่ยวกับชนิดของผลไม้ต่างๆบอกได้ว่าผลไม้ชนิดไหนที่ตนชอบเพราะเหตุใดถึงชอบทานผลไม้ชนิดนั้น
- เด็กนักเรียนส่วนใหญ่สามารถตอบคำถามและสามารถบอกความต้องการของตนเองได้
- เด็กนักเรียนมีความสุขสนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- เด็กนักเรียนส่วนใหญ่สามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้ ตามข้อตกลงในการเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆได้

๒. อุปสรรค/ข้อสังเกต

- เด็กนักเรียนบางคนไม่กล้าแสดงออกไม่กล้าตอบคำถาม บางส่วนไม่สามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้

๓. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขพัฒนา

- ปลุกฝังให้มีความกล้าแสดงออกและความมั่นใจในตัวเองมากขึ้น
- ปลุกฝังความมีระเบียบวินัยมีความอดทนในการรอคอย
- การจัดกิจกรรมสามารถยืดหยุ่นได้ตามกิจกรรมที่จัดในแต่ละวัน

ลงชื่อ ผู้สอน

(นางสุรีนา อุเชิง)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็กฯ

ความคิดเห็นของหัวหน้าศูนย์ฯ

.....สามารถจัดกิจกรรมได้ดีเด็กนักเรียนมีความสุขสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม.....

ลงชื่อ ครูพี่เลี้ยง

(นางสาวสุกัญญา ดาแมร่อ)

ตำแหน่ง ครู ปฏิบัติหน้าที่

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบาโจชุมอ

แบบบันทึกพฤติกรรมของเด็กนักเรียน ชั้นอนุบาล ๑ อายุ ๓ - ๔ ปี
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบาโงอุมอ ตำบลเกาะ อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์
สาระการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ผัก-ผลไม้
สาระย่อย ชื่อ รูปร่าง ลักษณะ และสีของผลไม้
วันพุธ ที่ ๑๓ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	จุดประสงค์การเรียนรู้											
		๑.บอกชื่อของผลไม้ได้			๒.บอกรูปร่างลักษณะและสีของผลไม้ได้			๓.สนทนาโต้ตอบได้			รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑			
๑.	ค.ช. ฟาริต มะเียง	✓				✓		✓			๔	๒.๗	ดี
๒.	ค.ช. มุฮำหมัด อาบูอาแซ	✓			✓				✓		๔	๒.๗	ดี
๓.	ค.ช. มุฮำหมัดราฟีก เฮาะสนิ		✓			✓		✓			๕	๒.๓	ปานกลาง
๔.	ค.ช. แฮร์รีเอร์ฟาน อูมา	✓			✓			✓			๔	๑	ดี
๕.	ค.ช. มุฮัมหมัดอามีรุส สะมะแอ	✓			✓			✓			๔	๓	ดี
๖.	ค.ช. ฟาดิล ยูบะ		✓			✓		✓			๕	๒.๓	ปานกลาง
๗.	ค.ช. อาฟีนดี สานละ	✓				✓		✓			๔	๒.๗	ดี
๘.	ค.ช. แวมุสลิม แวเย๊ะ	✓			✓				✓		๔	๒.๗	ดี
๙.	ค.ช. มุฮัมหมัดซากีร์ คาชซา		✓			✓			✓		๖	๒.๐	ปานกลาง
๑๐.	ค.ช. คาร์อิมาน มานะ	✓			✓			✓			๔	๑	ดี
๑๑.	ค.ญ. ร็อยมี โซะโก	✓			✓			✓			๔	๑	ดี
๑๒.	ค.ญ. มาริสตา บินยาคาริยา	✓				✓		✓			๔	๒.๗	ดี
๑๓.	ค.ญ. บุรูลแอลลิซา เวาะซอ	✓			✓			✓			๔	๑	ดี

พฤติกรรมการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	ระดับค่าเฉลี่ย	
		ช่วงคะแนน	หมายถึง
๑. บอกชื่อของผลไม้ได้	ระดับ ๓ บอกชื่อของผลไม้ได้ ๓ ชนิด ขึ้นไป ระดับ ๒ บอกชื่อของผลไม้ได้ ๒ ชนิด ขึ้นไป ระดับ ๑ บอกชื่อของผลไม้ได้ ๑ ชนิด	๒.๕๐ - ๓.๐๐	ดี
๒. บอกรูปร่าง ลักษณะ และสีของผลไม้ได้	ระดับ ๓ บอกรูปร่าง ลักษณะและสีของผลไม้ได้ ๓ ชนิด ขึ้นไป ระดับ ๒ บอกรูปร่าง ลักษณะและสีของผลไม้ได้ ๒ ชนิด ขึ้นไป ระดับ ๑ บอกรูปร่าง ลักษณะและสีของผลไม้ได้ ๑ ชนิด	๑.๕๐ - ๒.๔๙	ปานกลาง
๓. สนทนาโต้ตอบได้	ระดับ ๓ สนทนาโต้ตอบด้วยตนเองได้ ระดับ ๒ สนทนาโต้ตอบโดยมีผู้อื่นแนะนำ ระดับ ๑ ไม่สามารถสนทนาโต้ตอบได้	๑.๐๐ - ๑.๔๙	น้อย

สรุปผลการประเมินในการจัดประสบการณ์

ผลการประเมินพฤติกรรมตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ของเด็กนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๑ ช่วง อายุ ๓ - ๔ ปี ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบาโจมอ ตำบลเกาะ อำเภอสุนทรราช จังหวัดนครศรีธรรมราช สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะ ในวันพุธ ที่ ๑๓ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ สารการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

สาระย่อย ชื่อ รูปร่าง ลักษณะ และสีของผลไม้ มีค่าเฉลี่ยคะแนน รวม ๒.๕๒ อยู่ในระดับดี

ลงชื่อ



ผู้ประเมิน

(นางสุรีนา อุเชิง)

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก

วันที่ ๑๓/๐๒/๖๒

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบ

(นางสุกัญญา ตามระอ)

ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยง

วันที่ ๑๓/๐๒/๖๒

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ บัตรคำภาพวัน/กลางคืน ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง กลางวัน กลางคืน ระดับชั้น อนุบาล 1 ห้องอนุบาล
 ลงชื่อ ฟ. ห. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ การพับสี่ ใช้จัดกิจกรรม สร้างเสริม
 เรื่อง สัตว์โลกน่ารัก ระดับชั้น อนุบาล 1 ห้องอนุบาล
 ลงชื่อ ฟ. ห. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ทำขลุ่ยสี่จากแก้ว ใช้จัดกิจกรรม กลางแจ้ง
 เรื่อง สาระแห่งชีวิต ระดับชั้น อนุบาล 1 ห้องอนุบาล
 ลงชื่อ ฟ. ห. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ภาพตัดต่อรูปผลไม้ต่าง ๆ ใช้จัดกิจกรรม บทละครศึกษา
 เรื่อง ผลไม้ ระดับชั้น อนุบาล 1 ห้องอนุบาล
 ลงชื่อ ฟ. ห. ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

จุดที่ 1 รายชื่อสื่อ... นั้ตรคำกลางวัน กลางคืน... ระดับชั้น... อนุบาล 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์... กลางวัน กลางคืน... ใช้จัดกิจกรรม... 6 สัปดาห์ ประเด็น...
 เรื่อง... 16 ความแตกต่าง ๗๐๙ วัน - คืน ประเภทของสื่อ... นั้ตรคำ 2 ภาษา



๗๒

แผ่นสื่อที่ใช้ในกิจกรรม 6 สัปดาห์ ประเด็น โดยที่เด็ก ๆ จะใช้
 เพื่อแยกแยะว่ากลางวัน และกลางคืน และรูปร่างของดวงอาทิตย์ = SUN
 ส่วนในกลางคืนกลางคืน และรูปร่างของดวงจันทร์ = MOON รูปร่าง
 ต่างกันทั้ง 2 ดวง จะเป็นรูปวงกลม

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน..... เดือน..... พ.ศ. 2561 วัน..... เดือน..... พ.ศ. 2561

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... การเป่าสีตามจินตนาการ..... ระดับชั้น..... ชั้นอนุบาล 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... สีตามธรรมชาติ..... ใช้จัดกิจกรรม..... สร้างสรรค์
 เรื่อง..... การเล่นกับสีน้ำ..... ประเภทของสื่อ..... วัสดุ และ อุปกรณ์



เป็นสื่อที่ใช้ในกิจกรรมสร้างสรรค์โดยเด็กทุกคนใช้
 สีโปสเตอร์ตามจินตนาการของตนเอง เป็นการพัฒนากล้ามเนื้อมือ
 ประสานสัมพันธ์ระหว่างตา กับมือ ผ่านปลายของนิ้วเกิด
 ความสนุกสนานเพลิดเพลินและทำกิจกรรมทำในวิชาศิลปะ
 หน้าที่ในผลงานของตนเอง

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วันที่ 17 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 วัน..... เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ห่วงพลาสติกหลากสี ระดับชั้น อนุบาล 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สาระแม่และเด็ก ใช้จัดกิจกรรม กล่าวลำไ้
 เรื่อง ท้าวแสนปีจากห่วงพลาสติก ประเภทของสื่อ สื่อจริง



ห่วงพลาสติกหลากสี

การเล่นกับอุปกรณ์ ที่ครูนำมาให้เด็กเล่นในวันนี้คือ ห่วงพลาสติก เพราะเหมาะกับเด็กปฐมวัย เป็นการนำอุปกรณ์มาให้เด็กเล่นเกมทายชื่อสี หรือใช้ประกอบการเล่นเกมการเล่นที่ให้อิสระกับเด็ก เล่นเป็นเวลา เมื่อถึงเวลาเลิกก็ฝึกให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง เล่นในที่สะอาด และปลอดภัย ให้สวมเสื้อผ้าที่เหมาะสมกับกิจกรรมการเล่นนั้นๆ ควรสวมรองเท้าเมื่อลงเล่นที่พื้นดิน จะต้องระมัดระวังอุบัติเหตุของตนเองและผู้อื่น และช่วยเก็บของเล่นเข้าที่อย่างมีระเบียบภายหลังการเล่น

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 วัน.....เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ภาพตัดต่อรูปผลไม้ชนิดต่าง ๆ ระดับชั้น อนุบาล 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ผัก-ผลไม้ ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา
 เรื่อง อุปมาอุปไมย สัตว์และผลไม้ ประเภทของสื่อ ภาพวาด



หิ้งแก้วใส่น้ำดื่ม

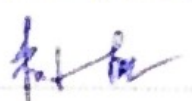
เกมการศึกษาจากภาพตัดต่อเป็น สื่อการเรียนรู้ที่จัดทำขึ้นเพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะต่างๆ โดยมี กฎเกณฑ์และกติกา ซึ่งจะเป็พื้นฐานการเตรียมความพร้อมและเป็นกิจกรรมการเล่นตามแนวทฤษฎี The Cognitive Theory of play เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญต่อการฝึกทักษะ เพราะจะช่วยให้เด็กเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งที่ เรียน มีการสังเกตและคิดหาเหตุผลที่ดี และจะช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาเป็นอย่างมาก

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์
 วัน เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 วัน เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ท้าววัน/ท้าวคืน
จัดแสดงเมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2561 ถึงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2561
ลงชื่อ  ครูพิเศษ ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง สัตว์โลกน่ารัก
จัดแสดงเมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2561 ถึงวันที่ 21 ธันวาคม 2561
ลงชื่อ  ครูพิเศษ ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง สาระเบบหนึ่งสี่อัน
จัดแสดงเมื่อวันที่ 7 มกราคม 2562 ถึงวันที่ 10 มกราคม 2562
ลงชื่อ  ครูพิเศษ ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง ผัก - ผลไม้
จัดแสดงเมื่อวันที่ 28 มกราคม 2562 ถึงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2562
ลงชื่อ  ครูพิเศษ ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง.....

กลางวัน - กลางคืน



พ2

ป้ายนิเทศในหน่วยการเรียนรู้ กลางวัน – กลางคืน สาระการเรียนรู้ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ที่เด็กๆ สามารถรับรู้ การปฏิบัติตนและการปฏิบัติกิจวัตรต่างๆ ของมนุษย์ เช่นในเวลากลางวันจะมีแสงสว่างจากดวงอาทิตย์ ทำให้เรามองเห็นสิ่งต่างๆ เด็กๆ ได้ไปโรงเรียนในเวลากลางวันได้เล่นอย่างสนุกสนาน แต่ในเวลากลางคืนทุกคนจะนอนหลับพักผ่อน ความมืดจะทำให้เรามองไม่ชัดหรือเห็นไม่ชัดเจน เป็นเวลาที่ทุกคนพักผ่อน

(ลงชื่อ).....

ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....

อาจารย์นิเทศก์

วันที่ 20

เดือน พฤศจิกายน ค. 2561

วันที่

เดือน พฤศจิกายน ค. 2561

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง.....

สัตว์โลกน่ารัก



ป้ายนิเทศในหน่วยการเรียนรู้ สัตว์โลกน่ารัก สารการเรียนรู้ธรรมชาติรอบตัวเด็ก ที่เด็กๆ ได้เรียนรู้เกี่ยวกับ สัตว์ต่างๆ รอบๆ ตัวเด็ก มีหลายประเภทมีรูปร่างลักษณะและที่อยู่แตกต่างกันไปแต่ละชนิด สัตว์เลี้ยงมีประโยชน์และโทษมากมาย เราควรระมัดระวังและดูแลรักษาให้มีความรักแก่สัตว์ได้อย่างปลอดภัย

(ลงชื่อ).....

ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....

อาจารย์นิเทศก์

วันที่ 17 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

วันที่ 18 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง.....

สาระแห่งสีสัน



สีเป็นลักษณะของแสงที่ปรากฏแก่สายตาเรา มีชื่อเรียกแตกต่างกัน แบ่งออกเป็น 2 ประเภทใหญ่ๆ คือ สีที่เกิดจากธรรมชาติและสีที่มนุษย์สร้างขึ้น โดยมีแม่สี 3 สี คือ สีแดง สีนํ้าเงิน สีเหลือง ที่เป็นรากฐาน ของสีทั้งหมด สีมีทั้งประโยชน์และโทษเราต้องรู้จักเลือกใช้สีอย่างปลอดภัย

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
วัน.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๒ วัน.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๑

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง.....

ผัก-ผลไม้.....



ผักและผลไม้ต่างๆ มีสีที่แตกต่างกัน เช่น ผักบางชนิดมีสีเขียว บางชนิดมีสีเหลือง ฯลฯ สีของผักเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้อาหารมีสีสันน่ากิน แต่ถ้าเรานำผักไปผ่านการต้ม สีของผักก็จะเปลี่ยนไป ผัก ผลไม้ ที่เรานำมารับประทานอาจมีสารพิษหรือสิ่งสกปรกติดอยู่ เราจึงควรล้างให้สะอาดก่อนนำมารับประทาน

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
วันที่ 13 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 วัน.....เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย
 - 1.1 วิเคราะห์ปัญหา
 - 1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา
 - 1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย
 - 1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย
 - 1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย
2. การดำเนินการ
 - 2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)
 - 2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)
 - 2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)
 - 2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)
3. การสรุปผลและการเผยแพร่
 - 3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ
 - 3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูป e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15

หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

4.1 ชื่อเรื่อง

4.2 ชื่อผู้วิจัย

4.3 ปีที่ทำวิจัย

4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)

4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)

4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย

4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)

4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่าตัวแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)

4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการศึกษาวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)

4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้ รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้นๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)

4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)

4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)

4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)

4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่ละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)

4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)

4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการอาหารที่ดีปลอดภัยเพื่อหนูน้อยปฐมวัย

พัฒนาการที่สมวัยเป็นเครื่องบ่งชี้ถึงการมีพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของเด็กปฐมวัยการที่เด็กจะมีพัฒนาการสมวัยในทุกๆด้าน ต้องอาศัยความร่วมมือของหลายๆ ฝ่ายที่เกี่ยวข้องเริ่มตั้งแต่แม่หรือครอบครัวที่จะต้องให้การดูแลเอาใจใส่อย่างถูกต้องตั้งแต่อยู่ในครรภ์แม่โดยเน้นการรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ในปริมาณและสัดส่วนที่เพียงพอ เหมาะสม อาหารจึงเป็นปัจจัยสำคัญเบื้องต้นต่อสุขภาพของเด็กเล็กการปลูกฝังทัศนคติและความตระหนักในอาหารที่ดีมีคุณภาพและปลอดภัยควรเริ่มตั้งแต่ครอบครัวโดยเฉพาะผู้เป็นแม่ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการเลือกสรรอาหารให้แก่ครอบครัวและลูกน้อย ในส่วนของสถานบริการเด็กปฐมวัยหรือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก็มีส่วนสำคัญรองลงมาในการส่งเสริมสุขภาพของเด็กเล็กให้เจริญเติบโต มีพัฒนาการสมวัยสามารถตอบสนองความต้องการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม เพราะภาวะสุขภาพที่สมบูรณ์และแข็งแรงของเด็กเล็กย่อมนำไปสู่การมีศักยภาพด้านสติปัญญาและความคิดสร้างสรรค์อันเป็นรากฐานในการพัฒนาเด็กเล็กให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพต่อไปในอนาคต

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางโสนิ่ง มีหน้าที่ในการเตรียมความพร้อมขั้นพื้นฐานให้กับเด็ก ส่งเสริมพัฒนาการให้กับเด็กที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ จึงได้จัดทำโครงการอาหารดีมีประโยชน์เพื่อสุขภาพของลูกน้อย ขึ้นเพื่อให้เด็กปฐมวัยและผู้ปกครองมีความตระหนักในการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย เด็กปฐมวัยสามารถปรับการรับประทานอาหาร งดอาหารที่มีรสหวาน เค็ม มัน ขมนขบเคี้ยว และน้ำอัดลมฝึกให้เด็กๆสามารถ ดูแลสุขภาพร่างกายของตนเองได้อย่างเหมาะสมกับวัย มีภาวะโภชนาการดี สุขภาพแข็งแรงได้พัฒนาทักษะที่จำเป็นและคุณลักษณะที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะ และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ภาพประกอบ





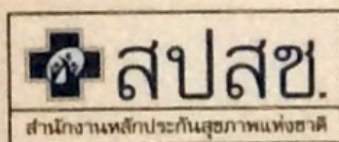
รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการอาหารที่ตีปลอดภัย

เพื่อหนูน้อยปฐมวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางโพงสนิง

ประจำปี 2561



จัดทำโดย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบางโพงสนิง
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะ
อำเภอสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย

สนับสนุนโดย

กองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะ
อำเภอสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย

รายงานผลการดำเนินโครงการ

โครงการอาหารที่ดีปลอดภัยเพื่อหนูน้อยปฐมวัย

๑. หลักการและเหตุผล

พัฒนาการที่สมวัยเป็นเครื่องบ่งชี้ถึงการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของเด็กปฐมวัย การที่เด็กจะมีพัฒนาการสมวัยในทุกๆ ด้าน ต้องอาศัยความร่วมมือของหลายๆ ฝ่ายที่เกี่ยวข้องเริ่มตั้งแต่แม่หรือครอบครัวที่จะต้องให้การดูแลเอาใจใส่อย่างถูกต้องตั้งแต่อยู่ในครรภ์แม่โดยเน้นการรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ในปริมาณและสัดส่วนที่เพียงพอ เหมาะสม อาหารจึงเป็นปัจจัยสำคัญเบื้องต้นต่อสุขภาพของเด็กเล็กการปลูกฝังทัศนคติและความตระหนักในอาหารที่ดีมีคุณภาพและปลอดภัยควรเริ่มตั้งแต่ครอบครัวโดยเฉพาะผู้เป็นแม่ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการเลือกสรรอาหารให้แก่ครอบครัวและลูกน้อย ในส่วนของสถานบริการเด็กปฐมวัยหรือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก็มีส่วนสำคัญรองลงมาในการส่งเสริมสุขภาพของเด็กเล็กให้เจริญเติบโต มีพัฒนาการสมวัย สามารถตอบสนองความต้องการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม เพราะภาวะสุขภาพที่สมบูรณ์และแข็งแรงของเด็กเล็กย่อมนำไปสู่การมีศักยภาพด้านสติปัญญาและความคิดสร้างสรรค์อันเป็นรากฐานในการพัฒนาเด็กเล็กให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพต่อไปในอนาคตได้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบาโงสนิง มีหน้าที่ในการเตรียมความพร้อมขั้นพื้นฐานให้กับเด็ก ส่งเสริมพัฒนาการให้กับเด็กที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ จึงได้จัดทำโครงการอาหารดีมีประโยชน์เพื่อสุขภาพของเด็กปฐมวัยภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบาโงสนิง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ ครู เด็กปฐมวัยและผู้ปกครองมีความตระหนักในการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย เด็กปฐมวัยสามารถปรับการรับประทานอาหาร งดอาหารที่มีรสหวาน เค็ม มัน ขมนขบเคี้ยว และน้ำอัดลมฝึกให้เด็กๆ สามารถ ดูแลสุขภาพร่างกายของตนเองได้อย่างเหมาะสมกับวัย มีภาวะโภชนาการดี สุขภาพแข็งแรงได้พัฒนาทักษะที่จำเป็นคุณลักษณะที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะ และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อการแก้ไขปัญหาระบาดอาหารและการพัฒนาภาวะโภชนาการและสุขภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมและค่านิยมการบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและถูกหลักโภชนาการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อพฤติกรรมในการบริโภคอาหารปลอดภัยและถูกหลักโภชนาการ
๔. เพื่อสร้างเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านการพัฒนาอานามัย และส่งเสริมชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านการบริการอาหารถูกต้องปลอดภัยตามหลักโภชนาการ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบาโงสนิง จำนวน ๖๖ คน
- เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบาโงสนิง จำนวน ๖๖ คน

เชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาหารและการบริโภคอาหารในแต่ละวันให้ครบ ทั้ง ๕ หมู่
- เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัยกำหนด

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

วันศุกร์ ที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๑

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ
๒. ขออนุมัติจากประธานและคณะกรรมการศูนย์ฯ ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องถึงนโยบายการดำเนินงาน
๓. ดำเนินการจัดงานโครงการ
 - ๓.๑ เสนอชี้แจงนโยบายของโครงการ
 - ๓.๒ ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
 - ๓.๓ ประสานถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และกำหนดกิจกรรมโครงการ ดังนี้
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลภาวะ เพื่อขอความอนุเคราะห์เจ้าหน้าที่ให้ความรู้คำแนะนำ ในกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบาโงสนิง ดังนี้
๔. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ในการดำเนินกิจกรรม
๕. ดำเนินการตามโครงการที่ได้วางไว้
๖. สรุป - ประเมินผล - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม

๖. งบประมาณ

จากงบประมาณกองทุนหลักประกันสุขภาพ จำนวน ๗,๓๕๐.- บาทรายละเอียดในการจัดกิจกรรม ดังนี้

- ค่าอาหารกลางวัน ๖๖ คน X ๕๐ บาท เป็นเงิน ๓,๓๐๐.- บาท
 - ค่าอาหารว่าง ๖๖ คน X ๒๕ บาท X ๒ มื้อ เป็นเงิน ๓,๓๐๐.- บาท
 - ค่าป้ายไวนิลโครงการ (ขนาด (๑๐๐ X ๒๕๐) จำนวน ๑ ป้าย เป็นเงิน ๗๕๐ บาท
- รวมทั้งสิ้น ๗,๓๕๐.- บาท (เจ็ดพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

๗. การประเมินผล

โดยสรุปเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

- . ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลสถานภาพ ของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์ด้วยการหา(ค่าความถี่และค่าร้อยละ)
- . ส่วนที่ ๒ ข้อมูลที่เกี่ยวกับความคิดเห็นวิเคราะห์ผลด้วยการหาค่าเฉลี่ย (mean)

/ ค่าการแปรผล.....

ค่าการแปรผลข้อมูล

ค่าเฉลี่ย	หมายถึง
๕	มากที่สุด
๔	มาก
๓	ปานกลาง
๒	น้อย
๑	น้อยที่สุด

ค่าวัดความพึงพอใจ

ช่วงคะแนน	หมายถึง
๔.๕๑-๕.๐๐	มากที่สุด
๓.๕๑-๔.๕๐	มาก
๒.๕๑-๓.๕๐	ปานกลาง
๑.๕๑-๒.๕๐	น้อย
๑.๐๐-๑.๕๐	น้อยที่สุด

- ส่วนที่ ๓ สรุปข้อเสนอแนะ เป็นการวิเคราะห์จากเนื้อหาของโครงการหลังจากจัดโครงการ/กิจกรรมหลังจัด
- ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ.

ส่วนที่ ๑. ข้อมูลทั่วไป

การประเมินผลโครงการมีดังนี้

- ตารางที่ ๑ จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน จำแนกจากข้อมูลได้ ดังนี้

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๑๕	๒๒.๗๓
หญิง	๕๑	๗๗.๒๗
รวม	๖๖	๑๐๐
อายุ		
ต่ำกว่า ๒๐ ปี	๘	๑๒.๑๒
อายุ ๒๑-๔๐ ปี	๓๐	๔๕.๔๕
อายุ ๔๑-๕๕ ปี	๒๘	๔๒.๔๓
รวม	๖๖	๑๐๐
ระดับการศึกษา		
ประถมศึกษา-มัธยม	๒๐	๓๐.๓๐
อนุปริญญา-ปริญญาตรี	๓๖	๕๔.๕๔
สูงกว่าปริญญาตรี	๑๐	๑๕.๑๖
รวม	๖๖	๑๐๐

/ สรุปจากตาราง.....

กองทุนหลักประกันสุขภาพ ตำบลภาวะ

๑. ชื่อโครงการ : โครงการอาหารที่ปลอดภัยเพื่อหนูน้อยปฐมวัย

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

มาตรฐาน(ขั้นพัฒนา) ที่ ๓๐

ตัวบ่งชี้ ๓๐.๑ และ ๓๐.๒

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผล

พัฒนาการที่สมวัยเป็นเครื่องบ่งชี้ถึงการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของเด็กปฐมวัย การที่เด็กจะมีพัฒนาการสมวัยในทุกๆ ด้าน ต้องอาศัยความร่วมมือของหลายๆ ฝ่ายที่เกี่ยวข้องเริ่มตั้งแต่แม่หรือครอบครัวที่จะต้องให้การดูแลเอาใจใส่อย่างถูกต้องตั้งแต่อยู่ในครรภ์แม่โดยเน้นการรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ในปริมาณและสัดส่วนที่เพียงพอ เหมาะสม อาหารจึงเป็นปัจจัยสำคัญเบื้องต้นต่อสุขภาพของเด็กเล็กการปลูกฝังทัศนคติและความตระหนักในอาหารที่ดีมีคุณภาพและปลอดภัยควรเริ่มตั้งแต่ครอบครัวโดยเฉพาะผู้เป็นแม่ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการเลือกสรรอาหารให้แก่ครอบครัวและลูกน้อย ในส่วนของสถานบริการเด็กปฐมวัยหรือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก็มีส่วนสำคัญรองลงมาในการส่งเสริมสุขภาพของเด็กเล็กให้เจริญเติบโต มีพัฒนาการสมวัย สามารถตอบสนองความต้องการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม เพราะภาวะสุขภาพที่สมบูรณ์และแข็งแรงของเด็กเล็กย่อมนำไปสู่การมีศักยภาพด้านสติปัญญาและความคิดสร้างสรรค์อันเป็นรากฐานในการพัฒนาเด็กเล็กให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพต่อไปในอนาคตได้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบาโงสนิง มีหน้าที่ในการเตรียมความพร้อมขั้นพื้นฐานให้กับเด็ก ส่งเสริมพัฒนาการให้กับเด็กที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ จึงได้จัดทำโครงการอาหารดีมีประโยชน์เพื่อสุขภาพของเด็กปฐมวัยภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบาโงสนิง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ ครู เด็กปฐมวัยและผู้ปกครองมีความตระหนักในการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย เด็กปฐมวัยสามารถปรับการรับประทานอาหาร งดอาหารที่มีรสหวาน เค็ม มัน ขมนขบเคี้ยว และน้ำอัดลมฝึกให้เด็กๆ สามารถ ดูแลสุขภาพร่างกายของตนเองได้อย่างเหมาะสมกับวัย มีภาวะโภชนาการดี สุขภาพแข็งแรงได้พัฒนาทักษะที่จำเป็นและคุณลักษณะที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะ และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๓. วัตถุประสงค์ / ตัวชี้วัด

๑. เพื่อการแก้ไขปัญหาหารขาดสารอาหารและการพัฒนาภาวะโภชนาการและสุขภาพ

๒. เพื่อส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมและค่านิยมการบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและถูกหลัก

โภชนาการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓. เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อพฤติกรรมในการบริโภคอาหารปลอดภัยและถูกหลัก

โภชนาการ

๔. เพื่อสร้างเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านการพัฒนาอนามัย และส่งเสริมชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านการบริการอาหารถูกต้องปลอดภัยตามหลักโภชนาการ

๔. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบาโงสนิง จำนวน ๖๖ คน
- เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบาโงสนิง จำนวน ๖๖ คน

เชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาหารและการบริโภคอาหารในแต่ละวันให้ครบ ทั้ง ๕ หมู่
- เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัยกำหนด

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

วันศุกร์ ที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑

๖. สถานที่ดำเนินการ

ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบาโงสนิง ต.เกาะ อ.สุโงปาดิ จ.นราธิวาส

๗. งบประมาณในการดำเนินการ

จากงบประมาณกองทุนหลักประกันสุขภาพ จำนวน ๗,๓๕๐.- บาทรายละเอียดในการจัดกิจกรรม ดังนี้

- ค่าอาหารกลางวัน ๖๖ คน X ๕๐ บาท เป็นเงิน ๓,๓๐๐.- บาท
 - ค่าอาหารว่าง ๖๖คน X ๒๕ บาท X ๒ มื้อ เป็นเงิน ๓,๓๐๐.- บาท
 - ค่าป้ายไวนิลโครงการ(ขนาดกว้าง ๑ ม. X ยาว ๒.๕๐ ม.) จำนวน ๑ ป้าย เป็นเงิน ๗๕๐ บาท
- รวมทั้งสิ้น ๗,๓๕๐.- บาท (เจ็ดพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบาโงสนิง

๙. วิธีการดำเนินงาน

- ๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ
- ๑.๒ ชี้แจงประธานและคณะกรรมการศูนย์ฯ ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องถึงนโยบายการดำเนินงาน
- ๑.๓ ดำเนินการจัดงานโครงการ
 - ๑.๓.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
 - ๑.๓.๒ เสนอชี้แจงนโยบายของโครงการ
 - ๑.๓.๓ ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
 - ๑.๓.๔ ประสานถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และกำหนดกิจกรรมโครงการ ดังนี้
-โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเกาะ เพื่อขอความอนุเคราะห์เจ้าหน้าที่ให้ความรู้

- ๓.๔ แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ในการดำเนินงาน
- ๓.๕ ดำเนินการตามโครงการที่ได้วางไว้
- ๓.๖ สรุป - ประเมินผล - รายงานผลการดำเนินงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมการบริโภคผักผลไม้มากขึ้นรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่ปลอดภัย และถูกหลักโภชนาการลดการรับประทานอาหาร หวาน เค็ม มันและงดการดื่มน้ำอัดลม
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาพฤติกรรมในการบริโภคอาหาร ปลอดภัยและถูกหลักโภชนาการ
๓. เด็กปฐมวัย และผู้ปกครองมีการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านการบริการอาหารถูกต้องปลอดภัยตามหลักโภชนาการ

๑๑. ผู้แทนโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวยะห์ สุวันลอเซ็ง)

ตำแหน่ง ครูปฏิบัติหน้าที่

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบาโงสนิง

๑๒. ผู้พิจารณาโครงการ

ความเห็น.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวอาบิยะ สาม)

ตำแหน่ง รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลภาวะ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการกองการศึกษา

๑๓. ผู้เห็นชอบโครงการ

ความเห็น.....

ลงชื่อ.....

(นายอำราญ ปาติ)

ตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลภาวะ

๑๔. ผู้อนุมัติโครงการ

☒ อนุมัติ ให้ดำเนินการ

☐ ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นายสุริยา ทะยิครอแม)

ตำแหน่ง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลภาวะ

กำหนดการ

โครงการอาหารที่ปลอดภัยเพื่อหนูน้อยปฐมวัย

วันศุกร์ ที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๑

ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบาโงสนิง

เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน	
๐๙.๓๐ น.	พิธีเปิดโดยวิทยากร - ความรู้เรื่องเกี่ยวกับการรับประทานอาหารในแต่ละช่วงวัยสำหรับเด็กปฐมวัย. (โดยคุณสุรียา สะมะแอ)	
๑๐.๑๕ น.	รับประทานอาหารว่าง	
๑๐.๓๐ น.	- ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของอาหาร เช้า และ มื้ออาหารทั้ง ๓ มื้อ (โดยคุณเจ๊ะไซติ๊ะ เจ๊ะนู)	
๑๒.๐๐ น.	รับประทานอาหารเที่ยง	
๑๓.๐๐ น.	วิทยากรให้ความรู้เรื่องอาหารหลัก ๕ หมู่ ในสัดส่วนที่พอและเหมาะกับเด็กปฐมวัย (โดยคุณสุรียา สะมะแอ)	
๑๔.๐๐ น.	รับประทานอาหารว่าง	
๑๔.๑๕ น.	วิธีการและเทคนิคในการทำให้เด็กปฐมวัย มีการรับประทานอาหารมากขึ้น (โดยคุณสุรียา สะมะแอ)	
๑๖.๐๐ น.	ซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกัน	
๑๖.๓๐	พิธีปิด	

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

บรรยากาศในโครงการ
โครงการอาหารที่ดีปลอดภัยเพื่อหนูน้อยปฐมวัย
ประจำปี ๒๕๖๑
ภาพผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม



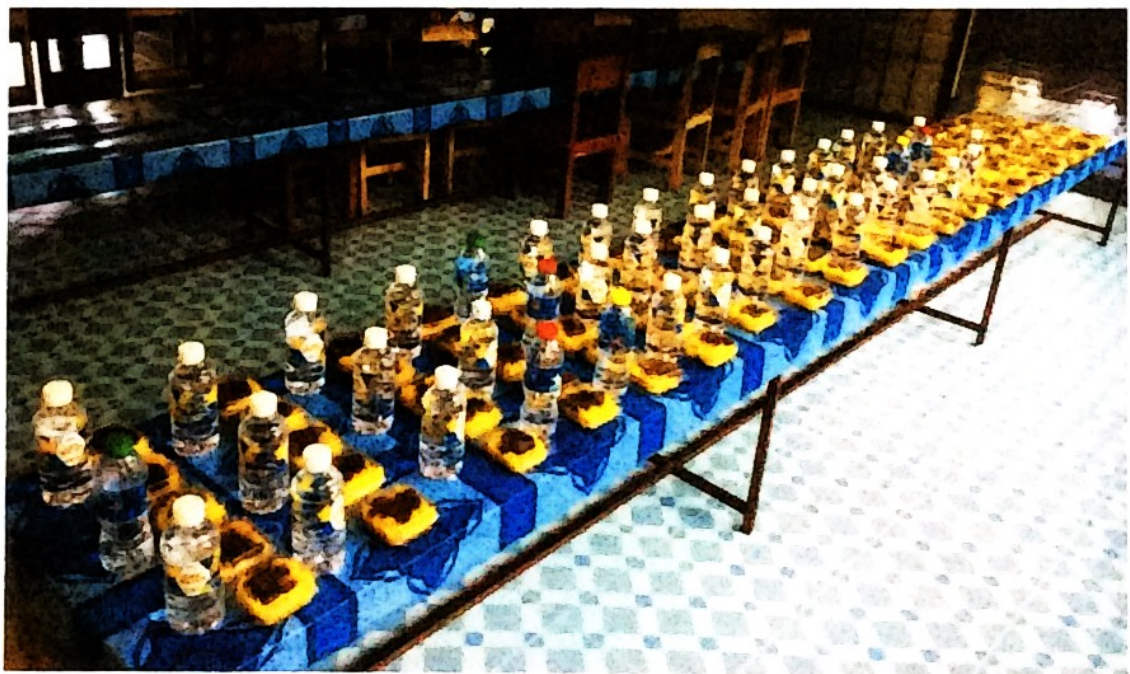
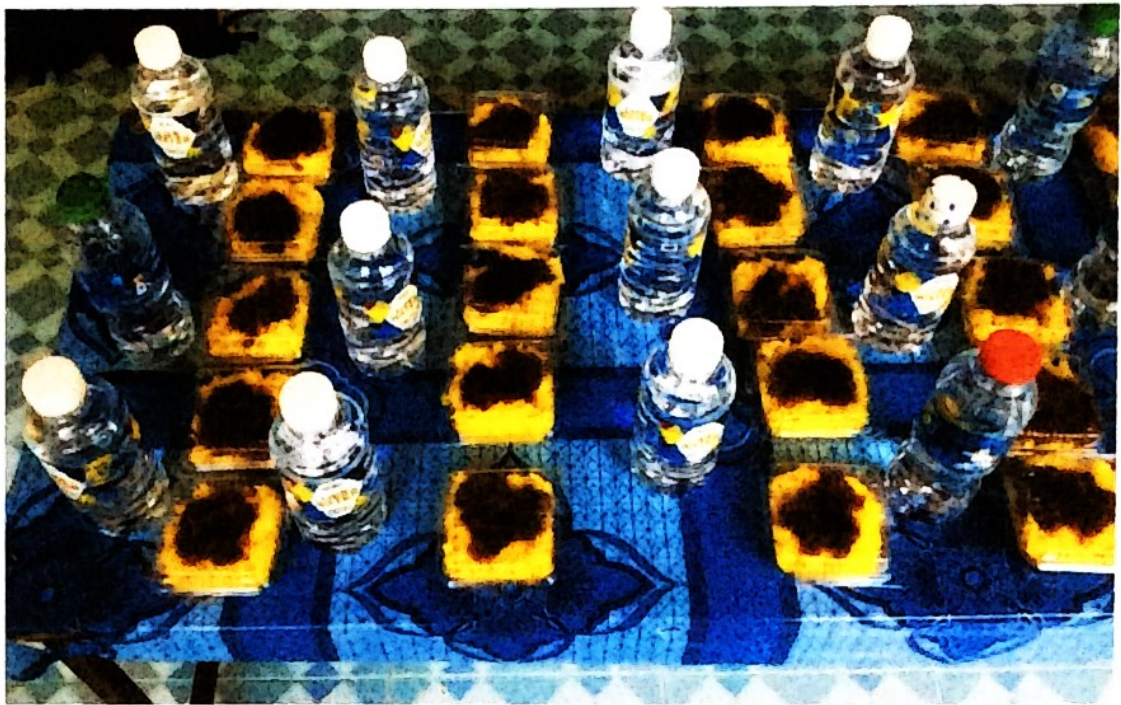
วิทยากรนำให้ความรู้ในโครงการ



อาหารกลางวันในโครงการ



อาหารว่างและเครื่องดื่มในโครงการ
ชุดที่ 1



ผู้ปกครองร่วมกันรับประทานอาหารเช้าและอาหารว่าง



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน ในเดือนธันวาคม ๒๕๖๑ เรื่องการพัฒนาจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัย
ของเด็กปฐมวัยโดยใช้นิทาน ของเด็กนักเรียน อนุบาล ๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบาโงชุม

การดำเนินการจัดทำวิจัยในเดือนธันวาคม ๒๕๖๑ เป็นระยะเวลา ๔ สัปดาห์ สัปดาห์ละ ๒ ครั้ง
ครั้งละ ๑๕ นาที ใช้นิทานประกอบภาพที่สร้างขึ้นมาเอง จำนวน ๑ เรื่อง ๘ ตอน ดังนี้

๑. เข้าแถวรอลำดับ
๒. การเก็บของเล่น
๓. การปฏิบัติตามข้อตกลง
๔. การมีจิตสาธารณะ
๕. การรู้จักดูแลตนเอง
๖. การแบ่งปัน
๗. การขอโทษและให้อภัย
๘. การประหยัตอบ

แผนการจัดประสบการณ์ ที่ใช้คู่กับนิทาน มี ๘ แผน บูรณาการในกิจกรรมเสริมประสบการณ์
ของเด็กอนุบาล ๑ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบ
ภาพมี มีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยของเด็ก
ปฐมวัยจากการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบภาพหลังจากจัดกิจกรรมเด็กปฐมวัยมีจริยธรรมด้าน
ความมีระเบียบวินัยมากขึ้น

การพัฒนาตนเองในการปฏิบัติงาน ได้เรียนรู้ในกระบวนการทำวิจัย ตามขั้นตอนที่ถูกต้องและ
ทราบแนวการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีระเบียบวินัยมากขึ้น ทำให้เด็กปฐมวัยเป็นคนที่ชอบช่วยเหลือซึ่งกัน
และกันอยู่ร่วมกันกับเพื่อนๆได้อย่างมีความสุข

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

การปฐมนิเทศ ใหม่อีกครั้ง 3 พฤศจิกายน 2561 ณ ห้องเรียน
ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา อ. ยะลา เมื่อเสร็จสิ้นการปฐมนิเทศ
แล้วในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ในครั้งนี้ ก็ยังเป็นครั้งที่ 2
ที่ได้ให้ครูผู้เกี่ยวข้องกันมาช่วยกันทำเรื่อง ขอความเห็นชอบจาก
ผู้เกี่ยวข้อง แล้วมาขอใบสั่งงานจากท่านผู้เกี่ยวข้องอีก 1 ท่าน
เพื่อมาให้ความรู้ในครั้งต่อไป เกี่ยวกับกระบวนการในสถานศึกษา
ในเรื่องนี้ในครั้งต่อไปจะขอความเห็นชอบจากท่านผู้เกี่ยวข้อง
อีก 1 ท่าน และจะดำเนินการต่อไป

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

นล



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นางสุวิภา ๐๖๕๑)

วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒

ครั้งที่ ๑ เรื่อง การสัมมนา ระหว่างฝึกปฏิบัติการสอนครั้งที่ ๑ วัน เดือน ปี ๒ ธันวาคม ๒๕๖๑
สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

จัดทำหน่วยประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ สร้างเครื่องมือ
บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน ในแต่ละครั้งมีรายละเอียดดังนี้

๑. จัดทำปายนิเทศ
๒. ผลิตสื่อตามหน่วยจัดประสบการณ์
๓. จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน
๔. จัดทำกิจกรรมเกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ของชุมชน
๕. ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ ๒

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

พิกุลพจน์



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นางสาว.....)

วันที่.....เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒

จัดทำหน่วยประสบการณ์ แผนผังโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ สร้างเครื่องมือ
บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน ในแต่ละครั้งมีรายละเอียดดังนี้

๑. จัดทำป้ายนิเทศ
๒. ผลิตสื่อตามหน่วยจัดประสบการณ์
๓. จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน
๔. จัดทำกิจกรรมเกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ของชุมชน
๕. ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ ๒

now



ลงชื่อ  ผู้สรุป
(นกนวลวิภา ตาชา)
วันที่ 30 เดือน มกราคม พ.ศ. ๒562

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒

ครั้งที่ ๓ เรื่อง การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอนครั้งที่ ๓ วัน เดือน ปี ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

จัดทำหน่วยประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ สร้างเครื่องมือ
บันทึกหลังการจัดกิจกรรมประจำวัน ในแต่ละครั้งมีรายละเอียดดังนี้

๑. จัดทำปายนิเทศ
๒. จัดทำสื่อตามหน่วยจัดประสบการณ์
๓. จัดทำรายงานวิจัยในชั้นเรียน
๔. สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมผลงานให้สมบูรณ์
๕. ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ ๔

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

พิชญากมล



ลงชื่อ.....ผู้สรุป

(นางสาว.....)

วันที่ 5 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง การสัมมนากระบวนการฝึกปฏิบัติ วัน เดือน ปี 2 สิงหาคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการฝึกปฏิบัติ
- ศึกษาวิเคราะห์ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงการฝึกปฏิบัติ
- ศึกษาวิเคราะห์ผลกระทบ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาว.....)
วันที่ 2 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2562

