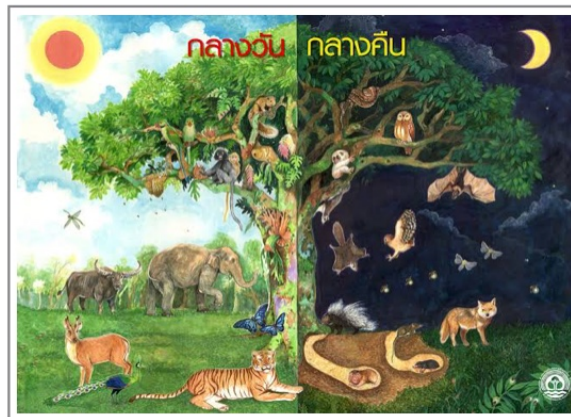


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

หน่วย กลางวันกลางคืน

สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว

สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมายของกลางวัน กลางคืน



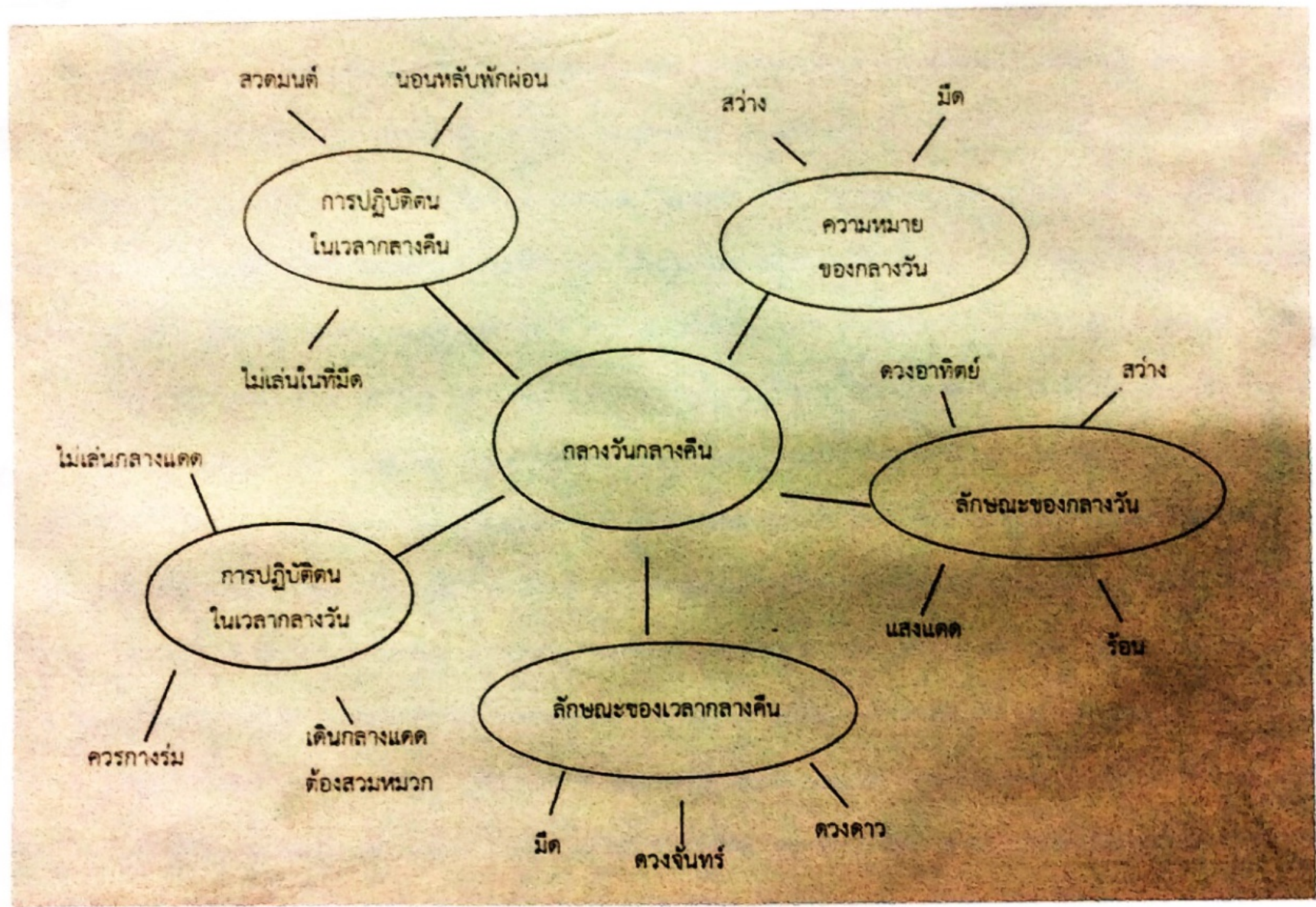
จัดทำโดย

นางสาวนาปีสัทธ์ บอสุ

รหัส 571501321028

ห้อง 1

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ สัปดาห์ที่ 23 สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ กลางวันกลางคืน
สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมายของกลางวันกลางคืน วันที่ 24 เดือน ธันวาคม พ.ศ 2561 ชั้นเด็กเล็ก 2/2

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ความคิดรวบยอด กลางวันมีแสงสว่างจากดวงอาทิตย์ทำให้มองเห็นสิ่งต่างๆ ได้ชัดเจน และกลางคืนจะมีแสงเล็กน้อยจากดวงจันทร์และดวงดาว ทำให้รอบตัวเรามีความมืด เราต้องอาศัยแสงจากเทียนไข ไฟฟ้า จึงทำให้เรามองเห็นได้ชัดเจน จุดประสงค์ 1.เด็กบอกความหมายของกลางวัน กลางคืนได้ 2. เด็กสนทนากับครูและแสดงความคิดเห็นได้	1.ความหมายของกลางวัน กลางคืน	1.การแสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการด้วยคำพูด 2.การสนทนาซักถามการตอบคำถาม	ขั้นนำ 1.ครูอ่านคำคล้องจองกลางวันกลางคืน ให้เด็กฟังทีละวรรค แล้วให้เด็กอ่านตามครู ขั้นสอน 2.ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง 3.ครูนำบัตรภาพกลางวันกลางคืน ให้เด็กดูและให้เด็กเปรียบเทียบลักษณะเวลากลางวัน เวลากลางคืน ว่าเป็นอย่างไร ขั้นสรุป 4.ครูและเด็กร่วมกันสรุปความหมายว่าเวลากลางวันกลางคืนเป็นอย่างไร	1.คำคล้องจองกลางวัน กลางคืน 2.บัตรภาพกลางวันกลางคืน	1.สังเกตการบอกความหมายของกลางวันกลางคืน 2.สังเกตการสนทนาโต้ตอบ การตอบคำถาม 3.สังเกตอ่านคำคล้องจอง	

บันทึกหลังการสอน

- 1.เด็กสามารถบอกความหมายของกลางวันกลางคืนได้
- 2.เด็กสามารถอ่านคำคล้องจองตามครูได้
- 3.เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบได้

แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ สัปดาห์ที่ 23 สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ กลางวันกลางคืน
สาระการเรียนรู้ย่อย ความหมายของกลางวันกลางคืน วันที่ 24 เดือน ธันวาคม พ.ศ 2561 ชั้นเด็กเล็ก 2/2

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม สร้างสรรค์ จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. ประดิษฐ์ดวงอาทิตย์ได้ 2. เพื่อให้เด็กๆ พัฒนากล้ามเนื้อมือมัดเล็กให้ประสานสัมพันธ์ระหว่างตา 3. เพื่อให้เด็กเกิดความคิดและจินตนาการในการทำผลงานของตนเอง 4. เพื่อให้เด็กเกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	1. ประดิษฐ์ดวงอาทิตย์	1. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 2. การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	1. ครูแนะนำอุปกรณ์และสาธิตวิธีการประดิษฐ์ดวงอาทิตย์จากกระดาษ 2. ครูจัดเตรียมอุปกรณ์การประดิษฐ์ดวงอาทิตย์จากกระดาษ การปฏิบัติกิจกรรมให้เด็กเข้าใจ 3. เด็กปฏิบัติกิจกรรมการประดิษฐ์ดวงอาทิตย์จากกระดาษเหมือนตัวอย่างโดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด 3. ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมโดยครูคอยดูแลให้ความช่วยเหลือเด็กที่ไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรม 4. เมื่อทำเสร็จแล้วให้เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดร่างกายให้เรียบร้อย	1. จานกระดาษ 2. กระดาษสี, สีแดง ที่ตัดรูปสามเหลี่ยม เรียบร้อยแล้ว 3. กาวลาเท็กซ์	1. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม 2. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือและตาให้สัมพันธ์กัน 3. สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น	1. ดวงอาทิตย์ประดิษฐ์จากกระดาษ

บันทึกหลังการสอน

1. เด็กสามารถประดิษฐ์ดวงอาทิตย์ได้
2. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมกับผู้อื่นได้
3. เด็กมีความคิดสร้างสรรค์ในการทำประดิษฐ์ดวงอาทิตย์

ภาคผนวก

เพลงพระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง

(ส โมสรผึ่งน้อย)

โผล่มาจากขอบฟ้า เค้ามาในยามเช้า

ส่องแสงให้เราอบอุ่นสบาย

เค้าลอยข้ามเราไป จมหายไปในยามเย็น

พรุ่งนี้เราก็จะเห็น เค้าโผล่อีกทีที่เดิม

พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง แก้มแดงแดง

แต่งตัวทาแป้งโผล่ มาตอบเช้าตรู่ ฮู้ ฮู้

พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง แก้มแดงแดง

แต่งตัวทาแป้งโผล่มา ส่งยิ้มให้คุณหนู ยิ้มน้อย ยิ้มใหญ่ (ซ้ำ)

คำคล้องจอง กลางวัน

พระอาทิตย์ขึ้น ตื่นนอนลืมตา

แสงแดดแจ่มจ้า เรียกว่ากลางวัน

คำคล้องจอง กลางคืน

กลางคืนเข้านอน พักผ่อนเข้าไว้

ไม่เดินเล่นใน ที่มีอันตราย

