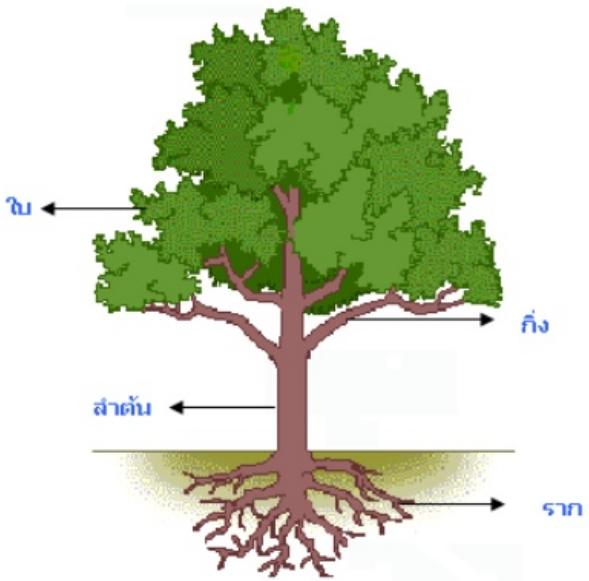
# แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

## หน่วย ต้นไม้ที่รัก

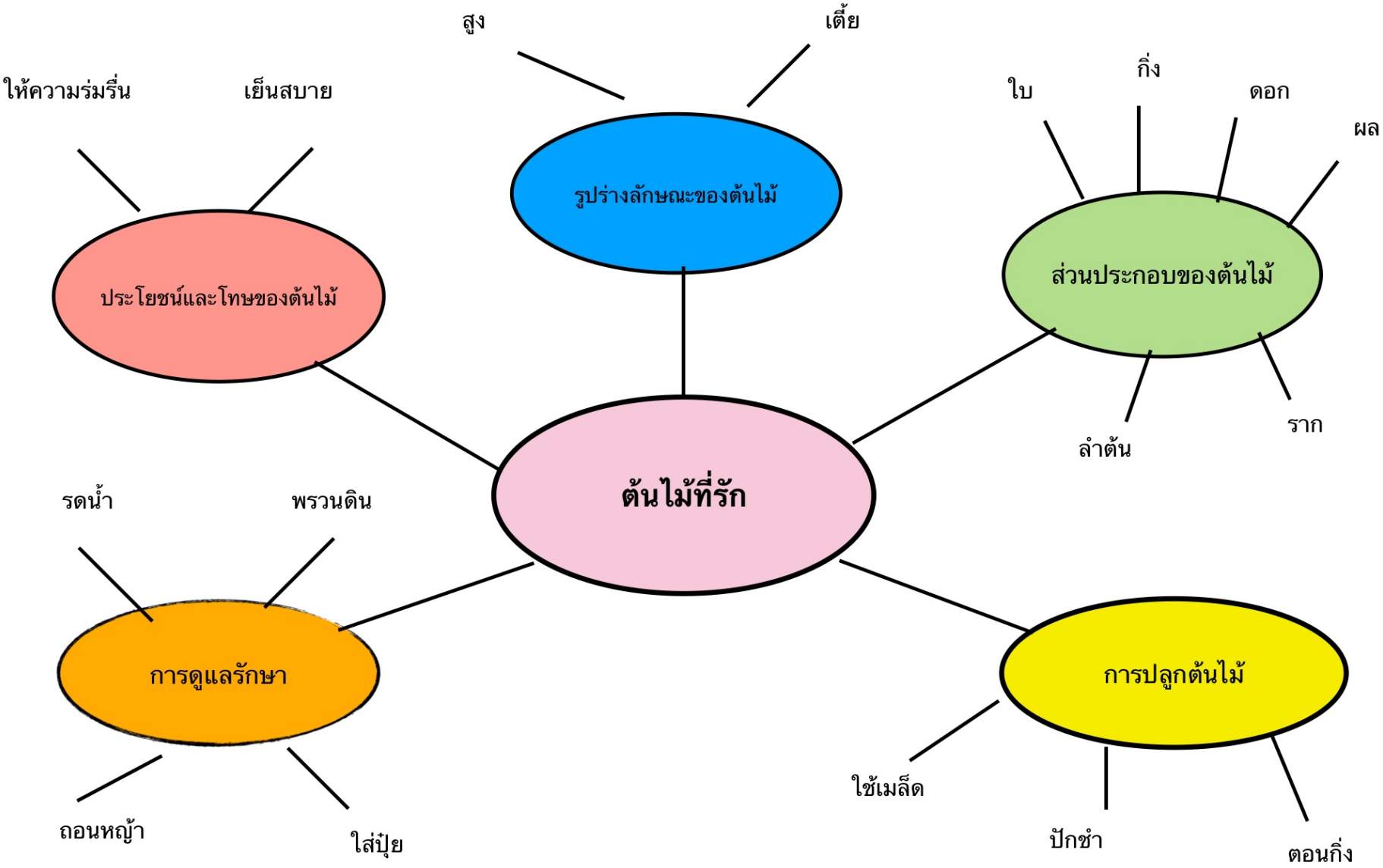
## สาระการเรียนรู้ เรื่องธรรมชาติรอบตัว

## สาระการเรียนรู้ย่อย ส่วนประกอบของต้นไม้





**จัดทำโดย**
**นางสาวนาปีสาห์ บอสู**
**รหัส 571501321028**
**ห้อง 1**


ต้นไม้ที่รัก
รูปร่างลักษณะของต้นไม้
สูง
เตี้ย
ส่วนประกอบของต้นไม้
ใบ
กิ่ง
ดอก
ผล
ลำต้น
ราก
ประโยชน์และโทษของต้นไม้
ให้ความร่มรื่น
เย็นสบาย
การดูแลรักษา
รดน้ำ
พรวนดิน
ถอนหญ้า
ใส่ปุ๋ย
การปลูกต้นไม้
ใช้เมล็ด
ปักชำ
ตอนกิ่ง

**แผนการจัดประสบการณ์ หน่วย ต้นไม้ที่รัก หน่วยย่อย ส่วนประกอบของต้นไม้**
**วันจันทร์ ที่ 21 เดือน มกราคม พ.ศ.2562 ชั้นเด็กเล็ก2/2**

| ชื่อกิจกรรม/จุดประสงค์ | สาระการเรียนรู้ | | ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม | สื่อ | วิธีประเมิน | ชิ้นงานการประเมิน |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | สาระที่ควรรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | | |
| **กิจกรรมเสริมประสบการณ์**<br>**<u>จุดประสงค์</u>**<br>1) บอกส่วนประกอบของต้นไม้ได้ | 1) บอกส่วนประกอบของต้นไม้ได้<br>2) คำคล้องจอง "ต้นไม้ที่รัก" | 1) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง<br>2) การร่วมสนทนาและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น | **<u>ขั้นนำ</u>**<br>1. เด็กพูดคำคล้องจอง "ต้นไม้ที่รัก" ตามครูทีละวรรค 2 ครั้ง<br>**คำคล้องจอง " ต้นไม้ที่รัก "**<br>(ไม่ทราบผู้แต่ง)<br>ต้นไม้ช่วยโลกสวย เรามาช่วยกันรักษา รดน้ำพรวนดิน ดายหญ้า ต้นไม้มีค่า อย่าทำลาย<br>**ขั้นสอน**<br>1) ครูและเด็กสนทนาถึงเนื้อหาที่มีในคำคล้องจอง "ต้นไม้ที่รัก"<br>2) ครูนำภาพส่วนประกอบของต้นไม้และอธิบายหน้าที่ของส่วนประกอบของต้นไม้ พร้อมทั้งตั้งคำถาม ดังนี้<br>-ถ้าเด็กๆเลือกได้เด็กๆอยากเป็นส่วนไหนของต้นไม้ เพราะอะไร<br>3) เด็กช่วยกันบอกส่วนประกอบของต้นไม้<br>4) ทบทวนข้อตกลง ในการไปทัศฯศึกษานอกห้องเรียนโดยการพาเด็กไปดูต้นไม้รอบๆบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>**<u>ขั้นสรุป</u>**<br>1.ครูและเด็กๆช่วยกันสรุปเกี่ยวกับส่วนประกอบของต้นไม้พร้อมพูดทบทวนคำคล้องจอง | 1) คำคล้องจอง ต้นไม้ที่รัก<br>2) บัตรภาพส่วนประกอบของต้นไม้<br>3) ต้นไม้จำลอง | 1) สังเกตการบอกส่วนประกอบของต้นไม้<br>2) สังเกตการฟังและสนทนาโต้ ตอบ | แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม |

**บันทึกหลังการสอน**

1.เด็กสามารถบอกส่วนประกอบของต้นไม้ได้
2.เด็กสามารถอ่านคำคล้องจองได้

**แผนการจัดประสบการณ์ หน่วย ต้นไม้ที่รัก หน่วยย่อย ส่วนประกอบของต้นไม้**
**วันจันทร์ ที่ 21 เดือน มกราคม พ.ศ.2562 ชั้นเด็กเล็ก 2/2**

| ชื่อกิจกรรม<br>จุดประสงค์ | สาระการเรียนรู้ | | ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม | สื่อ | วิธีประเมิน | ชิ้นงาน<br>การประเมิน |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | สาระที่ควรรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | | |
| **กิจกรรม กลางแจ้ง**<br>**จุดประสงค์การเรียนรู้**<br>1.เล่นเกมมอญซ่อนผ้าได้<br>2.สามารถแก้ปัญหาในการเล่นได้<br>3.เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้<br>4.ใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ กล้ามเนื้อมัดเล็กได้คล่องแคล่ว | 1.การเล่นเกมมอญซ่อนผ้า<br>2.การเล่นร่วมกับผู้อื่น | 1.การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ<br>2.การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ | 1.ครูนำเด็กเดินแถวไปสนามยืนเป็นวงกลม อบอุ่นร่างกาย 3-5 นาที โดยการวิ่งเหยาะๆ อยู่กับที่<br>2.ให้เด็กนั่งลงครูแนะนำวิธีการเล่นเกมมอญซ่อนผ้า พร้อมสาธิตวิธีการเล่นและสร้างข้อตกลงในการเล่น<br>3.เด็กปฏิบัติการเล่นเกมมอญซ่อนผ้าโดยครูสังเกตการเล่นของเด็ก<br>4.เมื่อได้ยิเสียงสัญญาณนกหวีดให้เด็กหยุดเล่นและนั่งพัก พร้อมกับนับเลข 1-10 ด้วยปากเปล่า<br>5.ครูและเด็กร่วมกับสรุปการเล่นเกมมอญซ่อนผ้า<br>6.เด็กทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือล้างหน้า เข้าห้องน้ำ ก่อนกลับเข้าห้องเรียน | 1.นกหวีด<br>2.ผ้าเช็ดหน้า | 1.สังเกตการเล่นเกมมอญซ่อนผ้า<br>2.การแก้ปัญหาในการเล่น<br>3.การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น<br>4.สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กในการปฏิบัติกิจกรรม | - แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม |

**บันทึกหลังการสอน**

1. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
2. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้

# กิจกรรมเสริมประสบการณ์

# กิจกรรมกลางแจ้ง

# ภาคผนวก

## คำคล้องจองต้นไม้

ฌ เอ๋ย ฌ เฌอ

จำได้ ไหม เธอ

เรา ปลูก เอา ไว้

ให้ ร่ม เงา เอย