



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา... นางสาวฉันทภา แซ่ย่าง... รหัสประจำตัว 571151321020
ภาคเรียนที่... 2... ปีการศึกษา... 2561
ระยะเวลาฝึก... 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน... ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กศิรินทราภรณ์ 2
หัวหน้าสถานศึกษา... นางพิศมัย พิกุลสาคร
อาจารย์นิเทศก์... อาจารย์ กุลมิตา มีสมบุรณ์
ครูพี่เลี้ยง... นางพิศมัย พิกุลสาคร
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่... 59209000314869

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวศันตนา นพช้าง รหัสประจำตัว 571151321020
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
ระยะเวลาฝึก 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กศรีราษฎร์ 2
หัวหน้าสถานศึกษา ทงพิศมัย พิทยาสักนภพ
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ กุศลจิต มีสมนุรักษ์
ครูพี่เลี้ยง ทงพิศมัย พิทยาสักนภพ
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 59.20.9000314869

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา

ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา.....นางสาว ฉันทนา แซ่ย่าง

รหัสประจำตัว.....571151321020

เกิดวันที่.....1.....เดือน.....พฤษภาคม.....พ.ศ. 2534

ที่อยู่ปัจจุบัน.....จ.ตาก หมู่ 4 ต.ศรีรัตนบุรี อ.ทพพร

.....จ.ตาก 62160

หมายเลขโทรศัพท์.....080-6878286

e-mail.....chantana149@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1.เขียนตัว มีก้านหวาย
2.ใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น
3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้.....นางสาวศิวินา พันธ์นาคเดช

เกี่ยวข้องเป็น.....เพื่อนร่วมงาน.....หมายเลขโทรศัพท์.....089-0045652

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

อาจารย์นิเทศก์.....นายสุวิทย์ ภูมิสมุญ

ครูพี่เลี้ยง.....นางพิศมัย พิทยาสุทนต์

ลงชื่อ.....

GM.

(นางสาวฉันทนา แซ่ย่าง)

วันที่.....

5 พ.ย. 2561



ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....เด็กเล็ก ชั้น 1.....

เวลา	กิจกรรม
07.30 - 08.30 น.	รับเด็กตรวจสอบสุขภาพ เคารพธงชาติ และสวดมนต์
08.30-08.50 น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
08.50-09.50 น.	กิจกรรมสร้างสรรค์
09.50-10.00 น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
10.00-10.10 น.	พัก (อาหารว่างเช้า)
10.10-10.30 น.	กิจกรรมเล่นตามมุม/เสรี
10.30-11.00 น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
11.00-12.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวันแปรงฟัน
12.00-14.00 น.	นอนหลับพักผ่อน(เล่านิทานก่อนนอน)
14.00-14.15 น.	เก็บที่นอน ล้างหน้า
14.15-14.30 น.	พัก (ดื่มนม)
14.30-15.00 น.	กิจกรรมเกมการศึกษา
15.00-15.30 น.	สรุป กลับบ้าน

หมายเหตุ.....

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....เด็กเล็ก ห้อง 1.....

สัปดาห์ที่	วัน - เดือน - ปี	หน่วยการจัดประสบการณ์	หมายเหตุ
1	5 - 9 พ.ย. 61	สิ่งมีชีวิต	
2	12 - 16 พ.ย. 61	วันลอยกระทง	
3	19 - 23 พ.ย. 61	นกน้อย	
4	26 - 30 พ.ย. 61	พ่อจ๋า	
5	3 - 7 ธ.ค. 61	สิ่งไม่มีชีวิต	
6	11 - 14 ธ.ค. 61	กลางวันกลางคืน	
7	17 - 21 ธ.ค. 61	เทพสามฤดู	
8	24 - 28 ธ.ค. 61	วันขึ้นปีใหม่	
9	2 - 4 ม.ค. 62	ต้นไม้แสนรัก	
10	7 - 11 ม.ค. 62	วันเด็ก - วันครู	
11	14 - 18 ม.ค. 62	ดอกไม้	
12	21 - 25 ม.ค. 62	ผีเสื้อแสนสวย	
13	28 ม.ค. - 1 ก.พ. 62	มดตัวน้อย	
14	4 - 8 ก.พ. 62	ผัก ผลไม้	
15	11 - 15 ก.พ. 62	วันมาฆบูชา	

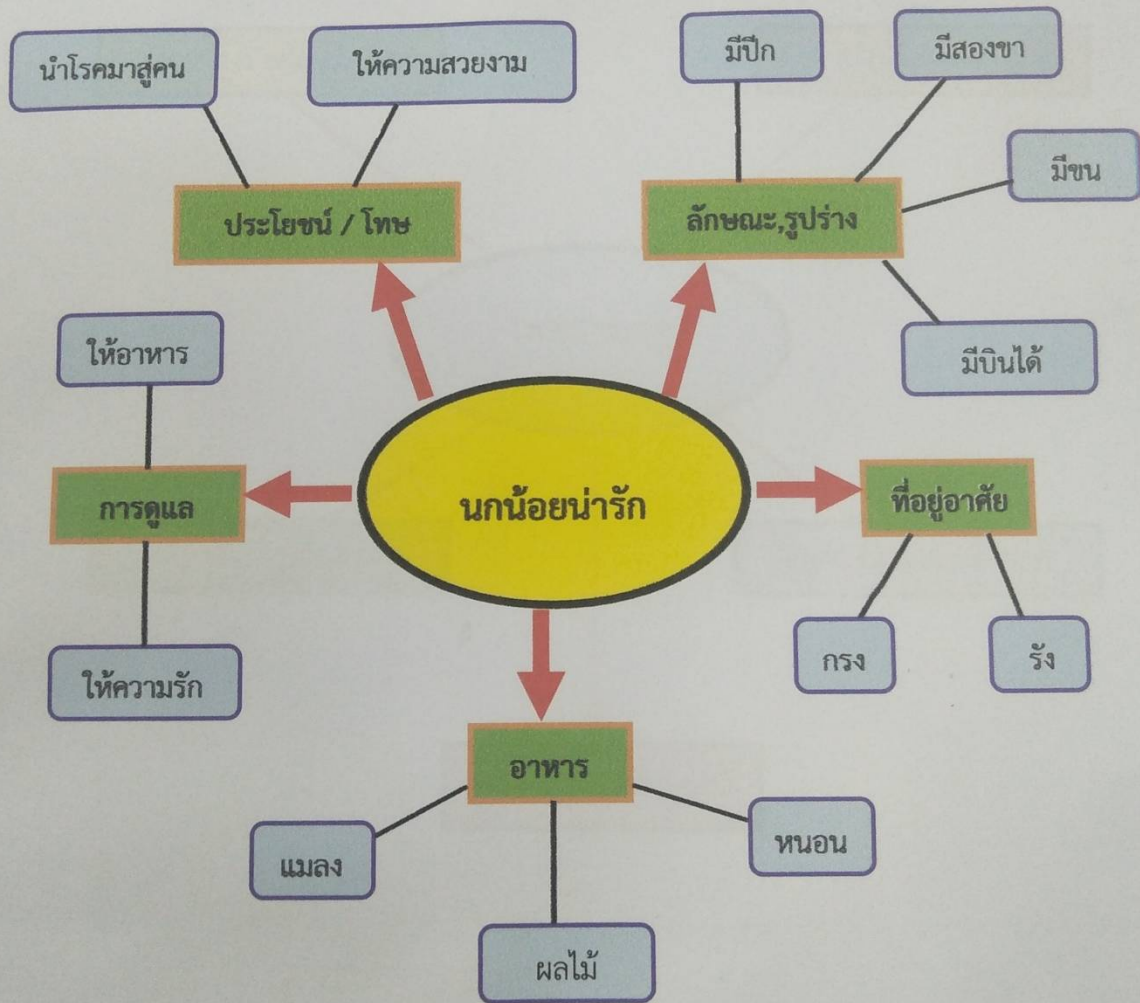
หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

2006
8

หน่วยการจัดประสบการณ์.....นกน้อยน่ารัก.....วัน/เดือน/ปี 19-23 พ.ย. 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



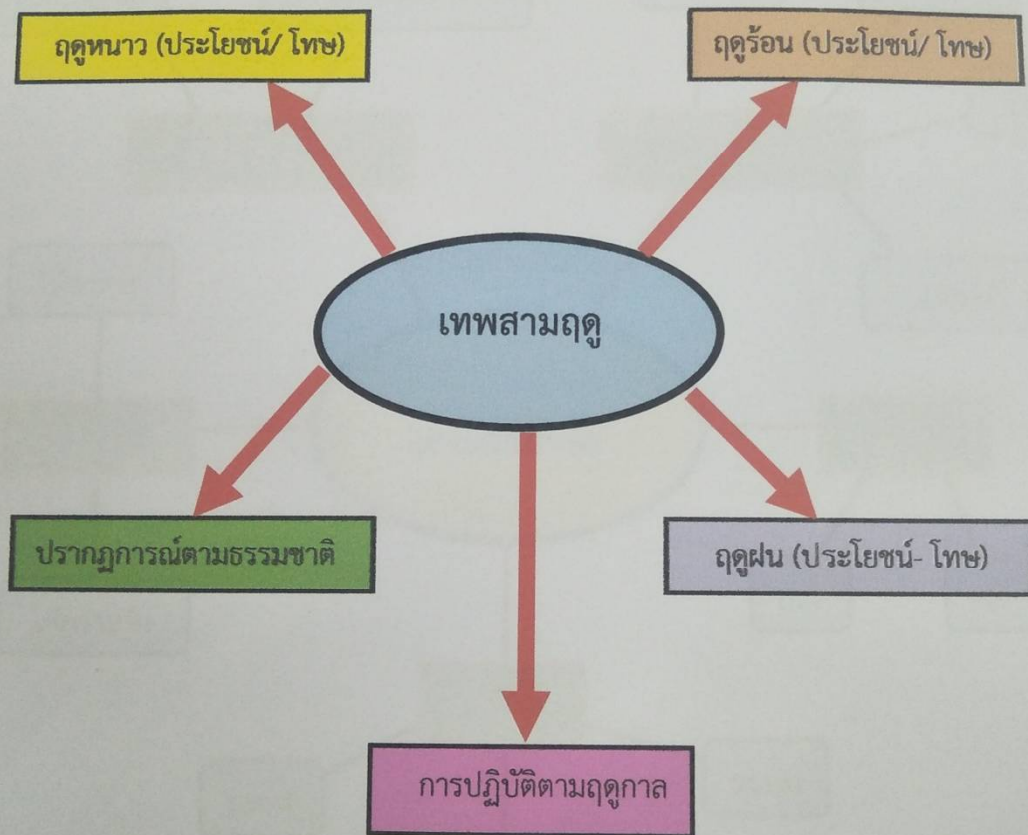
หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

22 ๐๑ ๖1
๘

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....เตพลสามฤดู.....วัน/เดือน/ปี ..17-21 พ.ค. ๖1

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

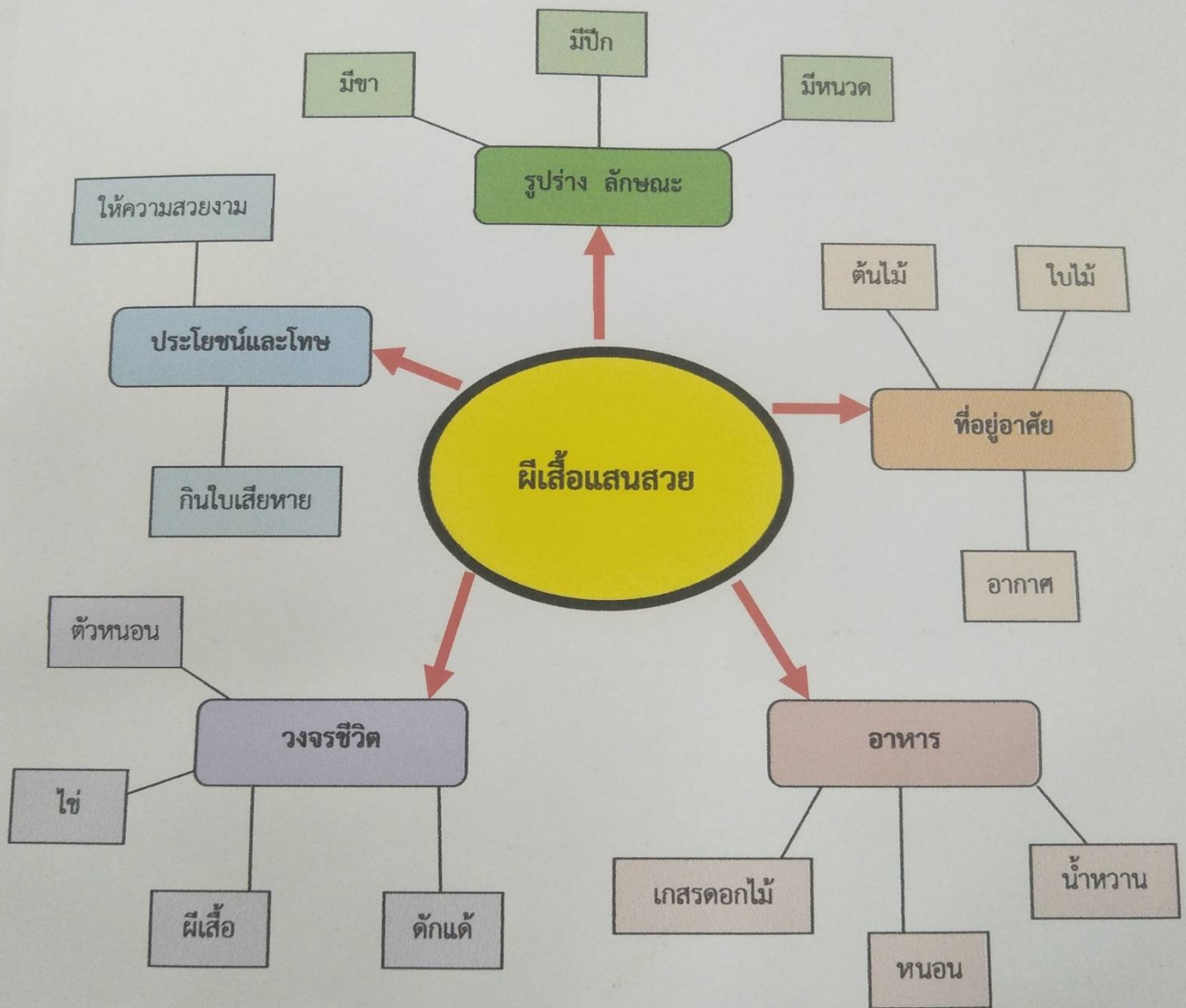


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....วัน/เดือน/ปี 21-25 ม.ค. ๖2

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



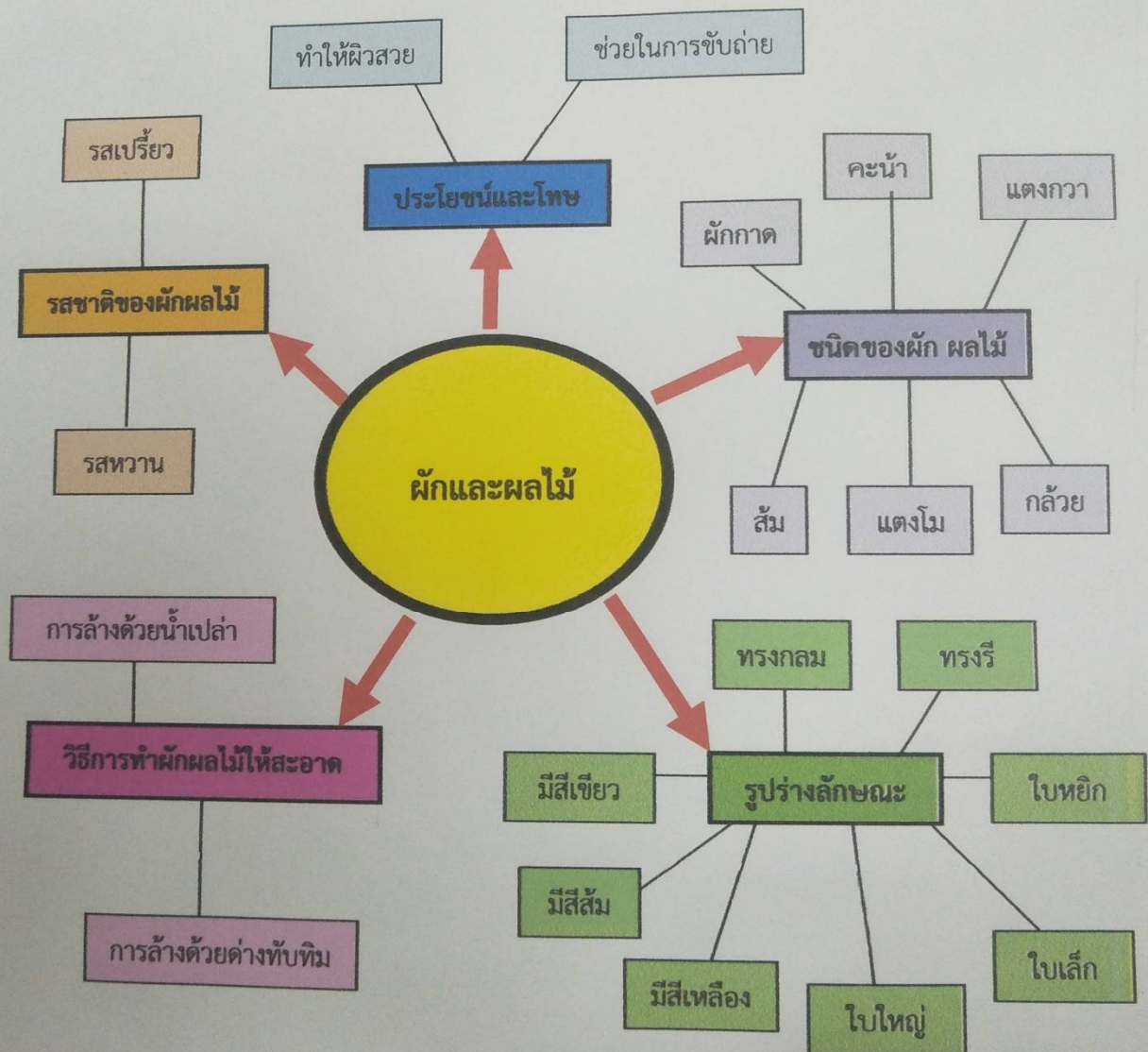
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ผักผลไม้.....วัน/เดือน/ปี 4-6 ก.พ. 62

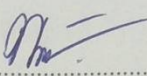
ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



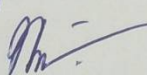
หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

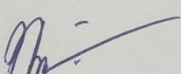
ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ เขียนคำในหนังสือภาพ, นิตยสาร ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์, เกมบทบาทสมมติ
เรื่อง คุณลักษณะ รอยเท้า ระดับชั้น น้อย 1

ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

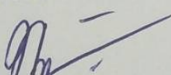
ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ เครื่องเล่นภายในอาคาร, ชุดเกมเหมือน ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์, เกมการศึกษา
เรื่อง ประเภทของอุปกรณ์ ระดับชั้น น้อย 1

ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ วงล้อวิถีชีวิต, หนังสือนิทาน ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์, กลางแจ้ง
เรื่อง วิถีชีวิตที่เลือก ระดับชั้น น้อย 1

ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ภาพพิมพ์, หนังสือนิทาน ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์, สังเกต
เรื่อง นิทานของสัตว์ทุกชนิด ระดับชั้น น้อย 1

ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ เรื่องลำดับขนาดรูปภาพ นก ระดับชั้น ห้อง 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ทศวรรษน่ารัก ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์, เคลื่อนไหวเล่นจังหวะ
 เรื่อง ทศวรรษน่ารัก ประเภทของสื่อ เรียงลำดับขนาดภาพ, นก

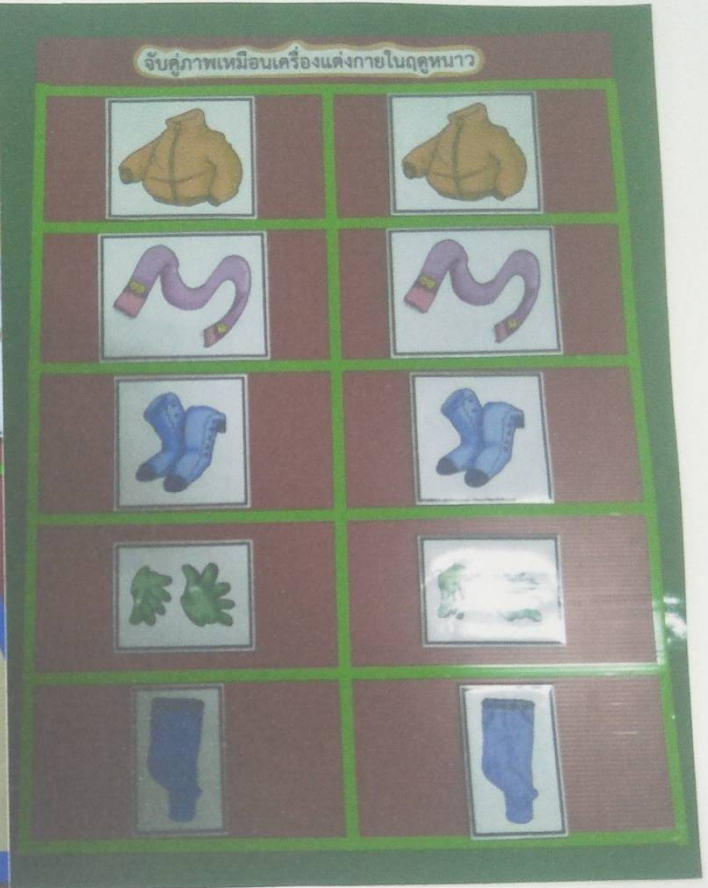
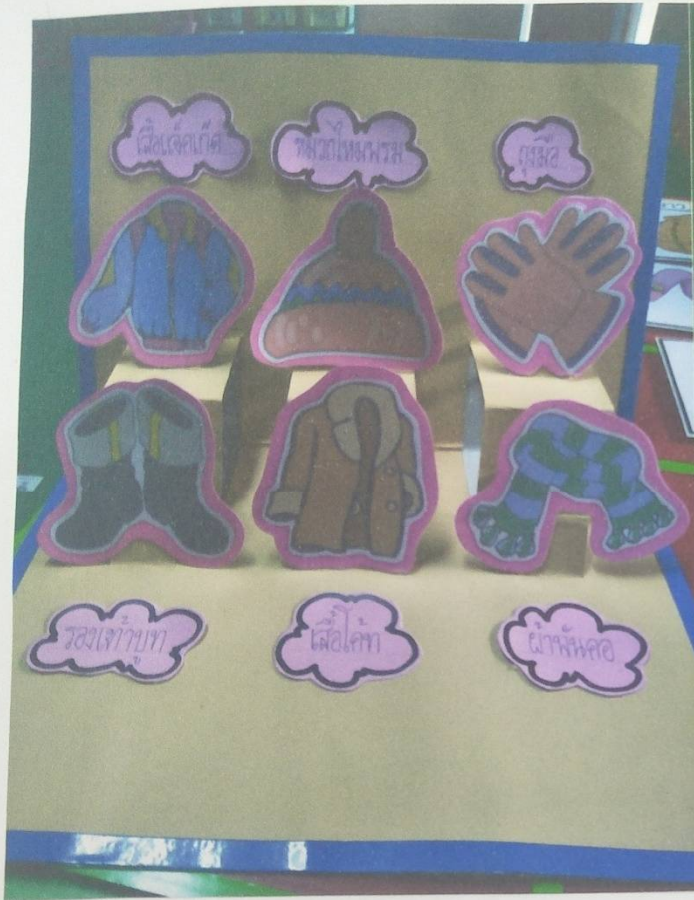


เด็ก ๆ ได้ฝึกทักษะการเรียงลำดับขนาดรูปภาพ เด็ก-ใหญ่ จำแนกสีขนนก
 สีเหมือนกัน เด็กได้รู้จักนกชนิดต่างๆ จากบัตรภาพนก ลักษณะของนกแต่ละชนิด

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน.....๒๒.....เดือน.....พ.ย.....พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน.....๒.....เดือน.....มี.ค.....พ.ศ. ๒๕๖๒

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ เครื่องแต่งกายในฤดูหนาว, ฉันทูภาพเหมือน ระดับชั้น ห้อง 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ เทพสามฤดู ใช้จัดกิจกรรม เกร็ดปอสมทกรณ, เกมทเล็ดมา
 เรื่อง ปอเอทรองตุปรณ ประเภทของสื่อ ปอปอ, ฉันทูภาพเหมือน



เด็ก ๆ ได้ เรียนรู้ชื่อ เครื่องแต่งกายในฤดูหนาว วิเคราะห์ภาพให้เข้ากัน
 ฤดูหนาว มาดูกลุ่ภาพในฤดูหนาว

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นันทศักดิ์
 วัน 21 เดือน พ.ศ. ๖1 วัน 2 เดือน พ.ศ. ๖2

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ วงจรชีวิตผีเสื้อ, ผีเสื้อสวยงามทั่ว ระดับชั้น ห้อง 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สัตว์แสนสวย ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์, กลางห้อง
 เรื่อง วงจรชีวิตผีเสื้อ ประเภทของสื่อ วงจรชีวิตผีเสื้อ, เกม



- เด็ก ๆ ได้เรียนรู้เรื่อง วงจรชีวิตผีเสื้อ ลักษณะของผีเสื้อ สภาพของผีเสื้อ ที่อยู่อาศัย ผีเสื้อชนิดใดบ้างที่ได้เห็นจากผีเสื้อ
- เด็ก ๆ ได้เล่นเกมผีเสื้อเก็บดอกไม้ ได้ฝึกกล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการทำกิจกรรม และได้มีประสบการณ์สนุกสนานจากการเล่นเกม

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 25 เดือน พ.ค. พ.ศ. 62

วัน 2 เดือน มี.ค. พ.ศ. 2562

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ผักผลไม้, ฐานไม้สารพัดพล ระดับชั้น น้อย 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ผักผลไม้ ใช้จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์, สร้างสรรค์
 เรื่อง นิทานของผักผลไม้ ประเภทของสื่อ มีรูปภาพ, วัตถุ



- เด็ก ๆ ได้เรียนรู้ชนิดของผักและผลไม้ สรรพคุณ สื่อของผักผลไม้ ทด
 ได้ฝึกการฝึกกล้ามเนื้อมัดเล็กผ่านกิจกรรมการตัดกระดาษทำกิจกรรมสร้างสรรค์
 - เด็ก ๆ ได้ฝึกการตัด ปลูก: มีจินตนาการวาดภาพกิจกรรมสร้างสรรค์ในทำผลงาน
 ของตนเอง

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....๘.....เดือน.....ก.พ.....พ.ศ.....๖๒.....

วัน.....๒.....เดือน.....มี.ค.....พ.ศ.....๒๕๖๒.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง... มหานิลย่นน้ำรัก
จัดแสดงเมื่อวันที่... 19 พฤศจิกายน ๖1 ... ถึงวันที่... 23 พฤศจิกายน ๖1
ลงชื่อ... Ph ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง... เทพสามก๊ก
จัดแสดงเมื่อวันที่... 17 ธันวาคม ๖1 ... ถึงวันที่... 21 ธันวาคม ๖1
ลงชื่อ... Ph ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... สี่ลูกหอย
จัดแสดงเมื่อวันที่... 21 มกราคม ๖2 ... ถึงวันที่... 25 มกราคม ๖2
ลงชื่อ... Ph ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง... สักทล-ผลไม้
จัดแสดงเมื่อวันที่... 4 กุมภาพันธ์ ๖2 ... ถึงวันที่... 4 กุมภาพันธ์ ๖2
ลงชื่อ... Ph ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

น 8ด.6

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง.....นกน้อยน่ารัก



เด็ก ๆ ได้เห็น เรื่อง นกน้อยน่ารัก ดึงดูดเด็ก มาชมรอบดู นกน้อยน่ารัก
เห็นโพรงนกในต้นไม้ ดูลูกนกในโพรงนก นกน้อยน่ารัก

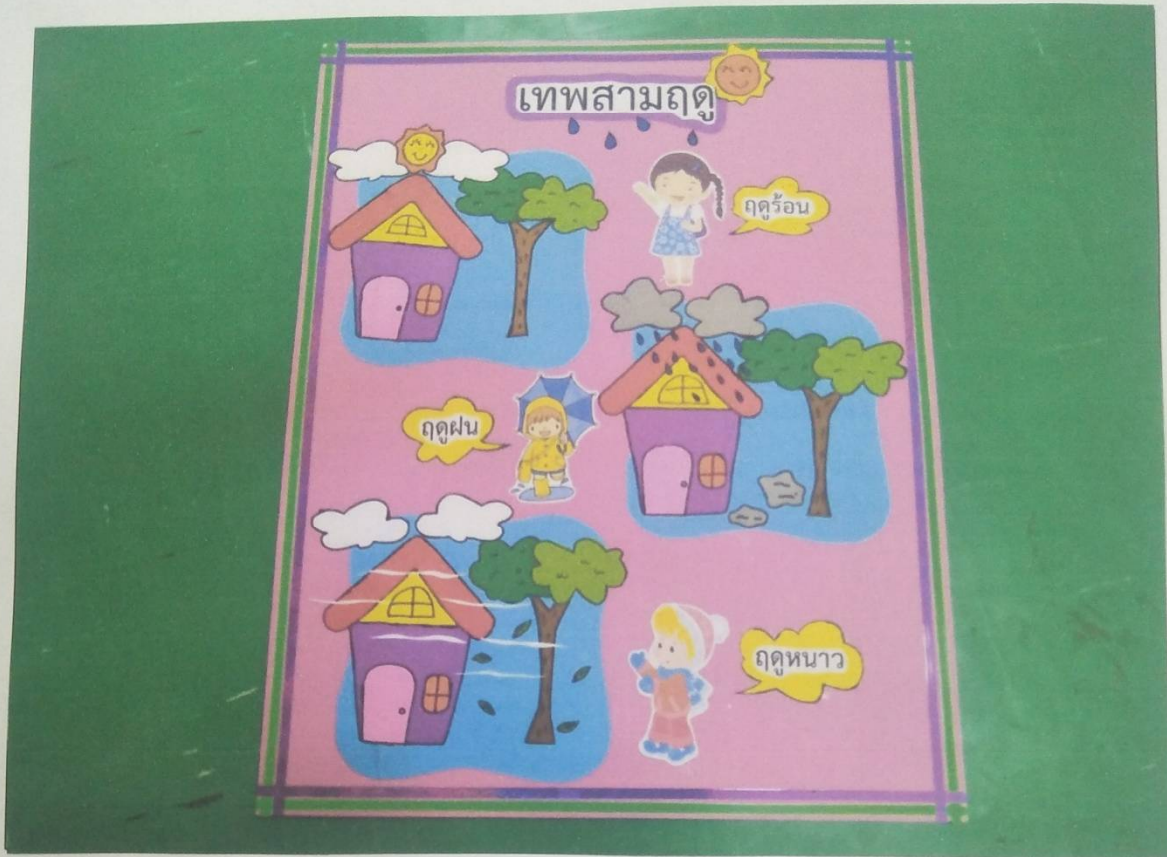
(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 20เดือน พ.ย..... พ.ศ. 61

วัน..... 2เดือน มี.ค..... พ.ศ. 2562

ครั้งที่ 2 เรื่อง เทพสามฤดู



เด็ก ๆ ได้เห็นหนังสือ เทพสามฤดู ซึ่งบอกถึงฤดูร้อน ฤดูฝน และฤดูหนาว
ได้เรียนรู้วิถีชีวิตของคนในแต่ละฤดู รวมทั้งทิวทัศน์ในฤดูแต่ละอย่าง ๆ หรือทิว
ทัศน์ในฤดูแต่ละอย่าง ๆ

(ลงชื่อ)

[Signature]

ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ)

[Signature]

อาจารย์นิเทศก์

วัน

21

เดือน

พ.ค.

พ.ศ.

๒๕๖๒

วัน

2

เดือน

พ.ค.

พ.ศ.

๒๕๖๒

การจัดป๋ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง.....ผีเสื้อแสนสวย



เด็ก ๆ ได้เรียนรู้เรื่อง วงจรชีวิตผีเสื้อ ที่อยู่อาศัย อาหาร ช่วงเวลาออก
กิน สืบพันธุ์ต่าง ๆ ในตัวผีเสื้อ ลักษณะเฉพาะของผีเสื้อ

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....25.....เดือน.....พ.ค.....พ.ศ. 62.....

วัน.....2.....เดือน.....มี.ค.....พ.ศ. 2562.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง.....ผักผลไม้



เด็ก ๆ ได้เรียนรู้เรื่อง ผักผลไม้ ในเรื่อง ลักษณะของผักผลไม้แต่ละชนิด ชื่อของผักผลไม้แต่ละชนิด สรรพคุณของผักผลไม้ เช่น ทานแล้ว บำรุงร่างกายของผักผลไม้แต่ละชนิด

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
วัน..... ๘ เดือน ก.พ. พ.ศ. ๖๒ วัน..... ๒ เดือน มี.ค. พ.ศ. ๒๕๖๒

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวันเสาร์ที่ ๑๗ ของเดือนพฤษภาคมของทุกปี เป็นวันเด็กแห่งชาติ จึงได้จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติขึ้น เพื่อให้เด็กทุกคนได้ทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสนุกสนาน เกิดความรัก ความสามัคคี ตลอดจนนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความสามารถทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

วัตถุประสงค์

- (๑) เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามสภาพที่ให้ได้เด็กทุกคนเข้าหาทุกคนเป็นครอบครัวของสังคม
- (๒) เป็นแหล่งจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก ๆ ส่งเสริมให้โรงเรียนที่มีท้องถิ่นเมือง มีตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร
- (๓) เพื่อเสริมสร้างสภาพกายที่สมบูรณ์ สุขภาพจิตที่แข็งแรงของสังคม นำสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- (๔) เพื่อส่งเสริมให้ ครู เด็ก และผู้ปกครอง ชุมชน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

ประโยชน์ที่ได้รับ

- (๑) ได้จัดรับตามมาตรฐานจากการทำงานกิจกรรมต่าง ๆ
- (๒) เด็ก ๆ มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
- (๓) ครู ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

การปฏิบัติพิเศษในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ข้าพเจ้าได้มีการ
พัฒนาตนเอง และศึกษา ค้นคว้า ดังนี้

(1) มีการศึกษาค้นคว้าข้อมูล เพื่อจัดทำแผนการสอนให้ผู้เรียนได้
สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และช่วงอายุของเด็ก เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้
อย่างเต็มที่ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

(2) มีการศึกษาค้นคว้าเทคนิควิธีการ สอดคล้องกับแผนการสอน ตามเนื้อหาสาระต่าง ๆ
เพื่อนำมาใช้ในบทเรียนหรือแผนการสอนในแต่ละ กิจกรรม เพื่อให้เด็ก ๆ เกิดความ
สนใจ มีการทบทวนหรือค้นในบทเรียนกิจกรรม หรือเนื้อหาสาระใหม่ ๆ

(3) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน ของครูที่เชี่ยวชาญเฉพาะ
ได้ทำกันอื่น ๆ ในสถานศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยน

(4) ได้พัฒนาตนเองในด้านอื่น เช่น ทักษะการเขียนบทเรียนให้
สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ของผู้เรียน กิจกรรมที่ผู้เรียนสามารถ

(5) ได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลในการทำวิจัยในชั้นเรียน จากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
จากหนังสือต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการทำวิจัยในชั้นเรียน

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

- การเตรียมความพร้อมปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ครึ่งใหม่
- การทำสื่อ การจัดทำน้ำยาคัด เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนทางศึกษานิเทศ
ทดสอบในสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2561
- การวัดผลปฐมนิเทศก่อนนิเทศ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(น.ส. ศันสนา ทวีชัย)

วันที่ 17 เดือน พ.ย. พ.ศ. ๒๕๖1

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง ทบทวนปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา วัน เดือน ปี ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๑

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ทบทวนผลการปฏิบัติงานในภาคฤดูร้อน
- ทบทวนข้อเสนอมติของคณาจารย์ในภาคฤดูร้อน
- ทบทวนในการทำวิจัยในชั้นเรียน
- การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการสอน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ก.ก. ผู้สรุป
(น.ส. ศุภินา พงษ์ไธสง)

วันที่ ๑๑ เดือน ส.ค. พ.ศ. ๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง กรณีพิพาทกรณีฟ้องหรือฟ้องคดี วัน เดือน ปี 19 มกราคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ทศด้า VDO กรณีฟ้องหรือฟ้องคดี
- กรณีพิพาทกรณีฟ้องหรือฟ้องคดี โดย ทศด้า ดำเนินการฟ้องหรือฟ้องคดีจากทาง
นิติศาสตร์
- ทศด้า สืบ นัยพิพาท ทศด้า ดำเนินการฟ้องหรือฟ้องคดี

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... GMผู้สรุป
(ท.ศ. นันทนา ทวีชัย)

วันที่ 19 เดือน ม.ค. พ.ศ. 62

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง เทคนิคการสื่อสาร วัน เดือน ปี 2 กุมภาพันธ์ 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- เทคนิคการพูดหน้า มติฐานการสื่อสารในสถานศึกษา
- ตัวอย่างหน้า วิดีโอการสอน จาก อภรณ์นิพัทธ์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- ข้อดีของเทคโนโลยีออนไลน์ โดยโปรแกรม Skype for Business
- การเตรียมความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีออนไลน์ เช่น การจัดทำแผนการสอน การจัดทำสื่อการสอน การเตรียมความพร้อมของอุปกรณ์

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ GF. ผู้สรุป
(ท.ศ. สันตภา น้อยยิ่ง)

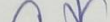
วันที่ 2 เดือน ก.พ. พ.ศ. 62

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ทนต่อการกัดกร่อนของสารเคมีที่เป็นพิษในสถานศึกษา ส่งผลกระทบต่อผู้ปฏิบัติงาน ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง
- แลกเปลี่ยนข้อมูลกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา
- ทนต่อการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษา
- สนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

A wide-angle photograph of a large lecture hall filled with students. Many students are holding up their smartphones to record a presentation. A projector screen is visible at the front of the room, and large windows are on the right side. The room has a high ceiling with many square light fixtures.

ลงชื่อ  ผู้สรุป
(ดร.ศ. สิตตอง นนชัย)
วันที่ ๑ เดือน มี.ค. พ.ศ. ๒๕๖๒