หน่วย: ข้าวมหัศจรรย์ แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ 12 เดือน 12 พ.ศ. 2561

ชื่อกิจกรรม จัดประสงค์	สาระการเรียนรู้ สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ	ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
กิจกรรมเสริมประสบการณ์. จุดประสงค์. 1.) เพื่อให้เด็กๆ แยกประเภทของข้าวได้. 2.) เพื่อให้เด็กๆ บอกประโยชน์ของข้าวได้. 3.) เพื่อให้เด็กๆ บอกลักษณะของข้าวทั้ง 3 ประเภทได้.	- ข้าวเป็นอาหารหลักของคนไทย ซึ่งได้มาจากการทำนาปลูกข้าว ข้าวแบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ ข้าวเปลือก, ข้าวสาร, ข้าวสาย. ข้าวมีพลังงานทำให้ร่างกายแข็งแรง.	การแสดงความรู้สึกและความต้องการ.	ขั้นนำ ครูอ่านคำคล้องจองแล้วให้เด็กๆ อ่านตาม. " ข้าวทุกจาน อาหารทุกอย่าง อย่ากินทิ้งขว้าง เป็นแม่มีค่า พ่อแม่ยากจน มีมากมายนักหนา สั่งสารบรรดา เพื่อนตาดำๆ " ขั้นสอน. (1) ครูสนทนาถามเด็กๆ เกี่ยวกับข้าวที่กินอยู่ทุกวัน และสนทนาเกี่ยวกับประเภทของข้าว. (2.) ครูนำข้าวทั้ง 3 ชนิด เช่น ข้าวเปลือก, ข้าวสาร, สาวสาย ให้เด็กๆ ดู และให้เด็กๆ สัมผัสข้าวทั้ง 3 ชนิด. ว่ามีความแตกต่างกันอย่างไร (3.) ครูให้เด็กๆ ร่วมกันชิมรสชาติของข้าว. 4.) ครูให้เด็กๆ ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้าวแต่ละชนิดว่ามีลักษณะอย่างไรและมีประโยชน์อย่างไร. ขั้นสรุป. ครูและเด็กๆ ร่วมกันสรุปถึงลักษณะของข้าวแต่ละชนิดและร่วมกันบอกประโยชน์ของข้าว	- คำคล้องจอง - ข้าวเปลือก - ข้าวสาร. - ข้าวสาย - จาน 3 ใบ - ช้อน.	- สังเกตการบอกประเภทของข้าว - ความสนใจของเด็กๆ	

บันทึกหลังสอน

- เด็กๆ ส่วนใหญ่สามารถบอกชื่อ ลักษณะของต้นข้าวที่ครูนำมาให้เด็กได้สัมผัสชนิดของข้าว