



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา.....นางดาวประกาย มาตยาคุณ.....รหัสประจำตัว.....571461321002
ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2561
ระยะเวลาฝึก.....วันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2561
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสว่างดอนแก้วโนนค้อ
หัวหน้าสถานศึกษา.....นายมานพ บรรพชาติ
อาจารย์บังคับ.....อาจารย์บังอรรัตน์ ภูวนา
ครูพี่เลี้ยง.....นางรวีพรรณ นาคัยลาน
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....56109000271465

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา...นางสาวประภาพร มาตยาคุณ รหัสประจำตัว...๕๗๑๔๖๑๓๒๑๐๐๒
ภาคเรียนที่...๒...ปีการศึกษา...๒๕๖๑
ระยะเวลาฝึก...วันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน...ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสว่างดอนแก้ว หนองบัว
หัวหน้าสถานศึกษา...นางสมานพ บวรพรทิ
อาจารย์นิเทศก์...อาจารย์บงกชรัตน์ สุวันนา
ครูพี่เลี้ยง...นางอรวิพรรณ นางไฉยลา
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่...๕๖๑๐๙๐๐๐๒๗๑๔๖๕

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังโน้ตค้นประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดปายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การวิจัยในชั้นเรียน
8. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
9. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
10. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
11. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อป้ายนิเทศ	14
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
การวิจัยในชั้นเรียน	19
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	21
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	22
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	23
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	24

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์พิเศษ)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์พิเศษ)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์พิเศษ)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกกรณีพิเศษและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางดาวประกาย มาตยาคุณ

รหัสประจำตัว 571A61321002

เกิดวันที่ 27 เดือน กันยายน พ.ศ. 2522

ที่อยู่ปัจจุบัน 149 ม. 6 ต. ส่าฮี อ. พังงาย

จ. เพชรบูรณ์ 66130

หมายเลขโทรศัพท์ 087-2329723

e-mail Doonutapang@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. สามารถใช้โปรแกรม Microsoft office ได้
2. ใช้งานคอมพิวเตอร์ - อินเทอร์เน็ต ได้
3. เล่นกีฬาวอลเลย์บอล ฟุตบอล ได้

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นายอำเภอ เขื่อนมโน

เกี่ยวข้องเป็น ล่าผี หมายเลขโทรศัพท์ 063-1314086

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์นิเทศก์ อาจารย์บวรรัตน์ อุวันนา

ครูพี่เลี้ยง นางจริพรณ นางฉลวย

ลงชื่อ

นางดาวประกาย มาตยาคุณ

วันที่

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....อนุบาล ๑.....๒-๓ ปี

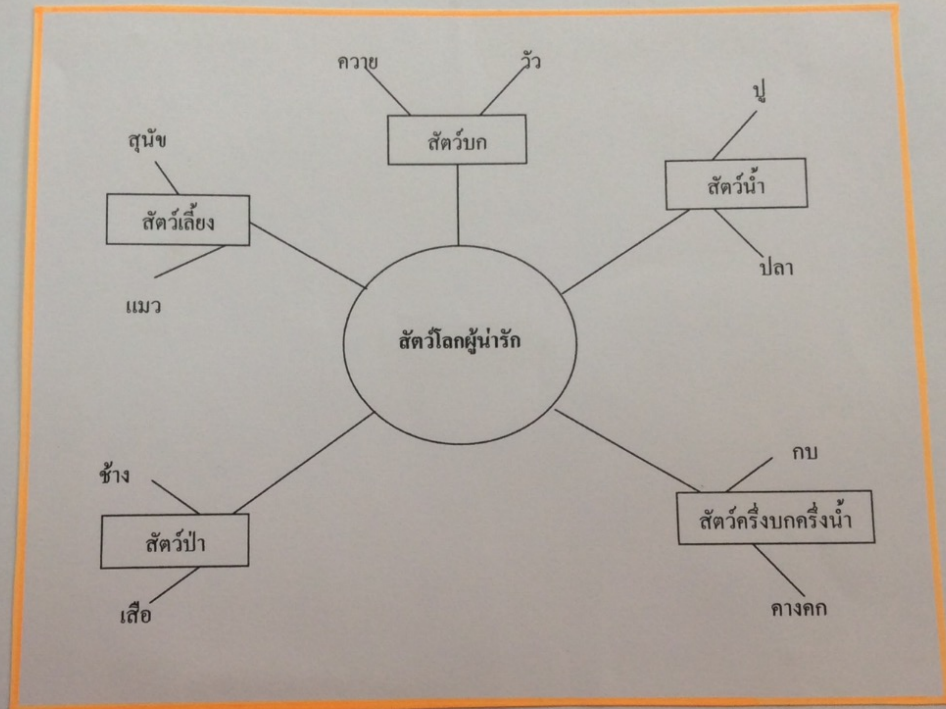
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
๒๕	๕-๙ พ.ย. ๖๑	สัปดาห์ชีวิต สัปดาห์ชีวิต	
๒๖	๑๒-๑๖ พ.ย. ๖๑	ฤดูหนาว	
๒๗	๑๙-๒๓ พ.ย. ๖๑	วันออกพรรษา	
๒๘	๒๖-๓๐ พ.ย. ๖๑	กลางคืน กลางคืน	
๒๙	๓-๗ ธ.ค. ๖๑	วันชาติ , วันพ่อ	
๓๐	๑๐-๑๔ ธ.ค. ๖๑	สัตว์โลกน่ารัก ✓	
๓๑	๑๗-๒๑ ธ.ค. ๖๑	โลกสวย ด้วยมือเรา	
๓๒	๒๔-๒๘ ธ.ค. ๖๑	โลกของขแมลง	
๓๓	๓-๗ ม.ค. ๖๒	วันขึ้นปีใหม่	
๓๔	๗-๑๑ ม.ค. ๖๒	วันเด็ก - วันครู	
๓๕	๑๔-๑๘ ม.ค. ๖๒	ผักผลไม้ ✓	
๓๖	๒๑-๒๕ ม.ค. ๖๒	ข้าวพันธุ์ดี ✓	
๓๗	๒๘-๓๑ ก.พ. ๖๒	เทวโลกประเทศไทย	
๓๘	๓-๖ ก.พ. ๖๒	ปลอดภัย ในงานพายุฝน	
๓๙	๑๑-๑๕ ก.พ. ๖๒	สัตว์น่ารัก ✓	
๔๐	๑๘-๒๑ ก.พ. ๖๒	สัปดาห์ผักผลไม้	
๔๑	๒๕-๓๑ มี.ค. ๖๒	วิทยาศาสตร์ สัปดาห์สัตว์	
๔๒	๓-๖ มี.ค. ๖๒	ทอผ้าลายผ้าไทย	
๔๓	๑๑-๑๕ มี.ค. ๖๒	เล่นน้ำ ร่มรื่น	
๔๔	๑๘-๒๒ มี.ค. ๖๒	น้ำในแหล่งน้ำ	
๔๕	๒๕-๒๙ มี.ค. ๖๒	ประเพณีสงกรานต์	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์...สัตว์โลกน่ารัก...วัน/เดือน/ปี 10-11 ธ.ค. 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

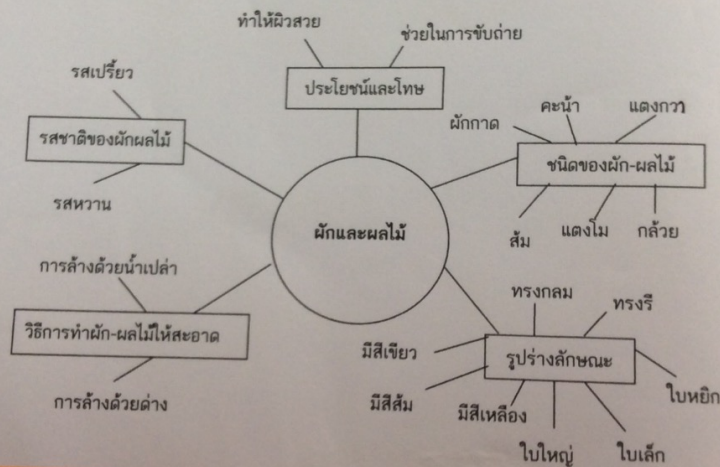
หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ผัก ผลไม้.....วัน/เดือน/ปี 14-19 มี.ค. 62

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ผักและผลไม้ต่างๆ มีสีแตกต่างกัน เช่น ผักบางชนิดสีเหลือง บางชนิดสีเขียว ฯลฯ สีของผักส่วนหนึ่งที่ทำให้อาหารมีสีสัน แต่ถ้านำผักไปผ่านการต้ม สีของผักก็จะเปลี่ยนไป ผัก ผลไม้ ที่เรานำมารับประทานอาจมีสารพิษหรือสิ่งสกปรกติดอยู่ เราจึงควรล้างให้สะอาดก่อนนำมารับประทาน

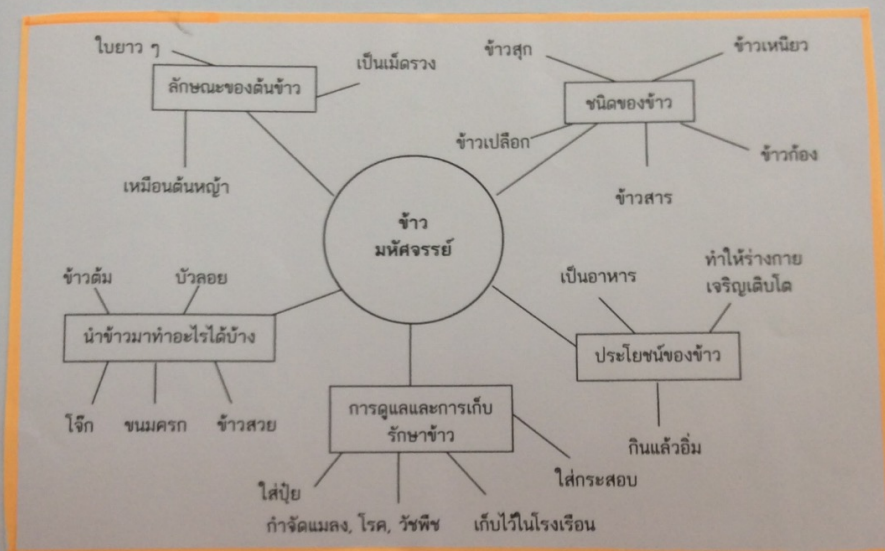


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ข้าว ๖ ขั้ว ๑ ไร่.....วัน/เดือน/ปี ๒๑-๕๕ ๒๕๖๒

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

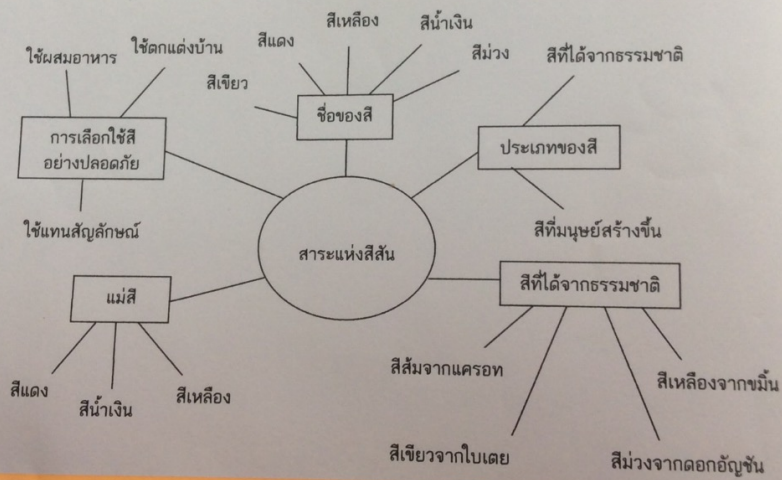
หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....สาระ งามศิลป์.....วัน/เดือน/ปี ๗-๑๕ ก.พ. ๒๕

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

สีเป็นลักษณะของแสงที่ปรากฏแก่สายตาเรา มีชื่อเรียกแตกต่างกัน แบ่งออกเป็น 2 ประเภทใหญ่ๆ คือ สีที่เกิดจากธรรมชาติและสีที่มนุษย์สร้างขึ้น โดยมีแม่สี 3 สี คือ สีแดง สีนํ้าเงิน สีเหลือง ที่เป็นรากฐานของสีทั้งหมด สีมีทั้งประโยชน์และโทษเราต้องรู้จักเลือกใช้สีอย่างปลอดภัย



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ... นกกรุปลี ...ใช้จัดกิจกรรม... เสริมประสบการณ์
เรื่อง... สัตว์ใกล้สูญพันธุ์ ...ระดับชั้น... ปฐมวัย
ลงชื่อ... นางฉวีพรรณ นนทะสิน ...ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

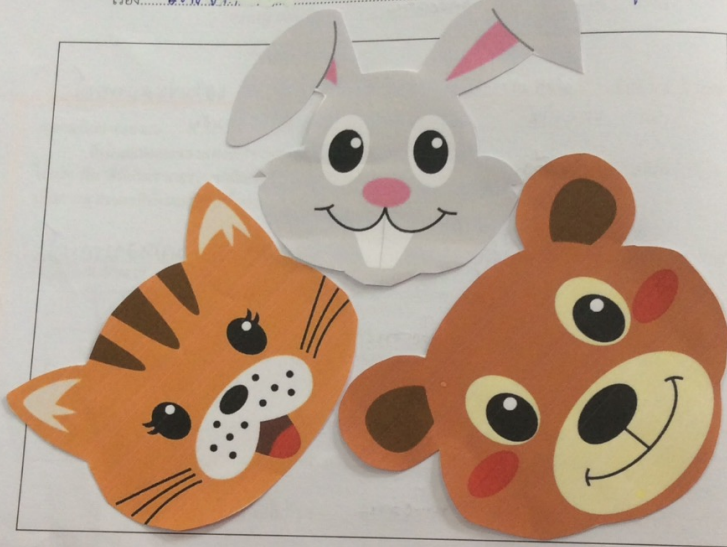
ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ... ภาพวาดสัตว์ในป่า ...ใช้จัดกิจกรรม... เสริมประสบการณ์
เรื่อง... สัตว์ใกล้สูญพันธุ์ ...ระดับชั้น... ปฐมวัย
ลงชื่อ... นางฉวีพรรณ นนทะสิน ...ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ... ภาพวาดสัตว์ในป่า, ภาพวาดสัตว์ในน้ำ, ภาพวาดสัตว์ในอากาศ ...ใช้จัดกิจกรรม... เสริมประสบการณ์
เรื่อง... สัตว์ใกล้สูญพันธุ์ ...ระดับชั้น... ปฐมวัย
ลงชื่อ... นางฉวีพรรณ นนทะสิน ...ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ... ดอกไม้ของใจจากธรรมชาติ ...ใช้จัดกิจกรรม... เสริมประสบการณ์
เรื่อง... การแบ่งสี ...ระดับชั้น... ปฐมวัย
ลงชื่อ... นางฉวีพรรณ นนทะสิน ...ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อชื่อ..... นางกรรณิการ์ระดับชั้น..... ป.ม.ร.ว
หน่วยการจัดประสบการณ์..... สัตว์โลกน่ารักใช้จัดกิจกรรม..... สื่อการเรียนรู้บทกวี
เรื่อง..... สัตว์ป่าประเภทของสื่อ..... นางกรรณิการ์



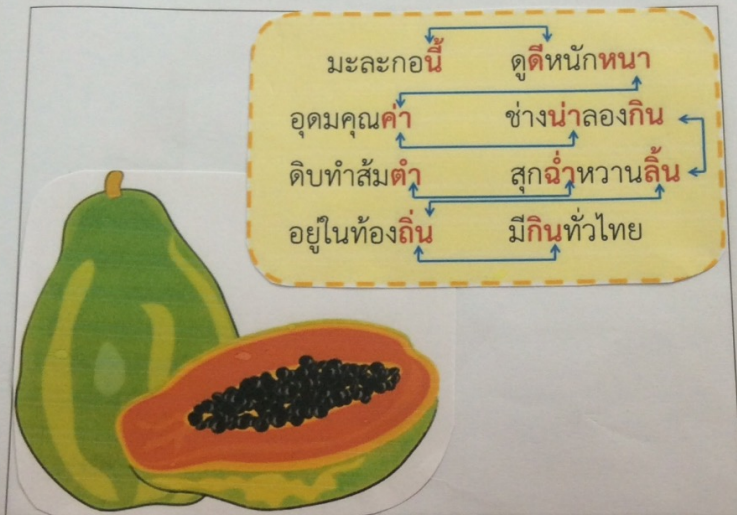
การให้เหตุผล รูปสัจจะในบทสนทนาของพระสมณโคตม สอดคล้องกับวิธีการให้เหตุผลตามวิธีปรมาณการในทางจิตวิทยาของพระพุทธเจ้า ซึ่งวิธีของพระสมณโคตมในการให้เหตุผลแล้วตามเหตุกาณ์เป็นรูปสัจจะทางจิตวิทยาสามารถตอบคำถามของพระองค์เกี่ยวกับวิธีของพระสมณโคตม

(ลงชื่อ).....นายวัชรกร น้อยมาก.....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์เนติศร

วัน 12 เดือน ๕.๑ พ.ศ. ๖1 วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ บัตรภาพผักผลไม้ ระดับชั้น ปฐมวัย
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ผักผลไม้ ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง ชนิดของผลไม้ ประเภทของสื่อ บัตรภาพผักผลไม้



ได้นำสื่อ ชนิดผลไม้ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 ในหน่วยการจัดประสบการณ์ ผักผลไม้ โดยได้เลือกใช้กิจกรรมเสริมประสบการณ์
 เรื่อง ชนิดของผลไม้ ให้ในการจัดกิจกรรม ทำให้เด็กเกิดความสามารถออก
 ความสนใจต่อการเรียนรู้มากขึ้น เด็กสามารถบอกชื่อผลไม้ หรือจาก
 ใ้สื่อ มาบอก ครูได้อีก

(ลงชื่อ) นางวันวิมล หงษ์คำ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 15 เดือน ม.ค. พ.ศ. ๖2 วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ข้าวเปลือก, ข้าวสาร, ข้าวสุก ระดับชั้น ปฐมวัย
 หน่วยการจัดประสบการณ์ จำนวนชุดจริง ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง ข้าวเปลือก, ข้าวสาร, ข้าวสุก ประเภทของสื่อ ข้าวเปลือก, ข้าวสาร, ข้าวสุก



วัตถุประสงค์ ขนถ่าย ข้าวสาร, ข้าวสุก เพื่อให้เด็กได้รู้จัก ตามแต่ความ
 ของข้าวเปลือก, ข้าวสาร และ ข้าวสุก ต้องเริ่มต้นจาก ข้าวเปลือก ข้าวสาร
 และ ข้าวสุก
 ให้เด็กได้สัมผัสกับข้าวเปลือก ข้าวสาร และ ข้าวสุก เพื่อให้เกิด
 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้าว

(ลงชื่อ) นางสาวนันทนา ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)อาจารย์นิเทศก์
 วัน 21 เดือน ม.ค. พ.ศ. ๖2 วันเดือนพ.ศ.

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง สัตว์โลกน่ารัก
จัดแสดงเมื่อวันที่..... ถึงวันที่.....
ลงชื่อ นาง สิริพวงษ์ เกษมณ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

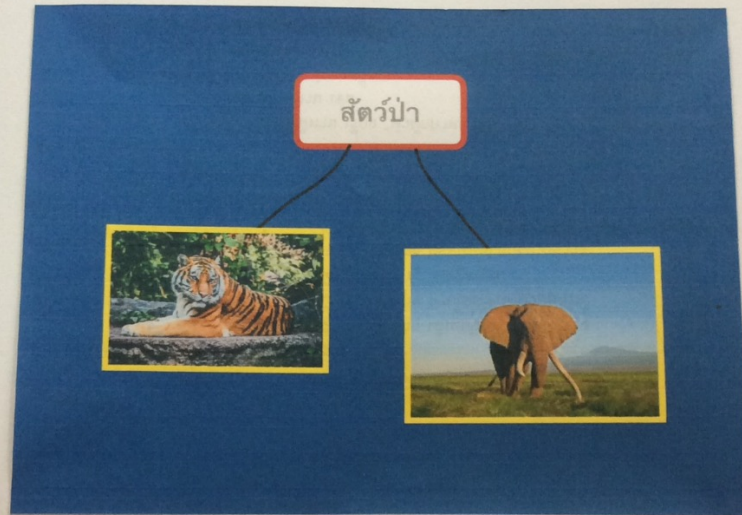
ครั้งที่ 2 เรื่อง ผักผลไม้
จัดแสดงเมื่อวันที่..... ถึงวันที่.....
ลงชื่อ นาง สิริพวงษ์ เกษมณ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง อาชีพน่ารัก
จัดแสดงเมื่อวันที่..... ถึงวันที่.....
ลงชื่อ นาง สิริพวงษ์ เกษมณ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง สาระน่ารู้
จัดแสดงเมื่อวันที่..... ถึงวันที่.....
ลงชื่อ นาง สิริพวงษ์ เกษมณ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง สัตว์ป่า

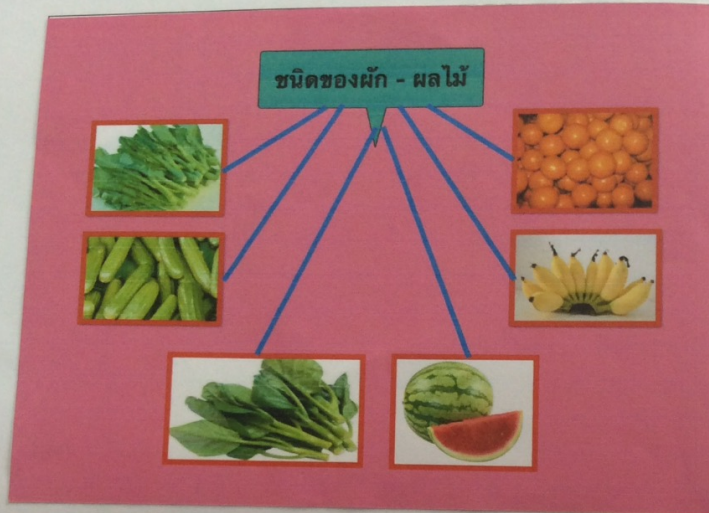


ในการจัดทำป้ายนิเทศ เรื่อง สัตว์ป่า ในแผนภูมิ การสื่อถึง สมรรถนะ
 สัตว์โลกน่ารัก ทำให้เด็กมีความสนใจ สนุกสนาน เพลิดเพลิน โดยทำให้
 เด็กเกิดความรู้สึกที่เข้าใจภาพที่ได้ และเป็นของสัตว์ป่า ทักษะชีวิตของสัตว์
 ทำให้สัตว์สัตว์ป่าในสภาพแวดล้อม ทำให้ได้ธรรมชาติของสัตว์ป่ามาจริง

(ลงชื่อ) นางสาวณัฏฐา ใจเย็น ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 12 เดือน ๖ ปี พ.ศ. ๕๖ วัน เดือน พ.ศ.

ครั้งที่ 2 เรื่อง ผักผลไม้

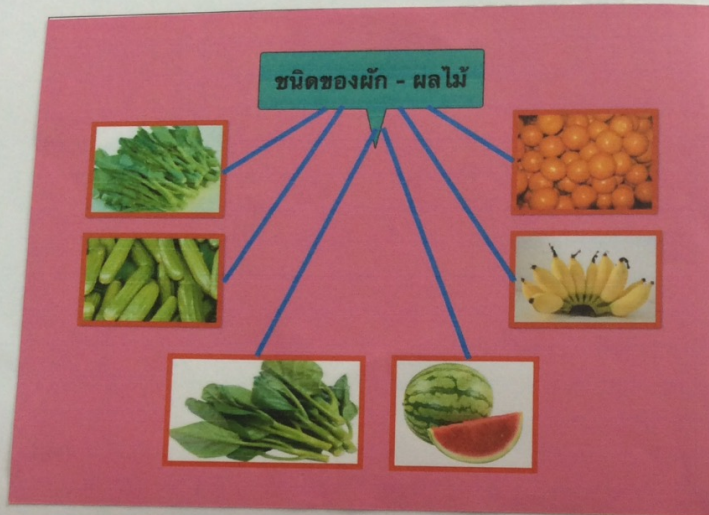


จากการ สัตักษณ พดพ่นวผักผลไม้ เพื่อ เด็กๆ ได้เห็นจริงจริง และได้สัมผัส
 ผักผลไม้ได้ แล้ว เด็กสามารถบอกชื่อของผักผลไม้ ได้ เพระ เด็กได้รู้ประโยชน์ของ
 ผักผลไม้ และ เห็นประโยชน์ที่ผ่าน มาจากชั้น เด็กได้ดูจากวีดิโอ เห็นรู้ เห็นได้ชัด จากภาพ
 เด็กๆ ได้เห็นผักผลไม้ ได้รู้ประโยชน์กับเพื่อน ๆ ของเขาได้เห็นผักผลไม้
 เด็กๆ ชอบ ผักผลไม้ ได้ดูจากวีดิโอ เห็นรู้ เห็นได้ชัด จากภาพ

(ลงชื่อ) นางสาววิหรรณ นาคอาน ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ)อาจารย์นิเทศก์
 วัน 15 เดือน ม.ค. พ.ศ. ๖2 วันเดือนพ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ผักผลไม้



จากการศึกษาบทเรียนผักผลไม้ เพื่อเด็กๆ ได้เห็นของจริง และได้สัมผัส
ผักผลไม้แล้ว เด็กสามารถอธิบายชื่อของผัก ผลไม้ ได้ เพราะ เด็กได้ร่วมประสบการณ์
ตรง และ เห็น ประกอบกับที่ผ่าน มาจากชั้น เด็กได้ความรู้ เห็นรู้ เข้าใจ ได้มาก จาก วัสดุอุปกรณ์
เดิม ทำให้เด็กทุกคน ได้ทำกิจกรรมกับเพื่อนๆ อย่างสนุกสนาน และ ได้รู้เกี่ยวกับ
เด็กชอบกิน การ ได้ความรู้จากประสบการณ์จริง และได้รู้ใน การ ชอบรับประทาน ผักผลไม้

(ลงชื่อ) นางวิหรรณ นาคอาน ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 15 เดือน ม.ค. พ.ศ. ๖2 วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง สารเคมี



ชื่อน้อง สารเคมี ชั้น ป.๖ สอน วิชาวิทยาศาสตร์ ที่ โรงเรียนบ้าน...

- สีจากธรรมชาติ
- สีจากพืช
- สีจากสัตว์

(ลงชื่อ) นางสาววันวิมล นพคุณ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
วัน 11 เดือน ก.พ. พ.ศ. ๖๕ วัน เดือน พ.ศ.

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาค้นคว้าวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย
 - 1.1 วิเคราะห์ปัญหา
 - 1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา
 - 1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย
 - 1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย
 - 1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย
2. การดำเนินการ
 - 2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)
 - 2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)
 - 2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)
 - 2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)
3. การสรุปผลและการเผยแพร่
 - 3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ
 - 3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูป e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15

หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

- 4.1 ชื่อเรื่อง
- 4.2 ชื่อผู้วิจัย
- 4.3 ปีที่ทำวิจัย
- 4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)
- 4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)
- 4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย
 - 4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)
 - 4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่าตัวแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)
 - 4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)
- 4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้ รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้นๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)
- 4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกับกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)
- 4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)
- 4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)
- 4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่ละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)
- 4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)
- 4.13 ภาคผนวก (แบบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรมร่วมเป็นชุมชน

1. กิจกรรมสืบสานประเพณี บุญกุศลวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา ที่วัดบ้านไร่ ตำบลบ้านไร่ อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี โดยมีการร่วมทำบุญกับชุมชน และในวันเข้าพรรษา มีการเดินเทียนรอบวัดและร่วมทำบุญกับชุมชน ด้วยดอกไม้ธูปเทียน

2. กิจกรรมปลูกหม่อนเลี้ยงไหม การศึกษาดูงาน การฝึกอบรม การส่งเสริมการผลิตไหม การแปรรูปไหม การทอผ้า การย้อมสี และการตลาดไหม การส่งเสริมการผลิตไหม การแปรรูปไหม การทอผ้า การย้อมสี และการตลาดไหม

3. ร่วมกิจกรรมในวันวิญญูนาเกษตร ร่วมทำบุญและงานด้านอาชีพและอาชีพเสริม การส่งเสริมการผลิตไหม การแปรรูปไหม การทอผ้า การย้อมสี และการตลาดไหม

4. ร่วมกิจกรรมวันพ่อ วันชาติ วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน การทำบุญและงานด้านอาชีพและอาชีพเสริม การส่งเสริมการผลิตไหม การแปรรูปไหม การทอผ้า การย้อมสี และการตลาดไหม

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒

๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๑

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

[illegible]

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

- อาจารย์ประจำโรงเรียน ได้พบกับ ทางผู้ปฏิบัติการสอน ภาค 2
เนื้อหา คือ
1. การดำเนินงาน 4 แผน การจัดทำแผนฯ จัดทำสื่อ และทำบัญชี
 2. สถานการณ์ ของโรงเรียนในฝัน
 3. การสำรวจ อัตรากำลัง 5 ปี
 - A. งานที่ส่ง ออกรายงาน NBR

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาวปรเมศ อมาตยาคุณ)
วันที่ 17 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

ครั้งที่ 1 เรื่อง

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

[illegible]

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ สมชาย งามคำ ผู้สรุป
(นางเอกประภาพร งามคำคุณ)

วันที่ ๕ เดือน พ.ย. พ.ศ. ๖๑

บทคัดย่อ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ติ๊กต๊อก ตึกโชนของเฒ่า วัน เดือน ปี 16 ธ.ค. 61

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางอภิลักษณ์ มาตยาคุณ)

วันที่ 16 เดือน ธ.ค. พ.ศ. 61

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนาเรื่องการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง คณิตวิทย์ คณิตว่าสนุก วัน เดือน ปี 20 ม.ค. 62

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. การพัฒนาเจตคติ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
2. บทบาทครูเปลี่ยนโฉมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีความสุข
3. การออกแบบสื่ออย่างมีประสิทธิภาพ
4. การเรียนรู้แบบทฤษฎี STRENGTH APPROACH การบูรณาการใช้กระบวนการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม
5. การใช้สื่อเทคโนโลยี การวัด การประเมิน การจัดการเรียนรู้ การแก้ปัญหา หรือทักษะการสื่อสาร
6. การออกแบบสื่อได้เหมาะสม สอดคล้องกับเด็ก เพื่อรับทางของชุมชน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาวประทุม นาคาคุณ)

วันที่ 20 เดือน ม.ค. พ.ศ. 62

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง Play & Learn ทดสอบไปก่อนวัน เดือน ปี 10 ก.พ 62
คุณภาพ มคอ.คสท.

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. เทคนิคการวัดกิจกรรมให้แก่นักเรียนโดยผู้สอนอังกฤษจากคณะ ธรรมศาสตร์ วิทยาเขตที่
ขอนแก่น (Play & Learn) การสอนในชั้นเรียน
2. เทคนิคการวัดกิจกรรม การวัดผลแบบเพื่อนช่วยกัน
3. เทคนิคการสอนที่เน้น การเปิดโอกาสให้ผู้เรียน เพื่อสร้างความภาคภูมิใจของเด็ก
4. การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้สร้างเสริม อื่นๆตามภาระที่มอบหมาย
5. เทคนิคการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้สร้างเสริม อื่นๆตามภาระที่มอบหมาย
6. การประเมินคุณลักษณะ มคอ.คสท. พ.ศ. 2561

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาวประภาพร มาตยาคุณ.)
วันที่ 10 เดือน ก.พ พ.ศ. 62