



บันทึกรายงาน  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2  
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวพรพรรณ ติยะวงษ์ รหัสประจำตัว 591151321089

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กนำนแม่ทองดี

หัวหน้าสถานศึกษา นางพนธนิศา ด่านแม่ทองดี

อาจารย์นิเทศก์ ผศ. ดร. พญาทอณิพล พญาทอณิภู

ครูพี่เลี้ยง นางพนธนิศา ด่านแม่ทองดี

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 58109000280465

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2  
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา...นางสาวพรพรรณ... ตั้งวงษ์... รหัสประจำตัว...571151321089.....  
ภาคเรียนที่...2.....ปีการศึกษา...2561.....  
ระยะเวลาฝึก...5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562.....  
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน...ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหมากคองดี.....  
หัวหน้าสถานศึกษา...นางพัชระนิตา อ้วนแจ่มกลาง.....  
อาจารย์นิเทศก์...พ.ศ.ดร.พญานิมิตล พญานิมิตล.....  
ครูพี่เลี้ยง...นางพัชระนิตา อ้วนแจ่มกลาง.....  
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่...58109000980465.....

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

## คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังโมทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดป้ายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การวิจัยในชั้นเรียน
8. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
9. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
10. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
11. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษابันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

## สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อป้ายนิเทศ	14
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
การวิจัยในชั้นเรียน	19
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	21
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	22
บันทึกสรุปกิจกรรมการประชุมนิเทศ	23
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	24

**กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2**  
**หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย**  
**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562**

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การประชุมเเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูที่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกกรณีเหตุและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสาวทรงพร ตีระวงษ์  
รหัสประจำตัว 571151321099  
เกิดวันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2531  
ที่อยู่ปัจจุบัน 318 ม.3 ต.โมโกร อ.อัมพาง จ.ตาก

หมายเลขโทรศัพท์ 0999692019  
e-mail น. 571151321099 @ gmail.com

- ความสามารถพิเศษ
1. ขับเพลง
  2. เล่นกีตาร์ ดนตรีมอล
  - 3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นางสาวสุรารุณี นามสกุลสุลลุลสุ  
เกี่ยวข้องเป็น พี่สาวน้องสาว หมายเลขโทรศัพท์ 061081A919

อาจารย์ที่ปรึกษา.....  
อาจารย์นิเทศก์ ผศ. ดร. พงศอนันต์ พงศอนันต์  
ครูที่เลี้ยง นาง พิศิษฐ์ อ้วนหม่าลอง

ลงชื่อ ..... ทรงพร  
(นางสาวทรงพร ตีระวงษ์)

วันที่ 30 พฤศจิกายน 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น แพทยศาสตรบัณฑิต

เวลา	รายการ	หมายเหตุ
๐๗.๐๐ น. - ๐๗.๒๕ น.	รับเด็กจากตู้ปกครอง	
๐๗.๒๕ น. - ๐๘.๑๕ น.	เข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์	
๐๘.๑๕ น. - ๐๘.๐๐ น.	สนทนาร่วมเหตุการณ์ ตรวจสอบสุขภาพ พาดักเชื้อห้องน้ำ	
๐๘.๐๐ น. - ๐๘.๒๐ น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	
๐๘.๒๐ น. - ๑๐.๐๐ น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	
๑๐.๐๐ น. - ๑๐.๒๐ น.	กิจกรรมสร้างสรรค์	
๑๐.๒๐ น. - ๑๐.๔๐ น.	กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม	
๑๐.๔๐ น. - ๑๑.๑๐ น.	กิจกรรมกลางแจ้ง	
๑๑.๑๐ น. - ๑๑.๒๐ น.	ล้างมือ	
๑๑.๒๐ น. - ๑๒.๒๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน / แปร่งฟัน	
๑๒.๒๐ น. - ๑๔.๐๐ น.	กิจกรรมสงบก่อนนอนและนอนหลับพักผ่อน	
๑๔.๐๐ น. - ๑๔.๒๐ น.	ตื่นนอน/เก็บที่นอน/ล้างหน้าทาแป้ง/ทิวสน/ดื่มนม	
๑๔.๒๐ น. - ๑๔.๔๐ น.	กิจกรรมเกมการศึกษา	
๑๔.๔๐ น. - ๑๔.๕๐ น.	ทบทวนกิจกรรม	

หมายเหตุ ทุกกิจกรรมสามารถประเมินผลได้ ตามความเหมาะสม

## การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....เตรียมอนุบาล.....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
๒๘	๕ - ๙ พ.ย ๒๕๖๑	หน่วย..วัน-คืนขึ้นอุรา *	
๒๙	๑๒ - ๑๖ พ.ย. ๒๕๖๑	หน่วย...นานาสัตว์โลก *	
๓๐	๑๙- ๒๓ พ.ย. ๒๕๖๑	หน่วย...วันลอยกระทง	
๓๑	๒๖- ๓๐ พ.ย. ๒๕๖๑	หน่วย...นกน้อยเร่ร่อน	
๓๒	๓- ๗ ธ.ค. ๒๕๖๑	หน่วย...พ่อจ๋า(วันพ่อแห่งชาติ)	
๓๓	๑๐ - ๑๔ ธ.ค ๒๕๖๑	หน่วย...ต้นไม้กินป่า *	
๓๔	๑๗ - ๒๑ ธ.ค ๒๕๖๑	หน่วย...ดอกไม้งามตา	
๓๕	๒๔ - ๒๘ ธ.ค ๒๕๖๑	หน่วย...วันขึ้นปีใหม่	
๓๖	๑ - ๔ ม.ค.. ๒๕๖๒	หน่วย...สรรหาผีเสื้อ *	
๓๗	๗ - ๑๑ ม.ค ๒๕๖๒	หน่วย...วันเด็กแห่งชาติ	
๓๘	๑๔ - ๑๘ ม.ค ๒๕๖๒	หน่วย...วันครู	
๓๙	๒๑ - ๒๕ ม.ค ๒๕๖๒	หน่วย...ขยันเหลือใจมดน้อย	
๔๐	๒๘ม.ค. - ๑ก.พ. ๒๕๖๒	หน่วย...อร่อยผักผลไม้	
๔๑	๔- ๘ ก.พ. ๒๕๖๒	หน่วย...เติบโตเพราะเมล็ดข้าว	
๔๒	๑๑ - ๑๕ ก.พ. ๒๕๖๒	หน่วย...โลกเราน่าอยู่	
๔๓	๑๘ - ๒๒ ก.พ. ๒๕๖๒	หน่วย...สี่สวยสดใส	
๔๔	๒๕ก.พ. - ๑ มี.ค. ๒๕๖๒	หน่วย...วันมาฆบูชา	
๔๕	๔- ๘ มี.ค. ๒๕๖๒	หน่วย...เดินทางทั่วไทย	
๔๖	๑๘ - ๒๒ มี.ค. ๒๕๖๒	หน่วย...โลกไร้พรมแดน	
๔๗	๒๕ - ๒๙ มี.ค. ๒๕๖๒	หน่วย...สิ่งของเครื่องใช้	
๔๘	๑ - ๕ เม.ย. ๒๕๖๒	หน่วย...หัวใจนักคิด	
๔๙	๒๖ - ๓๐ มี.ค. ๒๕๖๒	หน่วย...นักประดิษฐ์ตัวน้อย	
๕๐	๒ - ๖ เม.ย. ๒๕๖๒	หน่วย...วันสงกรานต์	
๕๑	๙ - ๓๐ เม.ย ๒๕๖๒	ประเมินพัฒนาการเด็ก	
๕๒	๒๒-๓๐ เม.ย. ๒๕๖๒	ประเมินพัฒนาการเด็ก	

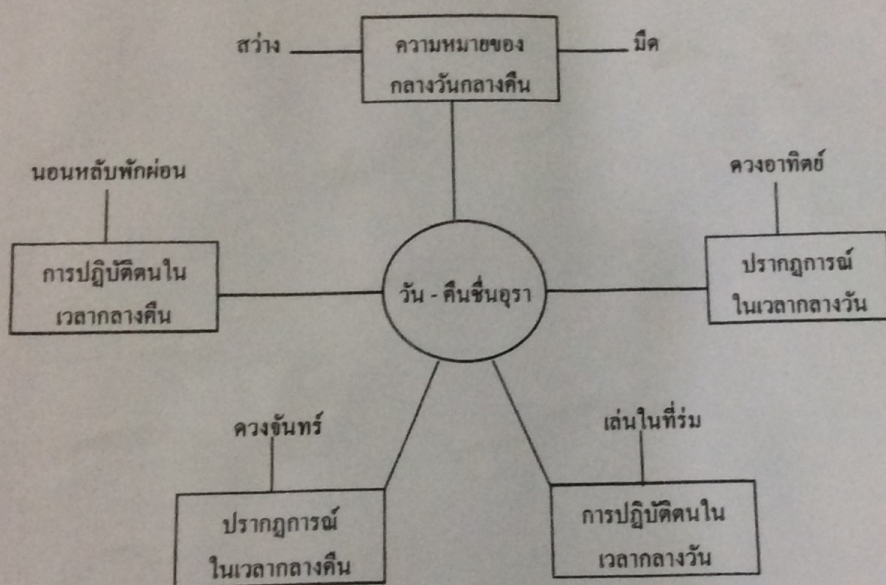
หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน



# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ วัน - คืน ชื่นชื่น .....วัน/เดือน/ปี ๕-๑๒-๖๑

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



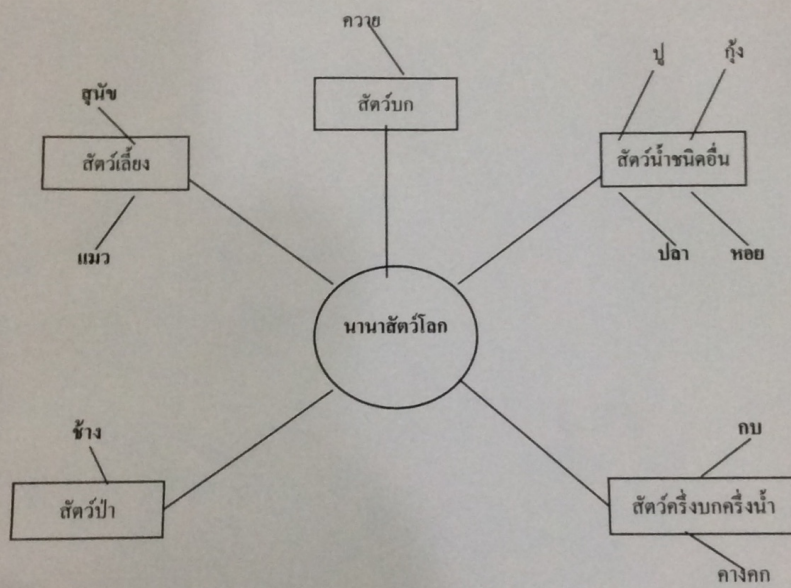
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก .....วัน/เดือน/ปี 12-16 พ.ค. 61

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

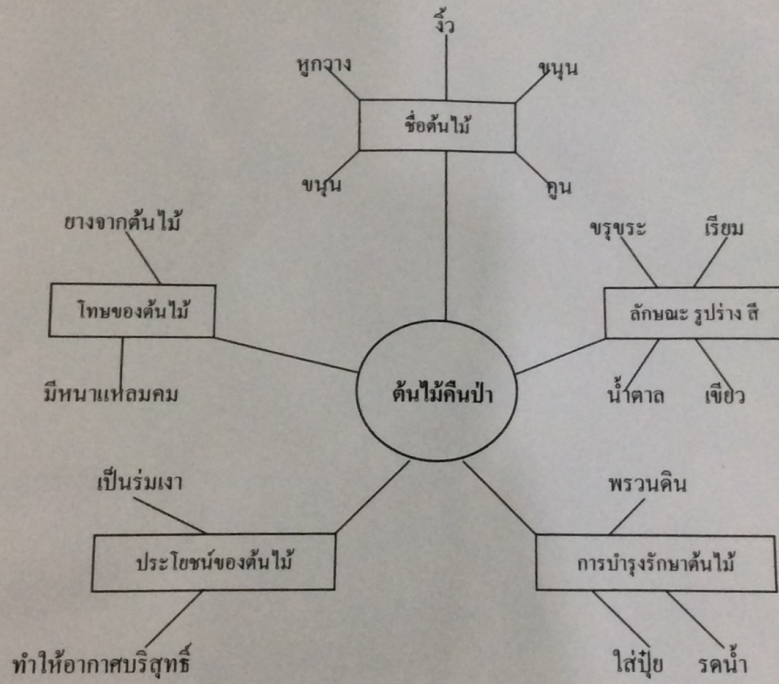


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้กินปลา .....วัน/เดือน/ปี ๑๐-๑๔ ธ.๖๓

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

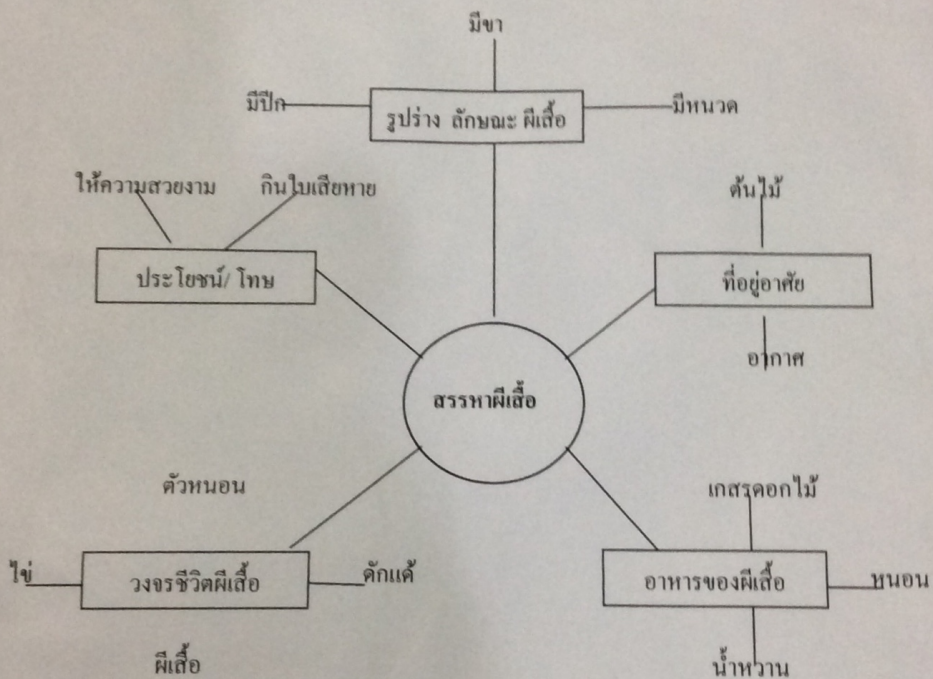


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ สรรพคุณผลไม้ .....วัน/เดือน/ปี 1-4-2564

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ... บัตรเปรียบเทียบกลางวัน, กลางคืน ใช้จัดกิจกรรม... กิจกรรมเสริมประสบการณ์  
เรื่อง... ความเหมาะสมของกลางวัน - กลางคืน ระดับชั้น... เตรียมอนุบาล  
ลงชื่อ... จ.จ.น ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ... บัตร สัตว์น้ำ ใช้จัดกิจกรรม... เสริมประสบการณ์  
เรื่อง... สัตว์น้ำชนิดต่างๆ ระดับชั้น... เตรียมอนุบาล  
ลงชื่อ... จ.จ.น ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ... ภาพล้อสีของต้นไม้ ใช้จัดกิจกรรม... เสริมประสบการณ์  
เรื่อง... ลักษณะ รูปร่าง สี ระดับชั้น... เตรียมอนุบาล  
ลงชื่อ... จ.จ.น ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ... อุปกรณ์การเกิดของสี ใช้จัดกิจกรรม... เตรียมอนุบาล และ ชั้นอนุบาล  
เรื่อง... สีผสมอาหาร ระดับชั้น... เตรียมอนุบาล  
ลงชื่อ... จ.จ.น ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

จุดที่ 1 รายชื่อสื่อ... มรดก เข็มม กลางวัน - กลางคืน ..... ระดับชั้น... เตรียมอนุบาล  
 หน่วยการจัดประสบการณ์... หัน-คืน ชั้นอนุบาล ..... ใช้จัดกิจกรรม... เสริมประสบการณ์  
 เรื่อง... ตำนานหมาป่ากลางวัน - กลางคืน ..... ประเภทของสื่อ... มรดกที่มีสื่อ



การสังเกตกิจกรรมในเด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ และเห็นถึงสภาพธรรมชาติ  
 ที่มีกลางวัน เริ่มตั้งแต่เช้าวันพระอาทิตย์ขึ้น จนพระอาทิตย์ตก  
 แสงกลางคืนคือดวงอาทิตย์ลับหายไปจากขอบฟ้า จดเห็นดวงจันทร์  
 ดวงดาวมาแทน อากาศรอบตัวเราค่อยๆ เย็นลง เปรี้ยวรู้สึกหนาว

(ลงชื่อ)..... 999 ..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน 5 ..... เดือน พ.ย. พ.ศ. 2561 ..... วัน 5 ..... เดือน พ.ย. พ.ศ. 2561

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ... มอริส สัตว์น้ำ ระดับชั้น... เตรียมอนุบาล  
หน่วยการจัดประสบการณ์... หนานาสัตว์โลก ใช้จัดกิจกรรม... เสริมประสบการณ์  
เรื่อง... สัตว์น้ำชนิดอื่นๆ ประเภทของสื่อ... มอริส 26



เรื่อง สัตว์น้ำ การจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเกิดความรู้ ความเข้าใจ  
เกี่ยวกับสัตว์น้ำที่ดำรงชีวิตอยู่ในน้ำ ที่มีวงจรชีวิตที่ต่างกันอยู่  
ในน้ำ เช่น กุ้ง หอย ปลา ปลาหมึก

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน 13 เดือน พ.ย พ.ศ. 2561 วัน 13 เดือน พ.ย พ.ศ. 2561

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ภาพสื่อ ส่วนประกอบของต้นไม้ ระดับชั้น ใต้น้ของหนวด  
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้ดีมีป่า ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์  
 เรื่อง สักกมะ รุ่งรัง สี ประเภทของสื่อ วัสดุ ต้นไม้



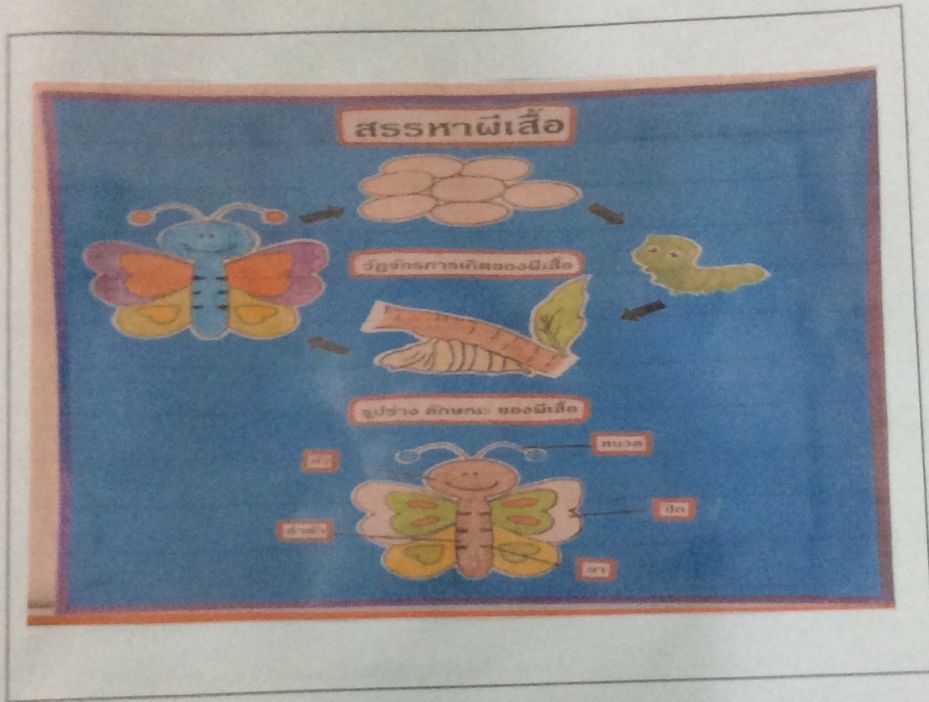
เด็ก ๆ ควรรู้จัก สักกมะ รุ่งรัง สี และส่วนประกอบของต้นไม้  
 แต่ละต้น เช่น ราก ลำต้น กิ่ง ใบ ดอก ผล เป็นต้น  
 ต้นไม้แต่ละต้นมีชื่อ สักกมะ รุ่งรัง สี แตกต่างกันไป

(ลงชื่อ) ..... ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) ..... อาจารย์นิเทศก์  
 วัน 11 เดือน 6.ค. พ.ศ. 2561 วัน 11 เดือน 6.ค. พ.ศ. 2561



ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ วัฏจักรการเกิดของผีเสื้อ ระดับชั้น เตรียมอนุบาล  
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สหสัมพันธ์ ใช้จัดกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ  
 เรื่อง มารชีวิตผีเสื้อ ประเภทของสื่อ นอร์มัลวีดีโอ



ผีเสื้อเกิดจากการผสมพันธุ์แล้ว จะบินไปที่รูของต้นไม้เพื่อวางไข่ ไข่มีรูปร่างต่างๆกัน ขึ้นอยู่กับผีเสื้อ ในกรอวางไข่ผีเสื้อจะออกมาที่รูอาหาร อาจวางเดี่ยวๆ หรือเป็นกลุ่ม หรือมาบนดอกไม้ก็ได้ ไข่ของผีเสื้อจะโตโดยเฉลี่ยประมาณ 3-5 วัน จึงฟักตัวเป็นหนอน

(ลงชื่อ) จกน ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) ..... อาจารย์นิเทศก์

วัน 4 เดือน ม.ค. พ.ศ. 2562 วัน 4 เดือน ม.ค. พ.ศ. 2562

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ช่างภาพของจิ๋น  
จัดแสดงเมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 ถึงวันที่ 9 พฤศจิกายน 2561  
ลงชื่อ..... จ.น. ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง สัตว์รักฤดูหนาว  
จัดแสดงเมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2561 ถึงวันที่ 31 มกราคม 2562  
ลงชื่อ..... จ.น. ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง วัดลุดมภาพนัง  
จัดแสดงเมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2561 ถึงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2561  
ลงชื่อ..... จ.น. ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง 5 ธ. ค. วันสำคัญของชาติ  
จัดแสดงเมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2561 ถึงวันที่ 7 ธันวาคม 2561  
ลงชื่อ..... จ.น. ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ร่างกายของฉัน (My Body)



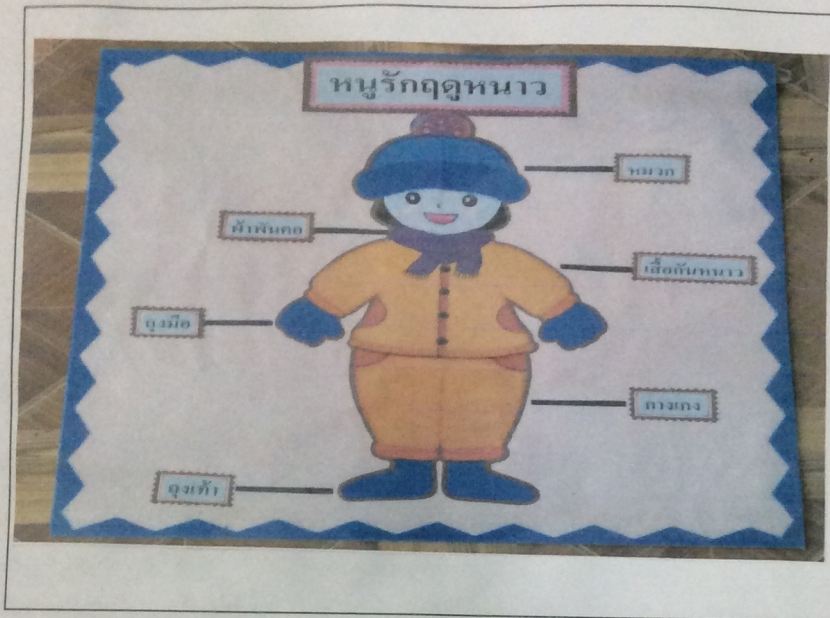
ร่างกายของฉัน ประกอบอวัยวะมากมาย สิ่งหนึ่งที่เรามองเห็นได้ เช่น  
 ตา หู จมูก ปาก อก แขน ขา ศีรษะ เป็นต้น และอวัยวะที่มี  
 หน้าที่แตกต่างกันออกไป ตามที่ได้ศึกษาเรียนรู้มาแล้ว หู มีไว้ฟังเสียง  
 สมองไว้คิดมากขึ้น ในการกิจกรรมหนึ่ง เราอาจต้องใช้ตัวอวัยวะเหล่านี้ช่วย  
 มากันหน้าที่ประชันกัน

(ลงชื่อ) ..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) ..... อาจารย์นิเทศก์

วัน 5 เดือน พ.ย พ.ศ 2561 วัน 5 เดือน พ.ย พ.ศ. 2561

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง หนูรักฤดูหนาว



ฤดูหนาวเป็นฤดูที่ต้งจัดเตรียมสิ่งของจำเป็น เช่น การแต่งกายใน  
 ฤดูหนาว ต้งสวมหมวกอุ่น ใส่เสื้อกันหนาว กางเกง ขาวขาว ถุงมือ  
 ถุงเท้า เพื่อลดตามลนและหนาวและ รังการ และ ต้งรับประทานผลไม้ที่มี  
 ประโยชน์ให้ร่างกายมีพลังงาน ให้เด็กปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามฤดูกาล  
 และเห็นประโยชน์ชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ) อรุณ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) ..... อาจารย์นิเทศก์

วัน 12 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2561 วัน 12 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2561

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง วันลอยกระทง



ประเพณี "วันลอยกระทง" เป็นวันสำคัญทางศาสนาอันอุดมการณ์  
ของไทย และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตรงกับเดือนขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12  
ประเพณีนี้ มีที่มหรอันเพื่อแม่พระเสด็จจาก ไครงาน และ ขอมมา ต่อ พระแม่  
คงคา

(ลงชื่อ) พงษ์ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) ..... อาจารย์นิเทศก์

วัน 22 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2561 วัน 22 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2561

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง ๕ ธ.ค วันคล้ายวันสถาปนาธงชาติ



วันที่ ๕ ธ.ค. เริ่มตั้งแต่วันที่ ๒๕๖๐ เพื่อบันทึกไว้และถือเป็นที่ระลึกถึงวันคล้ายวันสถาปนาธงชาติ  
 ที่ตั้งจากเมื่อวันที่ ๗ ก.พ. ๖๐ คณะรัฐมนตรี รัฐบาลจอมพล ป.พิบูลสงคราม  
 พระราชโองการให้ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี ให้ให้วันคล้ายวันสถาปนาธงชาติ  
 1. วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล  
 อดุลยเดช 2. วันชาติ 3. วันพ่อแห่งชาติ

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน ๕ เดือน ๕.๑ พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน ๕ เดือน ๕.๑ พ.ศ. ๒๕๖๑

## การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดีขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย
  - 1.1 วิเคราะห์ปัญหา
  - 1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา
  - 1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย
  - 1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย
  - 1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย
2. การดำเนินการ
  - 2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)
  - 2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)
  - 2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)
  - 2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)
3. การสรุปผลและการเผยแพร่
  - 3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ
  - 3.2 การเผยแพร่ผลการศึกษาวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูป e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

4.1 ชื่อเรื่อง

4.2 ชื่อผู้วิจัย

4.3 ปีที่ทำวิจัย

4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)

4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)

4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย

4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)

4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่าตัวแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)

4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)

4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้ รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้นๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)

4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)

4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)

4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)

4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่ละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)

4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)

4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)



### กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรม เก็บขยะ ทำความสะอาดบริเวณลานกิจกรรม ร่วมกับ พี่ๆ เจ้าหน้าที่  
ผู้ปกครอง ผู้ใหญ่บ้าน มีการเก็บกวาดบริเวณวัด และ มณฑลารวัดในสัปดาห์  
โดยการร่วมมือกันเก็บขยะบริเวณ ศาลาในวัดในชุมชน เด็กนักเรียน และทุกคน  
ที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้ตระหนักถึง กิจกรรมการทิ้งขยะไม่เป็นที่ไว้เป็นอย่างดี  
อย่างใจ เต็มที่ทุกคนยังมีความสะอาด ทั้งขยะในจุดที่ และขยะแยก  
ขยะ เช่น ขยะเปียก ขยะแห้ง ขยะอันตรายคือ ส่วนนี้  
เมื่อ ประสงค์ เวลา สิ้นวันคนที่มาเก็บขยะ จะได้นำขยะไปส่งยังหน่วยงาน  
ที่ดูแล เช่น การส่งขยะไปเผาในเตาเผาขยะได้อย่างเหมาะสมมากขึ้น

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ  
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง  
อย่างไร

- การฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
1. ฝึกศึกษาเรื่องรู้ การพัฒนาตนเองในเรื่องวิชาเทคโนโลยี
  2. การคิดค้นแผนการสอนประกอบการ
  3. การเรียนรู้แทนตนเอง โดยให้กลุ่มเพื่อนได้เกิดเกิดความคิดสร้างสรรค์ยิ่งขึ้น
  4. การตรวจข้อสอบ
  5. การสอน - การตรวจข้อสอบ การสอน วิชาชีววิทยา ปล่อยให้นักเรียน  
ถามเพิ่มเติม
  6. วิชา - ดนตรี วิชาชีววิทยา เปลี่ยนไปกับการประเมินคุณภาพ การสอน
  7. วิชา การดำเนินหน้าที่สอน
  8. การสอนวิชาชีววิทยา วิชาชีววิทยา
  9. การสอนในวิชาชีววิทยา วิชาชีววิทยา

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

- การบันทึกสมมติฐานปฏิบัติการสอน
- การวิเคราะห์ข้อดีข้อเสีย
- การศึกษาค้นคว้าต่าง ๆ ต้องมีรูปถ่าย
- การสังเกตที่นำมาใช้แทน ระบุหน่วยการฝึกสอน
- วิธีการสอนต้องชัดแจ้ง
- การศึกษาวิจัย 1 เรื่อง ประมาณ 10 หน้า

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ทททท.....ผู้สรุป  
(ทอสิวงพรพรรณ ใจจรูญ)

วันที่.....17.....เดือน.....พฤศจิกายน.....พ.ศ. 2561

### บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง การบันทึกผลปฏิบัติงานสอน วัน เดือน ปี 18 ก.ย. 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- การนำข้อสังเกตการสอน หรือ คติสอนใจ วิเคราะห์ สังเคราะห์
- ทักษะการบันทึกผลปฏิบัติงานสอน
- สาระสำคัญของการสอน
- การเขียนสรุปผลการสอน
- การนิเทศการสอน ก่อน - หลังการสอน
- การสอนในชั้นเรียน วิจัยผลวิจัย ทักษะการสอน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ จรรยาพร ผู้สรุป  
(นางสาวจรรยาพร ตันวงษ์)

วันที่ 18 เดือน ก.ย. พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม  
การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง กลยุทธ์ทางจิตวิทยาในการสอน วัน เดือน ปี 23 ธ.ค. 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

มร.ดร.กมลวรรณ สอนวิชาจิตวิทยา 6 สุนวิทย์

1. วัตถุประสงค์ 2. ทฤษฎีการเรียนรู้ 3. ทฤษฎี 4. วิธีการสอน  
5. สื่อ 6. การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
กิจกรรมที่ดำเนินการสอนในชั้นเรียนที่สอน ได้แก่ การสอนโดยใช้สื่อ  
การเรียนรู้ การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
และการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ กมลวรรณ ผู้สรุป  
(กมลวรรณ สอนวิชาจิตวิทยา 6 สุนวิทย์)

วันที่ 23 เดือน 12 พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง Play & Learn เตรียมไปทีมพร้อมกัน วัน เดือน ปี 20 ม.ค. 2562  
คุณภาพทรงศึกษา

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

คณะวิทยากร ได้มีการ สัมมนา เกี่ยวกับเรื่อง การเตรียมพร้อมตัวเรา โดย มี กตนิกร  
ช่าง, โยงพาน ติงธรรม

1. เทคนิคการสอนนิทาน

2. เทคนิคการสอนแบบกลุ่มแบบรวมกลุ่มกัน

3. เทคนิค SAR ของโรงเรียน

4. เทคนิคการประเมินผล

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....กตนิกร.....ผู้สรุป  
(กตนิกร ทรงพร้อม จิ๋ววดี)

วันที่ 20 เดือน ม.ค. พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง โลจิสติกส์และการขนส่ง วัน เดือน ปี 3 ก.พ. 2562  
จังหวัดบุรีรัมย์

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- การส่งมอบงานบริการลูกค้า
- การเรียนรู้เกี่ยวกับโปรแกรมโลจิสติกส์ในบริษัท
- การบริการลูกค้าที่ตอบสนองความต้องการของลูกค้า

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ กนกพร ผู้สรุป  
 (นางสาวกนกพร ๒๕๖๒)  
 วันที่ 3 เดือน ก.พ. พ.ศ. 2562