

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ 5-6 ปี
สัปดาห์ที่ 26 สารการเรียนรู้ที่ 1 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ สัตว์โลกน่ารัก เรื่อง ประเภทของสัตว์

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

สัตว์ที่อยู่บนโลกมีหลายประเภททั้งสัตว์บก สัตว์น้ำ สัตว์ครึ่งบก ครึ่งน้ำ ฯลฯ แต่ละประเภทก็มีการดำรงชีวิตที่แตกต่างกันออกไป

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กบอกประเภทของสัตว์ได้

เพื่อให้เด็กสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้

3. สารการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประเภทของสัตว์ เช่น สัตว์บก สัตว์น้ำ สัตว์ครึ่งบก ครึ่งน้ำ ฯลฯ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การท่องคำคล้องจอง

2. การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของตนเองกับผู้อื่น

3. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูนำคำคล้องจอง สัตว์บก สัตว์น้ำ มาพาเด็กๆท่องโดยครูท่องให้เด็กๆฟังก่อนจากนั้นครูให้เด็กๆท่องตามทีละวรรค และจากนั้นครูและเด็กร่วมท่องคำคล้องจองพร้อมกันอีกครั้ง

ขั้นสอน

เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประเภทของสัตว์โดยแบ่งประเภทตามที่อยู่อาศัยโดยครูนำแผนภาพประเภทของสัตว์มาให้เด็กๆดูและร่วมสนทนา ถึงอาหารของสัตว์ ความสัมพันธ์กับคน ประโยชน์และโทษที่มีต่อคน

ครูให้เด็กบอกชื่อสัตว์ที่ตนเองรู้จักหรือที่บ้านเด็กมีคนละ 1 ชื่อและบอกด้วยว่าเป็นสัตว์ประเภทใด

ขั้นสรุป

ครูขออาสาสมัครออกมาสรุป ประเภทของสัตว์โดยครูมีบัตรภาพประกอบคำ สัตว์บก สัตว์น้ำ สัตว์ครึ่งบก ครึ่งน้ำ สลับกันอยู่ให้เด็กๆออกมาจัดประเภทของให้ถูกต้อง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

5.1 แผ่นคำคล้องจอง สัตว์บก สัตว์น้ำ

5.2 แผนภาพสัตว์บก สัตว์น้ำ สัตว์ครึ่งบก ครึ่งน้ำ

5.2 แผนภาพประกอบคำ

6.การประเมินผล

- 6.1 สังเกตการบอกการบอกเรื่องราวเกี่ยวกับประเภทของสัตว์
- 6.2 สังเกตการบอกชื่อสัตว์ที่ตนเองรู้จักที่มีที่บ้าน
- 6.3 สังเกตการแสดงความคิดเห็น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ 5-6 ปี
สัปดาห์ที่ 25 สาระการเรียนรู้ที่ 1 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้แสนรักเรื่อง การเจริญเติบโตของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กวาดภาพตามจินตนาการ

เพื่อให้เด็กสามารถสร้างผลงานจากการฉีกกระดาษ

เพื่อฝึกให้เด็กระบายสีภาพต้นไม้ตามจินตนาการได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การปฏิบัติตามข้อตกลง

การวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ

การฉีกกระดาษ

การระบายสีภาพตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การเขียนภาพและระบายสี

2. การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ

3. การเล่นและทำงานร่วมกับคนอื่น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 3 กิจกรรม คือ การวาดภาพระบายสี การระบายสีภาพ และการฉีกกระดาษ

ขั้นสอน

ครูสนทนาและสร้างข้อตกลงร่วมกันกับเด็กๆ ในการปฏิบัติกิจกรรม โดยให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความชอบของตนเอง

ขั้นสรุป

ครูให้นักเรียนแต่ละคนออกมานำเสนอผลงานของตนเองบอกชื่อผลงานและให้เพื่อนๆ ร่วมแสดงความคิดเห็นจากนั้นให้เด็กๆ ร่วมกันช่วยกันเก็บอุปกรณ์ เข้าที่

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

กิจกรรมฉีกปะ

กระดาษสี กระดาษภาพต้นไม้ ผ้าเช็ดมือ กาว

กิจกรรมวาดภาพระบายสี

ดินสอ ยางลบ กระดาษA4 สีเทียน สีไม้

กิจกรรมระบายสีภาพ

ภาพวาดต้นไม้ สีเทียน สีไม้

6. การประเมินผล

6.1 สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก

6.2 สังเกตการเล่าหรือบอกชื่อผลงาน

6.3 สังเกตการแสดงความคิดเห็น

6.4 ตรวจสอบผลงานของเด็ก