

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน...วันที่...เดือน...ปี... พ.ศ.2561

หน่วยการเรียนรู้...ผักแสนอร่อย...

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ จุดประสงค์ 1.เพื่อให้เด็กสามารถบอกชื่อผักและสีของผักได้ 2.เพื่อให้เด็กสนใจและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้	ผักเป็นอาหารที่มีประโยชน์ มีคุณค่าต่อร่างกาย มีชื่อและสีแตกต่างกัน เช่น แครอท มะเขือเทศ พริกทอง ผักบุ้ง ผักกาดขาว เป็นต้น	- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของคนอื่น - การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ	ขั้นนำ 1.ครูนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการร้องเพลง เพลง กินผักกินผลไม้ มากินผักซิ มากินผักซิ ผักดีดี ผักดีดี มีแดงกว่า มะเข้ปลี มีแดงกว่า มะเข้ปลี อ้อ อ้อ อ้อ อ้อ อ้อ อ้อ ร้อยดี ขั้นสอน 2.ครูสนทนากับเด็กและซักถามเกี่ยวกับผักที่เด็กรู้จักและชอบรับประทาน 3.ครูบอกชื่อผัก ของจริงที่ครูพามาให้เด็กๆดู 4.ครูให้เด็กเล่นเกมทายชื่อผักที่อยู่ในตะกร้า (คลุมผ้าไว้) วิธีการ - ให้เด็กกล่าวผัก แล้วบอกว่าเป็นอย่างไร จากนั้นให้หยิบผักให้เพื่อนดูว่า ถูกไหม ถูกเพื่อนๆ และครูปรบมือให้ ครูและเด็กร่วมสนทนาผักแต่ละชนิด ถึงชื่อ รูปร่าง ลักษณะและสี 5.ครูนำบัตรภาพและคำให้เด็กดู ว่าผักชื่ออะไร และอ่านคำให้เด็กฟังและอ่านตาม ขั้นสรุป 6.ครูและเด็กร่วมกันสรุปชื่อผักและสี ให้เด็กๆ ได้สัมผัสผักแต่ละชนิด	1.เพลงกินผักกินผลไม้ 2.ผักของจริงชนิดต่างๆ 3.บัตรภาพผัก	1.สังเกตการสนทนา ได้ตอบในการทำกิจกรรม 2.การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	วัสดุ

บันทึกหลังการสอน

เด็กสามารถบอกชื่อผัก สีของผักได้ และสามารถนับเลข หนึ่ง สอง สาม สี่ ห้า หก เจ็ด แปด เก้า สิบ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน...จันทร์...วันที่ ๑๕ เดือน...กันยายน... พ.ศ.2561

หน่วยการเรียนรู้...ผักแสนอร่อย...

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมสร้างสรรค์ จุดประสงค์ 1.เพื่อให้เด็กสร้าง ผลงานการคิดปะรูป ผักได้ 2.เพื่อให้เด็กสามารถ ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่นได้	งานกระดาน การคิด ปะ รูปผัก	1.การคิด ปะ รูปผัก 2.การแสดงออกอย่าง สนุกสนาน 3. การเล่นและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น	1.ครูแนะนำกิจกรรมให้เด็กพร้อมทั้งบอก วัสดุ อุปกรณ์ และสาธิตการทำกิจกรรม 2.ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนการทำกิจกรรม 3.ครูแจกวัสดุอุปกรณ์ให้เด็กๆ 4.เด็กลงมือปฏิบัติของตัวเองโดยมีครูคอยดูแลอย่าง ทั่วถึง และกระตุ้นให้เด็กทำกิจกรรม และคอยให้ คำแนะนำ 5.เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมพร้อมทั้งนำชิ้นงานมา ส่ง 6.เด็กช่วยกันเก็บวัสดุ อุปกรณ์เข้าที่ไว้เรียบร้อย	1.ใบงานรูปผัก 2.เศษกระดาษที่ใช้ แล้ว 3.กาว	1.สังเกตการ ปฏิบัติกิจกรรม 2.ตรวจผลงาน	ผลงาน

บันทึกหลังการสอน

เด็กสามารถ คิด ปะ รูปผัก ได้เอง สร้างสรรค์สวยงาม และสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้