

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ 11 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2561
หน่วยการเรียนรู้...หนูน้อยนักสัมผัส

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ				
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ จุดประสงค์ 1. เพื่อให้เด็กสามารถบอกชื่อสิ่งของที่สัมผัสจากการคลำได้ 2. เพื่อให้เด็กสามารถบอกลักษณะของพื้นผิวที่สัมผัสจากการคลำได้	การใช้ประสาทสัมผัสโดยผิวหนังที่เป็นประสาทสัมผัสในการรับรู้ความรู้สึกต่างๆ เช่น นุ่ม เรียบ แข็ง	- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด - การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์เรื่องราวที่น่าสนใจ	ขั้นนำ 1. ครูร้องเพลง มือ มือ ให้เด็กฟังพร้อมทำท่าทางประกอบ (มือ มือ มือ ตบตัก ตบมือ ตบมือ ตบไหล่ (ซ้าย) แล้วสลับ แล้วสลับกันไป (ซ้าย) ตบตัก ตบไหล่ ตบมือ ตบมือ 2. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงมือ มือ พร้อมทำท่าทางประกอบ ขั้นสอน 1. ครูสนทนากับเด็กและซักถามเกี่ยวกับการใช้มือในการสัมผัส 2. ครูนำกล่องที่ใส่อุปกรณ์ (ฟองน้ำ สำลือก้อนหิน ลูกบอล) ให้เด็กดู โดยครูจะใช้คำถาม -เด็กๆอยากรู้ไหมว่าสิ่งของที่อยู่ในกล่องมีอะไรบ้าง 3. ครูให้เด็กๆทุกคนผลัดกันออกมาสัมผัสสิ่งที่อยู่ในกล่องปริศนาแล้วให้เด็กบอกลักษณะที่คลำว่าเป็นอย่างไร ขั้นสรุป 1. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงกิจกรรมที่ทำ	1. เพลงมือ มือ 2. กล่องใส่อุปกรณ์ 3. ฟองน้ำ 4. ก้อนหิน 5. สำลี 6. ลูกบอล	1. สังเกตการสนทนาโต้ตอบในการทำกิจกรรม 2. การสังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	

บันทึกหลังการสอน

เด็กสามารถบอกชื่อสิ่งของ ลักษณะของพื้นผิวที่สัมผัสจากการคลำได้ว่า นุ่ม เรียบ แข็ง และสามารถโต้ตอบ แสดงความคิดเห็น กล่าวพูด กล่าวแสดงออก

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ 11 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2561
หน่วยการเรียนรู้... หนูน้อยนักสัมผัส

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมสร้างสรรค์ จุดประสงค์ 1. เพื่อให้เด็กสร้างผลงานการพิมพ์ภาพด้วยฝ่ามือได้ 2. เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	การพิมพ์ภาพด้วยฝ่ามือ	- การแสดงออกอย่างสนุกสนาน - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	1. ครูแนะนำกิจกรรมให้เด็กพร้อมทั้งบอกวัสดุ อุปกรณ์ และสาธิตการทำกิจกรรม 2. ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงก่อนการทำกิจกรรม 3. ครูแจกวัสดุอุปกรณ์ให้เด็ก 4. เด็กลงมือปฏิบัติของตัวเอง โดยมีครูคอยดูแลอย่างทั่วถึง และกระตุ้นให้เด็กทำกิจกรรม และคอยให้คำแนะนำ 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมพร้อมทั้งนำชิ้นงานมาส่ง 6. เด็กช่วยกันเก็บวัสดุ อุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย	1. กระดาษ A4 2. สีโปสเตอร์ 3. จาน 4. ฝ่ามือ	1. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม 2. ตรวจสอบผลงาน	ผลงาน

บันทึกหลังการสอน

เด็กสามารถสร้างผลงานการพิมพ์ด้วยฝ่ามือได้อย่างสร้างสรรค์สวยงาม และสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้