

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หน่วย ฤดูหนาว หน่วยย่อย ฤดูหนาว วันที่ 22 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน ร่องรอย
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม เสริมประสบการณ์ 1. เด็กสามารถร้องเพลง “ลมหนาว” ได้ 2. เด็กสามารถอ่านบัตรคำ WINTER = ฤดูหนาว ได้ 3. เด็กสามารถบอกวิธีการปฏิบัติตนในฤดูหนาวได้ 4. เด็กสามารถสนทนาร่วมกับครูและเพื่อนได้	1. ฤดูหนาวเกิดจากการที่อากาศหนาวหลายวันติดต่อกันเริ่มตั้งแต่เดือนพฤศจิกายนถึงเดือนกุมภาพันธ์ เราจึงควรที่จะต้องดูแลตัวเองในฤดูหนาว	ด้านอารมณ์ 1. การร้องเพลง ด้านสังคม 1. การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ด้านสติปัญญา 1. การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ	ขั้นนำ 1. ครูร้องเพลง “ลมหนาว” ให้เด็กฟัง 1 รอบ “ ลมหนาวพัดมา เด็กๆพากันออกกำลังร่างกายอบอุ่นดีจัง (ซ้ำ) เราออกกำลังร่างกายแข็งแรง (ซ้ำ)” ไม่ทราบนามผู้แต่ง 2. เด็กร้องเพลงตามครูที่ละวรรค ขั้นสอน 1. ครูทบทวนความรู้เดิมของเด็กเกี่ยวกับอากาศหนาวที่ติดต่อกันหลายวันเราเรียกว่า ฤดูหนาว 2. ครูนำบัตรคำ WINTER = ฤดูหนาว ให้เด็กดูและให้เด็กอ่านตาม 3. เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในฤดูหนาวว่าควรออกกำลังกาย และใส่เสื้อแขนยาวกางเกงขายาว เพื่อให้ร่างกายอบอุ่น เวลานอนก็ควรห่มผ้า เพราะอาจจะเป็นหวัดได้ 4. ครูนำเสื้อแขนยาวและกางเกงขายาวมาให้เด็กดู 5. ครูขออาสาสมัครออกมาสวมใส่เสื้อแขนยาวกางเกงขายาวให้เพื่อนดู ขั้นสรุป 1. เด็กและครูสรุปร่วมกันถึงฤดูหนาว	1. แผ่นชาร์ตเพลง “ลมหนาว” 2. บัตรคำ WINTER = ฤดูหนาว 3. บัตรภาพคนใส่เสื้อกันหนาว 4. บัตรภาพผู้ป่วย 5. เสื้อแขนยาว 6. กางเกงขายาว	1. สังเกตการร้องเพลง “ลมหนาว” 2. สังเกตการอ่านบัตรคำ WINTER = ฤดูหนาว 3. สังเกตการบอกวิธีการปฏิบัติตนในฤดูหนาว 4. สังเกตการสนทนาร่วมกับครูและเพื่อน	รูปถ่ายเด็กขณะทำกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หน่วย ฤดูหนาว หน่วยย่อย ฤดูหนาว วันที่ 22 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน ร่องรอย
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม เกมการศึกษา 1. เด็กสามารถเล่นเกม “โดมิโนภาพอุปกรณ์ที่ใช้ตามฤดูกาล” ได้ 2. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้	1.เล่นเกม “โดมิโนภาพอุปกรณ์ที่ใช้ตามฤดูกาล”	ด้านร่างกาย 1.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ด้านอารมณ์ 1.การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ ด้านสังคม 1.การให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ 2.การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา 1.การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนของสิ่งต่างๆ	1. เด็กนั่งเป็นแถวเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนทำกิจกรรม 2. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกม “โดมิโนภาพอุปกรณ์ที่ใช้ตามฤดูกาล” ให้เด็กดู 3. ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มย่อย และให้เด็กเล่นเกม “โดมิโนภาพอุปกรณ์ที่ใช้ตามฤดูกาล” 4. เล่นเสร็จเด็กๆช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงการเล่นเกม “โดมิโนภาพอุปกรณ์ที่ใช้ตามฤดูกาล”	1. เกม “โดมิโนภาพอุปกรณ์ที่ใช้ตามฤดูกาล”	1. สังเกตการเล่น เกม “โดมิโนภาพอุปกรณ์ที่ใช้ตามฤดูกาล” 2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น	รูปถ่าย เด็กขณะ ทำ กิจกรรม