

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หน่วย โลกของแมลง หน่วยย่อย ชื่อของแมลง วันที่ 17 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน ร่องรอย
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม เสริมประสบการณ์ 1. เด็กสามารถบอกชื่อแมลงได้ 2. เด็กสามารถเรียงลำดับวงจรชีวิตของผีเสื้อได้ 3. เด็กสนทนาร่วมกับครูและตอบคำถามได้	1.แมลงเป็นสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังเป็นสัตว์ตัวเล็กแมลงมีหลายชนิดหลายประเภทแต่ละประเภทมีชื่อเรียกแตกต่างกันไปแมลงแต่ละชนิดมีรูปร่าง ลักษณะและวงจรชีวิตที่คล้ายคลึงกัน	ด้านสังคม 1.การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ด้านสติปัญญา 1.การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ 2.การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนของสิ่งต่างๆ	ขั้นนำ 1. ครูอ่านคำคล้องจอง “แมลง” “ยุง มดคั่นไฟ เดินไป เดินมา ผีเสื้อนั้นหนา เขาเรียกแมลง” บนแผ่นชาร์ตให้เด็กฟังก่อน 1 รอบ 2.รอบที่ 2 ให้เด็กๆอ่านตามครูทีละ 1 บรรทัด 3.รอบที่ 3 เด็กและครูอ่านพร้อมกันทีละวรรค ขั้นสอน 1.เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับชื่อแมลงที่อยู่ในคำคล้องจองว่ามีชื่ออะไรบ้าง 2.ครูนำบัตรภาพแมลงชนิดต่างๆ มาให้เด็กดู 3 ภาพดังนี้ ภาพผีเสื้อ ภาพยุง ภาพมด และให้เด็กเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับแมลงทั้ง 3 ชนิดให้เพื่อนฟังโดยใช้คำถาม - เด็กๆเคยพบหรือเคยเห็นแมลงที่ไหนบ้าง 3.ครูนำแผ่นชาร์ตภาพวงจรชีวิตของผีเสื้อ มาให้เด็กดูและสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับวงจรชีวิตของผีเสื้อ 4.ครูนำบัตรภาพวงจรชีวิตของผีเสื้อ และขออาสาสมัครออกมาเรียงลำดับวงจรชีวิตของผีเสื้อ ขั้นสรุป 1.เด็กและครูร่วมกันสรุปชื่อของแมลง	1.แผ่นชาร์ตคำคล้องจอง “แมลง” 2.บัตรภาพผีเสื้อ 3.บัตรภาพยุง 4.บัตรภาพมด 5.แผ่นภาพวงจรชีวิตของผีเสื้อ 6.แผ่นชาร์ตวงจรชีวิตของผีเสื้อ	1. สังเกตการบอกชื่อแมลง 2.สังเกตการเรียงลำดับวงจรชีวิตของผีเสื้อ 3.สังเกตการร่วมสนทนาและตอบคำถาม	รูปถ่ายเด็กขณะทำกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หน่วย โลกของแมลง หน่วยย่อย ชื่อของแมลง วันที่ 17 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน ร่องรอย
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม กลางแจ้ง 1. เด็กสามารถเล่น “กาฟักไข่” ได้ 2. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้	1. การเล่น “กาฟักไข่”	ด้านร่างกาย 1.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ด้านอารมณ์ 1.การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 2.การเล่นนอกห้องเรียน ด้านสังคม 1.การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา 1.ฟังและการปฏิบัติตามคำแนะนำ	1. เด็กและครูสนทนาร่วมกันถึงข้อตกลงในการปฏิบัติเมื่อลงไปเล่นนอกห้องเรียน 2. เด็กและครูอบอุ่นร่างกายโดยการเดินช้าๆ และเดินให้เร็วขึ้นๆ 3. ครูแนะนำกติกาและวิธีการเล่น”กาฟักไข่” ดังนี้ - ลูกบอล เท่าจำนวนคนเล่น ยกเว้นคนเป็นกา โดยสมมติว่าลูกบอลเป็นไข่ - เขียนวงกลมลงบนพื้น 2 วง โดยวงแรกให้มีขนาดใหญ่และอีวงหนึ่งอยู่ข้างในวงแรกแต่มีขนาดเล็กกว่า - นำลูกบอลมาใส่ไว้ในวงกลมเล็กที่ขีดไว้ - เลือกผู้เล่น 1 คนเป็นกา ผู้ที่เป็นกาจะต้องอยู่ในวงกลมใหญ่ที่ขีดไว้เพื่อคอยปกป้องไข่ที่อยู่ในวงกลมเล็ก - ผู้เล่นที่เป็นกาจะปิดป้ายแขนขาไปมาเพื่อปกป้องไข่ ถ้าโดนผู้ใดผู้นั้นจะต้องมาเป็นกาแทนทันที - ผู้เล่นทุกคนแย่งไข่มาดำหนดให้นำไปซ่อนและให้ผู้เป็นกาไปหา ถ้าหาไม่เจอให้จูงมือไปหาไข่ที่ซ่อนไว้เป็นการลงโทษ 4. ครูสืบทอดวิธีการเล่นให้เด็กดูก่อน 1 รอบ 5. เด็กเล่น “กาฟักไข่” เองโดยมีครูดูแลอยู่ใกล้ๆ 6. เมื่อหมดเวลา ครูให้เด็กทำความสะอาดร่างกายและเตรียมตัวทำกิจกรรมต่อไป	1. ลูกบอลขนาดเล็ก 2. แบง์ฝุ่น	1. สังเกตการเล่น “กาฟักไข่” 2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น	รูปถ่ายเด็กขณะทำกิจกรรม