

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

หน่วย สัตว์โลกน่ารัก หน่วยย่อย ประเภทของสัตว์เลี้ยง วันที่ 11 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2562

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนปฏิบัติการกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน ร่องรอย
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม เสริมประสบการณ์ 1. เด็กสามารถจำแนกประเภทของสัตว์ได้ 2. เด็กสามารถนับตัวเลขปากเปล่าได้ 3. เด็กสามารถกล่าแสดงออกได้	สัตว์ หมายถึง สิ่งมีชีวิตชนิดหนึ่งบนโลก ประเภทของสัตว์เลี้ยงคือ เป็ด ไก่ หมู สุนัข แมว เป็นต้น เป็นสัตว์ที่อาศัยอยู่ในตามบ้านเรือน ประเภทของสัตว์ป่า คือ ลิง สิงโต งู เสือ กวาง เป็นสัตว์ที่อาศัยอยู่ตามป่า	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงและจังหวะ <u>ด้านอารมณ์</u> 1.การร้องเพลง <u>ด้านสังคม</u> 1.การเล่นและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับกลุ่มเพื่อน <u>ด้านสติปัญญา</u> 1.ฟังและการปฏิบัติตามคำแนะนำ 2.การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว และศิลปะ	<u>ขั้นนำ</u> 1. เด็กและครูร้องเพลง “สวัสดี” สวัสดี สวัสดี วันนี้เรามาเจอกัน เธอและฉัน พบกัน สวัสดี <u>ขั้นสอน</u> 1.ครูทบทวนความรู้เดิมของเด็กเกี่ยวกับสัตว์ให้เพื่อนฟังโดยครูใช้คำถาม - เด็กๆเคยเจอสัตว์หรือเคยเห็นสัตว์ที่ไหนบ้าง 2.ครูนำบัตรภาพสัตว์ต่างๆ เช่น เป็ด ไก่ หมู สุนัข แมว ลิง สิงโต งู เสือ กวาง ให้เด็กดู 3.เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับสัตว์ที่อยู่ในภาพครูอธิบายเพิ่มเติมถึงประเภทของสัตว์ว่าชนิดไหนเป็นประเภทของสัตว์ป่าและสัตว์ชนิดไหนเป็นประเภทของสัตว์เลี้ยง 4.ครูนำแผ่นชาร์ตการจำแนกประเภทของสัตว์มาให้เด็กดู 5.ครูขออาสาสมัครออกมาจำแนกประเภทของสัตว์ 6. เด็กนับประเภทของสัตว์แต่ละประเภทว่ามีกี่ตัว <u>ขั้นสรุป</u> 1.เด็กและครูสรุปร่วมกันถึงประเภทของสัตว์และจำนวนของสัตว์แต่ละประเภท	1.บัตรภาพเปิด 2.บัตรภาพไก่ 3.บัตรภาพหมู 4.บัตรภาพสุนัข 5.บัตรภาพแมว 6.บัตรภาพลิง 7.บัตรภาพสิงโต 8.บัตรภาพงู 9.บัตรภาพเสือ 10.บัตรภาพกวาง 11.แผ่นชาร์ตการจำแนกประเภทของสัตว์	1. สังเกตการจำแนกประเภทของสัตว์ 2.สังเกตการนับปากเปล่า 3.สังเกตการกล้าแสดงออก	รูปถ่ายเด็กขณะทำกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หน่วย สัตว์โลกน่ารัก หน่วยย่อย ประเภทของสัตว์เลี้ยง วันที่ 11 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2562

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน ร่องรอย
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม สร้างสรรค์ 1. เด็กสามารถกลิ้งสีตามจินตนาการได้ 2. เด็กสามารถวาดภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการได้ 3. เด็กบอกชื่อและผลงานของตนเองได้	1.การกลิ้งสีด้วยสีโปสเตอร์ 2.การวาดภาพด้วยสีเทียน	ด้านร่างกาย 1.การเขียนภาพและการเล่นกับสี ด้านอารมณ์ 1.การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ 2.การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 3.การทำงานศิลปะ ด้านสังคม 1.การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2.การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน ด้านสติปัญญา 1.การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกรและความต้องการ	1. ครูจัดเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การกลิ้งสีด้วยสีโปสเตอร์และการวาดภาพด้วยสีเทียนให้เด็กเลือก 2. ครูแนะนำวัสดุ-อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม ดังนี้ <u>การกลิ้งสีด้วยสีโปสเตอร์</u> - ครูแนะนำและอธิบายการกลิ้งสี ดังนี้ - ใบงาน สีโปสเตอร์ ลูกแก้ว กล่องกลิ้งสี - เด็กกลิ้งสีด้วยสีโปสเตอร์ตามจินตนาการ - เด็กบอกชื่อและผลงานของตนเอง <u>การวาดภาพด้วยสีเทียน</u> - ครูแนะนำอุปกรณ์การทำ ดังนี้ สีเทียน ใบงาน - ครูอธิบายการปฏิบัติกิจกรรมและให้เด็กลงมือปฏิบัติโดยให้เด็กวาดภาพตามจินตนาการด้วยสีเทียน 3. เด็กและครูสร้างข้อตกลงก่อนการปฏิบัติกิจกรรม 4. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ 5. เด็กนำเสนอผลงานพร้อมกับบอกชื่อผลงานของตนเอง 6. เด็กๆช่วยกันเก็บวัสดุ-อุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดร่างกายเพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป	1.สีโปสเตอร์ 2.ลูกแก้ว 3.กล่องกลิ้งสี 4.จานสี 5.เหล็กคืบ 6. สีเทียน 7.ใบงาน	1. สังเกตการกลิ้งสีด้วยสีโปสเตอร์ตามจินตนาการ 2. สังเกตการวาดภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการ 3. สังเกตการการบอกชื่อผลงาน	ผลงานเด็ก