

## **ชื่อกิจกรรม** กิจกรรมเสริมประสบการณ์

**สาระสำคัญ** กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวอย่างมีจุดหมาย ฝึกให้เด็กคิดแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ฝึกการเข้าสังคม และฝึกการใช้ภาษาผ่านการปฏิบัติด้วยตนเอง โดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ด้วยวิธีการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กกล้าพูด กล้าแสดงออก และเล่าเรื่องด้วยประโยคสั้นๆ

## **สาระการเรียนรู้**

### **สาระที่ควรรู้**

1. อารมณ์ ความรู้สึก
2. การเรียนรู้และการแสวงหาความรู้

### **ประสบการณ์สำคัญ**

1. การแสดงออกทางอารมณ์
2. การใช้ภาษา

## **จุดประสงค์ในการจัดประสบการณ์**

1. เพื่อให้เด็กกล้าพูด กล้าแสดงออก (P)
2. เพื่อให้เด็กเล่าเรื่องด้วยประโยคสั้นๆ (K)

## **วิธีการจัดประสบการณ์**

1. เด็กๆ ท่องพยัญชนะ ก - ฮ
2. เด็กดูภาพแมลงชนิดต่างๆที่ครูนำมา ดังนี้ ภาพผีเสื้อ ภาพแมลงปอ ภาพมด ภาพผึ้ง ภาพยุง แล้วให้เด็กช่วยกันบอกชื่อแมลงที่เห็นในภาพ
3. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับชื่อของแมลง โดยใช้คำถามพร้อมภาพประกอบ ดังนี้  
-แมลงที่เด็กๆเห็นในรูปมีชื่ออะไรบ้าง  
-แมลงที่หนูรู้จักมีชื่ออะไรบ้าง
4. ให้เด็กออกมาเลือกภาพแมลงที่ตนเองรู้จัก และบอกชื่อแมลงให้เพื่อนๆฟัง

## **การเตรียมสื่อเพื่อจัดประสบการณ์**

- ภาพแมลงชนิดต่างๆ

## **การประเมินพัฒนาการตามสภาพที่พึงประสงค์**

1. สังเกตการบอกชื่อของแมลง
2. สังเกตการสื่อความหมายโดยการถ่ายทอดออกมาเป็นคำพูด
3. สังเกตจากความสนใจในการทำกิจกรรม

## ชื่อกิจกรรม กิจกรรมกลางแจ้ง

**สาระสำคัญ** กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเรียนเพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกายและแสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กแต่ละคนเป็นหลัก เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กรับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วย และไม่เห็นแก่ตัวเมื่อมีผู้ชี้แนะ

## สาระการเรียนรู้

### สาระที่ควรรู้

1. การโยนและการรับ
2. คุณธรรม จริยธรรม และมารยาทไทย

### ประสบการณ์สำคัญ

1. การตระหนักรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง
2. การมีคุณธรรม จริยธรรม

## จุดประสงค์ในการจัดประสบการณ์

1. เพื่อให้เด็กรับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วย (P)
2. เพื่อให้เด็กไม่เห็นแก่ตัวเมื่อมีผู้ชี้แนะ (A)

## วิธีการจัดประสบการณ์

1. เด็กวิ่งรอบสนามเพื่อเป็นการอบอุ่นร่างกายให้กล้ามเนื้อคลายและสัมพันธ์กัน
2. แบ่งเด็กออกเป็น 2 แถว หันหน้าเข้าหากัน ห่างกันประมาณ 2 เมตร
3. ครูนำลูกบอลให้เด็กผลัดกันโยน ผลัดกันรับทีละคู่ๆละ 3 – 4 ครั้ง จนครบทุกคู่
4. ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยมีครูคอยดูแลความปลอดภัยและแนะนำเด็กไม่เห็นแก่ตัว ไม่หวงเครื่องเล่นไว้คนเดียว รู้จักแบ่งปันเครื่องเล่นสนามให้เพื่อนๆได้เล่น
5. เมื่อเด็กได้ยินสัญญาณให้หยุดเล่น เด็กล้างมือให้สะอาดแล้วเข้าแถวเดินกลับห้องเรียน

## การเตรียมสื่อเพื่อจัดประสบการณ์

1. เครื่องเล่นสนาม
2. ลูกบอล

## การประเมินพัฒนาการตามสภาพที่พึงประสงค์

1. การสังเกตพฤติกรรม
2. การรับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วย
3. การไม่เห็นแก่ตัวเมื่อมีผู้ชี้แนะ