

แผนการจัดประสบการณ์

หน่วยการเรียนรู้ รูปทรงเรขาคณิต

วันที่ 17 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
เสริมประสบการณ์/ จุดประสงค์ 1.เด็กสามารถบอก รูปทรงได้ 2.เด็กสามารถบอก สิ่งของที่เป็นรูป วงกลมได้	-รูปทรงเรขาคณิต	-การร้องเพลง -การแสดงออกสนทนา ได้ตอบ	<u>ขั้นนำ</u> 1.ครูร้องเพลง วงกลม ให้เด็กๆฟัง “วงกลม วงกลม มันหาคือเป็นวงกลม” 2.ครูให้เด็กร้องพร้อมกัน โดยมีท่าประกอบ <u>ขั้นสอน</u> 3.ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับรูปทรงวงกลม 4.ครูบอกสิ่งของที่เป็นทรงกลม เช่น นาฬิกา, พัดลม, เหรียญ ฯลฯ <u>ขั้นสรุป</u> 5.ครูและเด็กร่วมกันสรุปว่าในห้องเรียนมีอะไรที่เป็น รูปทรงกลม	-ไม้บล็อก -สิ่งของเครื่องใช้ที่ เป็นทรงกลม	-สังเกตการร่วม กิจกรรม	วิดีโอ

บันทึกหลังการสอน 60502 เพจ 2 วาดวงกลมได้

แผนการจัดประสบการณ์

หน่วยการเรียนรู้

วันที่ 17 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมกลางแจ้ง/ จุดประสงค์ 1. เด็กสามารถ เคลื่อนไหวร่างกายได้ คล่องแคล่ว 2. การใช้กล้ามเนื้อ มัดเล็ก กล้ามเนื้อมัด ใหญ่ 3.การเล่นร่วมกับ ผู้อื่น	-วิ่งเก็บลูกบอลใต้ ตะกร้า	-การเคลื่อนไหว ร่างกายอยู่กับที่และ เคลื่อนที่	1. ครูนำเด็กอบอุ่นร่างกาย 2. ครูบอกอุปกรณ์ในการเล่นวิ่งเก็บลูกบอลใต้ ตะกร้า 3. ครูสาธิตการเล่นวิ่งเก็บลูกบอลใต้ตะกร้า 4. ครูให้เด็กเล่นวิ่งเก็บลูกบอลใต้ตะกร้าโดยครู สังเกตการเล่นอยู่ใกล้ๆ 3.เมื่อเล่นเสร็จแล้วให้เด็กๆเก็บของและทำความ สะอาดร่างกาย	-ลูกบอลสี -ตะกร้า	- สังเกตการทำ กิจกรรม	-วิดีโอ

บันทึกหลังการสอน.....

.....

.....

