

การพัฒนาจริยธรรมด้านการพูดของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาล 3.  
ในศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดบ้านโนนสวรรค์

นางขวัญฤดี ลำพันธ์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561



## สิ่งที่ต้องการพัฒนา

ในการศึกษาการพัฒนาจริยธรรมของเด็กปฐมวัยของนักเรียนชั้นอนุบาล 3 อายุ 5-6 ปี ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดบ้านโนนสวรรค์ เด็กมีพฤติกรรมการพูดที่ไม่เหมาะสม ใช้คำหยาบในการพูดผู้จัดทำวิจัยจึงใช้นิทานเพื่อเป็นการอบรมสั่งสอนให้เด็กประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ดีงาม และเป็นประโยชน์ต่อสังคม โดยใช้นิทาน 3 เรื่องที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับจริยธรรมด้านการพูด การปฏิบัติตามตัวละครในนิทานซึ่งผลที่ตามมาจะทำให้ครูปฐมวัย ได้มีแนวทางของการปฏิบัติ เพื่อพัฒนาจริยธรรมการพูดให้กับเด็กรวมถึงการคิดรูปแบบอื่นที่มีคุณค่ามากยิ่งขึ้นต่อไป

### วัตถุประสงค์

เพื่อการพัฒนาจริยธรรมด้านการพูดของเด็กปฐมวัย โดยใช้นิทาน ของนักเรียนชั้นอนุบาล 3 อายุ 5-6 ปี ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดบ้านโนนสวรรค์

### กลุ่มเป้าหมาย

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้เป็นนักเรียนชาย - หญิง อายุ 5-6 ปี ชั้นอนุบาล 3 จำนวน 15 คน ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดบ้านโนนสวรรค์ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลกลาง อำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี

### ผลการวิจัย

เด็กชั้นอนุบาล 3 อายุ 5-6 ปี ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดบ้านโนนสวรรค์มี การพัฒนาจริยธรรมด้านการพูดอยู่ในระดับสูงมีพัฒนาการที่ดีตามข้อตกลงเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องตลอด 4 สัปดาห์ จากระดับค่าร้อยละ 59.33 , 72.00 และ 78.89 และ 89.11 ตามลำดับ



สื่อนิทานใช้ประกอบการสอนเรื่องหนูในชุดโกหก



สื่อนิทานใช้ประกอบการสอนเรื่องแพรพุดแพระ



สื่อนิทานใช้ประกอบการสอนเรื่องแมลงปอจอมซน

### ข้อเสนอแนะในการวิจัย

ในการศึกษาทำการวิจัยครั้งต่อไป ผู้วิจัยเสนอว่าควรทำการจัดกิจกรรมการพัฒนาจริยธรรมของเด็กปฐมวัยในด้านอื่นๆอีก นอกเหนือจากการพัฒนาจริยธรรมด้านการพูดของเด็กปฐมวัย นอกจากนี้การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาจริยธรรมด้านการพูดของเด็กปฐมวัยควรดำเนินการกับกลุ่มประชากรหรือกลุ่มตัวอย่างอื่นที่มีลักษณะเฉพาะต่อไป

