



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางศิริรัชดา พลตา รหัสประจำตัว 571761321222

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพระที่นั่ง

หัวหน้าสถานศึกษา นางจันทร์นา เชื้อนิ่ม

อาจารย์นิเทศก์ ดร. พรทิศ ชามพวงษ์

ครูพี่เลี้ยง นางประสิทธิ์ มั่นใจ

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 57300961581680

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา...นางศิริวิมล...พลสง...รหัสประจำตัว...571761321222
ภาคเรียนที่...2...ปีการศึกษา...2561
ระยะเวลาฝึก...5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน...ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพระที่นั่ง
หัวหน้าสถานศึกษา...นางจินตนา...เจื้อยนิม
อาจารย์นิเทศก์...ดร. พรพิศ...งามพวงษ์
ครูพี่เลี้ยง...นางประสิทธิ์...อินใจ
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่...57300961581680

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา... นางสาวศิริรัชดา ผลสุภา
 รหัสประจำตัว... 571761321222
 เกิดวันที่... 13 เดือน... มีนาคม พ.ศ. ... 2523
 ที่อยู่ปัจจุบัน... 121 หมู่ 7 ต. ภูน้ำหยด อ. วิเชียรบุรี
 จ. เพชรบูรณ์ 67180
 หมายเลขโทรศัพท์... 088-1560588
 e-mail... siriratchada 2523 @ gmail. com

ความสามารถพิเศษ

1. คอมพิวเตอร์เบื้องต้น Word, Excel, powerpoint.
2. การใช้ Ipad Application ต่างๆ เช่น keynote, pages, imovie.
3. งานฝีมือด้านต่างๆ

บุคคลที่สามารถติดต่อได้... นายไทโรจน์ ผลสุภา
 เกี่ยวข้องเป็น... พี่สาว หมายเลขโทรศัพท์... 091-2618537
 อาจารย์ที่ปรึกษา... ผศ. พริดา ทรัพย์ , อาจารย์นางเขวี่ นุชนารถ
 อาจารย์นิเทศก์... ดร. พรทีศ งามพงษ์
 ครูพี่เลี้ยง... นางสาวระติภาลี มั่นใจ

ลงชื่อ... พิม ๘2
 (นางศิริรัชดา ผลสุภา)
 วันที่ 5 พฤศจิกายน 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น...เคมีอนมท. ๕...ววน
๑

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพระที่นั่ง

เวลา	กิจกรรม
๐๗.๓๐ - ๐๘.๐๐ น.	รับเด็ก
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	กิจกรรมหน้าเสาธง
๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๐ น.	ตรวจสอบสุขภาพ ไปห้องน้ำ
๐๘.๔๐ - ๐๙.๑๐ น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
๐๙.๑๐ - ๐๙.๓๐ น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
๐๙.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.	กิจกรรมสร้างสรรค์
๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๐ น.	พัก
๑๐.๑๐ - ๑๐.๓๕ น.	กิจกรรมเสรี/มุมประสบการณ์
๑๐.๓๕ - ๑๑.๐๐ น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน / แปร่งฟัน ปูที่นอน
๑๒.๐๐ - ๑๔.๒๐ น.	นอนพักผ่อน
๑๔.๒๐ - ๑๔.๓๕ น.	เก็บที่นอน ล้างหน้า
๑๔.๓๕ - ๑๔.๕๐ น.	กิจกรรมเกมการศึกษา
๑๔.๕๐ น.	ตักน้ำ / เตรียมตัวกลับบ้าน

หมายเหตุ ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมประจำวันแต่ละกิจกรรม กำหนดให้เหมาะสมกับวัยของเด็ก
สามารถยืดหยุ่นได้ตามความต้องการและความสนใจของเด็ก

หมายเหตุ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น เตรียมอนุบาล ๑ ปี

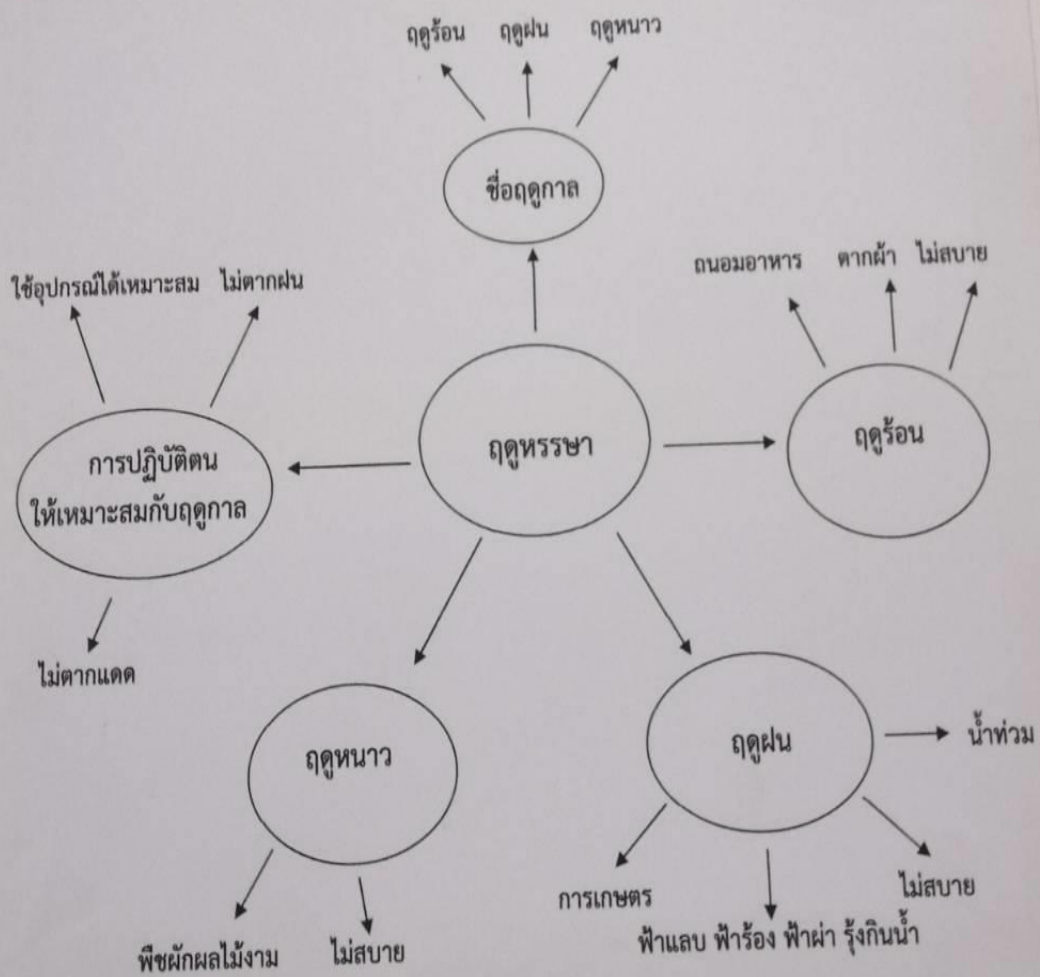
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์เรียนรู้	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
21	1 พ.ย. - 9 พ.ย. 61	เตรียมความพร้อมและปรับทัศนคติที่ดีให้กับเด็ก	
22	12 พ.ย. - 16 พ.ย. 61	กลางวันกลางคืน	
23	19 พ.ย. - 23 พ.ย. 61	ฤดูหนาว	
24	26 พ.ย. - 30 พ.ย. 61	สร้างฝันนักคิด	
25	3 ธ.ค. - 7 ธ.ค. 61	โลกสวยด้วยมือเรา	
26	10 ธ.ค. - 14 ธ.ค. 61	ต้นไม้แสนรัก	
27	17 ธ.ค. - 21 ธ.ค. 61	โลกของแมลง	
28	24 ธ.ค. - 28 ธ.ค. 61	ข้าวมหัศจรรย์	
29	31 ธ.ค. - 4 ม.ค. 62	ปลอดภัยในยานพาหนะ	
30	7 ม.ค. - 11 ม.ค. 62	เรารักประเทศไทย	
31	14 ม.ค. - 18 ม.ค. 62	หนูน้อยตาวิเศษ	
32	21 ม.ค. - 25 ม.ค. 62	สาระแห่งสีสัน	
33	28 ม.ค. - 1 ก.พ. 62	การสื่อสารไร้พรมแดน	
34	4 ก.พ. - 8 ก.พ. 62	สิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต	
35	11 ก.พ. - 15 ก.พ. 62	สัตว์โลกน่ารัก	
36	18 ก.พ. - 22 ก.พ. 62	วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์	
37	25 ก.พ. - 1 มี.ค. 62	เรียนรู้วัฒนธรรม	
38	4 มี.ค. - 8 มี.ค. 62	ผู้นำพอเพียง	
39	11 มี.ค. - 15 มี.ค. 62	ห้องแดนอาเซียน	
		การประเมินพัฒนาการภาคเรียนที่ ๒	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... กุศุทธรรักษ์ (กุศุหนหา)วันเดือนปี 22 พ.ย. 2564

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

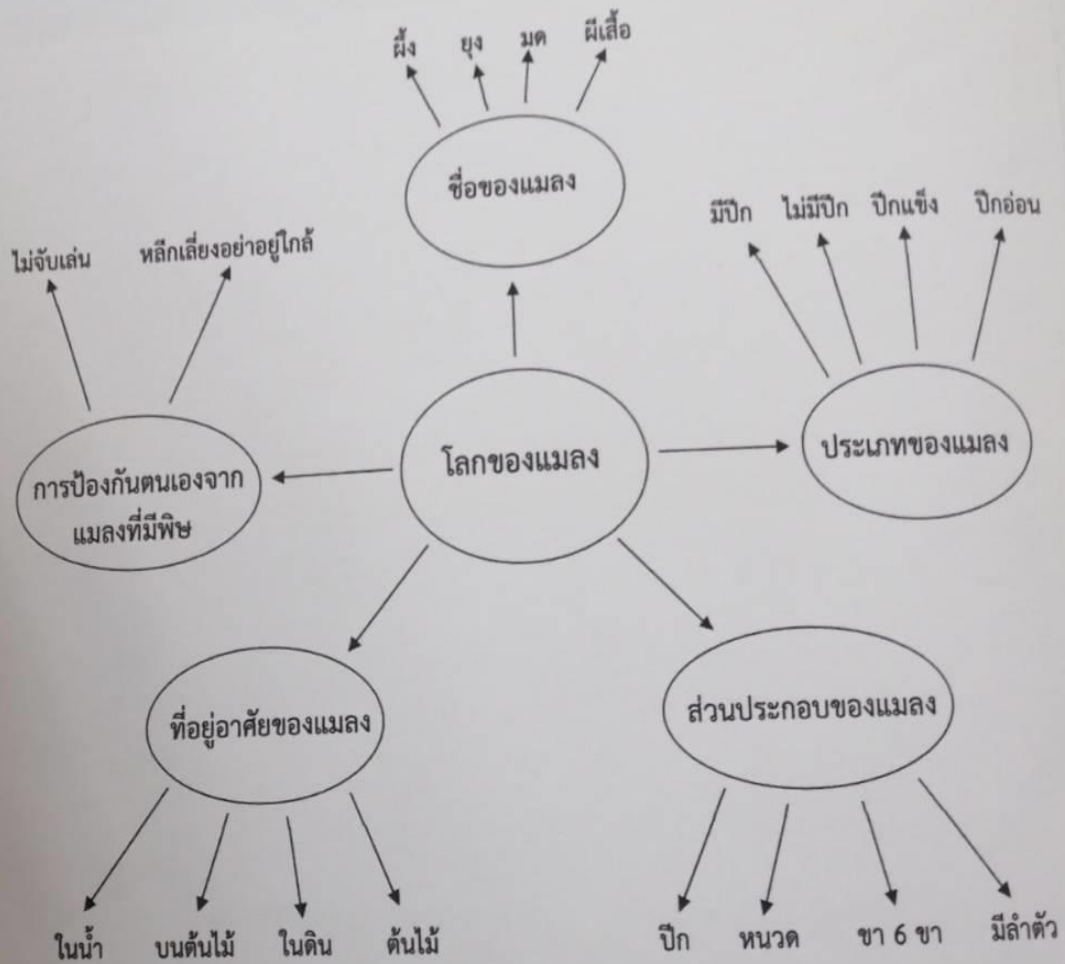


หมายเหตุ

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์... โลกของแมลง (ชื่อของแมลง) ...วัน/เดือน/ปี 17...ค.ศ. 2561

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

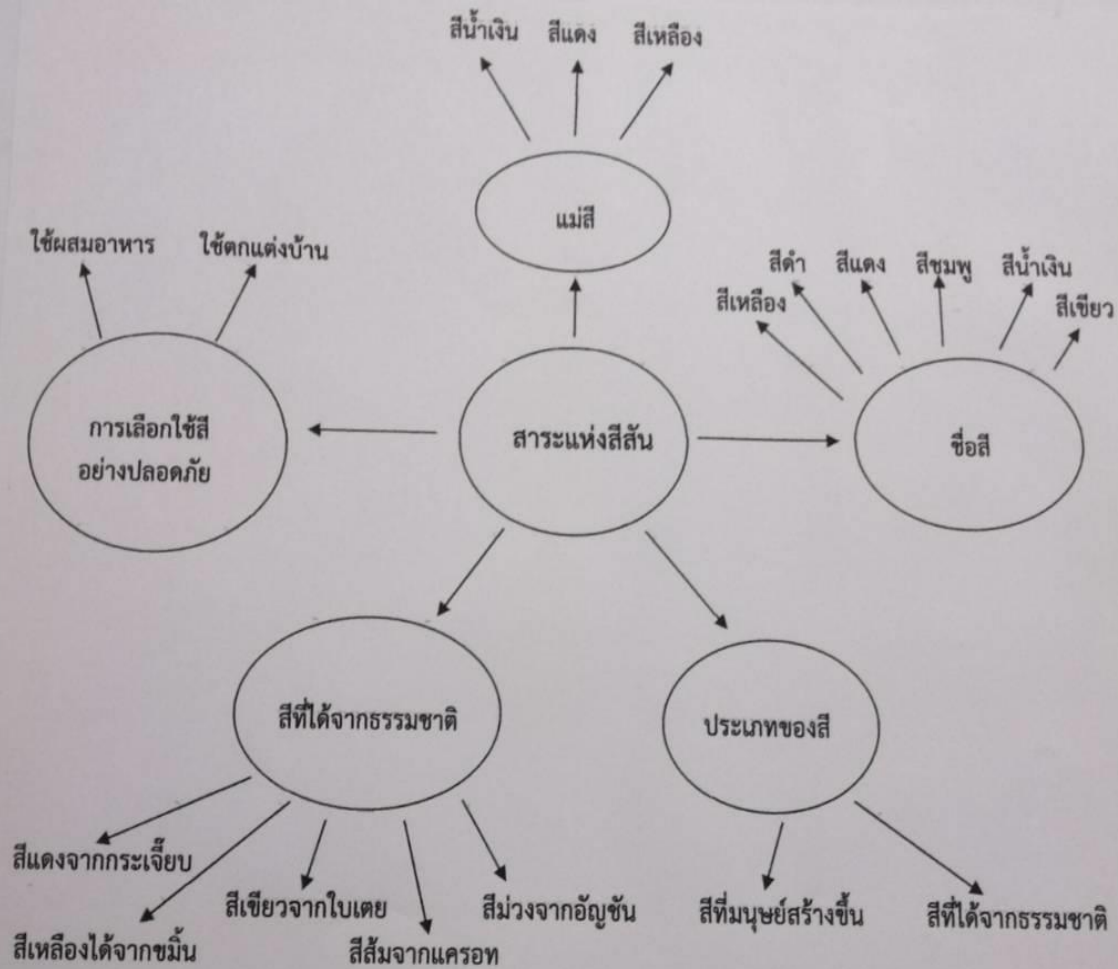


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์: สาระแห่งสีถิ่น (แม่สี)วัน/เดือน/ปี 21...พ.ค. 2562

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

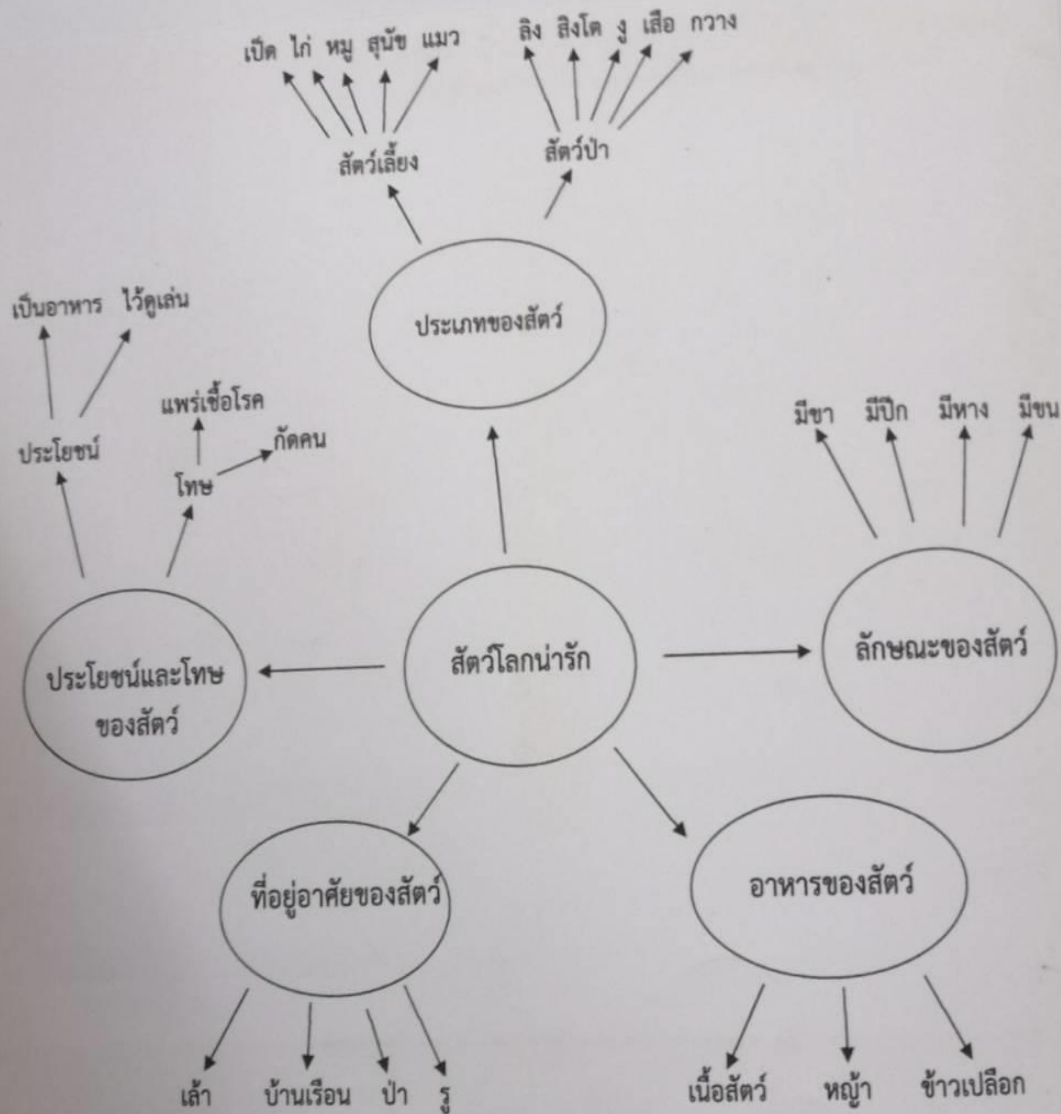


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์... สัตว์โลกน่ารัก... ประเภทของสัตว์... วัน/เดือน/ปี 11... 11... 2562

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง... ฤดูหนาว
จัดแสดงเมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2561 ถึงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2561
ลงชื่อ... ๕/ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง... โลกของแมลง
จัดแสดงเมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2561 ถึงวันที่ 21 ธันวาคม 2561
ลงชื่อ... ๕/ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... สาระแห่งสีสัน
จัดแสดงเมื่อวันที่ 21 มกราคม 2562 ถึงวันที่ 25 มกราคม 2562
ลงชื่อ... ๕/ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง... สัตว์โลกน่ารัก
จัดแสดงเมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2562 ถึงวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2562
ลงชื่อ... ๕/ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

กิจกรรมเสริมประสบการณ์: ① เนื้อหาเรื่อง ② ทงเกทรายาว ③ มีดพกหัวไว
 ④ มีดพก คณิตศาสตร์ ⑤ ก้อนหินขาว ⑥ แผ่นไม้ ๓ แผ่น "สอกลา"
 จุดที่ 1 รายชื่อสื่อ ① มีดพก WINTER: ฤดูหนาว..... ใช้จัดกิจกรรมได้ทั้งหมด
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูหนาว..... ประเภทของสื่อ วัสดุสิ่ง..... ผลิตภัณฑ์.....
 เรื่อง ฤดูหนาว.....

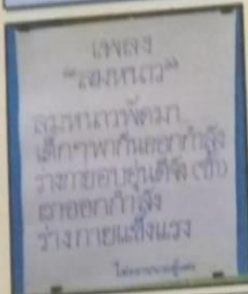
กิจกรรมเกมการศึกษา: ① โดมิโนภาพ อปท.ที่ใช้ตามฤดูกาล
 ระดับชั้น ๒ ชั้นอนุบาล ๒.๕ รวม

สื่อวัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมเสริมประสบการณ์

บัตรภาพ



ชาร์ตเพลง "ลมหนาว"



บัตรคำ



เสื้อแขนยาวและกางเกงขายาว



สื่อวัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมเกมการศึกษา

เกมโดมิโน "ภาพอุปกรณ์ที่ใช้ตามฤดูกาล"



กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวอย่างมีจุดหมาย สื่อบัตรภาพ, ชาร์ตเพลง "ลมหนาว", บัตรคำ, เสื้อแขนยาวและกางเกงขายาว

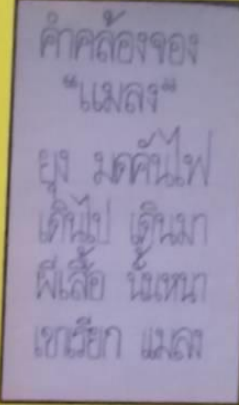
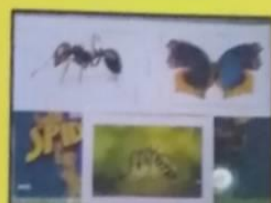
กิจกรรมเกมการศึกษา เป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาการอ่านต่าง ๆ แต่เน้นทางอักษรมือโดยดู สัญลักษณ์ต่าง ๆ สื่อ โดมิโนภาพ อุปกรณ์ที่ใช้ตามฤดูกาล

(ลงชื่อ) ๕/ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน 22 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์
 กิจกรรม
 ① แผ่นชาร์ต คำคล้องจอง "แมลง" ② นวัตกรรมที่ใช้
 กิจกรรมกลางแจ้ง "การฝึกใช้"
 ③ แผ่นชาร์ต วงจรชีวิตของ ผีเสื้อ ④ นวัตกรรมที่ใช้
 ⑤ แผ่นชาร์ต วงจรชีวิตของ ผีเสื้อ ⑥ นวัตกรรมที่ใช้

หน่วยการจัดประสบการณ์ ไกล่กรอแมลง ใช้จัดกิจกรรม สื่อและประสบการณ์, วัสดุและ
 เรื่อง สื่อเรื่อง แมลง ประเภทของสื่อ วัสดุ, วัสดุที่ใช้

สื่อวัสดุ/อุปกรณ์ กิจกรรมเสริมประสบการณ์		สื่อวัสดุ/อุปกรณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง "การฝึกใช้"
แผ่นชาร์ตคำคล้องจอง	บัตรภาพ	แบ่งปูน / ลูกบอล
 คำคล้องจอง "แมลง" ยุง มด คีม ไฟ เตี้น้ำ เตี้นม ผีเสื้อ นกเขา เขยียก แมลง	 แผ่นชาร์ตวงจรชีวิตของผีเสื้อ 	

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวอย่าง
 มีจุดหมาย สืบค้น แผ่นชาร์ตคำคล้องจอง "แมลง", นวัตกรรมที่ใช้ และบัตรภาพ
 ชีวิตของผีเสื้อ

กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นนอกห้องเรียน เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เคลื่อนไหว
 ได้แสดงออกอย่างอิสระ ได้ออกกำลังกาย สื่อ แบ่งปูน, ลูกบอล

(ลงชื่อ) ๕/ ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) _____ อาจารย์นิเทศก์

วัน 17 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2561 วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

กิจกรรม ภาพสื่อการจัดประสบการณ์
 กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1 แผ่นกระดาษ ๓ ก้อนของ "แม่สี" ๒ แม่สีสีเหลือง
 ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ๑ แม่สีสีแดง ๒ แม่สีสีน้ำเงิน ๓ กระดาษสีส้ม ๔ พู่กัน
๕ แม่สีสีม่วง ๖ กระดาษสีฟ้า ๗ กระดาษสีเขียว ๘ ฐานสี ๙ แม่สีสีฟ้า
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สัตว์และพืช ใช้จัดกิจกรรม กิจกรรมเสริมประสบการณ์
 เรื่อง แม่สี ประเภทของสื่อ วัสดุ/อุปกรณ์



กิจกรรมเสริมประสบการณ์ แม่สี เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้สีต่าง ๆ รวมตัว
 อย่างมีจุดมุ่งหมาย สื่อ วัสดุ/อุปกรณ์ของ "แม่สี", แผ่นชาร์ตการผสมสี, พู่กัน,
 ฐานสี, กระดาษสีฟ้า/สีเขียว/สีม่วง/สีส้ม, แม่สี สีน้ำเงิน/สีแดง/สีเหลือง
 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เครื่องเคาะจังหวะ "กลอง" เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กได้เคลื่อนไหว
 ไปด้วยจังหวะ สื่อ เครื่องเคาะจังหวะ "กลอง"

(ลงชื่อ) ส.ร. ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) _____ อาจารย์นันทะ

วัน 21 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

[illegible]

สื่อวัสดุ/อุปกรณ์ กิจกรรมเสริมประสบการณ์	สื่อวัสดุ/อุปกรณ์ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
บัตรภาพ	แผ่นชาร์ต การจำแนกประเภทของสัตว์
	
	

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เล่นเกิกรี่ต่งเสริมใจใต้ถุน เรือนหัวสี่ต่ง, รอยเท้าของผี
ชุดหุ่นขี้ผึ้ง สัตว์ประหลาด, แผ่นงาใบตองทำแบบปากกาของสัตว์

กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์
 และแสดงออกทางอารมณ์หรือความรู้สึกและจินตนาการได้น่ามาผสมผสานด้วยของใกล้
 สู่ ใกล้เคียงกับตัว, สีโปสเตอร์, ลูกแก้ว, สีเทียน, 9ม้วน, ทราย

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 11 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2562 วัน เดือน พ.ศ.

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

- ① ได้อ่านข่าว ② ทางแสงข่าว
③ มีรูปภาพ คนได้เลือกกันหนาว
④ แผ่นข่าวเรื่อง "คนหนาว"
⑤ มีภาพ พิกเจอร์ = รูปภาพ
ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ ⑥ มีรูปภาพอื่น

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

กิจกรรมเกมการศึกษา

- ① เกม "ได้อ่านภาพข่าวที่ใช้อย่างถูกต้อง"

ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์, เกมการศึกษา

เรื่อง มีรูปภาพข่าว (ฤดูหนาว) ระดับชั้น เตรียมอนุบาล 3 ขวบ

ลงชื่อ.....

ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

กิจกรรม

- ① แผ่นข่าวที่คัดลอกมา "แสง"

กิจกรรมทบทวน

เสริมประสบการณ์

- ② แผ่นข่าวที่คัดลอกมา "แสง"

- ① ดูภาพ

- ③ แผ่นข่าวที่คัดลอกมา "แสง"

- ② แฉ่ง

- ④ มีรูปภาพที่สื่อ ⑤ มีรูปภาพอื่น

ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์, กลางแจ้ง

- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ⑥ มีรูปภาพอื่น

เรื่อง โลกของแสง (ชื่อแสง) ระดับชั้น เตรียมอนุบาล 3 ขวบ

ลงชื่อ.....

ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

กิจกรรม

เสริมประสบการณ์

- ① แผ่นข่าวที่คัดลอกมา "แสง"

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

- ② แฉ่ง

- ③ แฉ่ง

- ④ แฉ่ง

- ① เครื่องเคาะจังหวะ "กลอง"

- ⑤ กระดาษสีม่วง

- ⑥ กระดาษสีเขียว

- ⑦ กระดาษสีเหลือง

ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์, เคลื่อนไหวและจังหวะ

- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ⑧ แผ่นข่าวที่คัดลอกมา

เรื่อง สำหรับหนังสือ (แม่สี) ระดับชั้น เตรียมอนุบาล 3 ขวบ

ลงชื่อ.....

ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

- ① มีรูปภาพใบ

- ② มีรูปภาพใบ

- ③ มีรูปภาพใบ

กิจกรรมทบทวน

- ① สีไม่สับสน ② ลูกแก้ว

- ④ มีรูปภาพใบ

- ⑤ มีรูปภาพใบ

- ⑥ มีรูปภาพใบ

- ③ กลองกลิ้งที่ ④ สีเขียน ⑤ ใบงาน

- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ⑦ แผ่นข่าวที่คัดลอกมา

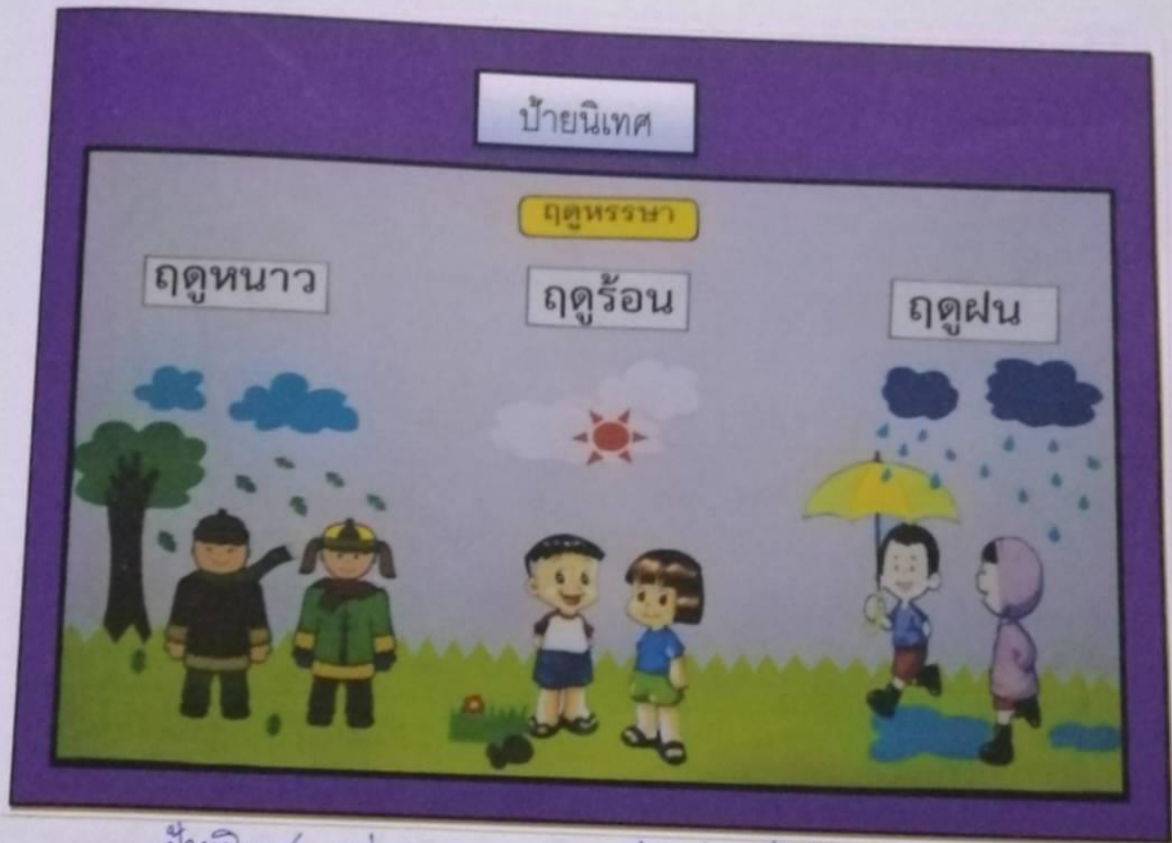
เรื่อง สัตว์โลกน่ารัก (ประเภทของสัตว์) ระดับชั้น เตรียมอนุบาล 3 ขวบ

ลงชื่อ.....

ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ฤดูหนาว



ป้ายนิเทศ หน่ย ฤดูหนาว เป็นหน่ยที่ให้ความรู้ เกี่ยวกับ ฤดูกาล
ฤดูหนาว คือ สภาพดินฟ้าอากาศ เกิดความเปลี่ยนแปลง เป็น หนาว
ร้อนจัด เป็นต้น เป็นสณตให้เขาไว้ตัวไม่ทัน ทำให้ไม่สบายได้
ฤดูกาล มี 3 ฤดู คือ ฤดูร้อน ฤดูหนาว ฤดูฝน

(ลงชื่อ) ๔๔ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) _____ อาจารย์นิเทศก์

วัน 22 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

ครั้งที่ 2 เรื่อง โลกของแมลง



ป้ายนิเทศ หน้ะโลกของแมลง เป็นหน้ะที่ให้นักเรู้เกี่วกับ แมลง
แมลง หมายถึง สัตว์ที่มี 6 ข ี่ 2 ปีก หรือ 4 ปีก ฆะชนิดที่
ไม่มีปีก ลำตัวมี 3 ตอน คือ หัวอกและตอนท้อง ถ้สัตว์ที่ไม่คณ
ตามลักษณะนี้ไม่จัดเป็นแมลง แต่ควรเรู้จักว่า แมง

(ลงชื่อ) ด.ล ครูที่เลื่ง (ลงชื่อ) _____ อาจารย์นิเทศก์

วัน 17 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2561 วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง สาระแห่งสีสัน



ป้ายนิเทศ หน่วย สาระแห่งสีสัน เป็นหน่วยที่ให้นักเรียนรู้เกี่ยวกับ
เรื่องของสี

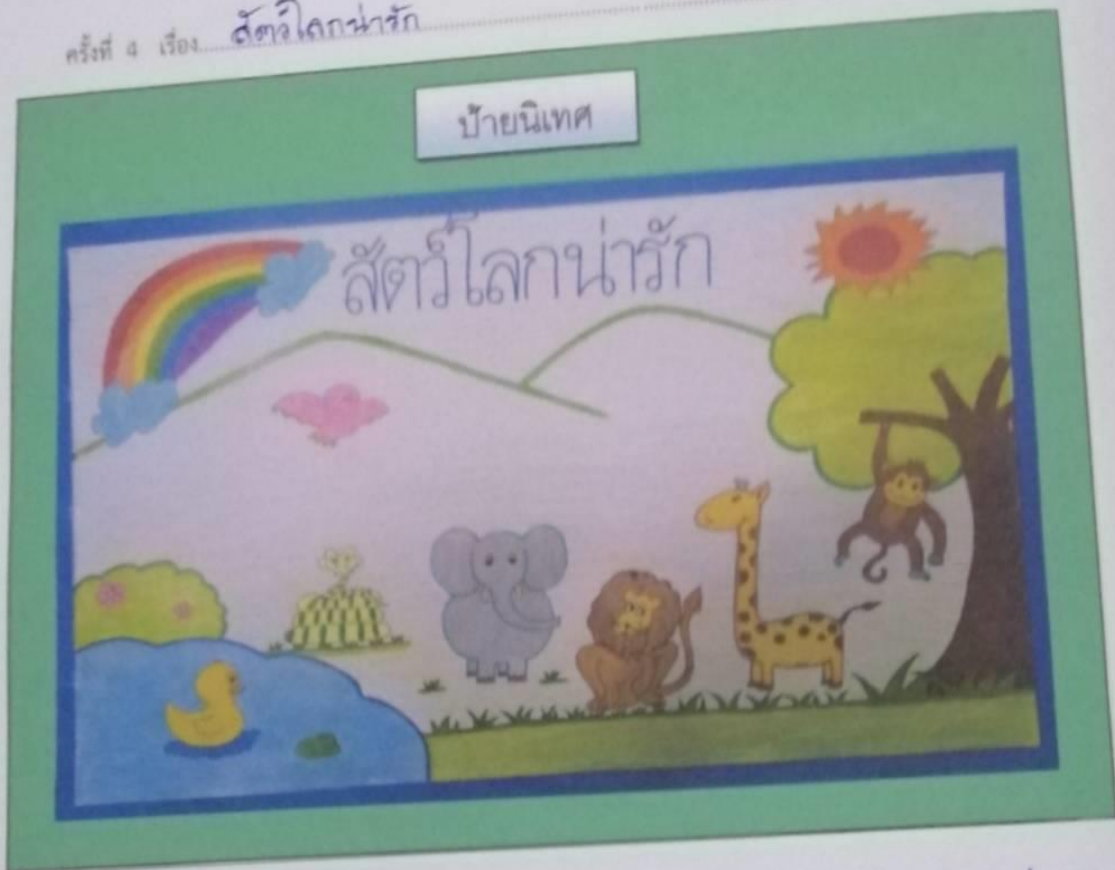
สี เป็นสิ่งที่ปรากฏอยู่ในโลก ทุกสิ่งทุกอย่างมองเห็นรอบตัวนั้น ส่วนแต่มีสี
โลกของเราทุกสิ่งทุกอย่างและแต่งแต้มด้วยสีสันมากมาย ทั้งสีสันตามธรรมชาติ และ
สีที่มนุษย์รังสรรค์ขึ้น เป็นต้น

(ลงชื่อ) ด.ล ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) _____ อาจารย์นิเทศก์

วัน 21 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562 วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง สัตว์โลกน่ารัก



ป้ายนิเทศ หน่ย สัตว์โลกน่ารัก เป็นหน่ยที่นักทพู้เก่ยกับเรื่องของสัตว์ที่อาศัย
อยู่บนโลก รูปร่างของสัตว์ ลักษณะของสัตว์ ประเภทของสัตว์ และ
ที่อยู่อาศัยของสัตว์ เป็นต้น

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 11 เดือน กุมภาพันธ์ ค.ศ. 2562 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่

ในวันที่ 28 ธันวาคม 2561 ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาทรายร่วม
จัดงานวันขึ้นปีใหม่ขึ้น ได้จัดกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ขึ้น ในกรร
กิจกรรมประกอบด้วย การทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง แต่พระสงฆ์
จำนวน 9 รูป กิจกรรมการอ่านบทสวดมนต์ทางพระสงฆ์จากพระภิกษุ
การนำลูกโป่งมาตกแต่งห้อง การร่วมประพาสสวนสาธารณะวันร่วมกัน ทุก
กิจกรรมให้เด็กได้ร่วมด้วยช่วยกันมีอาสาสมัคร ผู้ปกครอง องค์การใน
ภาคส่วนต่างๆ ให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี และยังมีกิจกรรมสันทนาการ
อันดีร่วมกันในวันส่งความสุขแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอีกด้วย

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

ทำให้ได้รับความรู้ เข้าใจบทบาทในตามเงื่อนไขมากขึ้น มีการฝึกฝน
การทำงานต่าง ๆ ด้วยตนเอง โดยเฉพาะวิธีการจัดกิจกรรม การเขียน การสอน
การจัดประสบการณ์ เช่น การวางแผนการสอน การจัดทำสื่อที่ใช้ในการจัด
กิจกรรม การเขียนการสอน การประเมินผล การติดตามผู้เรียน อีกทั้งยังได้
ร่วมคำแนะนำจากครูพี่เลี้ยง เพื่อนำไปพัฒนา และพัฒนาในการทำงานให้เกิด
ประโยชน์ ต่อการปฏิบัติการสอน
ประสบการณ์การสอนทำให้เรามีความรู้ที่มากขึ้น รู้จักการทำงานที่ถูกต้องภาพ
ลักษณ์ที่ดีในกรณีที่ดี ครูพี่เลี้ยง มีแนวทางที่ดี มีคุณลักษณะที่ดีที่ส่งผล
การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม

การศึกษาค้นคว้า เทคนิควิธีการสอน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ จากเว็บไซต์
เพื่อนำมาปรับใช้ในการศึกษา นั้น มาจากแผน การจัดกิจกรรม การเขียน การสอน
สำหรับเด็กปฐมวัย การสอนแบบใหม่ที่ทำให้เด็กสนใจ เรียนแล้วเกิด ความ
สนุกสนาน เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียนโดยตรง รวมถึงการจัดทำสื่อใหม่ ๆ ให้
กับตนเองต่อไปอีกด้วย

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ขึ้นการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา หมายถึง การจัดให้นักศึกษาได้ฝึกภาคปฏิบัติในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูในสถานการณ์จริงในโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลา 2 ภาคเรียน (1 ปีการศึกษา) ทั้งนี้ เพื่อที่ จะให้นักศึกษาได้มีเวลาานพอในการเรียนรู้ประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานการณ์จริง ซึ่งจะช่วยให้กระบวนการผลิตครูสามารถผลิตครูที่มีคุณภาพ และมีคุณลักษณะที่เหมาะสมตามที่ต้องการ การตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร การสอน และการเรียน บริบทสำหรับการเรียนรู้

กรอบการเรียนรู้เป็นตัวชี้แนวทางให้นักการศึกษาในการตัดสินใจเกี่ยวกับหลักสูตรและช่วยในการวางแผน การนำไปใช้ และการประเมินคุณภาพของสภาวะแวดล้อมสำหรับเด็กปฐมวัย นอกจากนี้ยังเสริมสร้างรากฐานการนำหลักสูตรที่มีลักษณะเฉพาะมากยิ่งขึ้นสำหรับแต่ละชุมชนท้องถิ่นและสภาวะแวดล้อมสำหรับเด็กปฐมวัยไปใช้ กรอบการเรียนรู้ได้รับการออกแบบมาเพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้มีการสนทนา ปรับปรุงการสื่อสาร และจัดให้มีภาษาที่ใช้ร่วมกันเกี่ยวกับการเรียนรู้ของเด็กเล็ก



ลงชื่อ ศิริก ๒๒ ผู้สรุป
(นาง ศิริก ผดุง)
๑

วันที่ 5 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖1

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนาเรื่องการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒
ครั้งที่ ๑ เรื่อง โรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปฐมวัย
วันที่ ๔ พฤศจิกายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

โรงอาหารสำหรับเด็กปฐมวัยจัดว่าเป็นหัวใจสำคัญและพื้นฐานของการผลิตอาหารให้ปลอดภัย
เหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของเด็ก ครูปฐมวัยจึงมีส่วนสำคัญในการเป็นผู้แนะนำและให้ความรู้เกี่ยวกับ
อันตรายจากอาหารทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ อันตรายจากทางกายภาพ อันตรายจากทางด้านเคมี อันตรายทาง
ชีวภาพ และคอยตรวจสอบการปฏิบัติงานของผู้ประกอบอาหาร โดยอาหารจะปลอดภัยต้องมาจากสถานที่
ประกอบการ และอุปกรณ์เครื่องมือที่ถูกจัดวางอย่างถูกต้อง เหมาะสม โดยมุ่งเน้นการป้องกัน การลด การ
ขจัด ให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ เพื่อให้แน่ใจว่าอาหารได้ถูกปรุงอย่างสะอาด ในพื้นที่ที่สะอาดและถูกหลัก
สุขาภิบาลอาหารที่ดี ดังนั้น ครูปฐมวัยจึงจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการออกแบบ
การจัดวางอุปกรณ์เครื่องมือ การผลิตอาหารให้ปลอดภัย รวมถึงสามารถตรวจสอบการปฏิบัติงานของผู้
ประกอบอาหารให้กับเด็ก เพื่อให้แน่ใจว่าเด็กปฐมวัยจะได้รับอาหารที่ปลอดภัยและไม่มีการปนเปื้อนที่
ก่อให้เกิดปัญหาต่อสุขภาพของเด็ก



ลงชื่อ.....ปิณฑา.....ศอ.....ผู้สรุป
(นางศิริวิไล ผดุง)

วันที่.....6.....เดือน.....พฤศจิกายน.....พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒
ครั้งที่ ๒ เรื่อง ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน (Digital Kids for the Flipped Classroom)
วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๑

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ทักษะดิจิทัลเพื่อเด็กปฐมวัย เป็นสิ่งสำคัญของเด็กในยุคดิจิทัล เพราะว่าถ้าเด็กเหล่านี้เติบโตมาในยุคดิจิทัลแล้วเด็กสามารถใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น รวมถึงความปลอดภัยจากภัยคุกคามต่างๆ ที่มาพร้อมกับเทคโนโลยีได้ การเตรียมความพร้อมเพื่อก้าวสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 ครูและเด็กจึงต้องมีความรู้เกี่ยวกับทักษะทางดิจิทัล 8 ทักษะ ดังนี้ 1.อัตลักษณ์ในโลกดิจิทัล 2.การใช้เครื่องมือและสื่อยุคดิจิทัล 3.การอยู่ในโลกดิจิทัลอย่างปลอดภัย 4.ความปลอดภัยในโลกดิจิทัล 5.การแสดงอารมณ์ในโลกดิจิทัลอย่างชาญฉลาด 6.การติดต่อสื่อสารในโลกดิจิทัล 7.การบริหารจัดการลิขสิทธิ์ดิจิทัล และ 8.การรู้และเข้าใจดิจิทัล ซึ่งทั้ง 8 ทักษะนี้ได้ตั้งอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม คุณค่าทางสังคม และการอยู่ร่วมกัน ที่เราเรียกว่า ความฉลาดทางดิจิทัล (Digital Intelligence Quotient หรือ DQ) และยังได้นำเทคนิคกระบวนการเรียนรู้บนเครื่องมืออุปกรณ์ทางเทคโนโลยีที่เรียกว่า บอร์ดอัจฉริยะไมโครบิต (Micro : bit) มาใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ไม่เบื่อหน่ายกับการเรียนของเด็กอีกด้วย การที่ครูจะเป็นครูมืออาชีพได้นั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาทักษะด้านต่างๆ เพื่อเด็กจะได้เป็นพลเมืองที่ดีต่อไปในอนาคตได้อย่างมีความสุข



ลงชื่อ ปิณฑา ผอ ผู้สรุป
(นาง ศิริวิภา ผอ.สพ.)

วันที่ ๖ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนาเรื่องการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒
ครั้งที่ ๓ เรื่อง โภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย (Healthy Yummy for Kids)
วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๒

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

สัมมนาในหัวข้อโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย (Healthy Yummy for Kids) โดยวิทยากร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัทธนันท์ ศรีม่วง และคณะ เป็นผู้ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง ความตระหนักถึงความสำคัญของ
อาหารหลัก ๕ หมู่และปริมาณสารอาหารต่างๆที่มีผลต่อสุขภาพและสติปัญญาของเด็ก รวมถึงการประเมิน
โภชนาการที่มีความเกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตในเด็กปฐมวัย ได้แก่ ภาวะการขาดสารอาหาร และให้ความรู้
เกี่ยวกับกินอย่างไรให้เด็กไทย Strong 3๑. ฉลาดกิน ฉลาดอ่าน กับฉลากโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย ที่
ทุกคนจะต้องให้ความสำคัญ และการออกแบบรายการอาหารที่เหมาะสมและมีคุณค่าทางโภชนาการสำหรับเด็ก
ปฐมวัยตามหลักการใช้อ้างอิงโภชนาการสำหรับการจัดและบริการอาหารที่ส่งผลต่อภาวะทุพโภชนาการ
เพื่อให้เด็กปฐมวัยเกิดพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ถูกต้อง เกิดประโยชน์ต่อการส่งเสริมพัฒนาการด้าน
ร่างกาย และสติปัญญาของเด็ก



ลงชื่อ..... ปัทม ใสผู้สรุป
(นาง ศิริโรจนา ผลคุ้ม.....)
วันที่ 8 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๒
ครั้งที่ ๔ เรื่อง Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา
วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

สัมมนาในหัวข้อ Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา เป็นการให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง
แนวทางในการจัดกิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัย ผ่านการเล่น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็ก โดยยึด
หลักจิตวิทยา และธรรมชาติของเด็กที่ชอบเล่น (Play & Learn) เช่น

- กิจกรรม One Song Hit เทคนิคการเล่านิทานที่เน้นกระบวนการคิดแบบเชื่อมโยง

- กิจกรรม Imagine and Feel เทคนิคการสอนที่เน้นกระบวนการจินตนาการและปลดปล่อยความรู้สึก

เป็นต้น การให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการประกันคุณภาพภายใน การกำหนดค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทาง ส่งผล
ต่อระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างไร พร้อมทั้งเรียนรู้แนวคิด วิธีการประเมิน/ตรวจสอบคุณภาพ
และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAO) และการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ตาม
กรอบมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยอย่างถูกต้องอีกด้วย



ลงชื่อ..... กิรณ..... ร.อ..... ผู้สรุป
(นางศิริวิไล หกฤกษ์.....)
วันที่ ๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒