



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวจรรยา ชูชาติ รหัสประจำตัว 571231321062

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก 5 พฤษภาคม 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองหญ้า

หัวหน้าสถานศึกษา นายกิตติพันธ์ พุ่มภักดี

อาจารย์นิเทศก์ ผศ. ดร. จรรยา ชื่นเกษม

ครูพี่เลี้ยง นางสุพัตรา รังศรี

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 57109000394841

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา.....นางสาวอรุณา ชูมาล.....

รหัสประจำตัว.....๕๗1231321062.....

เกิดวันที่.....๕1.....เดือน.....ธันวาคม.....พ.ศ.....๒526.....

ที่อยู่ปัจจุบัน.....๓๗/4 ม.1 ตำบลห้วยควน อำเภอป่าตอง.....

จังหวัดสงขลา

หมายเลขโทรศัพท์.....094 320 1699.....

e-mail.....chuban11@icloud.com.....

ความสามารถพิเศษ

1. ความสามารถพิเศษคอมพิวเตอร์ Microsoft office

2.

3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้.....นางสุพัตรา วัฒนศิริ.....

เกี่ยวข้องเป็น.....ครูพี่เลี้ยง.....หมายเลขโทรศัพท์.....087 470 9860.....

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

อาจารย์นิเทศก์.....ผศ.ดร.อรรษา ชื่นเกษม.....

ครูพี่เลี้ยง.....นางสุพัตรา วัฒนศิริ.....

ลงชื่อ.....อรุณา.....

(นางสาวอรุณา ชูมาล.....)

วันที่.....๕ พฤศจิกายน ๒561.....

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....เตรียมอนุบาล (อายุ 3-4 ปี)

| เวลา วัน | 07.30 - 08.40 น. | 08.40 - 09.00 น. | 09.00 - 10.20 น. | 10.20 - 10.40 น. | 10.40 - 11.30 น. | 11.30 - 12.00 น. | 14.30 - 15.00 น. |
|-------------|------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------|---------------------|------------------------|
| จันทร์ | 1. รับเด็ก 2. คัดกรองเด็ก 3. เคารพธงชาติ | กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ | กิจกรรม เสริมประสบการณ์ | กิจกรรม สร้างสรรค์ | กิจกรรม เสรี | กิจกรรม กลางแจ้ง | กิจกรรม เกมการศึกษา |
| อังคาร | 1. รับเด็ก 2. คัดกรองเด็ก 3. เคารพธงชาติ | กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ | กิจกรรม เสริมประสบการณ์ | กิจกรรม สร้างสรรค์ | กิจกรรม เสรี | กิจกรรม กลางแจ้ง | กิจกรรม เกมการศึกษา |
| พุธ | 1. รับเด็ก 2. คัดกรองเด็ก 3. เคารพธงชาติ | กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ | กิจกรรม เสริมประสบการณ์ | กิจกรรม สร้างสรรค์ | กิจกรรม เสรี | กิจกรรม กลางแจ้ง | กิจกรรม เกมการศึกษา |
| พฤหัสบดี | 1. รับเด็ก 2. คัดกรองเด็ก 3. เคารพธงชาติ | กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ | กิจกรรม เสริมประสบการณ์ | กิจกรรม สร้างสรรค์ | กิจกรรม เสรี | กิจกรรม กลางแจ้ง | กิจกรรม เกมการศึกษา |
| ศุกร์ | 1. รับเด็ก 2. คัดกรองเด็ก 3. เคารพธงชาติ | กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ | กิจกรรม เสริมประสบการณ์ | กิจกรรม สร้างสรรค์ | กิจกรรม เสรี | กิจกรรม กลางแจ้ง | กิจกรรม เกมการศึกษา |

หมายเหตุ..... เวลาและกิจกรรม สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม ซึ่งอยู่
ภายใต้แผนเวลาฉบับนี้ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....เตรียมอนุบาล (3-4 ปี).....

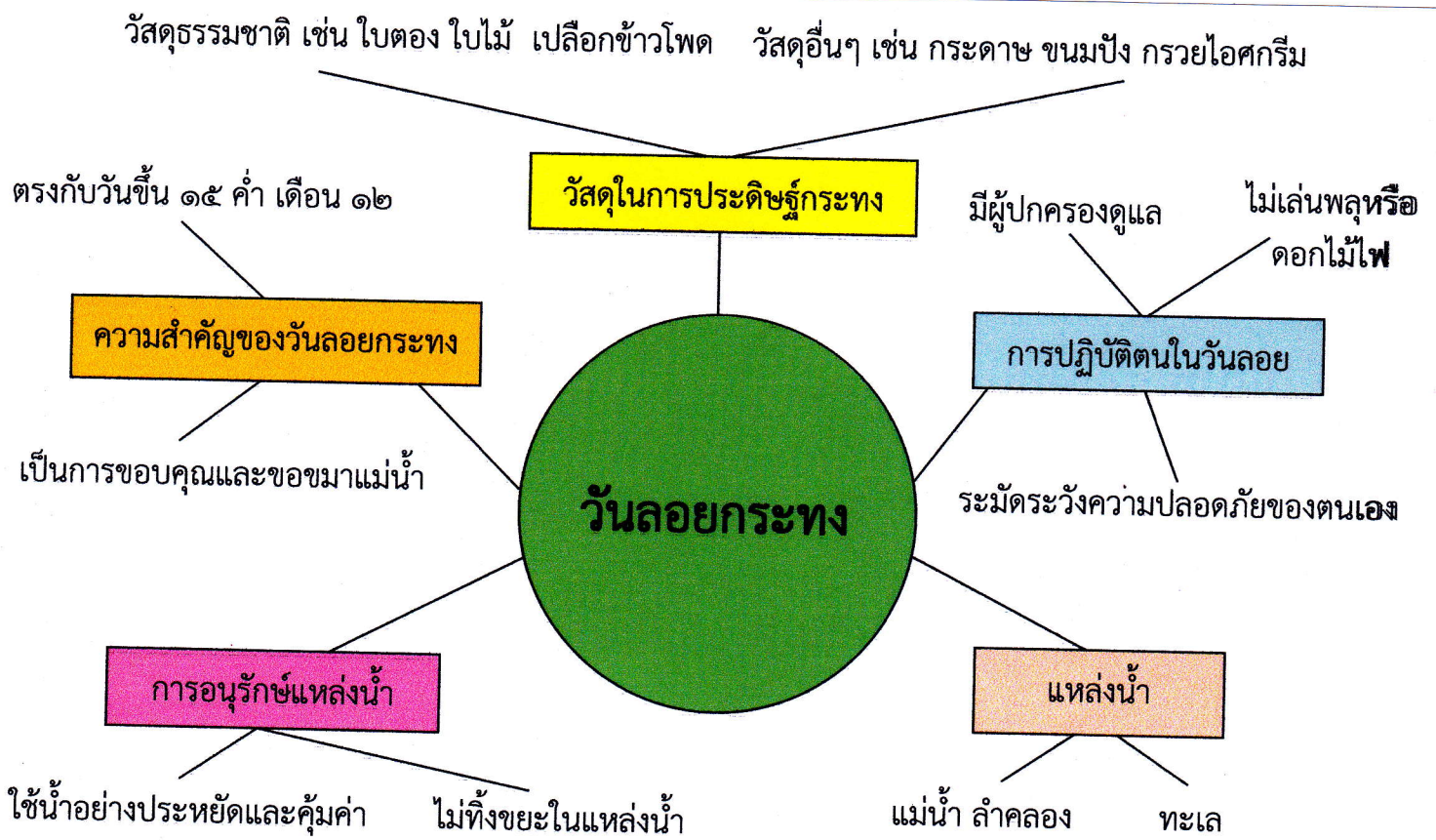
| ระยะเวลา | | หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม | หมายเหตุ |
|------------|------------------------|-------------------------------|----------|
| สัปดาห์ที่ | วันที่ | | |
| 1 | 5-9 พ.ย. 61 | หน่วย สิ่งมีชีวิต | |
| 2 | 12-16 พ.ย. 61 | หน่วย สิ่งไม่มีชีวิต | |
| 3 | 19-23 พ.ย. 61 | หน่วย วันลอยกระทง | |
| 4 | 26-30 พ.ย. 61 | หน่วย ฤดูหนาว | |
| 5 | 3-7 ธ.ค. 61 | หน่วย วันพ่อ | |
| 6 | 11-14 ธ.ค. 61 | หน่วย กลางวันกลางคืน | |
| 7 | 17-21 ธ.ค. 61 | หน่วย สัตว์โลกน่ารัก | |
| 8 | 24-28 ธ.ค. 61 | หน่วย ต้นไม้แสนรัก | |
| 9 | 31 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62 | หน่วย วันขึ้นปีใหม่ | |
| 10 | 7-11 ม.ค. 62 | หน่วย โลกของแมลง | |
| 11 | 14-18 ม.ค. 62 | หน่วย วันเด็กวันครู | |
| 12 | 21-25 ม.ค. 62 | หน่วย ผลไม้ | |
| 13 | 28 ม.ค. 61 - 1 ก.พ. 62 | หน่วย ผัก | |
| 14 | 4-8 ก.พ. 62 | หน่วย ข้าวมหัศจรรย์ | |
| 15 | 11-15 ก.พ. 62 | หน่วย ปลอดภัยในยานพาหนะ | |
| 16 | 18-22 ก.พ. 62 | หน่วย สาระแห่งสีสัน | |
| 17 | 25 ก.พ. - 1 มี.ค. 62 | หน่วย สร้างฝันนักคิด | |
| 18 | 4-8 มี.ค. 62 | หน่วย วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์ | |
| 19 | 11-15 มี.ค. 62 | หน่วย การสื่อสารไร้พรมแดน | |
| 20 | 18-22 มี.ค. 62 | หน่วย หนูน้อยดาวพิเศษ | |

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....วันลอยกระทง.....วัน/เดือน/ปี ..19 พ.ย. 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... สัตว์โลกน่ารักวัน/เดือน/ปี ..17 ธ.ค. 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....

ผลไม้

วัน/เดือน/ปี ..21 ธ.ค. 62

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

ชื่อของผลไม้

ลักษณะของผลไม้

การแปรรูปผลไม้

รสชาติของผลไม้

ประโยชน์และโทษของผลไม้

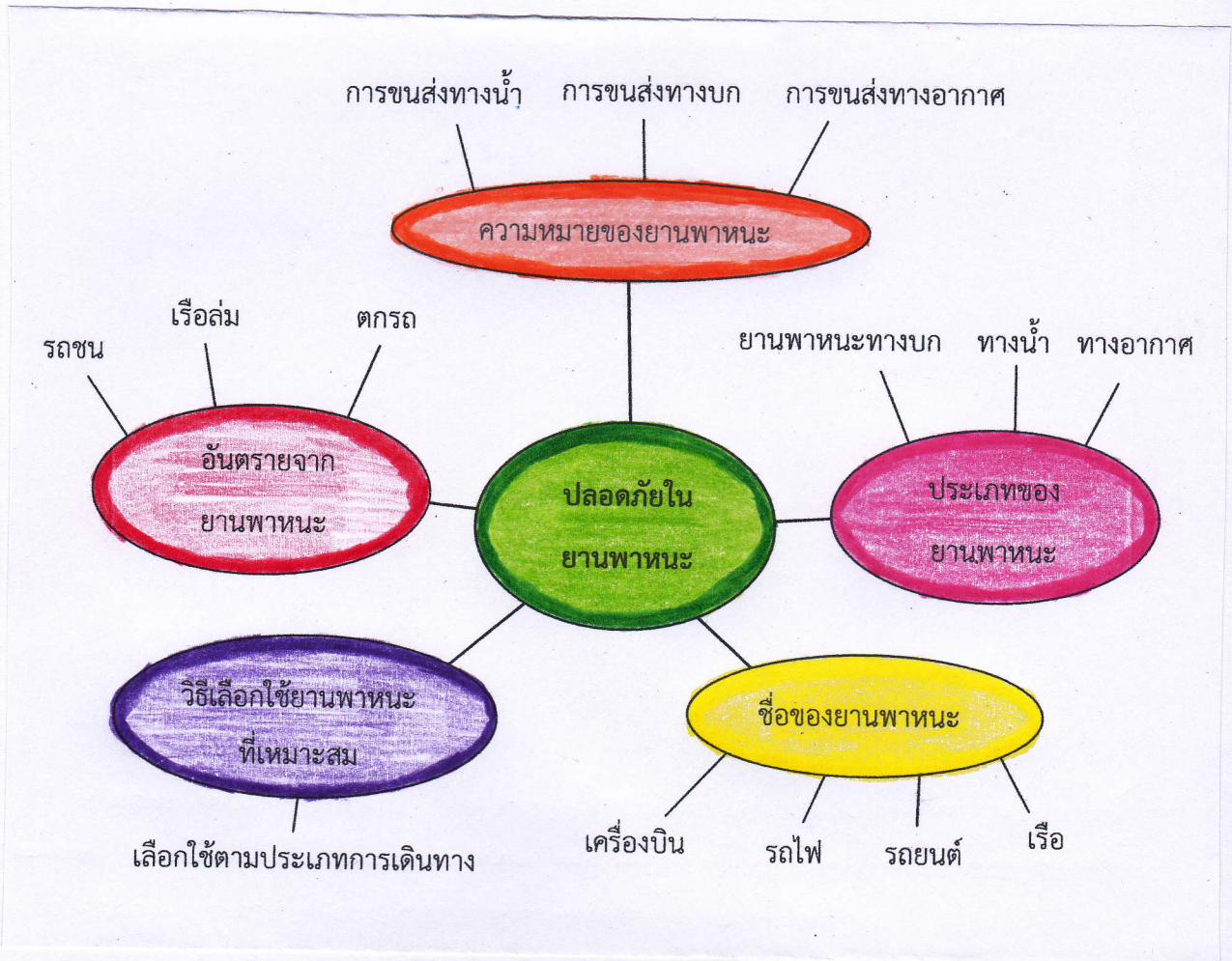
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... ๑๐๐๑ วิชา วิทยาศาสตร์ วัน/เดือน/ปี ..11 ก.พ. ๖๒

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... ลวดลายวงกลม ๑๐๐ ยกร่าง ใช้จัดกิจกรรม..... เกมการสีภาพ
เรื่อง..... ความสำคัญของวงกลม ๑๐๐ ยกร่าง ระดับชั้น..... เตรียมอนุบาล (๓-4 ปี)
ลงชื่อ..... [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... ลวดลายวงกลม ๑๐๐ ยกร่าง ใช้จัดกิจกรรม..... เกมการสีภาพ
เรื่อง..... ประติมากรรมสัตว์เลี้ยง ระดับชั้น..... เตรียมอนุบาล (๓-4 ปี)
ลงชื่อ..... [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... ลวดลายวงกลม ๑๐๐ ยกร่าง ใช้จัดกิจกรรม..... เกมการสีภาพ
เรื่อง..... สัตว์ในสวน ระดับชั้น..... เตรียมอนุบาล (๓-4 ปี)
ลงชื่อ..... [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... ลวดลายวงกลม ๑๐๐ ยกร่าง ใช้จัดกิจกรรม..... เกมการสีภาพ
เรื่อง..... ประติมากรรมสัตว์เลี้ยง ระดับชั้น..... เตรียมอนุบาล (๓-4 ปี)
ลงชื่อ..... [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... ลอตโตจีน ๑๐๐ ยกร่าง ระดับชั้น..... เสาเข็มอ่อนหยาบ (3-4 ปี)
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... วัฒนธรรม ๑๐๐ ยกร่าง ใช้จัดกิจกรรม..... เกมการศึกษา
 เรื่อง..... ความสำคัญของการไหว้ ประเภทของสื่อ..... วิถีชีวิต



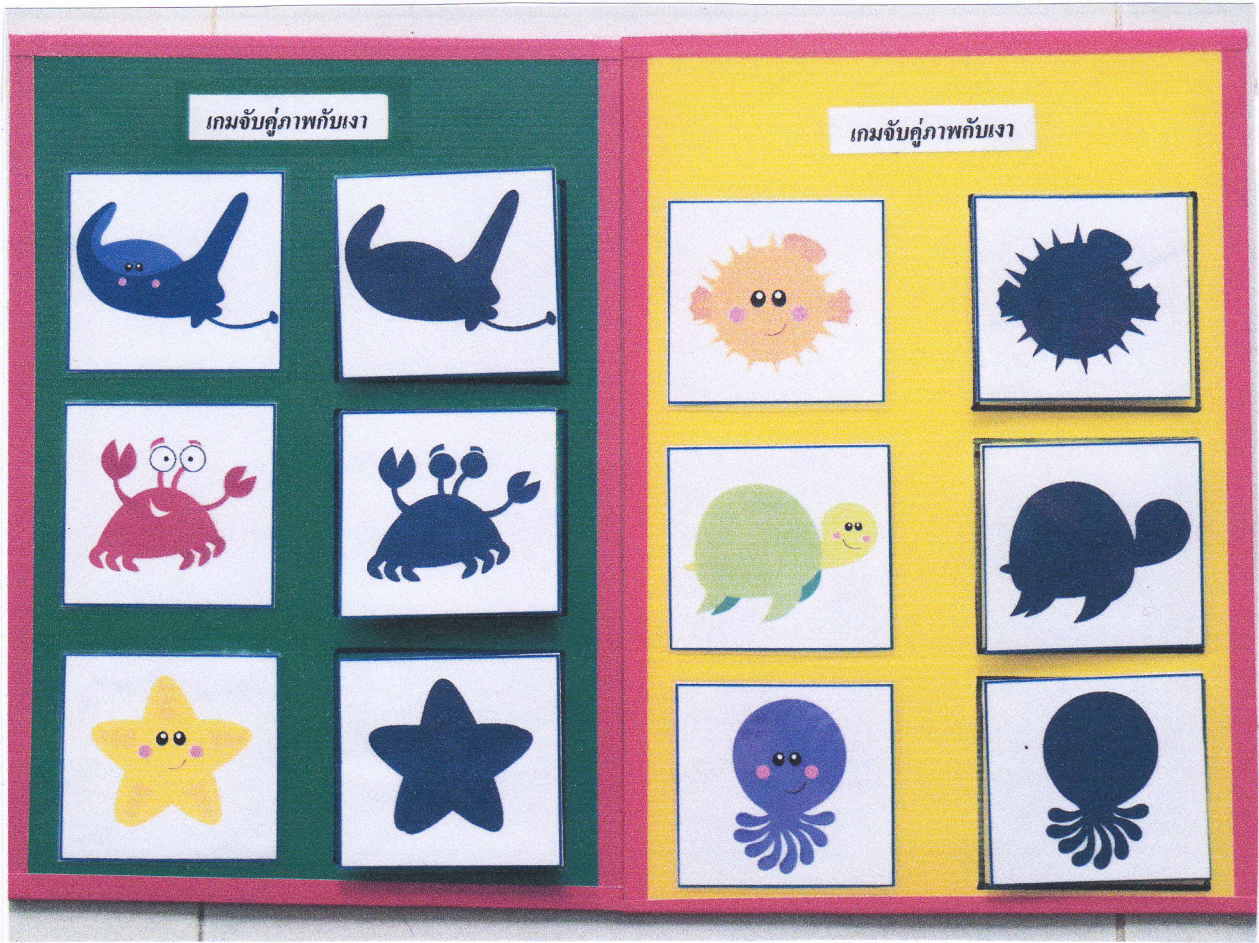
เกมลอตโตจีน ๑๐๐ ยกร่าง เป็นเกมการศึกษาที่ฝึกทักษะการสังเกต การจำแนกประเภท
 สีสัน การจับคู่ภาพที่คล้ายกัน การสังเกตสีของเทียนไข การสังเกตสีของเทียนไข
 แยกแยะสีของเทียนไข เปรียบเทียบความแตกต่างของเทียนไข

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน..... ๑๙ เดือน..... พ.ย. พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน..... เดือน..... พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ เกมจับคู่ภาพกับเงา ระดับชั้น เตรียมอนุบาล (3-4 ปี)
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สัตว์ในน้ำ ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา
 เรื่อง ทะเลของสัตว์น้ำ ประเภทของสื่อ วัสดุ



เกมจับคู่ภาพสัตว์น้ำกับเงา เป็นการศึกษาสัมพันธ์ภาพกับเงา จากรูปภาพ ๗ ภาพ
 เด็กฝึกการเปรียบเทียบ ความเหมือน กับ ความแตกต่างของภาพ

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์
 วัน 17 เดือน ธ.ค. พ.ศ. ๖1 วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ เกมจับคู่ภาพกับเงา ระดับชั้น เตรียมอนุบาล (3-4 ปี)
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ผลไม้ ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา
 เรื่อง ชื่อผลไม้ ประเภทของสื่อ วัสดุ



เกมจับคู่ภาพผลไม้กับเงา เป็นเกมการศึกษาที่ฝึกฝนในเด็ก ๆ ให้ทักษะการสังเกต
 รูปทรง ลักษณะของผลไม้แต่ละชนิด ฝึกทักษะการวิเคราะห์เปรียบเทียบ
 ความแตกต่าง

(ลงชื่อ).....[Signature].....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....[Signature].....อาจารย์นิเทศก์

วัน 21 เดือน พ.ค. พ.ศ. 2562 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์


ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์ระดับชั้น เตรียมอนุบาล (3-4 ปี)
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ปฐมวัยพิเศษเฉพาะ ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา
 เรื่อง ประเพณีของยานพาหนะ ประเภทของสื่อ วัสดุ





เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์ เป็นเกมการศึกษาที่มีประโยชน์ เกิดทักษะการสังเกต
 การบรรยาย การคิดวิเคราะห์ ทักษะการจับคู่ ทักษะการจัดประเพณีของยานพาหนะ


(ลงชื่อ)..... [Signature]ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... 11เดือน..... ก.พ.พ.ศ. 2562วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง.....วันลอยกระทง.....
จัดแสดงเมื่อวันที่.....19 พฤศจิกายน 2561.....ถึงวันที่.....23 พฤศจิกายน 2561.....
ลงชื่อ..........ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง.....สตรีใจกล้ารัก.....
จัดแสดงเมื่อวันที่.....17 ธันวาคม 2561.....ถึงวันที่.....21 ธันวาคม 2561.....
ลงชื่อ..........ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง.....ยอดไม้.....
จัดแสดงเมื่อวันที่.....21 มกราคม 2562.....ถึงวันที่.....25 มกราคม 2562.....
ลงชื่อ..........ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง.....ปอองก้อยในชนบท.....
จัดแสดงเมื่อวันที่.....11 กุมภาพันธ์ 2562.....ถึงวันที่.....15 กุมภาพันธ์ 2562.....
ลงชื่อ..........ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... วันลอยกระทง



1. วัตถุประสงค์ของวันลอยกระทง

2. จัดตั้งที่ใดบ้าง

3. การปฏิบัติราชการในวันลอยกระทง

4. แหล่งงาน

5. การอนุรักษ์แหล่งงาน

(ลงชื่อ)..... of ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 19เดือน..... พ.ย. พ.ศ. 2561

วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง... สัตว์โลกน่ารัก



1. ภูมิภาคของสัตว์เลี้ยง
2. ลักษณะของสัตว์เลี้ยง
3. อาหารของสัตว์เลี้ยง
4. ที่อยู่อาศัยของสัตว์เลี้ยง
5. การดูแลสัตว์เลี้ยง

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน 17 เดือน ๖.๕ พ.ศ. ๒๕๖1 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... ผลไม้



1. ชื่อของผลไม้
2. ลักษณะของผลไม้
3. ชนิดของผลไม้
4. ประโยชน์ต่อโภชนาการของผลไม้
5. การแปรรูปผลไม้

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 21 เดือน..... ๑๓..... พ.ศ. ๒๕๖๔ วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง... ปลอดภัยในยานพาหนะ



1. ความหมายของยานพาหนะ

2. ประเภทของยานพาหนะ

3. ชื่อของยานพาหนะ

4. วิธีเลือกใช้งานยานพาหนะ

5. วิธีลงจากรถจากยานพาหนะ

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 11เดือน..... ก.พ.พ.ศ. 2562วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการเพื่อสร้างและส่งเสริมทัศนคติ สภาพเด็กอายุ 3-5 ปี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมทัศนคติของเด็กอายุ 3-5 ปี
2. เพื่อลดอัตราการขาดเรียนของเด็กอายุ 3-5 ปี

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : นักเรียน 50 คน ครู 1 คน และเจ้าหน้าที่ 5 คน

เชิงคุณภาพ : ทัศนคติของเด็กที่ดี ลดอัตราการขาดเรียน

ระยะเวลาโครงการ : 25 ธันวาคม 2561 สถานที่ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองหญ้า

วิธีดำเนินการ : 1. จัดทำโครงการ

2. งบประมาณโครงการ

3. ประชุมชี้แจง 26 ของงานที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมพิจารณาแผน

4. แบ่งงานตามแผนโครงการ

5. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ เอกสาร สถานที่

6. การนำความสู่ผู้ปกครอง และครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพของนักเรียน

7. ตรวจสอบผลของนักเรียน

8. สรุปผลโครงการ

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

2557 - 2558 - 2559
กำลังศึกษาในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา
ปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

11 พ.ย. 61
อบรม Play & Learn "เพลินไปกับภาษาผ่านคุณเทพการศึกษ"
พร้อมเรียนรู้ 4 เทคนิคการจัดบรรยากาศแบบเล่นเพื่อเรียน

15 ม.ค. 62
อบรม ลิงค์ "อัปเดตความรู้เรื่องมาตรฐาน 60 ประเมินคุณภาพการศึกษา

20 ม.ค. 62
อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อยกระดับสมรรถนะเชิงพื้นที่ครู/บุคลากร
การฝึกสอนเพื่อความเข้มแข็ง "ตั้งใจให้คิดส์ - พลิกโฉมห้องเรียน

10 ก.พ. 62
อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อยกระดับสมรรถนะเชิงพื้นที่ครู/บุคลากร
การฝึกสอนเพื่อความเข้มแข็ง "Healthy Yummy for kids"

3 มี.ค. 62
อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อยกระดับสมรรถนะเชิงพื้นที่ครู/บุคลากร
การฝึกสอนเพื่อความเข้มแข็ง "คณิตรักคิดส์สร้างชีวิต"

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

- ชี้แจงการเริ่มปฏิบัติการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
- จัดทำแผน การจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมินผล และแผน 5 ปี ในที่คณะ
 - ศึกษาค้นคว้า การจัดการเรียนการสอน
 - จัดทำสื่อ การจัดการเรียนการสอน
 - จัดทำ วิทยานิพนธ์
 - จัดเตรียม การจัดทำ การวิจัย ในชั้นเรียน
 - ประเมินผล การปฏิบัติการสอน (5 พ.ย ๖1 - 30 พ.ย. ๖1) โดยครูพี่เลี้ยง

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... (อริยา ชูมาล) ผู้สรุป
 (นางสาวอริยา ชูมาล)

วันที่ ๕ เดือน พ.ย. พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง Play & Learn สหพันธ์ไปรษณีย์วัน เดือน ปี 10 พฤศจิกายน 2561

คุณภาพการศึกษาศึกษา

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

Play & Learn เป็นรูปแบบของการเล่นปนเรียน มีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้านภายใต้การอำนวยความสะดวกจากสื่อและเทคโนโลยี เพื่อช่วยพัฒนาองค์ความรู้ในด้านต่างๆ โดยยึดกิจกรรมสำคัญ ONE SONG HIT (เทคนิคการเล่าเรื่องราว), IMAGE AND FEEL (เทคนิคการสอนศิลปะ), Play Dough - Play ideas (การปั้น), ฝึกคิดวิเคราะห์

- การประเมินคุณลักษณะการศึกษาศึกษา การประเมินคุณลักษณะการประเมินคุณลักษณะการศึกษาศึกษา
1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาศึกษา
 2. จัดทำแผนผังการศึกษาศึกษาของสถานศึกษา
 3. ดำเนินการตามแผนการศึกษาศึกษา
 4. ประเมินผลและทบทวน
 5. จัดทำแผนผังการศึกษาศึกษาของสถานศึกษา
 6. รายงานผลต่อผู้เกี่ยวข้อง

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....อ.อรรษา.....ผู้สรุป

(นางสาวอรรษา อรรษา)

วันที่ 10 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง จิตอาสารับผิดชอบการบริการชุมชน วัน เดือน ปี 9 สิงหาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

จิตอาสาเป็นจิตที่ปรารถนาดี มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม การเจริญเติบโตของเด็กรวมทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ครูต้องเข้าใจนักเรียนอย่างลึกซึ้ง และหาช่องทางในการบริการชุมชนในสถานศึกษาที่ตนรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดกิจกรรมจิตอาสาที่นำมาซึ่งการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา การพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน และการบริการชุมชนในสถานศึกษา

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... อ้อตมผู้สรุป
(นางสาวอรตม ชูมา)

วันที่ 9 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง ดิจิทัลดีดิส ฟลิปโคมน์รูม วัน เดือน ปี 20 มกราคม 2562
(Digital Kide for the Flipped Classroom)

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ทักษะดิจิทัล (Digital skills) เป็นสิ่งสำคัญของเด็กในยุคดิจิทัล การส่งเสริมและ
พัฒนาทักษะด้านนี้ เช่น ทักษะการจัดการกับตนเอง ทักษะการใช้เครื่องมือและสื่อเทคโนโลยี
ดิจิทัล เพื่อไม่เกิดประโยชน์ล้นหลาม การมีครูผู้ให้คำแนะนำและมีผู้ช่วยโดยอัตโนมัติ
และสื่อดิจิทัล

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....อ.ศ.ศ......ผู้สรุป
(นางสาวอ.ศ.ศ. ชูชาล)

วันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง Healthy Yummy for kids วัน เดือน ปี 10 กุมภาพันธ์ 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

สถานการณ์ด้านโภชนาการและสุขภาพของเด็กปฐมวัยในประเทศไทย ซึ่งเกี่ยวข้องกับโภชนาการเกินและขาด-ขาดสารอาหาร ขาดวิตามินที่มีผลต่อภาวะโภชนาการในเด็กปฐมวัย โดยความหมายของเด็กอันหมายถึงเด็กแรกเกิดถึง 6 ปี

Food กินเน้น เด็กไทยลดหวาน

- สถานการณ์ภาวะโภชนาการในเด็กไทย
 - การติดตามการเจริญเติบโต และภาวะการประสมในภาวะโภชนาการ
- กินอย่างฉลาดเด็กไทย Strong
- 3 ค. คือ คัดกิน คัดอ่าน กิน คัดโภชนาการ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....อ.อสม.....ผู้สรุป

(นางสาวอ.อสม ชูมาล)


วันที่ 10 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

แบบบันทึกนิเทศ

(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา..... พงศาอรุณ ชูมาว สอนชั้น..... เมธีธรรม ๒๑ (๘-๔ ปี)
 หน่วยงานจัดประสบการณ์..... วิทยาลัยวิทยาศาสตร์..... กิจกรรม..... อบรม-ประชุมการ.....
 วันที่..... 11 กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เวลา..... ๐๙.๒๐ - ๐๙.๔๐ น.

| พฤติกรรมที่ดี | พฤติกรรมที่ควรปรับปรุงแก้ไข |
|-----------------------------------------|-----------------------------|
| - มีครูพี่เลี้ยงคอยให้การสนับสนุน | |
| - สอนตรงตามแผนการสอน | |
| - มีครูสอนแยกให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรม | |
| - เนื้อหาเหมาะสมกับเด็ก | |
| - ใช้คำพูดที่เด็กเข้าใจง่าย | |
| - มีสื่อการสอนดึงดูดความสนใจของเด็กได้ | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

ลงชื่อ..... 

(..... พงศาอรุณ ชูมาว)

ครูพี่เลี้ยง

วันที่..... 11 เดือน..... กุมภาพันธ์..... พ.ศ. ๒๕๖๒

แบบประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติงาน (สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา..... นางสาวอรรษา ชุ่มมาล รหัสนักศึกษา..... 571231321062
 ชื่อครูพี่เลี้ยงผู้ประเมิน..... นางสุพิชชา รังศรี

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

| ลำดับที่ | รายการประเมิน | ผลการประเมิน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---------------------------------------------------------|--------------------------|---|---|---|---|--------------------------|---|---|---|---|--------------------------|---|----------|---|---|--------------------------|---|---|--|--|
| | | ขั้นสังเกตพัฒนาการ | | | | | | | | | | | | ขั้นสรุป | | | | | | | |
| | | ครั้งที่ 1 | | | | | ครั้งที่ 2 | | | | | ครั้งที่ 3 | | | | | ครั้งที่ 4 | | | | |
| | | วันที่ <u>19 พ.ช. 61</u> | | | | | วันที่ <u>17 ธ.ค. 61</u> | | | | | วันที่ <u>21 ธ.ค. 62</u> | | | | | วันที่ <u>11 ก.พ. 62</u> | | | | |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | | |
| 1 | การแต่งกายถูกต้อง เหมาะสม | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | |
| 2 | การมีกิริยามารยาทเหมาะสม กับกาลเทศะ | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | |
| 3 | การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียน | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | |
| 4 | การปฏิบัติตามระเบียบวินัย ของมหาวิทยาลัยและสถานศึกษา | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | |
| 5 | การมีอารมณ์มั่นคง | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | |
| 6 | การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | |
| 7 | การปฏิบัติงานตรงตามเวลา | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | |
| 8 | การเอาใจใส่และใฝ่รู้ในงานครู | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | |
| 9 | ความรักและเอาใจใส่ต่อผู้เรียน | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | |
| 10 | ความตั้งใจสอนและพยายาม ปรับปรุงการสอน | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | |
| รวมคะแนน | | 40 | | | | | 40 | | | | | 40 | | | | | 40 | | | | |

| | |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| *ขั้นสังเกตพัฒนาการในครั้งที่ 1,2,3 จะไม่นำคะแนนมารวมในขั้นสรุป | คะแนนรวม $40 \div 4 = 10$ คะแนน คะแนนที่ได้..... <u>10</u>คะแนน |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

ลงชื่อ..... Kelly

(นางกัญทิพย์ชัช ทุมวัก)

ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

วันที่ 20 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

หมายเหตุ 4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง ปานกลาง
 1 หมายถึง ต้องปรับปรุง 0 หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินผลงานในหน้าที่ครู

(สำหรับครูที่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา..... ทองอรุณ ชูมาล รหัสนักศึกษา..... 571231921062

ชื่อครูที่เลี้ยงผู้ประเมิน..... ทองพิชิตา ใจศิริ

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

| ลำดับที่ | รายการประเมิน | ผลการประเมิน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|---|---|---|--------------------------|---|---|---|---|--------------------------|---|----------|---|---|--------------------------|---|---|--|--|
| | | ขั้นสังเกตพัฒนาการ | | | | | | | | | | | | ขั้นสรุป | | | | | | | |
| | | ครั้งที่ 1 | | | | | ครั้งที่ 2 | | | | | ครั้งที่ 3 | | | | | ครั้งที่ 4 | | | | |
| | | วันที่ <u>19 พ.ย. 61</u> | | | | | วันที่ <u>17 ธ.ค. 61</u> | | | | | วันที่ <u>21 ม.ค. 62</u> | | | | | วันที่ <u>11 ก.พ. 62</u> | | | | |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | | |
| 1 | การปฏิบัติงานตรงตามเวลาที่โรงเรียนกำหนด | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | |
| 2 | ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | |
| 3 | บันทึกและวิเคราะห์ผลการเรียนอย่างเป็นระบบ | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | |
| 4 | การส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยในตนเองอยู่เสมอ | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | |
| 5 | การส่งเสริมให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | |
| 6 | การแนะแนวทางการทำงานเป็นรายบุคคลอย่างเหมาะสม | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | |
| 7 | การตรวจผลงานของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | |
| 8 | การเอาใจใส่ความสะอาดและความปลอดภัยของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | |
| 9 | การจัดและปรับปรุงชั้นเรียนให้สะอาดเรียบร้อย มีบรรยากาศเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | |

| ลำดับที่ | รายการประเมิน | ผลการประเมิน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|---|---|---|----------------------|---|---|---|---|----------------------|---|---|---|---|----------------------|----------|---|--|--|
| | | ขั้นสังเกตพัฒนาการ | | | | | | | | | | | | | | | | ขั้นสรุป | | | |
| | | ครั้งที่ 1 | | | | | ครั้งที่ 2 | | | | | ครั้งที่ 3 | | | | | ครั้งที่ 4 | | | | |
| | | วันที่... 19 พ.ย. 61 | | | | | วันที่... 19 ธ.ค. 61 | | | | | วันที่... 21 ม.ค. 62 | | | | | วันที่... 11 ก.พ. 62 | | | | |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | | |
| 10 | การอบรมจริยธรรม แนะแนวทางการพัฒนา ตนของผู้เรียนตาม ความเหมาะสม | / | | | | | / | | | | | / | | | | | / | | | | |
| | รวมคะแนน | 40 | | | | | 40 | | | | | 40 | | | | | 40 | | | | |

| | |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| *ขั้นสังเกตพัฒนาการในครั้งที่ 1,2,3 จะไม่นำคะแนนมารวมในขั้นสรุป | คะแนนรวม $40 \div 4 = 10$ คะแนน คะแนนที่ได้... 10 ...คะแนน |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

ลงชื่อ.....
 (นางสาวพิศลา ชีวศิริ)
 ครูพี่เลี้ยง
 วันที่... 20 ... เดือน... กุมภาพันธ์... พ.ศ. 2562

หมายเหตุ 4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง ปานกลาง
 1 หมายถึง ต้องปรับปรุง 0 หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินผลสมรรถภาพการสอน

(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา..... นางสาวอรุณ จุฑา รหัสนักศึกษา..... 571231321062

ชื่อครูพี่เลี้ยงผู้ประเมิน..... นางศุภิษา ช่อศรี

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินให้ตรงกับความความคิดเห็นของท่าน

| ลำดับที่ | รายการประเมิน | ผลการประเมิน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|-------------------|---|-------------------|---|---|-----------|---|---|---|---|-----------|
| | | ขั้นสังเกตพัฒนาการ | | | | | | | | | | | | ขั้นสรุป | | | | | | | | |
| | | ครั้งที่ 1 | | | | | ครั้งที่ 2 | | | | | ครั้งที่ 3 | | ครั้งที่ 4 | | | | | | | | |
| | | วันที่ 19 พ.ย. 61 | | | | | วันที่ 17 ธ.ค. 61 | | | | | วันที่ 21 ม.ค. 62 | | วันที่ 11 ก.พ. 62 | | | | | | | | |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | |
| 1 | ตอนที่ 1 การเตรียมการสอน ทำแผนการจัดประสบการณ์ เป็นลำดับขั้นถูกต้อง | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | |
| 2 | ทำแผนการจัดประสบการณ์ เป็นระเบียบเรียบร้อย | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | |
| 3 | ส่งแผนการจัดประสบการณ์ ตามเวลาที่กำหนด | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | |
| 4 | เขียนแผนการจัดประสบการณ์ ให้สอดคล้องกับบทเรียนและ ทันต่อเหตุการณ์ | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | |
| 5 | เขียนและเรียงลำดับเนื้อหา อย่างมีขั้นตอนเหมาะสม | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | |
| 6 | เขียนจุดประสงค์ได้ถูกต้อง | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | |
| 7 | กำหนดกิจกรรมเป็นลำดับ ขั้นตอนต่อเนื่องเกิดการเรียนรู้ ตามจุดประสงค์ | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | |
| 8 | กำหนดสื่อการจัดประสบการณ์ เหมาะสมกับจุดประสงค์เนื้อหา และกิจกรรม | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | |
| 9 | กำหนดสื่อการจัดประสบการณ์ เหมาะสมกับผู้เรียนและ ห้องเรียน | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | |
| 10 | กำหนดวิธีการวัดและประเมินผล สอดคล้องกับจุดประสงค์และ กิจกรรม | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | |
| | รวมคะแนน ตอนที่ 1 | | | | | | 40 | | | | | 40 | | | | | 40 | | | | | 40 |

| ลำดับที่ | รายการประเมิน | ผลการประเมิน | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|-------------------|---|---|---|---|-------------------|---|---|--|--|
| | | ขั้นสังเกตพัฒนาการ | | | | | | | | | | | | | | | ขั้นสรุป | | | | |
| | | ครั้งที่ 1 | | | | | ครั้งที่ 2 | | | | | ครั้งที่ 3 | | | | | ครั้งที่ 4 | | | | |
| | | วันที่ 19 พ.ย. 61 | | | | | วันที่ 17 ธ.ค. 61 | | | | | วันที่ 21 ธ.ค. 62 | | | | | วันที่ 11 ก.พ. 62 | | | | |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | | |
| 1 | ตอนที่ 2 การดำเนินการสอน จัดกิจกรรมเป็นลำดับขั้น ต่อเนื่องและเหมาะสมกับเวลา | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | |
| 2 | จัดกิจกรรมสอดคล้องกับ จุดประสงค์และเนื้อหา | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | |
| 3 | ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ต่างๆ อย่างเหมาะสม | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | |
| 4 | ใช้ภาษาถูกต้องชัดเจนเหมาะสม กับผู้เรียน | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | |
| 5 | ใช้คำถามเหมาะสมกับผู้เรียน | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | |
| 6 | ให้ความรู้ในเนื้อหาที่สอนถูกต้อง และทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | |
| 7 | ใช้สื่อการจัดประสบการณ์ ถูกต้องคุ้มค่าและเหมาะสม | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | |
| 8 | แก้ปัญหาเฉพาะหน้าเหมาะสม กับสถานการณ์และมีการ เสริมแรงแก่ผู้เรียน | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | |
| 9 | มีอารมณ์มั่นคงและกริยาท่าทาง เหมาะสม | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | |
| 10 | ใช้วิธีการวัดผลและประเมินผล ถูกต้องและครบถ้วน | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | |
| | รวมคะแนน ตอนที่ 2 | | | | | | 40 | | | | | 40 | | | | | 40 | | | | |
| | รวมคะแนน ตอนที่ 1 + ตอนที่ 2 = 80 คะแนน | | | | | | | | | | | | | | | | 80 | | | | |

| | |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| *ขั้นสังเกตพัฒนาการในครั้งที่ 1,2,3 จะไม่นำคะแนนมารวมในขั้นสรุป | คะแนนรวม $80 \div 4 = 20$ คะแนน คะแนนที่ได้ <u>20</u> คะแนน |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|


ลงชื่อ.....
 (.....ทองวิภากร สัตว์.....)
 ครูพี่เลี้ยง
 วันที่ 20 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

หมายเหตุ 4 หมายถึง ดีมาก 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง ปานกลาง
 1 หมายถึง ต้องปรับปรุง 0 หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์

แบบประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงาน (สำหรับครูพี่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา..... นางสาวอรุณ จันท รหัสนักศึกษา ๖๖๑๒๓๑๐๖๒
 ชื่อครูพี่เลี้ยงผู้ประเมิน..... นางสาวพัชรา รังศรี

| ลำดับที่ | รายการประเมิน | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | ข้อคิดเห็นประกอบ |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|------------------|
| 1 | หน่วยการจัดประสบการณ์และแผนผังมโนทัศน์ (แนวการประเมิน : ความถูกต้องตามหลักวิชาการและความเหมาะสม) | 10 | 10 | |
| 2 | การผลิตสื่อ (แนวการประเมิน : ความถูกต้องตามหลักวิชาการและความเหมาะสม) | 10 | 10 | |
| 3 | การจัดป้ายนิเทศ (แนวการประเมิน : จัดได้ครบถ้วน สอดคล้องกับสถานการณ์ เนื้อหาน่าสนใจ สวยงาม ประณีต และใช้เทคนิควิธีการจัดหลายรูปแบบ) | 10 | 10 | |
| 4 | การวิจัยในชั้นเรียน (แนวการประเมิน : ความถูกต้องตามหลักวิชาการและความเหมาะสม) | 20 | 20 | |
| 5 | กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน (แนวการประเมิน : ความถูกต้องตามหลักวิชาการและความเหมาะสม) | 10 | 10 | |
| 6 | การบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 (แนวการประเมิน : ความถูกต้องตามหลักวิชาการและความเหมาะสม) | 10 | 10 | |
| 7 | เพิ่มสะสมงาน (แนวการประเมิน : เอกสาร/หลักฐาน มีความครบถ้วน มีชิ้นงานที่สะท้อนศักยภาพที่เป็นจุดเด่นของนักศึกษา) | 10 | 10 | |
| รวมคะแนน | | 80 ÷ 4 = 20 | 20 | |

ลงชื่อ..... 
 (..... นางสาวพัชรา รังศรี)


ครูพี่เลี้ยง

วันที่ ๒๐ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

สรุปผลการประเมิน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
(สำหรับครูพี่เลี้ยง)

ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา..... ช่อฉวีอรุณ ชุ่มมา รหัสนักศึกษา..... ๐๙1231๒210๒2
 ชื่อครูพี่เลี้ยงผู้ประเมิน..... ทองสุกพิทยา ชัยศิริ
 ประจำภาคเรียนที่..... ๒ ระหว่างวันที่..... 5 พฤศจิกายน ๒๕๖1 - 15 กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

| ลำดับที่ | รายการประเมิน | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ |
|----------|--------------------------------------------|-----------|-------------|
| 1. | ปส.1-1 แบบประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติงาน | 10 | 10 |
| 2. | ปส.1-2 แบบประเมินผลงานในหน้าที่ครู | 10 | 10 |
| 3. | ปส.1-3 แบบประเมินผลสมรรถภาพการสอน | 20 | 20 |
| 4. | ปส.1-4 แบบประเมินสมรรถนะการปฏิบัติงาน | 20 | 20 |
| | รวมคะแนน | 60 | 60 |

ลงชื่อ..... 
 (..... ทองสุกพิทยา ชัยศิริ)
 ครูพี่เลี้ยง
 วันที่..... ๒๐ เดือน..... กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒