



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สาระการจัดประสบการณ์ ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดินไม้แสนรัก
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ส่วนประกอบของต้นไม้

จัดทำโดย
นางชอุไรดา อับดุลมาลี
รหัส 571501321022

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตำเสา
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลผอเลาะ
อำเภอแวง จังหวัดนราธิวาส

นักศึกษา รมป.2
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์ยะลา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หน่วย การจัดประสบการณ์ ดันไม้แสนรัก
เรื่อง ส่วนประกอบของต้นไม้

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ จุดประสงค์ 1.นักเรียนสามารถบอกส่วนประกอบของต้นไม้ได้ 2.นักเรียนสามารถทำกิจกรรมร่วมกันได้	ต้นไม้ เป็นสิ่งมีชีวิต ที่มีส่วนประกอบดังต่อไปนี้ คือ ใบ กิ่ง ดอก ผล ราก ลำต้น	การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิม รส และดมกลิ่น การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	ขั้นนำ 1.ครูอ่านคำคล้องจอง "ต้นไม้" "ต้นไม้ช่วยโลกสวย เรามาช่วยกันรักษา รดน้ำ พรวนดิน ดายหญ้า ต้นไม้มีค่าอย่าทำลาย" ให้นักเรียนฟัง แล้วร่วมกันอ่านคำคล้องจองกับนักเรียน ขั้นสอน 1.ครูพาเด็กๆ ไปดูต้นไม้บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพร้อมทั้งสนทนาเกี่ยวกับส่วนประกอบของต้นไม้ ว่ามีอะไรบ้าง 2.เด็กๆ ช่วยกันบอกส่วนประกอบของต้นไม้ ขั้นสรุป 1.ครูและเด็กๆ ช่วยกันสรุปเกี่ยวกับส่วนประกอบของต้นไม้พร้อมพูดบทวนคำคล้องจอง	1.ต้นไม้บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2.คำคล้องจอง "ต้นไม้" "ต้นไม้ช่วยโลกสวย เรามาช่วยกันรักษา รดน้ำ พรวนดิน ดายหญ้า ต้นไม้มีค่าอย่าทำลาย"	1.สังเกตการบอกส่วนประกอบของต้นไม้ 2.สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

๒๗/๓/๖๔

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หน่วย การจัดประสบการณ์ ดินไม้แสนรัก
เรื่อง ส่วนประกอบของต้นไม้

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
กิจกรรมสร้างสรรค์ จุดประสงค์ 1. พิมพ์ภาพด้วยใบไม้ได้ 2. มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ 3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	การพิมพ์ภาพด้วยใบไม้	1. การเขียนภาพและการเล่นกับสี 2. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 3. การแสดงความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	1. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ 2. ครูแนะนำอุปกรณ์ต่างๆ ในการทำงาน และสาธิตการพิมพ์ภาพด้วยใบไม้ 3. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมการพิมพ์ภาพด้วยใบไม้ โดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด 4. นักเรียนและครูร่วมกันสนทนาถึงผลงาน 5. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จให้นักเรียนเก็บอุปกรณ์เข้าที่	1. กระดาษ A4 2. สีโปสเตอร์ 3. จานสี 4. ภูก้น 5. ใบไม้ 6. แก้วน้ำ 7. น้ำเปล่า	1. ตรวจผลงานเด็ก 2. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการพิมพ์ภาพด้วยใบไม้

๑๕/๕/๖

ภาพกิจกรรม

กิจกรรมสร้างสรรค์



1. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ



2. ครูแนะนำอุปกรณ์ต่างๆ ในการทำ และสาธิตการพิมพ์ภาพด้วยใบไม้



3. นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมการพิมพ์ภาพด้วยใบไม้ โดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด

กิจกรรมเสริมประสบการณ์



1. ครูอ่านคำคล้องจอง "ต้นไม้" ให้เด็กฟังแล้วให้เด็กอ่านตาม



2. ครูพาเด็กฯ ไปดูต้นไม้บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพร้อมทั้ง
สนทนาเกี่ยวกับส่วนประกอบของต้นไม้ ว่ามีอะไรบ้าง



3. เด็กและครูร่วมกันสรุปกับเนื้อหาที่เรียนมา

บันทึกหลังการสอน

นักเรียนทุกคนได้ทบทวนข้อสงสัยในการจัดกิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ โดยจัดกลุ่มกันสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

หลักฐานสามารถสื่อสาร แลโต้ตอบกับตรงแถวเพื่อนได้ มีสถานติดต่อสัมพันธ์ ในการร่วมกิจกรรม

ปัญหาและอุปสรรค

ลงชื่อ.....
(นางชอุษา อัครมาขี)
ผู้สอน