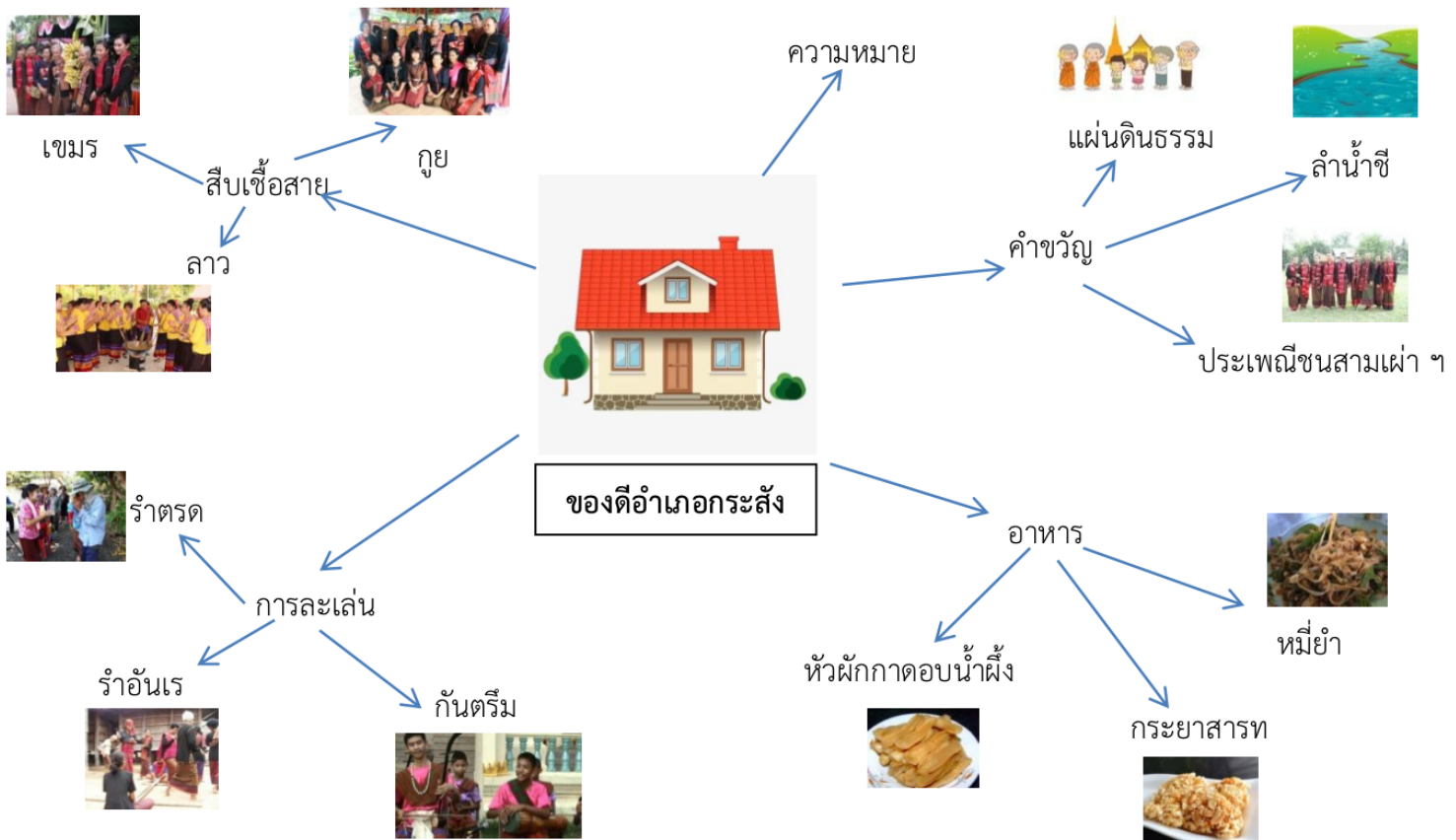


แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 - 4 ปี
สัปดาห์ที่ 36 สารการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ ของดีอำเภอกระสัง

ความคิดรวบยอด

อำเภอกระสัง มีของดีประจำอำเภอที่มีคุณค่าควรอนุรักษ์และสืบสานต่อ เด็กควรมีความรู้เรื่องท้องถิ่นตนเองเป็นลำดับแรกเพื่อเป็นฐานทำให้เด็กรู้จักตนเอง ครอบครัว ชุมชน จากจุดใกล้ตัวที่สุดไปจนถึงไกลตัวตามความสามารถและเหมาะสมกับวัยของเด็กอย่างแท้จริง



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. อาหาร	1. ของดีอำเภอกระสังคืออะไร	1. ความหมาย
		2. คำขวัญ
		3. อาหาร
		4. การละเล่น
		5. สืบเชื้อสาย

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 - 4 ปี
สัปดาห์ที่ 36 สารการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

.....
หน่วยการเรียนรู้ ของดีอำเภอกระสัง

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหว และจังหวะ	เสริม ประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	- การปรบมือ ตามจังหวะ เพลง (กันตรึม)	- ความหมาย ของดีอำเภอ กระสัง	- วาดภาพด้วย สีเทียน - ตัดภาพตาม เส้น	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- เล่นเครื่องเล่น สนาม	- จับคู่ ภาพเหมือน
2	- ทำท่าทาง ประกอบคำ คล้องจอง (คำ ขวัญของ อำเภอกระสัง)	- คำขวัญของ อำเภอกระสัง	- หยดสี - ปะติตวัสดุ	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- รำตรด	- เกม เรียงลำดับจาก เล็กไปใหญ่
3	- ทำท่าทาง ประกอบเพลง ตามอิสระ	- อาหาร ประกอบไป ด้วย หมี่ยำ กระยาสารท และหัวผักกาด อบน้ำผึ้ง	- ปั้นแป้งโดว์ - พิมพ์ภาพ ด้วยฟิช	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- ตักไข่ใส่ตะกร้า	- โดมิโน ภาพเหมือน
4	- เคลื่อนไหว โดยใช้อุปกรณ์	- การละเล่น เช่น รำอันเร รำตรด และ กันตรึม	- เป่าสี - ระบายสีตาม แบบที่กำหนด	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- แก้อัปเดตริ เพลง กันตรึม	- เกมจัด หมวดหมู่ภาพ
5	- เคลื่อนไหว ตามสัญญาณ	- สืบเชื้อสาย จาก เขมร ลาว กวย	- การฉีกตาม เส้น - การร้อย ลูกปัด	- เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	- เล่นทราย	- เกมภาพตัด ต่อ

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 - 4 ปี
สัปดาห์ที่ 36 สาระการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ ของดีอำเภอกระสัง หน่วยย่อย คำขวัญ
ศพด.วัดประชาศรีธาธรรม สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลศรีภูมิ

วันที่ 3 วันที่..... เดือน พ.ศ..... เวลา 14:00 – 14:20 น. ห้อง ปฐมวัย 2

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เพื่อส่งเสริมการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้ (มฐ.2 ตบ.2)
- 2) เพื่อส่งเสริมการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจได้ (มฐ.10 ตบ.3)

3. สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1) การเล่นเกมเล่นสัมพันธ์ | 1) การเล่นเกมเล่นสัมพันธ์และการสร้างสิ่งต่างๆ |
| 2) การตัดสินใจและการคิดแก้ปัญหา | 2) การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา |

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูร้องเพลง “ตื่นนอน” เพื่อพานำเด็กเข้าสู่บทเรียน

ขั้นสอน

- 2) ครูถามเด็กๆ ว่า “เด็กๆ หรือไหมคะว่ามีอะไรอยู่ในกล่อง”
- 3) ครูแนะนำเกมว่าเป็น เกมโดมิโนภาพเหมือน ให้เด็กฟัง
- 4) ครูอธิบายเกมโดมิโนภาพเหมือนโดยให้เด็กนำภาพเหมือนกันต่อเข้าด้วยกัน
- 5) ครูสาธิตการเล่นเกม
- 6) ครูแจ้งกฎกติกาการเล่น คือ เวลาเล่น ต้องเล่นด้วยกัน
- 7) เด็กแบ่งกลุ่มๆ ละ 4 - 5 คน
- 8) เด็กๆ ทดลองเล่นเกมโดยครูให้คำแนะนำแต่ละกลุ่มอีกครั้ง
- 9) เด็ก ๆ เล่นเกมซ้ำอีก 2 ครั้ง

ขั้นสรุป

- 10) เด็กและครูสรุปกิจกรรม
- 11) เด็กช่วยเก็บอุปกรณ์

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) โต้ะ 3 ตัว | 2) เกมโดมิโนภาพเหมือน |
| 3) เพลง “ตื่นนอน” | |

6. การประเมิน

- 1) สังเกตการใช้มือประสานสัมพันธ์ระหว่างกับตาได้
- 2) สังเกตการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจได้

7. ภาคผนวก

เพลง “ตึนนอน”

ตึนนอนแล้วเรากางแข้งกางขา ตึนนอนแล้วเรากางแข้งกางขา แล้วเราก็กู้ปากอ้า แล้วเราก็กู้ปากอ้า
แล้วเราก็กู้ไปง โป่ง ซิ่ง ตึง ๆ โป่ง โป่ง ซิ่ง ตึง ๆ ๆ ๆ

แบบประเมินพัฒนาการแบบสังเกตพฤติกรรม

กิจกรรมเกมการศึกษา ชั้นปฐมวัย 2 อายุ 3 - 4 ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดประชาศรีธารธรรม

คำชี้แจง : กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนเกณฑ์การประเมินตามความสามารถ
ของเด็กตามสภาพจริง

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน						รวม (6)	รวม เฉลี่ย	สรุป	
		การใช้มือ ประสาน สัมพันธ์ ระหว่างกับตา ได้			การคิด แก้ปัญหาและ ตัดสินใจได้					ผ่าน	ไม่ผ่าน
		3	2	1	3	2	1				
1	เด็กชายชานวิทย์ ดุจดีแก้ว										
2	เด็กชายกฤษณพล ภาคพรหม	✓			✓			๖	๓	✓	
3	เด็กชายกิตพงษ์ ทองสุทธิ	✓			✓			๖	๓	✓	
4	เด็กชายณัฐพล อุไรโรจน์										
5	เด็กชายธีรธร โพธิ์ธ										
6	เด็กชายนันทิพัฒน์ ทรงไทย										
7	เด็กชายนันทิวัฒน์ ทรงไทย										
8	เด็กชายพชรพล แก่นแก้ว										
9	เด็กชายพีรดา วิมานรัมย์										
10	เด็กชายภักพล ไชยช่วย	✓			✓			๖	๓	✓	
11	เด็กหญิงขวัญจิรา นุสิทธิ์รัมย์	✓			✓			๖	๓	✓	
12	เด็กหญิงชิตชนก กระรัมย์	✓			✓			๖	๓	✓	
13	เด็กหญิงญาณิศา พิเรศรัมย์										
14	เด็กหญิงฐานิดา อุดมศิลป์	✓			✓			๖	๓	✓	
15	เด็กหญิงณัฐนิชา แซ่รัมย์	✓			✓			๖	๓	✓	
16	เด็กหญิงตรีรัตน์ กระรัมย์	✓			✓			๖	๓	✓	
17	เด็กหญิงทิพย์ธิดา กังวาน										
18	เด็กหญิงเปมิกา พัดรัมย์	✓			✓			๖	๓	✓	
19	เด็กหญิงภาสินี พนมรัมย์	✓			✓			๖	๓	✓	
20	เด็กหญิงวราภรณ์ พินิจรัมย์	✓			✓			๖	๓	✓	

หมายเหตุ : ระดับเกณฑ์การให้คะแนนการประเมิน

ระดับคะแนน 3 หมายถึง ปฏิบัติได้อย่างคล่องแคล่วด้วยตนเอง

ระดับคะแนน 2 หมายถึง ปฏิบัติได้เป็นบางครั้งโดยมีผู้อื่นชี้แนะ

ระดับคะแนน 1 หมายถึง ควรส่งเสริม

ลงชื่อ.....นิศ รชภัทรา.....ผู้ประเมิน
(นางธนิตา รชภัทรา)

วันที่ 23 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2562

แบบบันทึกหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

เด็ก ๆ ใช้สื่อและสถานการณ์ร่วมกัน และสามารถคิดแก้ปัญหา มีตรรกะเชื่อมโยงในสองทางจนแล้วปึกษา

ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากเป็นอาสาสมัครงานภาคนี้เอง ดังนั้น อาจมีข้อจำกัดในเรื่องเวลา และเรื่องคนผู้ปกครอง มาร่วมด้วย
จึงไม่ค่อยสะดวกในการเล่น

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

ควรปลูกใจ และให้คนสาม เวลา ต้นแรก แล้ว สอนหนัก แล้วให้สลับกัน และให้ผู้ปกครอง
รับเด็ก ครอบตามเวลา

ลงชื่อ..... นิตา ธรรมาทองผู้บันทึก

(นางวนิดา ระขังทอง)

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง

(นางโสภิต เสียมราช)

ตำแหน่ง ครู/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดประชาศรีทธารธรรม

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

