



บันทึกรายงาน  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2  
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาว นนิตา ทวีเดช รหัสประจำตัว 671691321070

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก 5 พฤศจิกายน 2561 ถึง 15 กุมภาพันธ์ 2562

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัว

หัวหน้าสถานศึกษา นาย ทวีวัฒน์ จันทะนาม

อาจารย์พิเศษ ผศ.ดร. ดุจดัมภ์ ภาณีโสม

ครูพี่เลี้ยง นาง นพคุณธรณ ษณา

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 57209000242979

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน  
 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2  
 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
 (สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางศรภานิตา กอวิเศษ รหัสประจำตัว 071591321070

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก 5 พฤศจิกายน - 15 กุมภาพันธ์ 2562

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาเขต ๖

หัวหน้าสถานศึกษา นายศักดิ์นิยม สันทรนถน

อาจารย์นิเทศ ผศ.ดร.สุกัญญา สุทธิไสม

ครูพี่เลี้ยง นางนงนุช ธรรม

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 07209000282979

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
 โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
 กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

**กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2**  
**หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย**  
**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562**

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมฤกษ์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังในทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำกรวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังในทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังในทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังในทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

## คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดปายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การวิจัยในชั้นเรียน
8. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
9. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
10. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
11. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน



## สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อป้ายนิเทศ	14
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
การวิจัยในชั้นเรียน	19
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	21
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	22
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	23
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	24

## ประวัตินักศึกษา

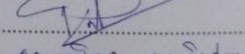


ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสาวพนิดา จาววิเศษ  
รหัสประจำตัว 54151321010  
เกิดวันที่ 6 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2524  
ที่อยู่ปัจจุบัน 37 ม. 9 ต.หนองม่วง อ.ฉะเชิงเทรา  
จ. ฉะเชิงเทรา  
หมายเลขโทรศัพท์ 094-2025102  
e-mail Panida-nong 2010@hotmail.com

### ความสามารถพิเศษ

1. สามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้
2. สามารถทำสื่อของเล่นเด็กได้
3. สามารถงัดฟันฝังฟันแท้ได้

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นางลลิตา สาทิระ  
เกี่ยวข้องเป็น พี่สาว หมายเลขโทรศัพท์ 094-0958994  
อาจารย์ที่ปรึกษา ชาพรรณ ด้วงชัย อุตสินนอก  
อาจารย์นิเทศก์ พ.ศ.ดร. สิวชัย กุทธิโสภ  
ครูพี่เลี้ยง นางเวงสุวรรณ ๕๔๗

ลงชื่อ   
(นางสาวพนิดา จาววิเศษ)

วันที่ 3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น..... ๒ ๗๑๖.....

ตารางกิจกรรมประจำวัน	
08.00-09.00 น.	รับเด็ก
09.00-09.15 น.	เคารพธงชาติ สวดมนต์
09.15-09.30 น.	ตรวจสอบสุขภาพ ไปห้องน้ำ
09.30-09.50 น.	กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ
09.50-10.30 น.	กิจกรรมสร้างสรรค์ และการเล่นตามมุม
10.30-10.50 น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
10.50-11.30 น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
11.30-12.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
12.00-14.00 น.	นอนพักผ่อน
14.00-14.20 น.	เก็บที่นอน ล้างหน้า
14.20-14.30 น.	พัก (ของว่างบ่าย)
14.30-14.50 น.	กิจกรรมเกมการศึกษา
14.50-15.00 น.	เตรียมตัวกลับบ้าน

หมายเหตุ.....



## การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น อนุบาล 3 วิชา ภาษาไทย ที่ 1

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
1	0-9 ก.ย. 61	หน่วยชีวิตสัตว์	
2	12-16 ก.ย. 61	หน่วยอินสแตนซ์	
3	17-23 ก.ย. 61	หน่วย อินทอรรถ	
4	26-30 ก.ย. 61	หน่วย เต็มใจทำเพราะเกิดบัว	
5	5-7 ต.ค. 61	หน่วย อินพ่อแห่งชาติ	
6	10-15 ต.ค. 61	หน่วย ชานาตวีโลก	
7	17-21 ต.ค. 61	หน่วย สุนัขน้อยน่ารัก	
8	24-28 ต.ค. 61	หน่วย ดมกลิ่นหน้า	
9	31 ต.ค. - 1 พ.ย. 61	หน่วย วันขึ้นปีใหม่	
10	7-11 พ.ย. 61	หน่วย วันเด็ก - วันครู	
11	14-18 พ.ย. 61	หน่วย ฤดูใบไม้ร่วง	
12	21-25 พ.ย. 61	หน่วย สรรหาผีเสื้อ	
13	28 พ.ย. - 1 ธ.ค. 61	หน่วย ผนังเหล็ก บ้านนาถ้อย	
14	4-8 ธ.ค. 61	หน่วย ฤดูกาลหนาว	
15	11-15 ธ.ค. 61	หน่วย ของขวัญปีใหม่	
16	18-22 ธ.ค. 61	หน่วย วันมาฆบูชา	
17	25 ธ.ค. - 1 ม.ค. 62	หน่วย สีสวรรค์ใต้	
18	4-8 ม.ค. 62	หน่วย โลกเราหน้าอยู่	
19	11-15 ม.ค. 62	หน่วย เดินทางท่องเที่ยว	
20	18-22 ม.ค. 62	หน่วย กิ่งบองเดือยไผ่	
21	25-29 ม.ค. 62	หน่วย หักกิ่งไม้	
22	1-5 ก.พ. 62	หน่วย หักกิ่งไม้หรือกิ่งไม้	
23	8-12 ก.พ. 62	หน่วย วันสงกรานต์	

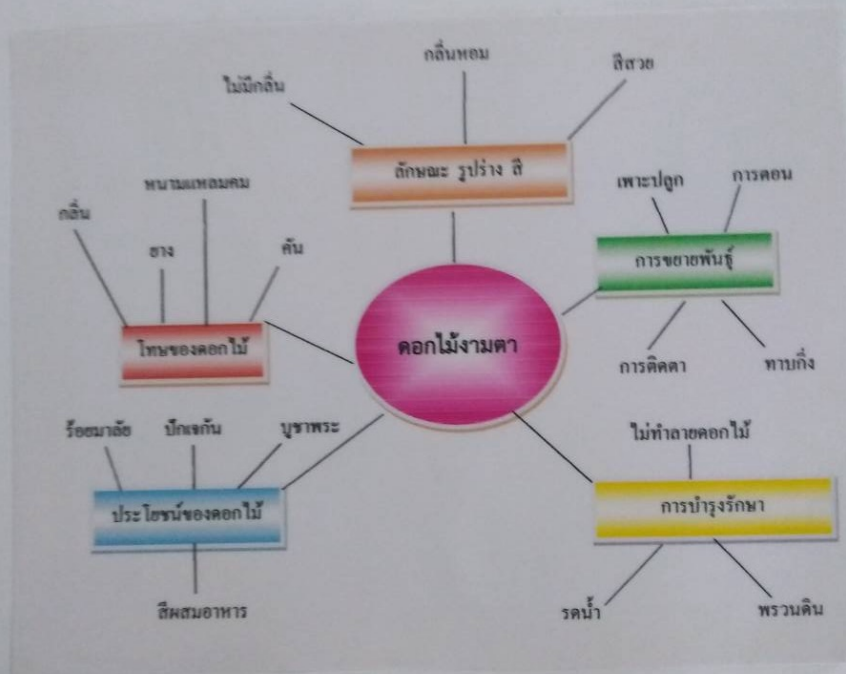
หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน



หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้งามตา ..... วันเดือนปี ปี-18ม.ศ ๖๔

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

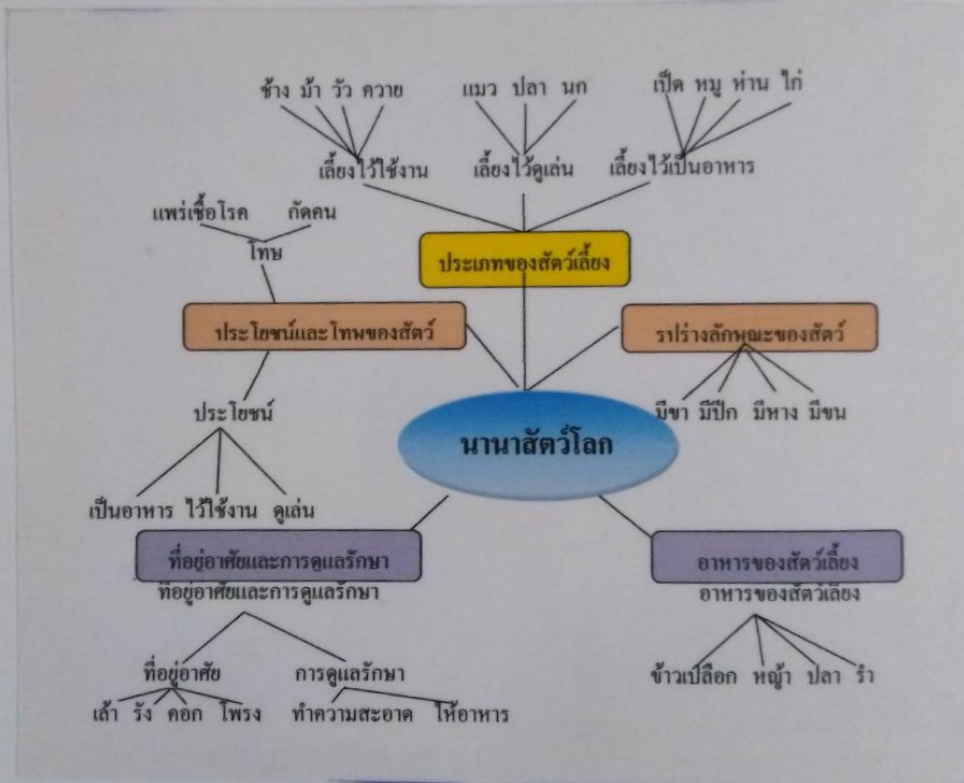


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ มหาสัตว์โลก .....วัน/เดือน/ปี 10-18 ก.ค. 61

## ผังโน้ตค้นประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

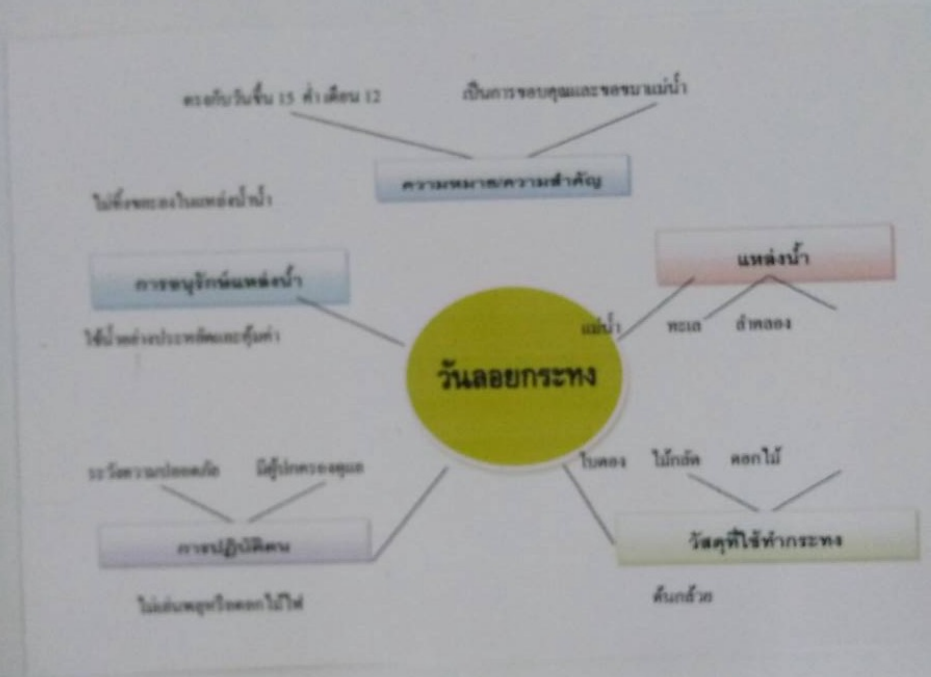


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตค้นประจำหน่วย

# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ เรื่อง ฤดูอากาศ วัน/เดือน/ปี 19-25 4.6.61

มีแผนในทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

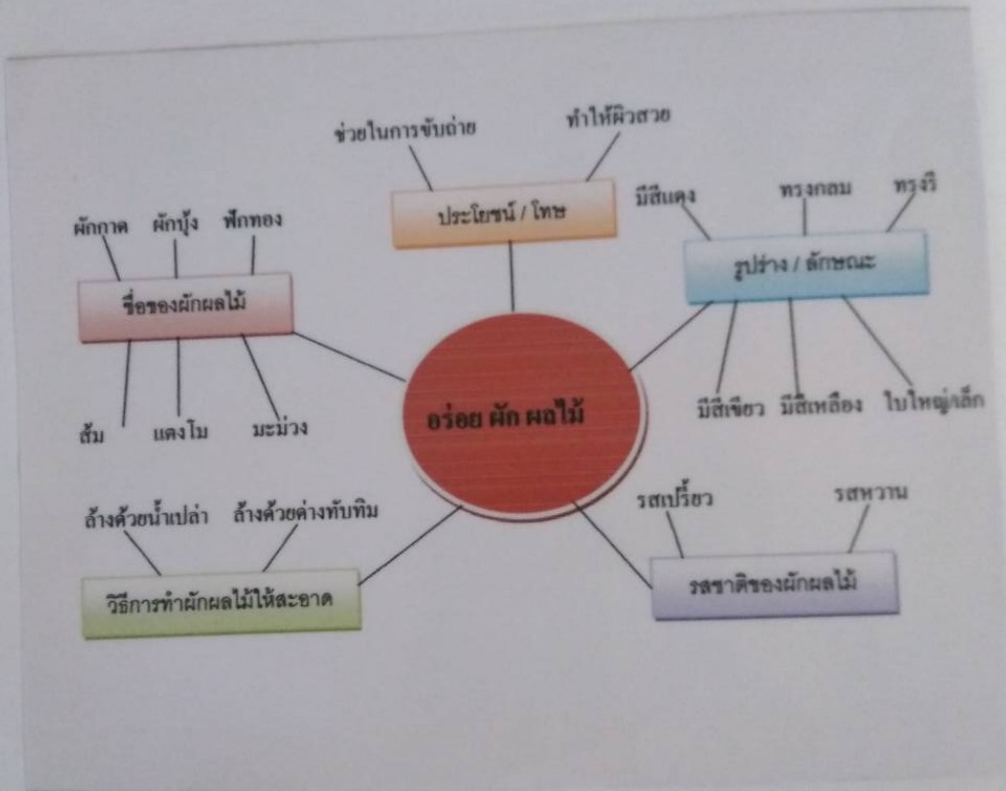


หมายเหตุ ให้นำแผนสอนหน่วยการจัดประสบการณ์ที่สอนจัดทำมีแผนในทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... ลู่ออก นัก ผลไม้ .....วัน/เดือน/ปี พ-16 ธ.ค. 62

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย



รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

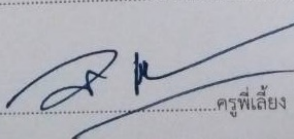
- จุดที่ 1 รายชื่อสื่อ กระดาษวาดรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ใช้จัดกิจกรรม เล่นบทบาทสมมติ  
เรื่อง วันลอยกระทง ระดับชั้น อนุบาล 3 ชั้น  
ลงชื่อ [Signature] ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- จุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ต้นกล้วยสอยกวาง ใช้จัดกิจกรรม เล่นบทบาทสมมติ  
เรื่อง เจ้าหญิงอโศก ระดับชั้น อนุบาล 3 ชั้น  
ลงชื่อ [Signature] ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- จุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ลำคลองของบ้านที่มีต้นกล้วย ใช้จัดกิจกรรม เล่นบทบาทสมมติ  
เรื่อง ปลาในคลอง ระดับชั้น อนุบาล 3 ชั้น  
ลงชื่อ [Signature] ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- จุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ลำคลองของบ้านที่มีผลไม้ ใช้จัดกิจกรรม เล่นบทบาทสมมติ  
เรื่อง ผลไม้ในคลอง ระดับชั้น อนุบาล 3 ชั้น  
ลงชื่อ [Signature] ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... สื่อกรวยที่ทำจากธรรมชาติ ..... ระดับชั้น อนุบาล 3 ชั้น  
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... ในสองรถ.ทท ..... ใช้จัดกิจกรรม..... เล่นน้ำเล่นทราย  
 เรื่อง..... การทำรถพ่วงจากวัสดุธรรมชาติ ..... ประเภทของสื่อ..... สื่อประกอบกิจกรรม



- สื่อที่ใช้ในหน่วย สองรถ.ทท เป็นสื่อธรรมชาติ ที่ใช้จากวัสดุธรรมชาติ ซึ่งทำไว้  
 ในหน่วยรถพ่วง สำหรับรถพ่วง 2 คัน ซึ่งต้อง ใช้สติ๊กเกอร์ เขียน ดอกไม้  
 ซึ่งในวัสดุที่ใช้ทำกรวย
- แหล่งของสื่อ

(ลงชื่อ).....  .....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์  
 วัน 21 เดือน พ.ย พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

### ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ คำคล้องจอง หวีจักผักผลไม้ , ไม้กลิ้ง ระดับชั้น อนุบาล 3 บรม  
หน่วยการจัดประสบการณ์ ช่วง ผัก ผลไม้ ใช้จัดกิจกรรม เตรียมอาหารหารู้  
เรื่อง หวีจักผักผลไม้ , ไม้กลิ้ง ประเภทของสื่อ คำคล้องจอง



(ลงชื่อ) [Signature] ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) ..... อาจารย์นันทก  
วัน 19 เดือน ก.ย. พ.ศ. 2562 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....



ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ... คำคล้องจอง ไม้ดอกไม้ประดับ ..... ระดับชั้น... อนุบาล 3 ของน  
หน่วยการจัดประสบการณ์... ดอกไม้งามตา ..... ใช้จัดกิจกรรม... เล่นปริศนาคำศัพท์  
เรื่อง... ไม้ดอกไม้ประดับ ..... ประเภทของสื่อ... คำคล้องจอง



- สื่อที่ใช้ในหนังสือ ดอกไม้งามตา เป็นคำคล้องจอง ของไม้ดอกไม้ประดับ  
เพื่อนักได้รู้จักดอกไม้ งามๆ นั้นได้

(ลงชื่อ) [Signature] ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) ..... อาจารย์นิเทศก์  
วัน 15 เดือน 10 ปี พ.ศ. 2569 วัน ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

จุดที่ 2 รายชื่อสื่อ สื่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น อนุบาล 3-4 ปี  
หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาชาติทั่วโลก ใช้จัดกิจกรรม ใช้หนังสือเล่นบทบาท  
เรื่อง สัตว์จากทั่วโลก ประเภทของสื่อ สื่อประกอบการเล่น



- สื่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สัตว์ต่างๆ เพื่อใช้จัดกิจกรรม  
เสริมประสบการณ์ เพื่อให้นักเรียนของสัตว์จากทั่วโลก

(ลงชื่อ) [Signature] ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์  
วัน 13 เดือน พ.ค. พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง... วันลือนารท เรื่อง การทำาร.หงทวักครรหยาที  
จัดแสดงเมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน 2561 ถึงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2561  
ลงชื่อ..... ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

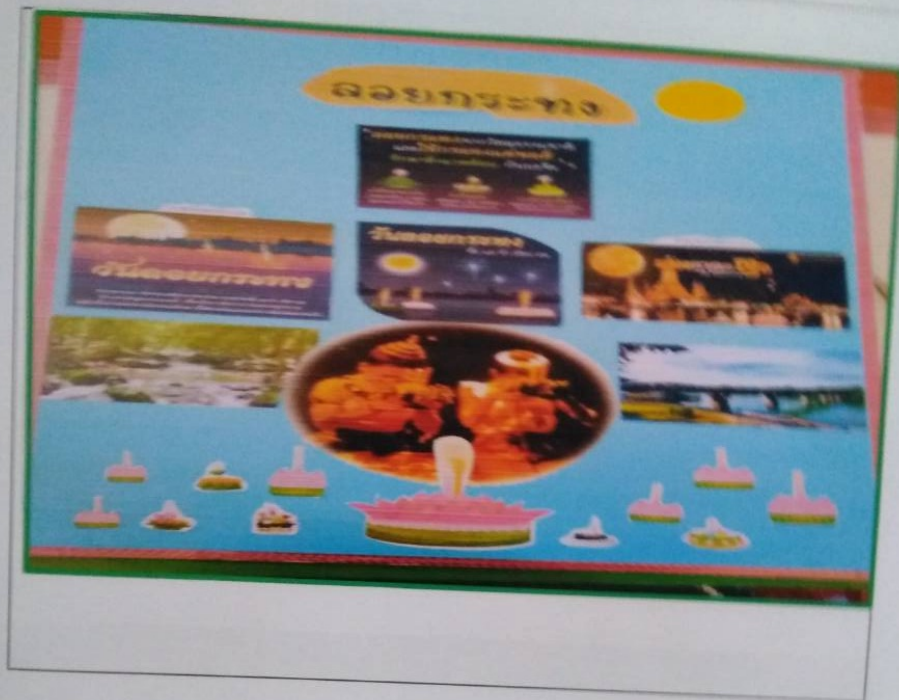
ครั้งที่ 2 เรื่อง... ทานาสีขรโลก เรื่อง คำศัพท์ภาษาอังกฤพ  
จัดแสดงเมื่อวันที่ 10 ธันวาคม 2561 ถึงวันที่ 18 ธันวาคม 2561  
ลงชื่อ..... ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... ดอกไม้งามตา เรื่อง คำกลอนขง ไม้ดอกไม้ประดับ  
จัดแสดงเมื่อวันที่ 14 มกราคม 2562 ถึงวันที่ 18 มกราคม 2562  
ลงชื่อ..... ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง... อรุณรุ่งแกล้ม เรื่อง คำกลอนขง นกข่งข่ง, จิ้งจกข่งข่ง  
จัดแสดงเมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2562 ถึงวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2562  
ลงชื่อ..... ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง วัฒนธรรมไทย วิถีชีวิตและขนบธรรมเนียมประเพณีไทย



ประเพณีลอยกระทง ในวันลอยกระทง เป็นภาพเจิ้งกัน การนำกระทงไปลอย  
 ใต้น้ำ เป็นพุทธศตวรรษที่ ๗๐ จมาหน้าน้ำ แลก็เป็นประเพณี วันลอยกระทง  
 ซึ่งตรงกับวันที่ 15 ค่ำ เดือน 12 แลเป็นภาพที่แสดงคนทำกระทง  
 ลอย

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) ..... อาจารย์นิเทศ์

วัน 21 เดือน ๑๑ พ.ศ. ๒๕๖1 วัน ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

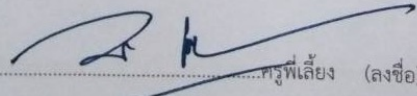


การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง... นานาสัตว์โลก ชื่อ ดิพนธ์ภาสอรรณพ



การจัดป้ายนิเทศ นานาสัตว์โลก เป็นภาพเกี่ยวกับสัตว์ ผัก ผลไม้ต่าง ๆ  
ที่เราเลี้ยง หรือ สัตว์ที่ สอนสัตว์ต่าง ๆ เช่น นก ไก่ หก กรรต่าง สุนัข  
งู สัตว์ ช้าง เป็นต้น

(ลงชื่อ)  ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์  
วัน 13 เดือน ๖.๓ พ.ศ. ๒๕๖1 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

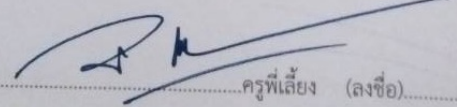


การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง สวนผลไม้ (เรื่อง) สวนผลไม้



การจัดป้ายนิเทศ เรื่อง สวนผลไม้ ผัก ผลไม้  
สิ่งสำคัญที่นักเรียนต้องทราบ และเด็กรู้เรื่องหรือทราบเกี่ยวกับผัก  
และผลไม้ และ ไม้ดอก และ ไม้ประดับ ผัก และ ผลไม้ได้

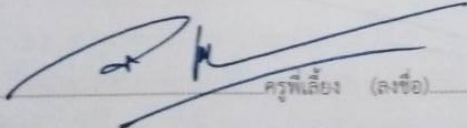
(ลงชื่อ)  ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) ..... อาจารย์นิเทศก์  
วัน 13 เดือน ก.พ. พ.ศ. 2562 วัน ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ดอกไม้งามๆ เพื่อ คำขวัญของไม้ดอกไม้ประดับ



การจัดป้ายนิเทศ หน่อก ดอกไม้งามๆ เป็นงานเชิงรทกม ดอกไม้ แม่ค  
พินิต และ คำขวัญของ คื.แหกต่งกัน

(ลงชื่อ)  ครูพิเลียง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 10 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2562 วัน เดือน พ.ศ.



## การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย
  - 1.1 วิเคราะห์ปัญหา
  - 1.2 กำหนดวิธีการแก้ไข้ปัญหา
  - 1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย
  - 1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย
  - 1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย
2. การดำเนินการ
  - 2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)
  - 2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)
  - 2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)
  - 2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)
3. การสรุปผลและการเผยแพร่
  - 3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ
  - 3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูปแบบ e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

- 4.1 ชื่อเรื่อง
- 4.2 ชื่อผู้วิจัย
- 4.3 ปีที่ทำการวิจัย
- 4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)
- 4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)

4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย

- 4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)
- 4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่าตัวแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)

4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่ากรวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)

- 4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้น ๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)

- 4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)

- 4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)

- 4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)

- 4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่ละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)

- 4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)

- 4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)



ការពង្រឹងការងារសិក្សាស្រាវជ្រាវសិស្ស

វិធានការសំខាន់ៗ

ដើម្បីពង្រឹងការងារសិក្សាស្រាវជ្រាវសិស្ស គ្រូបង្រៀនត្រូវធ្វើការងារដូចខាងក្រោម៖

១. ពង្រឹងការងារសិក្សាស្រាវជ្រាវសិស្ស តាមរយៈការងារក្នុងថ្នាក់

២. ពង្រឹងការងារសិក្សាស្រាវជ្រាវសិស្ស តាមរយៈការងារក្នុងសហគមន៍

៣. ពង្រឹងការងារសិក្សាស្រាវជ្រាវសិស្ស តាមរយៈការងារក្នុងគ្រួសារ

ការងារសិក្សាស្រាវជ្រាវសិស្ស គឺជាមុខងារសំខាន់មួយ ដែលគ្រូបង្រៀនត្រូវធ្វើការងារនេះឱ្យបានល្អ ដើម្បីឱ្យសិស្សមានចំណេះដឹង និងជំនាញ ត្រឹមត្រូវ និងមានចំណេះដឹងទូលំទូលាយ ក្នុងការសិក្សាស្រាវជ្រាវសិស្ស តាមរយៈការងារក្នុងថ្នាក់ ក្នុងសហគមន៍ និងក្នុងគ្រួសារ ដើម្បីឱ្យសិស្សមានចំណេះដឹង និងជំនាញ ត្រឹមត្រូវ និងមានចំណេះដឹងទូលំទូលាយ ក្នុងការសិក្សាស្រាវជ្រាវសិស្ស តាមរយៈការងារក្នុងថ្នាក់ ក្នុងសហគមន៍ និងក្នុងគ្រួសារ

ការងារសិក្សាស្រាវជ្រាវសិស្ស



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง  
 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2  
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ  
 ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง  
 อย่างไร

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ได้มี  
 การพัฒนาตนเอง 1. สามารถทำแผนการสอน ผลสัมฤทธิ์ และ ประเมินผล  
 2. จัดทำสื่อในเทอมตามแผนงานที่จัดทำไว้  
 3. สามารถจัดทำสื่อการสอน ตรงตามแผนงานที่จัดทำไว้  
 4. การศึกษา และ จัดทำสื่อการสอน โดยตรงต่อ และ ประเมินผล  
 5. สามารถจัดทำสื่อการสอน ตรงตามแผนงานที่จัดทำไว้  
 6. สามารถจัดทำสื่อการสอน ตรงตามแผนงานที่จัดทำไว้

โดยที่เรียนส่วนตัว  
 7. สามารถทำสื่อการสอน สอนในเด็ก 2 ปีครึ่ง  
 8. สามารถจัดการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสม สอนนักเรียน  
 ผลสัมฤทธิ์ ได้เกินครึ่ง เก่ง ดี เก่ง ดี ผลสัมฤทธิ์ เป็น ของ เด็ก ตามมาตรฐาน  
 คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ มี 19 ข้อ ดังนี้  
 1. ทักษะการคิดวิเคราะห์  
 2. ทักษะการสื่อสาร  
 3. ทักษะการแก้ปัญหา  
 4. ทักษะการปรับตัว  
 5. ทักษะการปรับตัว  
 6. ทักษะการปรับตัว  
 7. ทักษะการปรับตัว  
 8. ทักษะการปรับตัว  
 9. ทักษะการปรับตัว  
 10. ทักษะการปรับตัว  
 11. ทักษะการปรับตัว  
 12. ทักษะการปรับตัว  
 13. ทักษะการปรับตัว  
 14. ทักษะการปรับตัว  
 15. ทักษะการปรับตัว  
 16. ทักษะการปรับตัว  
 17. ทักษะการปรับตัว  
 18. ทักษะการปรับตัว  
 19. ทักษะการปรับตัว



บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

การปฐมนิเทศ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2  
โดยมีศาสตราจารย์ ดร. วราภรณ์ ในเรื่อง การปฏิบัติการสอน และการทำแผน การ  
ปฏิบัติการสอน ซึ่งประกอบด้วย การกำหนดกรอบการวัดผลสัมฤทธิ์ แผนผัง มีในชั้น  
ต้นออกข้อคำถาม การจัดทำแผนการวัดผลสัมฤทธิ์ การบันทึกผล การวัดผลสัมฤทธิ์  
และการวัดผลสัมฤทธิ์ และ มีเนื้อหา การเชื่อมโยงการวัดผลสัมฤทธิ์ การวัดผลสัมฤทธิ์  
การวัดผลสัมฤทธิ์ กิจกรรมที่จัดทำเกี่ยวกับสัมฤทธิ์งาน การบันทึกผลสัมฤทธิ์  
ผล การศึกษา และการพัฒนาตนเอง การจัดทำแผนสัมฤทธิ์งาน การบันทึกผลสัมฤทธิ์  
ปฐมนิเทศ และการสัมมนา ระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ..... ผู้สรุป  
(นางสาวณัฏฐา ขาววิเศษ)

วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง การถอดบทเรียนกรณีศึกษาที่เกิดขึ้น วัน เดือน ปี ๒ ๕.๓. ๒๕๖๑

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

จากคุณพ่อกับคุณแม่ที่ อาจารย์ ได้แนะนำ แล ได้ความรู้ เรื่อง การจัดทำ  
บทเรียน การจัดทำแผนการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ แผนการวัดผลสัมฤทธิ์ และ การ  
บันทึกผล การวัดผลสัมฤทธิ์ การจัดทำสื่อการเรียน การวัดผลสัมฤทธิ์ การจัดทำ  
บัญชีค่าใช้จ่าย ค่าตอบแทน ค่าเบี้ยหวัด ค่ารถ ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเครื่องดื่ม การจัดทำ  
บัญชีเงินเดือน ค่าตอบแทน เงินโบนัส เงินประกันสังคมที่ ๑  
การจัดทำบัญชีรายได้อื่นๆ หรือ Super Teacher

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ [Signature] ผู้สรุป  
(นายสรณนิตา จารวดีเทศ)

วันที่ ๒ เดือน ๕.๓. พ.ศ. ๒๕๖๑



บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง การถอดบทเรียนผลงาน e-portfolio วัน เดือน ปี 6 พ.ค. 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

จากกรณีศึกษาในครั้งที่ 1 อาจารย์ได้แนะนำ แอปพลิเคชันเกี่ยวกับงาน  
งานด้านงาน ในแพลตฟอร์มงาน Wbso (e-portfolio) แอปพลิเคชัน  
อีกหลาย Word ในที่นี้ Pdf ก่อนที่จะนำมาลงข้อมูลใน e-portfolio  
ทำเรื่องวีดิทัศน์นี้ซึ่ง การประเมินผลครูผู้ปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 โดยครูที่เลือก  
ผลอาจารย์ฝึกสอน และกรณีศึกษาในหัวข้อ Super Teacher  
ด้วย สหิตสิทธิ์ สิดสร้างสรรค์

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป  
(นางสาวพริศดา อารวิเศษ)

วันที่ 6 เดือน พ.ค. พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง การค้นหาข้อมูลกิจกรรมส่งเสริมการสอน เดือน ปี 3 พ.พ. 2562  
เดือน

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา  
จากการค้นหาในครั้งนี้อาจารย์ได้เห็นว่าเกิดร่วมกัน การสรุปองค์ความรู้  
ส่งเสริมความเป็นครู ดีใจครูในร.น.น พ.บ.ศ. และในคราวนี้ก็ได้ร่วมกันสรุปข้อ  
ในหนังสือ สัมภาษณ์ e-portfolio ในเรียนรู้ออน และ การเตรียมตัว ในการ  
ส่งจดหมายไลน์ ของภาคเรียนที่ 2 / 2561 การทำวิจัยในชั้นเรียน และ  
การเอาของมา เติร์.น.น พ.บ.ศ. เพื่อในอาทิตย์นี้ก็ได้ เจ้พี่ตรวจหนังสือ  
งาน ในร.น.น และ การจัดทำหนังสือ Super teacher  
เว็บไซต์คิดส์ พลิกโฉม นอ.เรียน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ผู้สรุป  
(นางสาวพณิตา จาววิงาม)

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....



บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง ทททจรงนแผนการฝึกนัรณัศการสอนรบ เดือน ปี ๑ ๓.๑๐ ๒๕๖๑  
ในสถานศึกษา ๑

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา  
จากภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ นี้ อาจารย์ได้แนะนำเรื่องทักษะที่จำเป็นของงาน  
ภาค การฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๑ ในเรียนครั้ง และ ในครั้งเสด็จ อาจารย์  
ฝึกสอนได้ตรวจหลักวิธี ในเล่ม การฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา และ อาจารย์  
สมัครในเล่ม ๑ ๒๖๖๑ การฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๑ ฉบับเรียน  
WBSO ในชั้นห้อง และ การจัดทำหนังสือ Super Teacher  
เรื่อง Play & Learn เพื่อให้นักศึกษาศึกษา

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป  
(นางสาวนิตยา จางวณิช )  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....