



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวกัญญา ใจดี รหัสประจำตัว 571291321073

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศพต. อบต. บางคองใต้

หัวหน้าสถานศึกษา นางสาวอศิษฐ์พร ใจดี

อาจารย์นิเทศก์ ศาสตราจารย์สุภา ใจดี

ครูพี่เลี้ยง นางสาวอศิษฐ์พร ใจดี

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 58109000384169

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวกัญจน์ เหวี่ยงแดง รหัสประจำตัว..... 571291321073
ภาคเรียนที่..... 2 ปีการศึกษา..... 2561
ระยะเวลาฝึก..... 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน..... ศพต. คมต. ราชฉ่องแสง
หัวหน้าสถานศึกษา..... นางสาวฉวีพร ลักขณะ
อาจารย์นิเทศก์..... ศาสตราจารย์ ดร. เจ๊ะคูมา
ครูพี่เลี้ยง..... นางสาวฉวีพร ลักขณะ
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่..... 58109000384169

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางอินทิรา หงษ์ท่าเงินเล็ก
 รหัสประจำตัว 51124121012
 เกิดวันที่ 4 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2525
 ที่อยู่ปัจจุบัน จ.จ. ต.นาขหลวง อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช

หมายเลขโทรศัพท์ 095-0924444
 e-mail ampamid.21@icloud.com

- ความสามารถพิเศษ
- ด้านงานระบบ IT
 - เล่นคอมพิวเตอร์
 -

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นายสุรศักดิ์ หงษ์ท่าเงินเล็ก
 เกี่ยวข้องเป็น สามี หมายเลขโทรศัพท์ 094 720 9464

อาจารย์ที่ปรึกษา อ.รุ่งสุดา เพ็ญอุษา
 อาจารย์ที่ปรึกษา อ.ภาณุสุดา หรืออุษา
 ครูที่เลี้ยง นางสาวอัครพร สังข์ทอง

ลงชื่อ อินทิรา หงษ์ท่าเงินเล็ก
(นางอินทิรา หงษ์ท่าเงินเล็ก)

วันที่

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น ชั้นประถมศึกษา 2/1

เวลา	9.00	9.30	10.10	11.30	12.00	14.00	14.30	15.00
วัน	9.30	10.10	11.30	14.00	14.30	15.00	16.30	
จันทร์	โม้เด็ก เข้าแถว เคลื่อนไหว และร้องเพลง	ประวัติของ กรม ตำรวจ ตำรวจ ตำรวจ	เพลงเด็ก ศึกษา เพลงเด็ก	นอน กลางวัน	พักผ่อน ส่วนตัว พักผ่อน	ทานอาหาร	เล่นเสรี กิจกรรม	
อังคาร	โม้เด็ก เข้าแถว เคลื่อนไหว และร้องเพลง	ประวัติของ กรม ตำรวจ ตำรวจ	เพลงเด็ก ศึกษา เพลงเด็ก	นอน กลางวัน	พักผ่อน ส่วนตัว พักผ่อน	ทานอาหาร	เล่นเสรี กิจกรรม	
พุธ	โม้เด็ก เข้าแถว เคลื่อนไหว และร้องเพลง	ประวัติของ กรม ตำรวจ ตำรวจ	เพลงเด็ก ศึกษา เพลงเด็ก	นอน กลางวัน	พักผ่อน ส่วนตัว พักผ่อน	ทานอาหาร	เล่นเสรี กิจกรรม	
พฤหัสบดี	โม้เด็ก เข้าแถว เคลื่อนไหว และร้องเพลง	ประวัติของ กรม ตำรวจ ตำรวจ	เพลงเด็ก ศึกษา เพลงเด็ก	นอน กลางวัน	พักผ่อน ส่วนตัว พักผ่อน	ทานอาหาร	เล่นเสรี กิจกรรม	
ศุกร์	โม้เด็ก เข้าแถว เคลื่อนไหว และร้องเพลง	ประวัติของ กรม ตำรวจ ตำรวจ	เพลงเด็ก ศึกษา เพลงเด็ก	นอน กลางวัน	พักผ่อน ส่วนตัว พักผ่อน	ทานอาหาร	เล่นเสรี กิจกรรม	

หมายเหตุ ทุกกิจกรรมสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

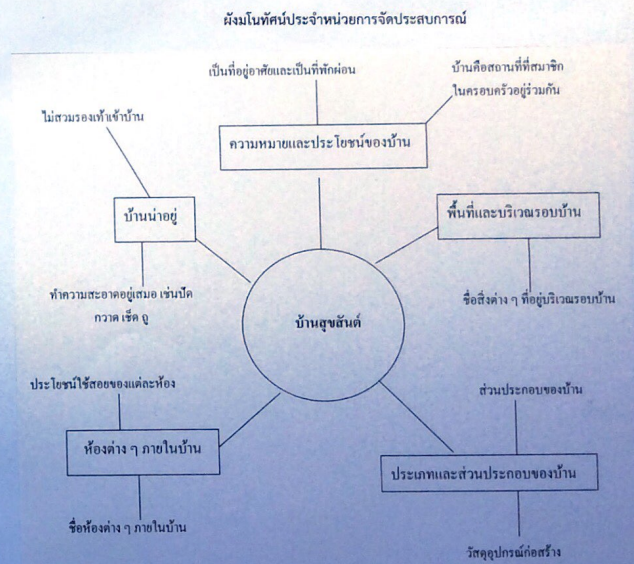
กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น อนุบาล 2/1

สัปดาห์ที่	ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
	วันที่	วันที่		
21	1 ต.ค. 61		ชีวิตหนู	
22	9 ต.ค. 61		ลูกกษัตริย์	
23	15 ต.ค. 61		วันดีวันชดร้า	
24	16 ต.ค. 61		นานาค้าโลก	
25	22 ต.ค. 61		นาน้องเงา	
26	29 ต.ค. 61		บทบาทไม่เล่นพิเรนทร์	
27	5 พ.ย. 61		อ้อที่ฉิ่งแป	
28	12 พ.ย. 61		อ้อที่ไม่ฉิ่งแป	
29	19 พ.ย. 61		รถหนีมืด	
30	26 พ.ย. 61		สุนัขน้อยเจ้ามดแดง	
31	3 ธ.ค. 61		อ้อยฝักผลไม้	
32	10 ธ.ค. 61		เติมโตผูกกระทงสัตว์	
33	17 ธ.ค. 61		โลกนาถ	
34	24 ธ.ค. 61		สัตว์ครึ่งสิง	
35	2 ธ.ค. 62		เดินทอยที่พิช	
36	7 ธ.ค. 62		โลกไร้พระมหาด	
37	14 ธ.ค. 62		ลิ้นจี่หวานใจ	
38	21 ธ.ค. 62		หิวกินนิคิต	
39	28 ธ.ค. 62		หิวกินนิคิต	
40	4 ก.พ. 62		หนูน้อยสาวโกลน	

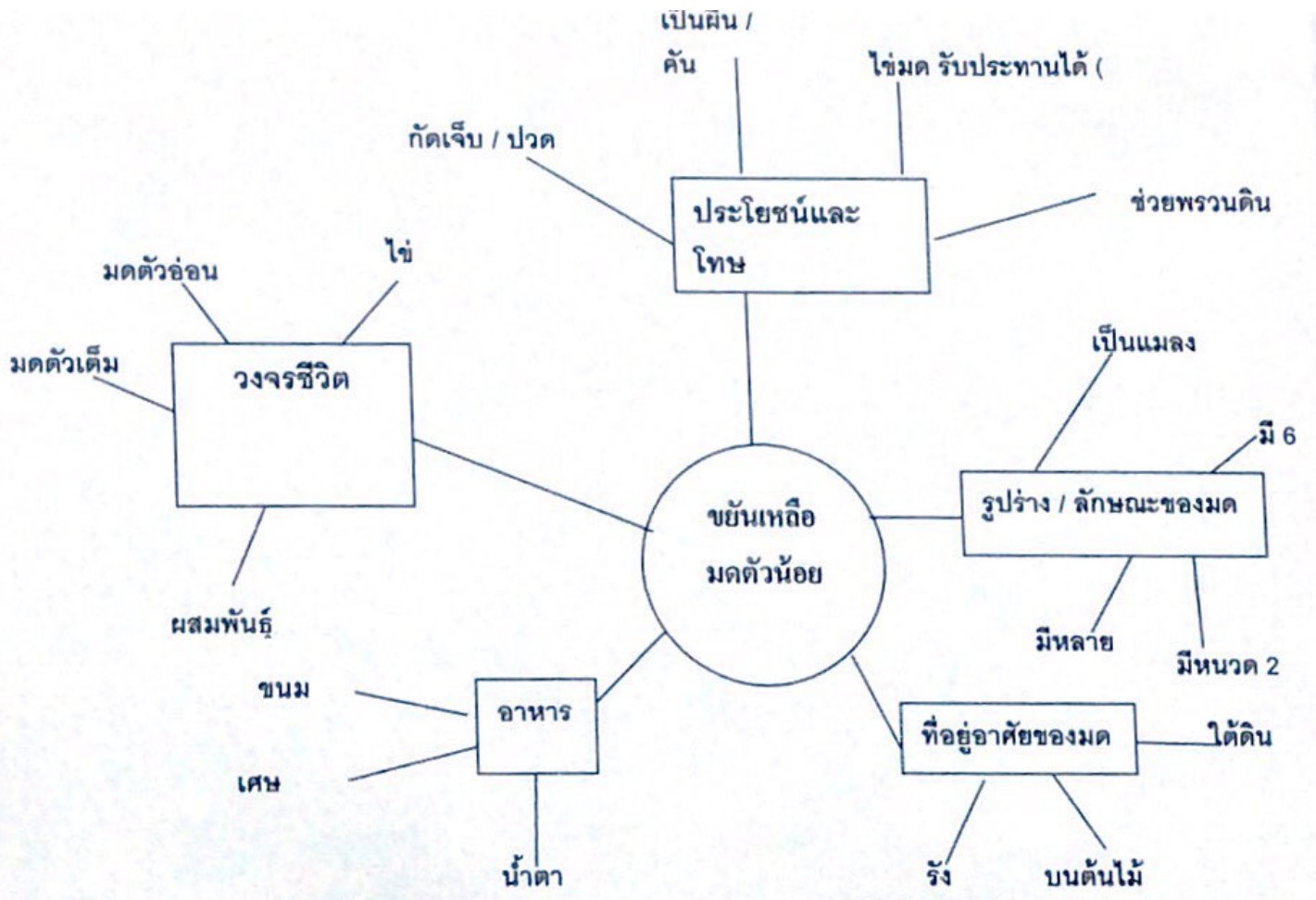
หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์... บ้านนาอยู่วัน/เดือน/ปี



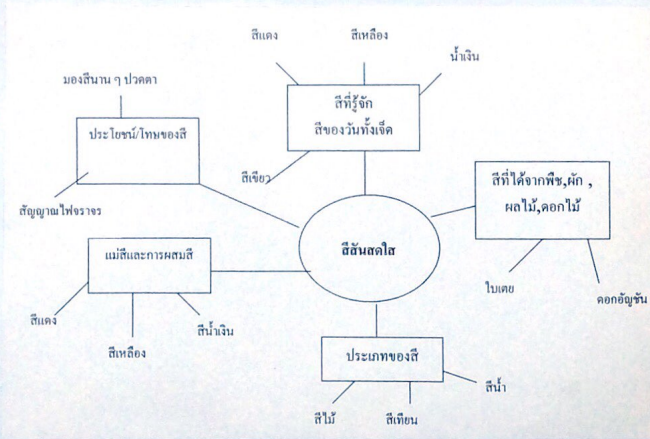
หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตค้นประจำหน่วย



หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์... สีอันสดใสวัน/เดือน/ปี

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ น้ำหนักรวมสี ใช้จัดกิจกรรม สีว่าใครดัง
 เรื่อง สีอันสดใส ระดับชั้น อนุบาล 2
 ลงชื่อ [Signature] ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ เมล็ดข้าวกล้อง ใช้จัดกิจกรรม สีว่าใครดัง และ สริมประสมสี
 เรื่อง สีอันสดใส ระดับชั้น อนุบาล 2
 ลงชื่อ [Signature] ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ เมล็ดข้าวคั่ว ใช้จัดกิจกรรม สีว่าใครดัง
 เรื่อง สีอันสดใส ระดับชั้น อนุบาล 2
 ลงชื่อ [Signature] ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ Painting Activity ใช้จัดกิจกรรม สีว่าใครดัง
 เรื่อง สีอันสดใส ระดับชั้น อนุบาล 2
 ลงชื่อ [Signature] ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ บ้านทรงต่าง ระดับชั้น อนุบาล 2
 หน่วยการจัดประสบการณ์ บ้านหลังฉัน ใช้จัดกิจกรรม ศิลปะ
 เรื่อง รูปร่างลักษณะของบ้าน ประเภทของสื่อ ประดิษฐ์



หน่วย บ้านหลังฉัน เป็นกิจกรรมที่ครูจัดให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับบ้านของตนเอง
 โดยให้ทำโมเดลบ้านของตนเอง กิจกรรมนี้ส่งเสริมจินตนาการของเด็กนักเรียน
 บ้าน 1 หลังประกอบไปด้วยอะไรบ้าง เด็กสามารถประดิษฐ์บ้านของตนเองที่ชื่นชอบ
 ตามจินตนาการของตนเอง

(ลงชื่อ) [Signature] ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์
 วัน 25 เดือน 5.ค. พ.ศ. 62 วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ แอนติตัวหนังสือ ระดับชั้น อนุบาล 2
 หน่วยการจัดประสบการณ์ บ้านหลังฉัน ใช้จัดกิจกรรม ศิลปะ
 เรื่อง รูปร่างลักษณะของบ้าน ประเภทของสื่อ ประดิษฐ์



หน่วย บ้านหลังฉัน เป็นกิจกรรมที่ครูจัดให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับบ้านของตนเอง
 โดยให้ทำโมเดลบ้านของตนเอง กิจกรรมนี้ส่งเสริมจินตนาการของเด็กนักเรียน
 บ้าน 1 หลังประกอบไปด้วยอะไรบ้าง เด็กสามารถประดิษฐ์บ้านของตนเองที่ชื่นชอบ
 ตามจินตนาการของตนเอง

(ลงชื่อ) [Signature] ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์
 วัน 25 เดือน 5.ค. พ.ศ. 62 วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ผลไม้หลากชนิด ระดับชั้น อนุบาล 2
 หน่วยการจัดประสบการณ์ อาหารน่ากินผลไม้ ใช้จัดกิจกรรม ได้ใจไปเล่นสนุกกับสัตว์
 เรื่อง ผลไม้หลากชนิด เรื่องเรื่อง ประเภทของสื่อ



หน่วย อาหารน่ากินผลไม้ กิจกรรม สัตว์น่ารัก ใช้สื่อ ผลไม้หลากชนิด เพื่อจัดกิจกรรม 1 รายวิชา
วิทยาศาสตร์ เรื่อง อาหารน่ากินผลไม้ โดยใช้สื่อ ผลไม้หลากชนิด เพื่อจัดกิจกรรม วิทยาศาสตร์
เรื่อง ผลไม้หลากชนิด จากเนื้อหา ผลไม้หลากชนิด ในบทเรียน AA เด็กอนุบาล 2 เรื่อง ผลไม้หลากชนิด
อาหารน่ากินผลไม้

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์
 วัน 21 เดือน ก.พ. พ.ศ. 62 วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ Painting Activity ระดับชั้น อนุบาล 2
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สัตว์น่ารัก ใช้จัดกิจกรรม ได้ใจไปเล่นสนุกกับสัตว์
 เรื่อง สัตว์น่ารัก สัตว์น่ารักทั้ง ประเภทของสื่อ ศิลปะทัศนศึกษา-อนุบาล 2



หน่วย สัตว์น่ารัก กิจกรรม ได้ใจไปเล่นสนุกกับสัตว์น่ารัก ใช้สื่อ ศิลปะทัศนศึกษา-อนุบาล 2
เรื่อง สัตว์น่ารัก สัตว์น่ารักทั้ง จากเนื้อหา สัตว์น่ารัก ในบทเรียน AA เด็กอนุบาล 2 เรื่อง สัตว์น่ารัก
สัตว์น่ารัก สัตว์น่ารักทั้ง

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์
 วัน 21 เดือน ก.พ. พ.ศ. 62 วัน เดือน พ.ศ.

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง รูปจำลองลักษณะของส่วนประกอบ
 จัดแสดงเมื่อวันที่ 26 พ.ย. 61 ถึงวันที่ 29 พ.ย. 61
 ลงชื่อ *[Signature]* ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง รูปจำลองของวัสดุของของใช้
 จัดแสดงเมื่อวันที่ 2 ธ.ค. 62 ถึงวันที่ 4 ธ.ค. 62
 ลงชื่อ *[Signature]* ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ชนิดสิ่งของ ลักษณะรูปทรง
 จัดแสดงเมื่อวันที่ 14 ธ.ค. 62 ถึงวันที่ 19 ธ.ค. 62
 ลงชื่อ *[Signature]* ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง สีที่รู้จัก สีของบ้านที่จัด
 จัดแสดงเมื่อวันที่ 4 ก.พ. 62 ถึงวันที่ 8 ก.พ. 62
 ลงชื่อ *[Signature]* ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง รูปจำลองลักษณะของส่วนประกอบของบ้าน



ทำสื่อที่จัดทำหน่วยบ้าน สุกสันต์ เรื่อง รูปจำลองลักษณะของส่วนประกอบของบ้าน
 บ้าน สุกสันต์ นี้ได้จัดทำลักษณะของบ้านที่แสดงประกอบเรื่องบ้าน บ้าน 1 หลังคือ
 ประกอบไปด้วยของใช้ภายในบ้าน สุกสันต์ ประกอบ บ้าน สุกสันต์

(ลงชื่อ) *[Signature]* ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) *[Signature]* อาจารย์นิเทศก์

วัน 25 เดือน 10 พ.ศ. 62 วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง กล้วยไม้กับกะหล่ำปลี



ข้าพเจ้านิเทศหน้าวงษ์หน่อเล็กจำนนน้อย นื่อง กล้วยไม้กับกะหล่ำปลี
หน่อเล็กน้อยได้รู้จักกล้วยไม้กับกะหล่ำปลี
หน่อเล็กน้อยได้รู้จักกล้วยไม้กับกะหล่ำปลี
หน่อเล็กน้อยได้รู้จักกล้วยไม้กับกะหล่ำปลี

(ลงชื่อ) *[Signature]* ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) *[Signature]* อาจารย์นิเทศก์
วัน 25 เดือน 12 พ.ศ. 62 วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง กล้วยไม้กับกะหล่ำปลี



ข้าพเจ้านิเทศหน้าวงษ์หน่อเล็กจำนนน้อย นื่อง กล้วยไม้กับกะหล่ำปลี
หน่อเล็กน้อยได้รู้จักกล้วยไม้กับกะหล่ำปลี
หน่อเล็กน้อยได้รู้จักกล้วยไม้กับกะหล่ำปลี
หน่อเล็กน้อยได้รู้จักกล้วยไม้กับกะหล่ำปลี

(ลงชื่อ) *[Signature]* ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) *[Signature]* อาจารย์นิเทศก์
วัน 27 เดือน 11 พ.ศ. 62 วัน เดือน พ.ศ.

การจัดปายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง สัปดาห์ ศิษย์หัวขี้เหล็ก



ผู้จัดทำ: นางสาวศุภมาส สีสันสดใส เรื่อง: สัปดาห์ ศิษย์หัวขี้เหล็ก
บุคคลที่สอน: นางสาวศุภมาส สีสันสดใส 11/6/63
สถานที่: โรงเรียนบ้านหัวขี้เหล็ก ตำบลหัวขี้เหล็ก อำเภอหัวขี้เหล็ก จังหวัดบุรีรัมย์

(ลงชื่อ) _____ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) _____ อาจารย์นิเทศก์

วัน ๑๓ เดือน ก.พ. พ.ศ. ๖๒ วัน เดือน พ.ศ.

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนได้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาค้นคว้าวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย
 - 1.1 วิเคราะห์ปัญหา
 - 1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญห
 - 1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย
 - 1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย
 - 1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย

2. การดำเนินการ

2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)

- 2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)
- 2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)
- 2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)

3. การสรุปผลและการเผยแพร่

- 3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ
- 3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 - ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูปแบบ e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

- 4.1 ชื่อเรื่อง
- 4.2 ชื่อผู้วิจัย
- 4.3 ปีที่ทำวิจัย
- 4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)
- 4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่าการวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้อะไร/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)

4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย

4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)

4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่ามีตัวแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)

4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการศึกษาวิจัยดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)

4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้น ๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้ทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)

4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกับอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)

4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)

4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาค่าเฉลี่ย ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)

4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่ละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)

4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)

4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับสัมพันธกับชุมชน

กิจกรรมห้องเรียนพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
 เนื่องด้วยองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรีได้จัดโครงการอบรมพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
 รัชกาลที่ ๑๐ สภานิติบัญญัติแห่งชาติ กรมส่งเสริมการเกษตรจังหวัดสุพรรณบุรี
 ทักษะอาชีพชาวนา ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้อง สหกรณ์การเกษตร เพื่อเป็นเกียรติคุณของ
 รัชกาลที่ ๑๐ สภานิติบัญญัติแห่งชาติ และเป็นที่ระลึกถึงวีรกรรมของชาวนาผู้เสียสละ
 การทำนาของปี ๒๕๖๓ ซึ่งผู้เขียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว
 และนำภาพกิจกรรมดังกล่าวมาบันทึกไว้

ภาพประกอบ



