

สัปดาห์ที่ 15 วันที่ 11-15 ก.พ.62 สารการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของผักผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) ภาพผักผลไม้
3. สารการเรียนรู้
 - 1) สารที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 ผักและผลไม้มีหลายชนิดเช่น ผักคะน้า แตงกวา ผลไม้เช่น แอปเปิ้ล ส้ม มังคุด
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การแสดงความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เพื่อให้เด็กบอกชื่อผักและผลไม้ได้
 - 2) เพื่อให้เด็กร่วมสนทนากับผู้อื่นได้
 - 3) เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมได้
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - ขั้นนำ
 - ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมในการทำกิจกรรมด้วยท่าเตรียม
 - ขั้นสอน
 1. ครูนำภาพผักและผลไม้มาให้เด็กดูและให้เด็กอ่านชื่อผักผลไม้ตามครู
 2. ครูถามเด็ก เช่น
 - เด็กเคยกินผักหรือไม่
 - เด็กเคยกินผักอะไรบ้าง
 - เด็กเคยกินผลไม้หรือไม่
 - เด็กเคยกินผลไม้อะไรบ้าง
 - เด็กและครুর่วมกันสนทนาพูดคุยโต้ตอบเกี่ยวกับภาพผักและผลไม้
 - ขั้นสรุป
 - ครูและเด็กพูดคุยสนทนาทบทวนเกี่ยวกับชื่อผักและผลไม้
1. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการบอกชื่อผักและผลไม้
 - 2) สังเกตการสนทนาและแสดงความคิดเห็น
 - 3) สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

สัปดาห์ที่ 15 วันที่ 11-15 ก.พ.62
สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของผักผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) เพลง แอปเปิล มะละกอ กล้วย ส้ม
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะซ้ำเร็ว ประกอบเพลง
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
 - 2.2 รู้จักผลไม้ และการเคลื่อนไหวตามจังหวะเพลง แอปเปิล มะละกอ กล้วย ส้ม
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เพื่อให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายประกอบเพลงได้
 - 2) เพื่อให้เด็กฟังคำสั่งและปฏิบัติตามได้
 - 3) เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมได้
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - ขั้นนำ
 - ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมในการทำกิจกรรมด้วยท่าเตรียม
 - ขั้นสอน
 - ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง แอปเปิล มะละกอ กล้วย ส้ม พร้อมทำท่าทางประกอบเสียงเพลง
 - เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายประกอบเพลงอย่างอิสระ
 - ขั้นสรุป
 - ครูและเด็กๆพูดคุยสนทนาเกี่ยวกับเพลง แอปเปิล มะละกอ กล้วย ส้ม และให้เด็กนั่งอย่างผ่อนคลาย
1. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
 - 2) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง
 - 3) สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม