



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาววีรนงค์ ตาประโคน รหัสประจำตัว ๕๗/๑๐๓๑๓๒๑๒๒๙
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ระยะเวลาฝึก ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองบอน
หัวหน้าสถานศึกษา นางพยอม แวงวรรณ
อาจารย์นิเทศก์ ดร.จตุรงค์ ธนะสีสังกูร
ครูพี่เลี้ยง นางพยอม แวงวรรณ
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ ๕๗๑๐๙๐๐๐๓๖๙๖๕๑

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาววีรณรงค์ ตาประโคน รหัสประจำตัว 571031321229

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก 5 พฤศจิกายน 2561 -15 กุมภาพันธ์ 2562

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองบอน

หัวหน้าสถานศึกษา นางพยอม แวงวรรณ

อาจารย์นิเทศก์ ดร.จตุรงค์ ธนะสีสังกูร

ครูพี่เลี้ยง นางพยอม แวงวรรณ

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 57109000369641

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดปายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การวิจัยในชั้นเรียน
8. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
9. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
10. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
11. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อป้ายนิเทศ	14
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
การวิจัยในชั้นเรียน	19
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	21
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	22
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	23
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	24

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา ม.ศ. วีรณง - ศานต์โตน

รหัสประจำตัว 571031321229

เกิดวันที่ 1 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2511

ที่อยู่ปัจจุบัน 55 ซ. 6 ต. 11 คลองจันทน์ อ. ปรังโตน
จ. สุรินทร์ 31145

หมายเลขโทรศัพท์ 080-1529786

e-mail weeranong@icloud.com

ความสามารถพิเศษ

1. มีความสามารถในการเล่นเปียโน
2. มีความสามารถในการเล่นกีตาร์ได้เป็นอย่างดี
- 3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นางฉวี วัฒน

เกี่ยวข้องเป็น พี่สาว หมายเลขโทรศัพท์ 089-2945509

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์พิทคนันท์ เกตุคง

อาจารย์นิเทศก์ ดร. จตุรงค์ วัฒนศิริกุล

ครูพี่เลี้ยง นางพยอม วัฒน

ลงชื่อ วีรณง - ศานต์โตน
(นางสาววีรณง - ศานต์โตน)

วันที่ 5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น *ปวช. 1 ภาค 3*

วัน	เวลา	07.30-09.20 น.	09.20-09.40 น.	09.40-10.00 น.	10.00-10.30 น.	10.30-11.00 น.	11.00-14.50 น.	14.50-16.30 น.
วันจันทร์		-รับเด็ก -เคารพธงชาติ -สวดมนต์ -ตรวจสุขภาพ -กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ	-กิจกรรม เสริม ประสบการณ์	-กิจกรรม สร้างสรรค์	-กิจกรรมเสรี/ เล่นตามมุม	-กิจกรรม กลางแจ้ง	-เขียนแผน ทำสื่อ เก็บที่นอน,ล้าง หน้า ดื่มนม -เกมการศึกษา	-ปล่อยเด็ก กลับบ้าน -ทำความสะอาด
วันอังคาร		-รับเด็ก -เคารพธงชาติ -สวดมนต์ -กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ	-กิจกรรม เสริม ประสบการณ์	-กิจกรรม สร้างสรรค์	-กิจกรรมเสรี/ เล่นตามมุม	-กิจกรรม กลางแจ้ง	-เขียนแผน ทำสื่อ เก็บที่นอน,ล้าง หน้า ดื่มนม -เกมการศึกษา	-ปล่อยเด็ก กลับบ้าน -ทำความสะอาด
วันพุธ		-รับเด็ก -เคารพธงชาติ -สวดมนต์ -กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ	-กิจกรรม เสริม ประสบการณ์	-กิจกรรม สร้างสรรค์	-กิจกรรมเสรี/ เล่นตามมุม	-กิจกรรม กลางแจ้ง	-เขียนแผน ทำสื่อ เก็บที่นอน,ล้าง หน้า ดื่มนม -เกมการศึกษา	-ปล่อยเด็ก กลับบ้าน -ทำความสะอาด
วันพฤหัสบดี		-รับเด็ก -เคารพธงชาติ -สวดมนต์ -กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ	-กิจกรรม เสริม ประสบการณ์	-กิจกรรม สร้างสรรค์	-กิจกรรมเสรี/ เล่นตามมุม	-กิจกรรม กลางแจ้ง	-เขียนแผน ทำสื่อ เก็บที่นอน,ล้าง หน้า ดื่มนม -เกมการศึกษา	-ปล่อยเด็ก กลับบ้าน -ทำความสะอาด
วันศุกร์		-รับเด็ก -เคารพธงชาติ -สวดมนต์ -กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ	-กิจกรรม เสริม ประสบการณ์	-กิจกรรม สร้างสรรค์	-กิจกรรมเสรี/ เล่นตามมุม	-กิจกรรม กลางแจ้ง	-เขียนแผน ทำสื่อ เก็บที่นอน,ล้าง หน้า ดื่มนม -เกมการศึกษา	-ปล่อยเด็ก กลับบ้าน -ทำความสะอาด

พจนานุกรม

*1. ตารางกิจกรรมประจำวัน การจัดกิจกรรมที่เน้นพัฒนาสติปัญญา
นักเรียนได้พัฒนาตนเอง*

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นบริหารปีที่ 1

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
21	1-5 ต.ค. 2561	สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต	
22	8-12 ต.ค. 2561	ฤดูหนาว	
23	15-19 ต.ค. 2561	กลางวัน กลางคืน	
24	22-26 ต.ค. 2561	วันออกพรรษา	
25	29 ต.ค.-2 พ.ย. 2561	สาระแห่งสี่สັນ	
26	5-9 พ.ย. 2561	สัตว์โลกน่ารัก	
27	12-16 พ.ย. 2561	โลกของแมลง	
28	19-23 พ.ย. 2561	วันลอยกระทง	
29	26-30 พ.ย. 2561	ต้นไม้แสนรัก	
30	3-7 ธ.ค. 2561	วันพ่อ	
31	10-14 ธ.ค. 2561	ข้ามหอคจรรย์	
32	17-21 ธ.ค. 2561	โลกสวยด้วยมือเรา	
33	24-28 ธ.ค. 2561	เรารักประเทศไทย	
34	31 ธ.ค. 2561-4 ม.ค. 2562	วันขึ้นปีใหม่	
35	7-11 ม.ค. 2562	วันเด็ก-วันครู	
36	14-18 ม.ค. 2562	ปลอดภัยในยานพาหนะ	
37	21-25 ม.ค. 2562	ผัก ผลไม้	
38	28 ม.ค.-1 ก.พ. 2562	สร้างฝันนักคิด	
39	4-8 ก.พ. 2562	สื่อสารไร้พรมแดน	
40	11-15 ก.พ. 2562	วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์	
41	18-22 ก.พ. 2562	วันมาฆบูชา	
42	25 ก.พ.-1 มี.ค. 2562	ห้องแดนอาเซียน	
43	4-8 มี.ค. 2562	เรียนรู้วัฒนธรรม	
44	11-15 มี.ค. 2562	ผู้นำพอเพียง	

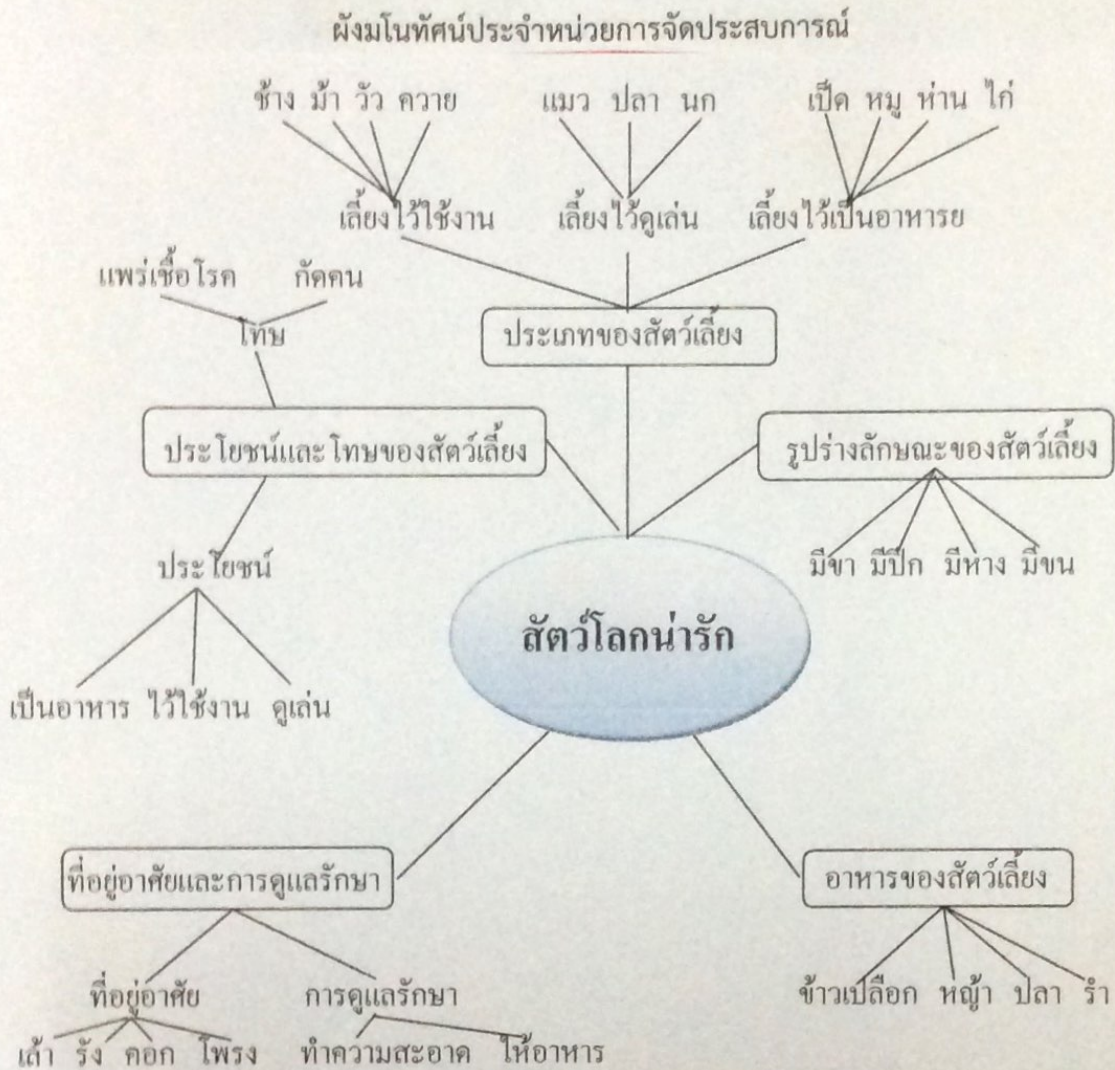
หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....

สัตว์โลกน่ารัก

วัน/เดือน/ปี ... ๗ ๗.๘.๖๔



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อสัตว์เลี้ยง ได้แก่ ปลา แมว สุนัข	1. สัตว์เลี้ยงกินอาหารอะไรได้บ้าง	1. ประเภทของสัตว์เลี้ยง
2. รูปร่างของสัตว์เลี้ยง ได้แก่ มีขา ปีก	2. ที่อยู่ของสัตว์เลี้ยงมีอะไรบ้าง	2. รูปร่างลักษณะของสัตว์เลี้ยง
3. อาหารของสัตว์เลี้ยง เช่น ข้าวเปลือก ปลา	3. สัตว์เลี้ยงมีประโยชน์ โทษไหม	3. อาหารของสัตว์เลี้ยง
		4. ที่อยู่อาศัยและการดูแลรักษา
		5. ประโยชน์และโทษของสัตว์เลี้ยง

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....

ข้าวหอมมะลิ

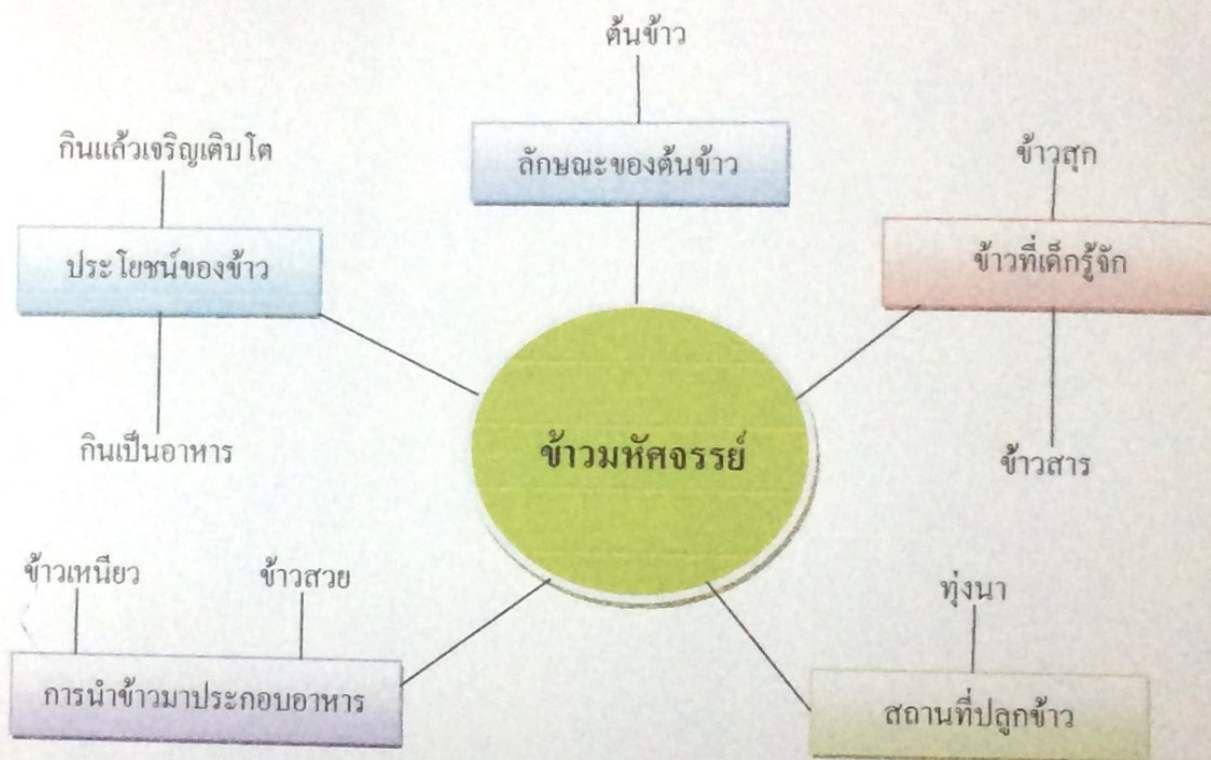
วัน/เดือน/ปี 19 ธ.ค. 61

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (3ปี)

สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 10-14 ธันวาคม 2561

สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ข้าวหอมมะลิ



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ข้าวสาร	1. ชนิดของข้าว	1. ลักษณะของต้นข้าว
2. ข้าวสุก	2. ข้าวมาจากไหน	2. ข้าวที่เด็กรู้จัก
3. ข้าวกินได้	3. ใช้ข้าวทำอะไรได้บ้าง	3. สถานที่ปลูกข้าว
4. ต้นข้าวในนา	4. ประโยชน์ของข้าว	4. การนำข้าวมาประกอบอาหาร
5.	5.	5. ประโยชน์ของข้าว

หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์... ผัก ผลไม้วัน/เดือน/ปี 23 ธ. 9. 62

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย(3ปี)

สัปดาห์ที่ 37 วันที่ 21-25 มกราคม 2562

สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ ผักผลไม้



สิ่งที่เด็กรูแล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ผัก/ผลไม้กินได้	1. รูปร่างลักษณะของผัก/ผลไม้	1. ชื่อของผักผลไม้
2. ผัก/ผลไม้มีหลายชนิด	2. รสชาติของผัก/ผลไม้	2. รูปร่าง/ลักษณะของผัก/ผลไม้
3. ผัก/ผลไม้มีหลายสี	3. ประโยชน์ของผัก/ผลไม้	3. รสชาติของผัก/ผลไม้
4.	4.	4. วิธีการทำผัก/ผลไม้ให้สะอาด
	5.	5. ประโยชน์ / โทษของผัก/ผลไม้

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... สื่อสารไร้พรมแดนวัน/เดือน/ปี ๕ กพ ๖2

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (3ปี)

สัปดาห์ที่ 39 วันที่ 4-8 กุมภาพันธ์ 2562 สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ การสื่อสารไร้พรมแดน

การติดต่อถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกจากฝ่ายหนึ่งไปสู่อีกฝ่ายหนึ่งด้วยวิธีการต่าง ๆ



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. โทรศัพท์มือถือ	1. ทำไมต้องใช้โทรศัพท์มือถือ	1. ความหมายของการสื่อสาร
2. โทรทัศน์	2. ประโยชน์ของโทรศัพท์มือถือ	2. อุปกรณ์สำหรับสื่อสาร
3. จดหมาย	3. โทรศัพท์ทำไมมีภาพ	3. การติดต่อสื่อสารด้วยวิธีการต่างๆ
4.	4.	4. ประโยชน์ของการสื่อสาร
5.		5. มารยาทในการสื่อสาร

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ... หนังสือเรื่อง ผจญภัยในป่าดงดิบ ...ใช้จัดกิจกรรม... เล่านิทาน/กิจกรรม
เรื่อง... สัตว์ในป่าดงดิบ ...ระดับชั้น... นักเรียนชั้น 1
ลงชื่อ... พยอม แสงวรรณ ...ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ... วีดิทัศน์เรื่อง ผจญภัยในป่าดงดิบ ...ใช้จัดกิจกรรม... เล่านิทาน/กิจกรรม
เรื่อง... สัตว์ในป่าดงดิบ ...ระดับชั้น... นักเรียนชั้น 1
ลงชื่อ... พยอม แสงวรรณ ...ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ... หนังสือเรื่อง ผจญภัยในป่าดงดิบ ...ใช้จัดกิจกรรม... เล่านิทาน/กิจกรรม
เรื่อง... สัตว์ในป่าดงดิบ ...ระดับชั้น... นักเรียนชั้น 1
ลงชื่อ... พยอม แสงวรรณ ...ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ... โทรทัศน์เรื่อง ผจญภัยในป่าดงดิบ ...ใช้จัดกิจกรรม... เล่านิทาน/กิจกรรม
เรื่อง... สัตว์ในป่าดงดิบ ...ระดับชั้น... นักเรียนชั้น 1
ลงชื่อ... พยอม แสงวรรณ ...ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... หนังสือเรื่องผลไม้ สดใหม่ ✓ ระดับชั้น ชั้นประถมศึกษา 1
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... ผัก สดใหม่ ✓ ใช้จัดกิจกรรม เสริมรักสุขภาพ
 เรื่อง..... ผลไม้ สดใหม่ ✓ ประเภทของสื่อ..... วัสดุจากสื่อ



วัตถุประสงค์สื่อมีจุดมุ่งหมาย เรื่องผัก สดใหม่ เป็นการศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับชนิดของ
 ลักษณะของผลไม้ สดใหม่เป็นทฤษฎีความรู้ สดใหม่ สดใหม่ สดใหม่ สดใหม่
 กัดด้วยผัก สดใหม่ สดใหม่ สดใหม่ สดใหม่ สดใหม่ สดใหม่ สดใหม่ สดใหม่
 การมีสุขภาพดี สดใหม่ สดใหม่ สดใหม่ สดใหม่ สดใหม่ สดใหม่ สดใหม่ สดใหม่
 สดใหม่ สดใหม่ สดใหม่ สดใหม่ สดใหม่ สดใหม่ สดใหม่ สดใหม่

(ลงชื่อ)..... นายสม แสงวรรณ ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ)..... [Signature] อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 23 เดือน..... มกราคม พ.ศ. 2562

วัน..... 23 เดือน..... มกราคม พ.ศ. 2562

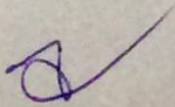
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ โทรทัศน์จอกลม ระดับชั้น วัยคหยัง
 หน่วยงานจัดประสบการณ์ ศึกษาศาสตร์พัฒนา ใช้จัดกิจกรรม เล่น
 เรื่อง อุปกรณ์เสริมสื่อการ ประเภทของสื่อ ประเภทของสถานีวิทยุ



สื่อโทรทัศน์ เรื่อง อุปกรณ์เสริมสื่อการ เป็นสื่อที่นักเรียนใช้จัดกิจกรรม
 จัดสื่อเก็บอุปกรณ์สื่อการของโทรทัศน์ ซึ่งนักเรียนได้ใช้โทรทัศน์ดูและ
 การพูดคุย การติดต่อสื่อสารกัน การเรียนรู้สื่อการติดต่อสื่อสาร
 มารยาทในการพูด ติดต่อสื่อสาร

(ลงชื่อ) พยอม แสงวรรณ ครูที่เลี้ยง

(ลงชื่อ)  อาจารย์นิเทศก์

วัน 4 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562

วัน 4 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง สัตว์โลกน่ารัก
จัดแสดงเมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 ถึงวันที่ 9 พฤศจิกายน 2561
ลงชื่อ พชชช เองฉรรณ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง วัฒนธรรมอาหาร
จัดแสดงเมื่อวันที่ 10 ธันวาคม 2561 ถึงวันที่ 12 ธันวาคม 2561
ลงชื่อ พชชช เองฉรรณ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง รักสวยรักงาม
จัดแสดงเมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2561 ถึงวันที่ 25 ธันวาคม 2561
ลงชื่อ พชชช เองฉรรณ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง สัตว์สารพัดประโยชน์
จัดแสดงเมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2562 ถึงวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2562
ลงชื่อ พชชช เองฉรรณ ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง วัฒนธรรมการ



การเขียนป้ายนิเทศเรื่อง วัฒนธรรมการ...
 วัตถุประสงค์ ของป้ายนิเทศ...
 เนื้อหา...
 การออกแบบ...
 เครื่องมือ...
 ขั้นตอนการ...
 ประโยชน์...

(ลงชื่อ) นางสาว แฉกรรณ ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์
 วัน 12 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 วัน 16 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... สัตว์ ผัก/ผลไม้



การจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับเรื่องผัก ผลไม้ มีประโยชน์ต่อสุขภาพ
 1. รสชาติอร่อย ผลไม้โดยธรรมชาติ ผลไม้มีวิตามินและเกลือแร่
 2. รสชาติอร่อย รสชาติของผัก ผลไม้แตกต่างกัน - หวาน เขียว มีประโยชน์
 3. รสชาติ รสชาติ รสชาติ รสชาติ รสชาติ รสชาติ รสชาติ รสชาติ รสชาติ รสชาติ
 4. รสชาติ รสชาติ รสชาติ รสชาติ รสชาติ รสชาติ รสชาติ รสชาติ รสชาติ รสชาติ

(ลงชื่อ)..... พงษ์ชล แฉงวรรณ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน 21 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562 วัน 25 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง สื่อสารไร้พรมแดน



การจัดทำป้ายนิเทศ หัวข้อการสื่อสารไร้พรมแดน ในโรงเรียนมีความหมาย
 ของการสื่อสาร การถ่ายทอดความรู้ จุดประสงค์ในการสื่อสารเช่น โทรทัศน์
 โทรศัพท์ ออเดีย วิทยุ คอมพิวเตอร์ การติดต่อด้วยโทรศัพท การ
 เขียน คณิตศาสตร์พูดที่สัมพันธ์ อรรถาภิธานสื่อสาร

(ลงชื่อ) พยอม แสงจรรยา ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์
 วัน 4 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562 วัน 6 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย

- 1.1 วิเคราะห์ปัญหา
- 1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา
- 1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย
- 1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย
- 1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย

2. การดำเนินการ

- 2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)
- 2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)
- 2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)
- 2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)

3. การสรุปผลและการเผยแพร่

- 3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ
- 3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูปแบบ e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

4.1 ชื่อเรื่อง

4.2 ชื่อผู้วิจัย

4.3 ปีที่ทำวิจัย

4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)

4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)

4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย

4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)

4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่ามิตัวแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)

4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้อะไร)

4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้นๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)

4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)

4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)

4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)

4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่ละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)

4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)

4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

บันทึกสรุปกิจกรรมการประชุมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการประชุมนิเทศ

การประชุมนิเทศได้ดำเนินการประชุมจากกรมการศึกษานอกโรงเรียน เล็งเห็นถึงความสำคัญของการ
พัฒนาครู/คณาจารย์/คณาจารย์ พ.ร.บ. ๒๕๖๑ ได้มีการจัดอบรมในลักษณะ
วงกลมที่ประชุมคณะที่ ๕ พ.ศ. ๖๑ เมื่อวันจันทร์ที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุม
ที่ประชุมคณะที่ ๕ อาคาร ๕ ชั้น ๓ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๖๑
๕ ๖๑๐๐๐๐ มุ่งเน้นการพัฒนาครู/คณาจารย์ในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๖๑
ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒ พ.ศ. ๖๑ ครั้งที่ ๒ วันที่ ๓ พ.ศ. ๖๑ ครั้งที่ ๓ วันที่ ๔ พ.ศ. ๖๑
ครั้งที่ ๔ วันที่ ๕ พ.ศ. ๖๑ วันที่ ๖ วันที่ ๖ พ.ศ. ๖๑

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ วิมลรัตน์ ธรรมวิไล ผู้สรุป
(รศ. วิมลรัตน์ ธรรมวิไล)

วันที่ ๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง ชี้แจงเรื่องการฝึกปฏิบัติการสอน วัน/ เดือน/ ปี 1 มีนาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

การจัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ การเขียนแผนหน่วยการจัดประสบการณ์ที่ไม่ซ้ำกันในเทอม 2 ปีการศึกษา 2561 มีทั้งหมด 4 หน่วยการเรียนรู้ การจัดทำป้ายนิเทศทั้งหมด 4 ป้าย สื่อการสอน 4 ชิ้น การเขียนแผนผังมโนทัศน์เขียนให้ชัดเจนมากขึ้น สื่อการจัดประสบการณ์ต้องไม่ซ้ำกันกับเทอมที่แล้ว และการจัดทำป้ายนิเทศต้องให้เด็กเข้าใจในกิจกรรมที่ใช้สอน ติดไว้ในสถานที่จัดการเรียนการสอน เพื่อให้เด็กได้เห็นภาพและเข้าใจในกิจกรรมการเรียนการสอน การทำกิจกรรมร่วมกับสัมพันธ์ชุมชน การทำวิจัยในชั้นเรียนให้ทำอย่างมีแบบแผนทำประมาณ 7-15 หน้า

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....วิมลรัตน์ งามวิจิตร.....ผู้สรุป
(ม.ก. วิมลรัตน์ งามวิจิตร)

วันที่.....1 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้นักเรียน วัน เดือน ปี 2 กุมภาพันธ์ 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาในครั้งนี้ มีทั้งเนื้อหาที่ตรงประเด็นและน่าสนใจ
เกี่ยวกับเทคนิคการสอนที่ช่วยให้นักเรียนมีความเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น
รวมทั้งวิธีการในการจัดการเรียนการสอนที่ช่วยให้นักเรียนมีความสนใจ
และมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังได้แลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการสอนที่ช่วยให้นักเรียนมีความเข้าใจในบทเรียน
มากยิ่งขึ้นอีกด้วย

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ จันทร์จิรา งามน้อย ผู้สรุป
(นางสาวจันทร์จิรา งามน้อย)

วันที่ 2 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วัน เดือน ปี 2 มิถุนายน 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

คุณครูได้จากการสัมมนา ร่วมทบทวนการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา พร้อมกับตรวจ
หน้าสีคอมพิวเตอร์งานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา พร้อมกับตรวจงานการ
วิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และแผนการสอน และแผนการ
การวิจัย เพื่อพัฒนากิจการศึกษาค้นคว้าวิจัย และ การตรวจ และแผนการ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ วิมลดา ทรัพย์ทอง ผู้สรุป
(รองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้)

วันที่ 2 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2562