

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

หน่วยโรงเรียนของฉัน

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม

สาระการเรียนรู้ย่อย บุคคลและหน้าที่ของบุคคลภายในโรงเรียน



จัดทำโดย

นางนุรไอนิ่ง อาแว

รหัส 571501321034 ห้อง 1

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 16 สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม หนวย โรงเรียนของฉัน
 สาระการเรียนรู้ย่อย บุคคลและหน้าที่ของบุคคลภายในโรงเรียน วันที่ 20 เดือน ธันวาคม พ.ศ 2561 ชั้นเด็กเล็ก 1/3

กิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรม เสริม ประสบการณ์ จุดประสงค์ 1.บอกชื่อครูประจำชั้น ได้ 2.อ่านคำศัพท์ School =โรงเรียน Students =นักเรียน Teacher =ครูได้ 3.ร่วมกันสนทนากับ ครูและเพื่อนได้	1. ชื่อและหน้าที่ของ ครูและนักเรียนได้	1.การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับ ประสบการณ์ของ ตนเองหรือเล่าเรื่อง ราวเกี่ยวกับตนเอง 2.การเล่นและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น	ช้มนำ 1.เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง "โรงเรียน ของเรา" ชั้นสอน 1.ครูให้เด็กดูบัตรคำศัพท์ School =โรงเรียน Students =นักเรียน Teacher =ครู แล้วออกเสียงตามครูจน คล่อง แล้วครูสนทนากับเด็กถึงชื่อและ หน้าที่ของครูในโรงเรียนที่เด็กรู้จัก 2. ครูแนะนำชื่อผู้อำนวยกาให้เด็กฯ ชั้นสรุป 1.เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับหน้าที่ และบุคคลต่างๆในโรงเรียน	1.บัตรคำศัพท์ 2.ครูประจำชั้น 3.ชื่อผู้อำนวยกา	1.สังเกตการบอกชื่อครู ประจำชั้น 2.สังเกตการสนทนา สื่อสาร 3.สังเกตการทำงานร่วม กับผู้อื่น	

บันทึกหลังสอน

1. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบได้
2. เด็ก สามารถบอกคำศัพท์ตามบัตรภาพได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 16 สารการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อม หน่วย โรงเรียนของฉัน
 สารการเรียนรู้ย่อย บุคคลและหน้าที่ของบุคคลภายในโรงเรียน วันที่ 20 เดือน ธันวาคม พ.ศ 2561 ชั้นเด็กเล็ก 1/3

กิจกรรม จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมสร้างสรรค์ จุดประสงค์ 1.การพับสี 2.การนำเสนอผลงาน ของตนเองได้	1. การพับ	1.การเขียนภาพและ การเล่นกับสี 2.การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุ	1.ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการปฏิบัติและ ทบทวนข้อตกลง ในการปฏิบัติกิจกรรม การพับ 2.ครูสาธิตวิธีการพับสีกระดาษตาม จินตนาการ 3. ครูแจก ใบงานการพับให้เด็กปฏิบัติ 4.ครูให้อาสาสมัครเลือกผลงานของ ตนเองระหว่างการพับสีตามจินตนาการ เล่าให้เพื่อนฟัง	1.สีน้ำ 2.จานสี 3. ใบงาน 4.ฟู่กัน	1.สังเกตการพับสี 2.สังเกตการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น	

บันทึกหลังการสอน

- 1.เด็กสามารถใช้กลัมน์เนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตาได้
- 2.เด็กสามารถบอกชื่อผลงานของตนเองได้