



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา.....นางวาลี ปวงสุข.....รหัสประจำตัว.....๕๗/๑๐๓๑๓๒๑๒๓๐
ภาคเรียนที่.....๒.....ปีการศึกษา.....๒๕๖๑
ระยะเวลาฝึก.....๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วง
หัวหน้าสถานศึกษา.....จำเอกธีรพงษ์ กล้าณรงค์
อาจารย์นิเทศก์.....ดร.จตุรงค์ ธนะสีลังกูร
ครูพี่เลี้ยง.....นางสาวภัทริยา เทพรักษ์
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....๖๑๒๐๙๐๐๐๑๐๗๖๔๔

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา.....นาง ฉาลี พลองสง.....รหัสประจำตัว.....571031321230
ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2561
ระยะเวลาฝึก.....5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองม่วง
หัวหน้าสถานศึกษา.....ตำแหน่ง ผอ. กิ่งแก้ว
อาจารย์นิเทศก์.....ดร.จตุรงค์ ปิ่นละสังกร
ครูพี่เลี้ยง.....นางสาว อภัทรียา เทพรักษ์
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....61209000107644

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดป้ายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การวิจัยในชั้นเรียน
8. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
9. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
10. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
11. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อป้ายนิเทศ	14
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
การวิจัยในชั้นเรียน	19
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	21
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	22
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	23
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	24

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปลผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา.....นาง วาลี ฝ่องสน

รหัสประจำตัว.....571031321 230

เกิดวันที่.....4.....เดือน.....พฤษภาคม.....พ.ศ. 2522

ที่อยู่ปัจจุบัน.....80/1 ม.12 ต.บ้านไร่ อ.ประโคนชัย

จ.บุรีรัมย์ 31140

หมายเลขโทรศัพท์.....089-2845509

e-mail.....walee.org2522@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. ฟ้า แลเวชั่น
- 2.
- 3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้.....นางนวิษฐา ผดุงแดน

เกี่ยวข้องเป็น.....น้องสาว.....หมายเลขโทรศัพท์.....

อาจารย์ที่ปรึกษา.....อาจารย์ นัทชนันท์ เก็ดกง

อาจารย์นิเทศก์.....ดร. จตุรงค์ วัฒนศิริสิงกร

ครูพี่เลี้ยง.....นางสาวภัทริยา เทพรักษ์

ลงชื่อ.....จวัล ฝ่องสน
(นาง วาลี ฝ่องสน)

วันที่.....16/พ.ย/69.

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น..... นวีนวาล 1 01ย 2-3 มี

เวลา วัน	07.30-09.00	09.00-09.20	09.20-10.00	10.00-10.30	10.30-11.00	11.00-14.30	14.30-16.30
จันทร์	-รับเด็ก -ตรวจสุขภาพ -กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ (วงกลม)	กิจกรรมสร้างสรรค์	กิจกรรมเสรีเล่น ตามมุม ประสบการณ์	กิจกรรม กลางแจ้ง	-เขียนแผน -ทำสื่อการสอน -หัดทึนออน -พาเด็กล้างทา แป้ง	-กิจกรรมเกม การศึกษา -ปล่อยเด็กกลับ บ้าน -ทำความสะดวก
อังคาร	-รับเด็ก -ตรวจสุขภาพ -กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ (วงกลม)	กิจกรรมสร้างสรรค์	กิจกรรมเสรีเล่น ตามมุม ประสบการณ์	กิจกรรม กลางแจ้ง	-เขียนแผน -ทำสื่อการสอน -หัดทึนออน -พาเด็กล้างทา แป้ง	-กิจกรรมเกม การศึกษา -ปล่อยเด็กกลับ บ้าน -ทำความสะดวก
พุธ	-รับเด็ก -ตรวจสุขภาพ -กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ (วงกลม)	กิจกรรมสร้างสรรค์	กิจกรรมเสรีเล่น ตามมุม ประสบการณ์	กิจกรรม กลางแจ้ง	-เขียนแผน -ทำสื่อการสอน -หัดทึนออน -พาเด็กล้างทา แป้ง	-กิจกรรมเกม การศึกษา -ปล่อยเด็กกลับ บ้าน -ทำความสะดวก
พฤหัสบดี	-รับเด็ก -ตรวจสุขภาพ -กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ (วงกลม)	กิจกรรมสร้างสรรค์	กิจกรรมเสรีเล่น ตามมุม ประสบการณ์	กิจกรรม กลางแจ้ง	-เขียนแผน -ทำสื่อการสอน -หัดทึนออน -พาเด็กล้างทา แป้ง	-กิจกรรมเกม การศึกษา -ปล่อยเด็กกลับ บ้าน -ทำความสะดวก
ศุกร์	-รับเด็ก -ตรวจสุขภาพ -กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ	กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ (วงกลม)	กิจกรรมสร้างสรรค์	กิจกรรมเสรีเล่น ตามมุม ประสบการณ์	กิจกรรม กลางแจ้ง	-เขียนแผน -ทำสื่อการสอน -หัดทึนออน -พาเด็กล้างทา แป้ง	-กิจกรรมเกม การศึกษา -ปล่อยเด็กกลับ บ้าน -ทำความสะดวก

หมายเหตุ..... กิจกรรมแต่ละกิจกรรมอาจมีกรณีเปลี่ยนแปลงเวลาตามความเหมาะสม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

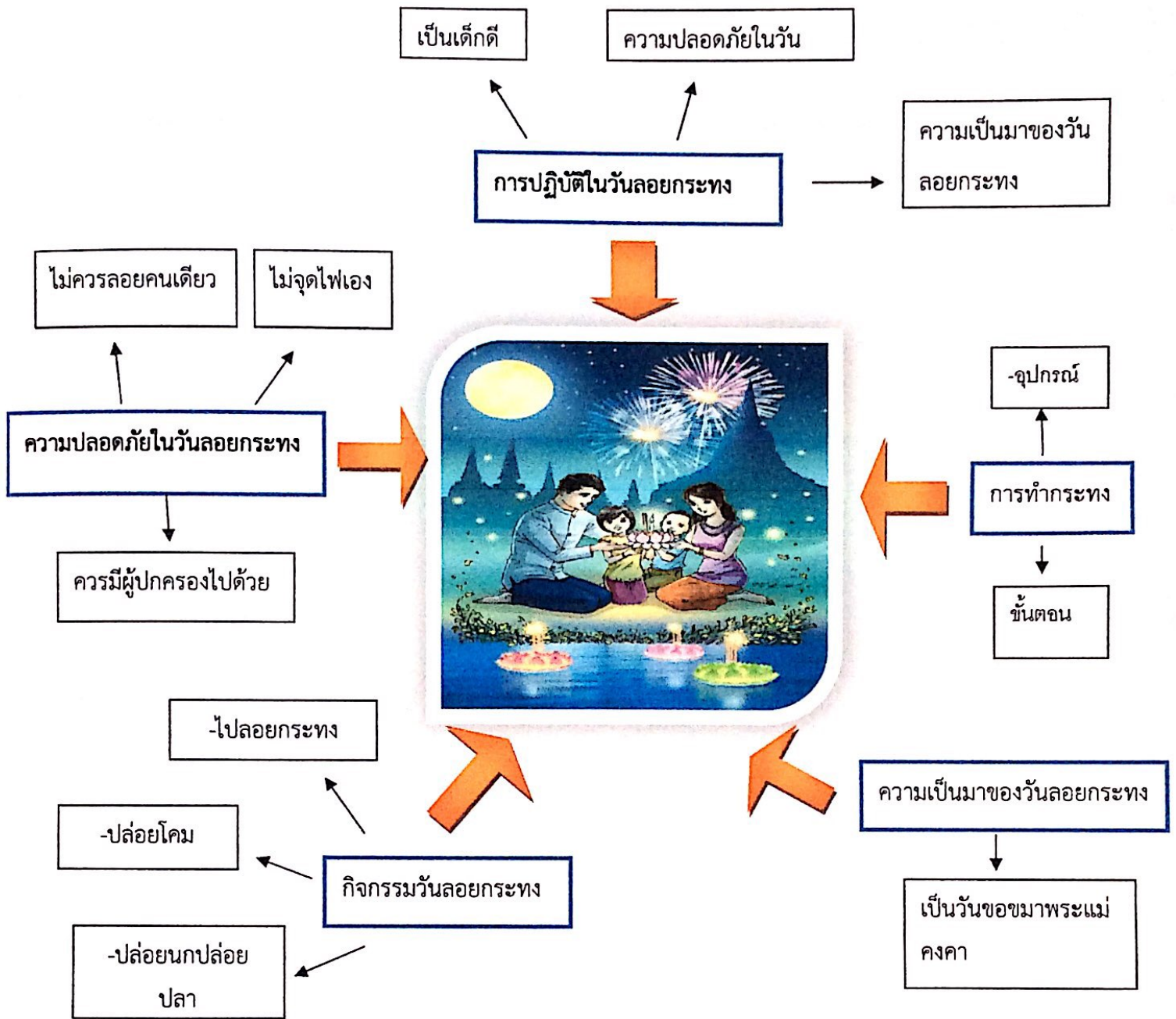
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... อนุบาล 1 อายุ 2-3 ปี.....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
1.	5-7 พ.ย. 61	ดินร่วนผุดหนาว	
2	12-16 พ.ย. 61	การสื่อสาร	
3	19-23 พ.ย. 61	ฉันทลักษณ์	
4	26-30 พ.ย. 61	ยานพาหนะ	
5	3-7 พ.ย. 61	เรารักในหลวงรัชกาลที่ ๙	
6	10-14 พ.ย. 61	เที่ยวเมืองนุรีรัมย์	
7	17-21 ธ.ค. 61	สถานที่สำคัญในชุมชน	
8	24-28 ธ.ค. 61	ดอกไม้หลากสี	
9	31- 11 ม.ค. 62	ฉันทลักษณ์	
10	7-11 ม.ค. 62	ฉันทลักษณ์	
11	14-18 ม.ค. 62	สาระแห่งสีสัน	
12	21-25 ม.ค. 62	มรดกทางวัฒนธรรม	
13	28- 1 ก.พ. 62	ตองอาทิตย์-ตองจันทร์	
14	4-8 ก.พ. 62	อัน นัน ทราย	
15	11-15 ก.พ. 62	โลกสวยด้วยมือเรา	
16	18-22 ก.พ. 62	กล้วย	
17	25-1 มี.ค. 62	ฤดูร้อน	
18	4-8 มี.ค. 62	อากาศ	
19	11-15 มี.ค. 62	มะละกอ	
20	18-22 มี.ค. 62	วิทยาศาสตร์น่ารู้	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

แผนผังการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
หน่วย วันลอยกระทง
สัปดาห์ที่ ๒๓ วันที่ ๑๙-๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๑



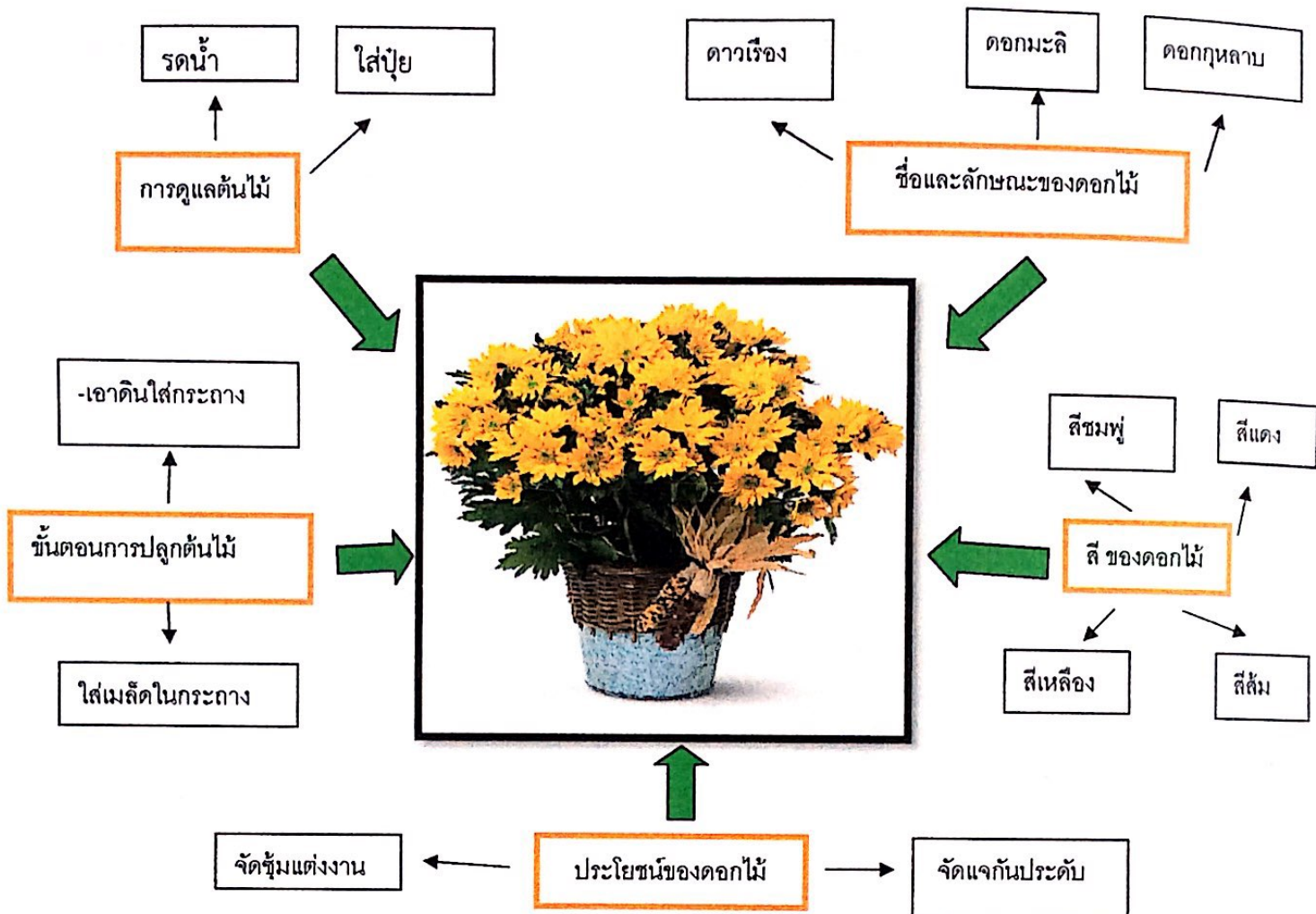
สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
-การปฏิบัติในวันลอยกระทง	ความปลอดภัยในวันลอยกระทง	การปฏิบัติในวันลอยกระทง การทำกระทง ความเป็นมาของวันลอยกระทง กิจกรรมวันลอยกระทง ความปลอดภัยในวันลอยกระทง

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

แผนผังการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

หน่วย ดอกไม้หลากสี

สัปดาห์ที่ ๒๘ วันที่ ๒๔-๒๘ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



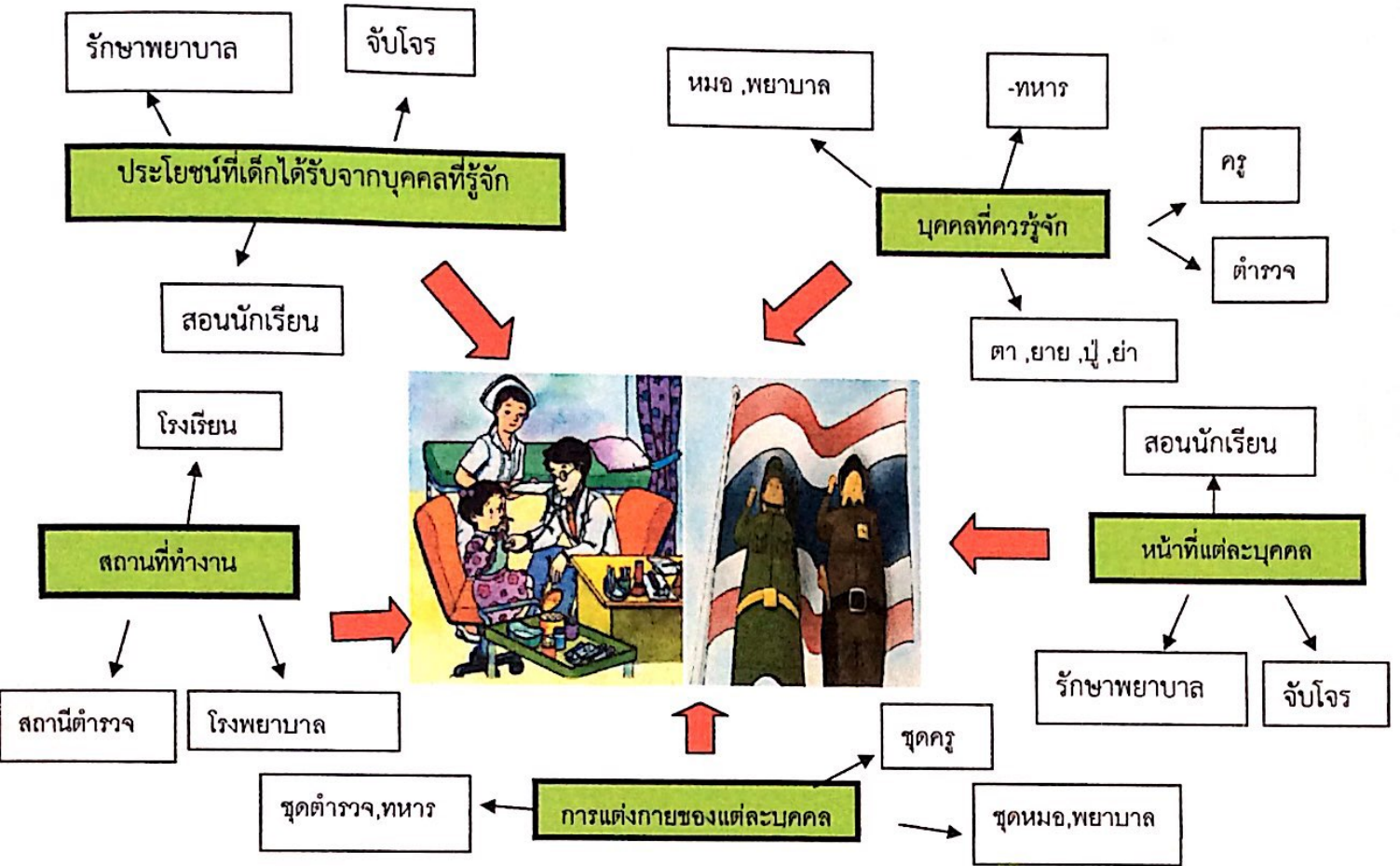
สิ่งที่เด็กรูแล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
- ชื่อและลักษณะของดอกไม้	-ชื่อของดอกไม้ -สี กลิ่นของดอกไม้	- ชื่อและลักษณะของดอกไม้ - สี กลิ่นของดอกไม้ - ประโยชน์ของผลไม้ - ขั้นตอนการปลูกดอกไม้ - การดูแลดอกไม้

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

แผนผังการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

หน่วย บุคคลที่ควรรู้จัก

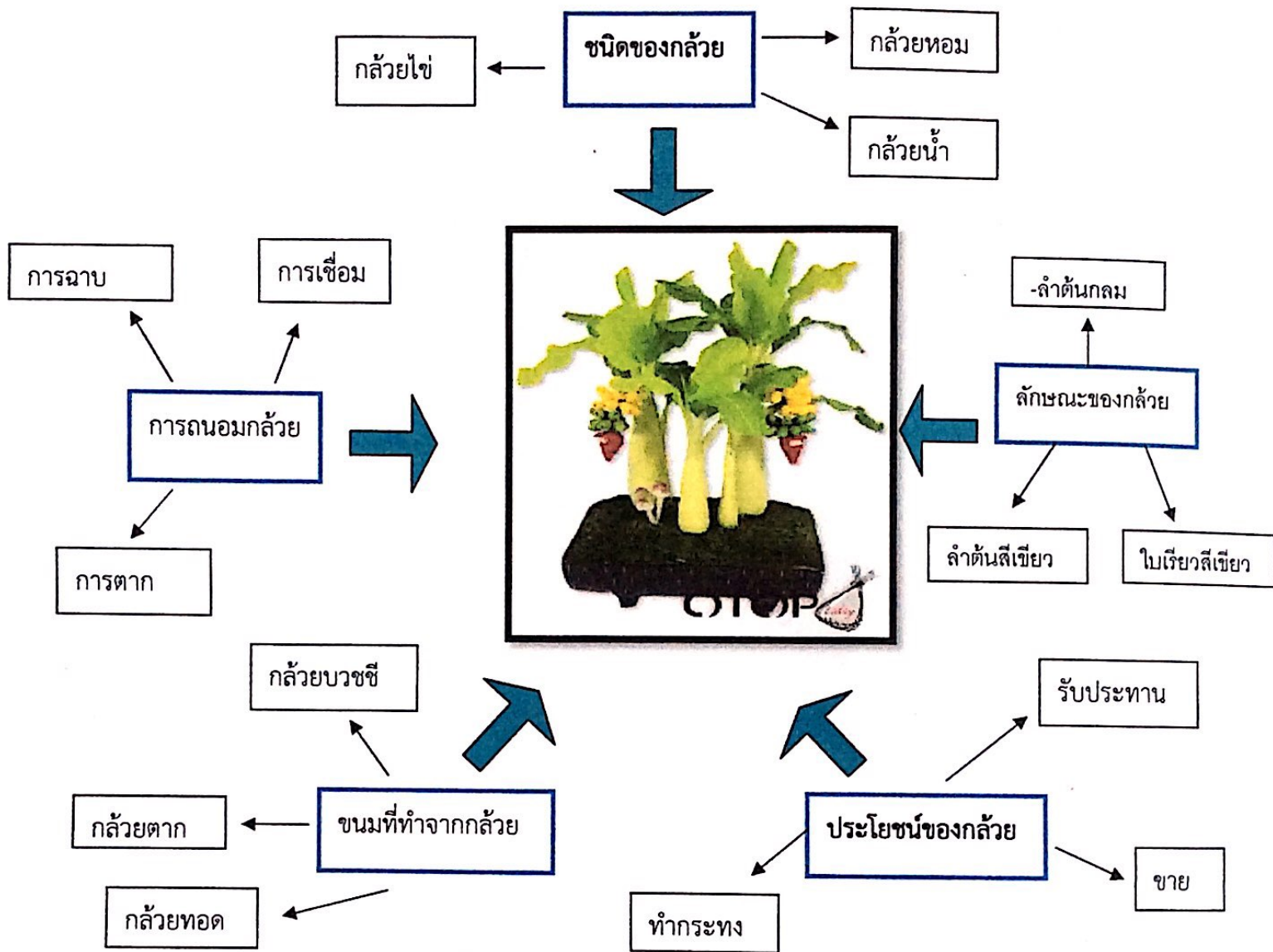
สัปดาห์ที่ ๓๒ วันที่ ๒๑-๒๕ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. การแต่งกาย ๒. ชื่อของบุคคลที่ควรรู้จัก	๑. หน้าที่ของแต่ละบุคคล	๑. ความสำคัญของแต่ละบุคคล ๒. หน้าที่ของแต่ละบุคคล ๓. สถานที่ทำงาน ๔. ประโยชน์ที่ได้รับแต่ละบุคคล ๕. การแต่งกายของแต่ละบุคคล

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

แผนผังการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
หน่วย กล้วย
สัปดาห์ที่ ๓๖ วันที่ ๑๘-๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
-ลักษณะของกล้วย	-การถนอมกล้วย	- ชนิดของกล้วย - ลักษณะของกล้วย - ประโยชน์ของกล้วย - ขนมที่ทำจากกล้วย - การถนอมกล้วย

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตศัพท์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... กระดาษ..... ใช้จัดกิจกรรม..... เสริมประสบการณ์.....
เรื่อง..... ทงทำกระดาษ..... ระดับชั้น..... มัธยมศึกษา 1 อายุ 2-3 ปี.....
ลงชื่อ..... นางสาว กัทรีษา เกษมรักษ์..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... กระดาษตัดไม้..... ใช้จัดกิจกรรม..... เสริมประสบการณ์.....
เรื่อง..... สีมอดดกไม้..... ระดับชั้น..... มัธยมศึกษา 1 อายุ 2-3 ปี.....
ลงชื่อ..... นางสาว กัทรีษา เกษมรักษ์..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... ภาพมดดกหัวดำ..... ใช้จัดกิจกรรม..... เสริมประสบการณ์.....
เรื่อง..... มดดกหัวดำ..... ระดับชั้น..... มัธยมศึกษา 1 อายุ 2-3 ปี.....
ลงชื่อ..... นางสาว กัทรีษา เกษมรักษ์..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... ม้ากนิกลวช..... ใช้จัดกิจกรรม..... กลางแจ้ง.....
เรื่อง..... ประโยชน์ของกนิกลวช..... ระดับชั้น..... มัธยมศึกษา 1 อายุ 2-3 ปี.....
ลงชื่อ..... นางสาว กัทรีษา เกษมรักษ์..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ... กระดาษหนังสือ.....ระดับชั้น... มัธยมศึกษา 1 อายุ 12-15 ปี
 หน่วยการจัดประสบการณ์... วัฒนธรรมไทย.....ใช้จัดกิจกรรม... วัฒนธรรมไทย
 เรื่อง... วรรณกรรม.....ประเภทของสื่อ... หนังสือ



ภาพสื่อ กระดาษหนังสือที่จัดทำในเล่ม แลตมัลลีย์ ดนตรีของชุมชนชาติ ที่เด็ก ๆ
 สามารถมองเห็นและสัมผัสได้ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ จัดในวันที่ 21 เดือน
 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 กิจกรรมหน่วยวัฒนธรรม และมาเด็กที่กรอก เพื่อเด็ก
 เด็กเกิดการเรียนรู้มากขึ้น

(ลงชื่อ) นางสาว อังรีษา เทพรัตน์ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน 21 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2561 วัน 1 เดือน มี.ค. พ.ศ. 2561

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ... กระเช้าดอกไม้ ระดับชั้น อนุบาล 1 อายุ 2-3 ปี
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้แสนสวย ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง สิ่งของดอกไม้ ประเภทของสื่อ บุคคลจริง (ของ)



..... ภาพสื่อ กระเช้าดอกไม้ ที่จากวัดสุทัศน์ฯ ๑๕ ในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ จัดในวันที่
 ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ๑๕ ในหน่วยดอกไม้แสนสวย เพื่อให้เกิดเกิดประสบการณ์
 สิ่งของดอกไม้ แลทำให้เด็กได้เรียนรู้เรื่องสี

(ลงชื่อ) นางสาว กัญญา หนูแก้ว ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์
 วัน ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน ๕ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... ภาพสื่อมดอลที่ดอรรจิก.....ระดับชั้น มัธยมศึกษา 1 อายุ ๕-๖ ปี
 หน่วยงานจัดประสบการณ์..... มดอลที่ดอรรจิก.....ใช้จัดกิจกรรม..... เสริมประสบการณ์
 เรื่อง..... มดอลที่ดอรรจิก.....ประเภทของสื่อ..... ภาพมดอลที่ดอรรจิก



ภาพสื่อภาพหน่วยมดอลที่ดอรรจิก เป็นสื่อที่ผู้จัดทำขึ้นมาเอง ใช้ในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ทำให้นักเรียนได้มองเห็นภาพและรู้จักประเภทอาชีพ และใช้จัดกิจกรรมวันที่ ๒๑ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ใช้ในหน่วยมดอลที่ดอรรจิก เพื่อให้นักเรียนได้ทราบเกี่ยวกับอาชีพของหมอเมื่อเห็นภาพ.

(ลงชื่อ)..... สักวัน..... ครูพี่เลี้ยง..... (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... ๒๑.....เดือน..... มกราคม..... พ.ศ. ๒๕๖๒..... วัน..... ๒.....เดือน..... กุมภาพันธ์..... พ.ศ. ๒๕๖๒

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ... ม้าก้านกล้วย ระดับชั้น อนุบาล 1 อายุ 2-3 ปี
 หน่วยการจัดประสบการณ์... กล้วย ใช้จัดกิจกรรม... กลางแจ้ง
 เรื่อง... ประโยชน์ของกล้วย ประเภทของสื่อ... ของเล่นพื้นบ้าน



ภาพสื่อ ม้าก้านกล้วย เป็นสื่อของวิชาที่จัดทำจากของเหลือ และเป็นของรักของใจคนไทย
 ที่กำเนิด เกิดตามสันทนาการ ที่สามารถทำเล่นที่มานี้ ได้ เลขที่ ๑๐๖ ๗๓ สื่อม้าก้านกล้วย จัด
 ในกิจกรรมกลางแจ้ง จัดในวันที่ ๒๐ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ จัดในหน่วย
 กล้วย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ในคุณประโยชน์ของกล้วย

(ลงชื่อ) นางสาว กัญญา พานิชย์ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์
 วัน 20 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. วัน ๒ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง... ขนน้อยฉิน ลอชกรรกง
จัดแสดงเมื่อวันที่... 19 พฤศจิกายน 2561 ... ถึงวันที่... 23 พฤศจิกายน 2561
ลงชื่อ... นางสาว กัทไธยา เทพมณี ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง... หน้อยดอกไม้งานสวย
จัดแสดงเมื่อวันที่... 21 ธันวาคม 2561 ... ถึงวันที่... 28 ธันวาคม 2561
ลงชื่อ... นางสาว กัทไธยา เทพมณี ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... พุดกลิ้งตัวรัก
จัดแสดงเมื่อวันที่... 21 มกราคม 2562 ... ถึงวันที่... 25 มกราคม 2562
ลงชื่อ... นางสาว กัทไธยา เทพมณี ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง... กล้วย
จัดแสดงเมื่อวันที่... 19 กุมภาพันธ์ 2562 ... ถึงวันที่... 22 กุมภาพันธ์ 2562
ลงชื่อ... นางสาว กัทไธยา เทพมณี ... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง วันลอยกระทง



ป้ายนิเทศ หน่วยวันลอยกระทง อยู่ในระดับชั้นประถมศึกษา 1 อายุ 2-3 มี จัดทำใน
วันที่ 19 พฤศจิกายน 2561 ถึงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2561 เพื่อให้นักได้
เห็นองค์ประกอบของป้ายนิเทศ และสามารถเข้าใจความหมายในรูปถ่ายได้ง่ายมี และ
สามารถจัดแสดงผลการเรียนรู้ของตนเองได้ชัดเจนมากยิ่งขึ้นในร่มที่อยู่ในป้ายนิเทศ.

(ลงชื่อ) นางสาว กัทธิดา เกษมศักดิ์ ครูพี่เลี้ยง

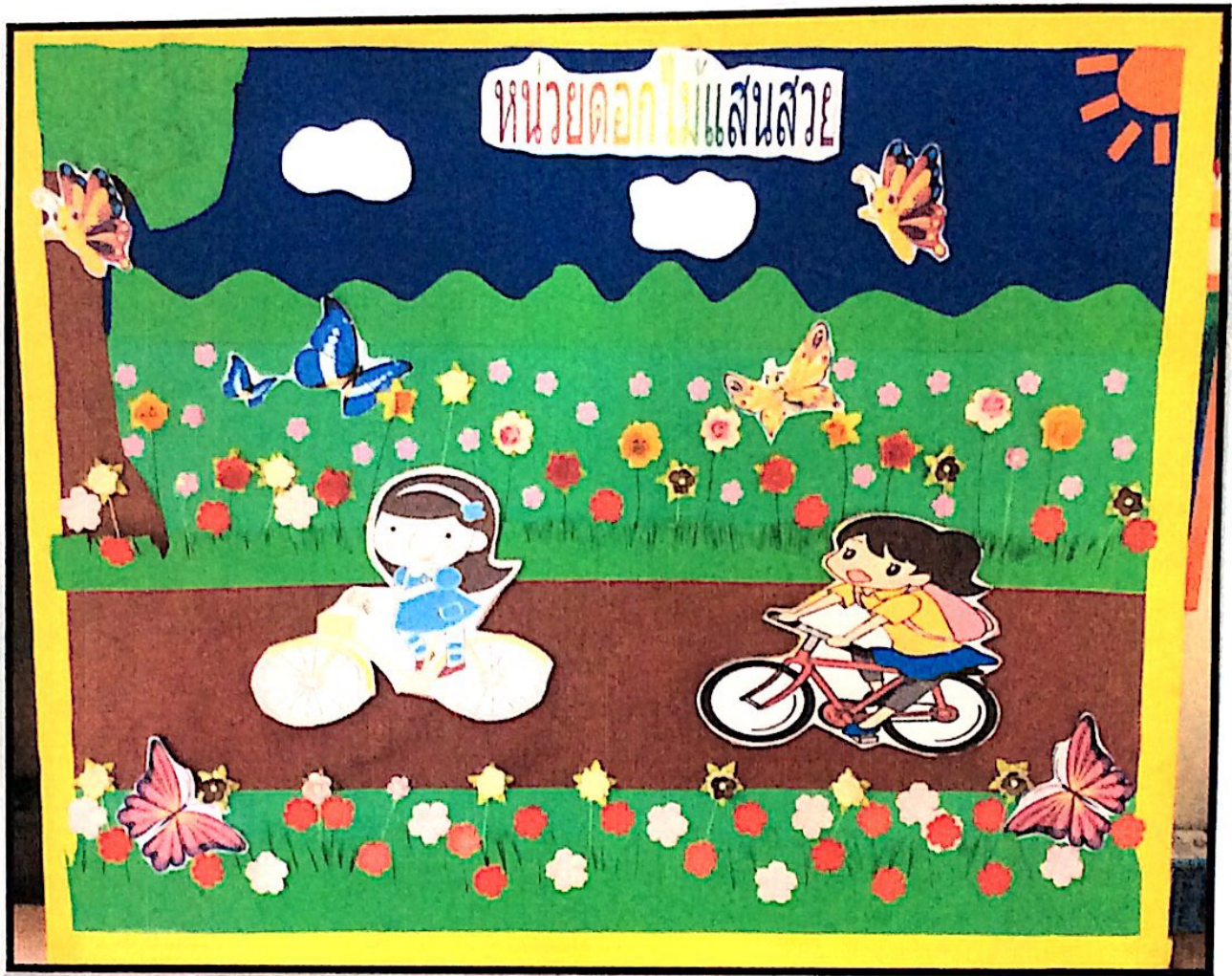
(ลงชื่อ)  อาจารย์นิเทศก์

วัน 23 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2561

วัน 1 เดือน มี.ค. พ.ศ. 2561

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง... หนวยดอกไม้แสนสวย.....



มีชัย นิลทอง หนวยดอกไม้แสนสวย วิชาในร.ต้นชั้นมัธยมศึกษา 1 อายุ 9-3 มี วิชาที่ 9 ใน
วันที่ 24 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 ถึง วันที่ 28 ธันวาคม 2561 เพื่อให้นัก
ได้ชมมีดอกไม้ประกอบหนวยมีชัย นิลทอง เวลาสามารถเข้าใจความหมายในบทกวีได้ง่ายมี และ
สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ชัดเจนมากขึ้น ตัวอย่างที่อยู่ที่ 9 มีชัย นิลทอง

(ลงชื่อ) นางสาว กัญญา เทคนิษฐ์ ครูที่เลี้ยง

(ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน 24 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

วัน 5 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... หน่วย มอดลที่ตำรวจรัก



ฝ่ายนิเทศ หน่วย มอดลที่ตำรวจรัก ใช้ใน ระดับชั้นมีปริมาณ 1 ๐๒๒ ๒-๓ มี ๑๖ จัดใน
 วันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒ เพื่อให้นักเรียนได้
 อดปรกอบมองฝ่ายนิเทศ และสามารถเข้าใจความหมายในรูปทรงที่ง่ายมี และสามารถ
 จัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และมีความชัดเจนมีมาก ตัวรูปที่อยู่ที่ฝ่ายนิเทศ.

(ลงชื่อ) นายสีทอง ไกรสิทธิ์ เทพพิสัย ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วัน ๒๑ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ วัน ๒ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง หน่วกล้วย



นำขมิ้นเทศหน่วกล้วย ๑๕ ชิ้นรวมชั้นพิมพ์มาลง ๑-๓ มี ๑๕ ชิ้นในวันที่ ๑๘
 กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้นักเรียน
 ผู้รักของหน่วกล้วย เวลาว่างหรือเวลาว่างมาชมความน่ารักได้งานนี้ด้วย
 การเรียนการสอนจะได้มีความรู้และสนุกสนานได้ชมภาพที่อยู่นานๆ

(ลงชื่อ) นางสาว กัญญา ภาณุวงศ์ ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์

วัน ๑๘ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

วัน ๒ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย

1.1 วิเคราะห์ปัญหา

1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา

1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย

1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย

1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย

2. การดำเนินการ

2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)

2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)

2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)

2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)

3. การสรุปผลและการเผยแพร่

3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ

3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูป e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้
- 4.1 ชื่อเรื่อง
 - 4.2 ชื่อผู้วิจัย
 - 4.3 ปีที่ทำวิจัย
 - 4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)
 - 4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)
 - 4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย
 - 4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)
 - 4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่า มีตัวแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)
 - 4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่า การวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)
 - 4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้ รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้นๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)
 - 4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)
 - 4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)
 - 4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)
 - 4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่ละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)
 - 4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)
 - 4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรม ประเพณี ลอยกระทง เป็นขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมที่ดั่งาม
ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาวไทย เป็นศาสน์ในตามเคารพบูชา และขอขมาหนี้ที่อันน้อย
หรือโยชน์ต่างๆ ต่อครุฑเป็นชีวิตอมมัย รวมกับขอมาลาโทษกับมนุษย์เจ้าใต้ฟ้าประโยชน์
หรือปล่อยทุกข์แค้นใจ ชาวประเพณีลอยกระทงชาวไทยจะตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12
ของทุกปี ตามันนี้ เพื่อเป็นมัจฉกรรมที่ควรพึงฟูและอนุรักษ์ไว้ ช้ขนบธรรมเนียมประเพณี
อันธรรมอันดีงามที่ดั่งอยู่สืบไป ส่วนการตั้งกา ตางนา เคารพธรรม อดทนบริหารส่วน
การมลายไกร ช้ไว้จัดที่โครงการประเพณีลอยกระทง ประทับที่ 2561 ปีนี้ เพื่ออนุรักษ์
ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีดั่งอยู่สืบไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นเด็กเยาวชน ประชาชน เกิดความซาบซึ้งและตระหนักเห็นความ
สำคัญ และคุณค่าของชาวไทย หรือเกิดตามสมัยตามกาลสมัยตาม
2. เพื่อเป็นประเพณี ลอยกระทง ในวันเพ็ญเดือนสิบสองอันดั่งอยู่สืบไป
3. เพื่อเป็นวัฒนธรรมไทยช่วยมีสำนึกพัฒนาจิตใจ เคารพบูชาตามทอที่
4. เพื่อเป็นเคารพบูชา เคารพมึนสนทน ดำเนินตามทอที่ เกื้อกูลกัน
5. เพื่อเป็นเด็กเยาวชน ประชาชน อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
6. เพื่อเป็นหน่วยงานของรัฐ เอกชน เด็กเยาวชน ประชาชน ได้มีส่วนร่วมในการ
จัดกิจกรรมต่างๆในประเพณีลอยกระทง

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ได้มีการพัฒนาตนเอง
คือ ได้พัฒนาตนเองในเรื่องของเทคนิคทำวิทยานิพนธ์ โดยตรงต่อทางนัก ทักษิณได้
ทำวิทยานิพนธ์ที่มีความหลากหลาย เวลาได้มีเพื่อนได้เป็นความใจดีในชั้นเรียนได้
ง่าย สามารถทำสื่อการสอนที่มีความหลากหลาย เวลาได้เงินมากขึ้น และได้พัฒนา
ในชั้นเรียนแผนการจัดกิจกรรมใช้ขนาดมากขึ้น โดยเน้นผู้เรียนเป็นหลัก มีความ
ความเข้าใจในตนเองแบบการเรียนการสอนเวลาได้มีเพื่อนช่วยมากขึ้น รักการสอนตัวท้ออัน
เตอร์มีศ หันมาทำทุกตัวใช้เงินต้นมีพัฒนาได้เป็นของขวัญได้ จะหันมาพัฒนาตนให้
ได้มากขึ้นกว่าเดิม

การพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง คือ

1. มีสื่อใหม่ ใช้ในชั้นเรียนการสอน
2. มีสื่อที่หลากหลาย เวลาได้เงิน
3. มีพื้นที่ได้ เวลาของวันเสาร์และวันอาทิตย์
4. มีความรับผิดชอบ
5. ทักษิณได้ทำกับเบตาและกับไดโนเสาร์
6. มีการพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา
7. มีความเห็นที่ต่อข้อสงสัยคือ สื่อ กลุ่มครูผู้สอน
8. ได้มีการพัฒนาที่ตัวเอง
9. มีความอดทนในการทำงาน

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

การให้ข้อดีของนิเทศ ที่เป็นกรณีศึกษาเสมือนจริงที่อยู่กับนิเทศมาจนให้
ทศย์ได้เทคโนโลยี กรณีที่ผู้ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 และ
มีบันทึกการนิเทศ และประเมินผลกรณีปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา และได้มอบหมายให้
ไปเรียนรู้ และได้มอบหมายให้เตรียม กรณีที่ผู้ปฏิบัติการสอนที่กลุ่ม

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ณัฏฐ์ ฟูวงศ์ ผู้สรุป
(นางดาณี ฟูวงศ์)

วันที่ ๖ เดือน..... พ.ย. พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม

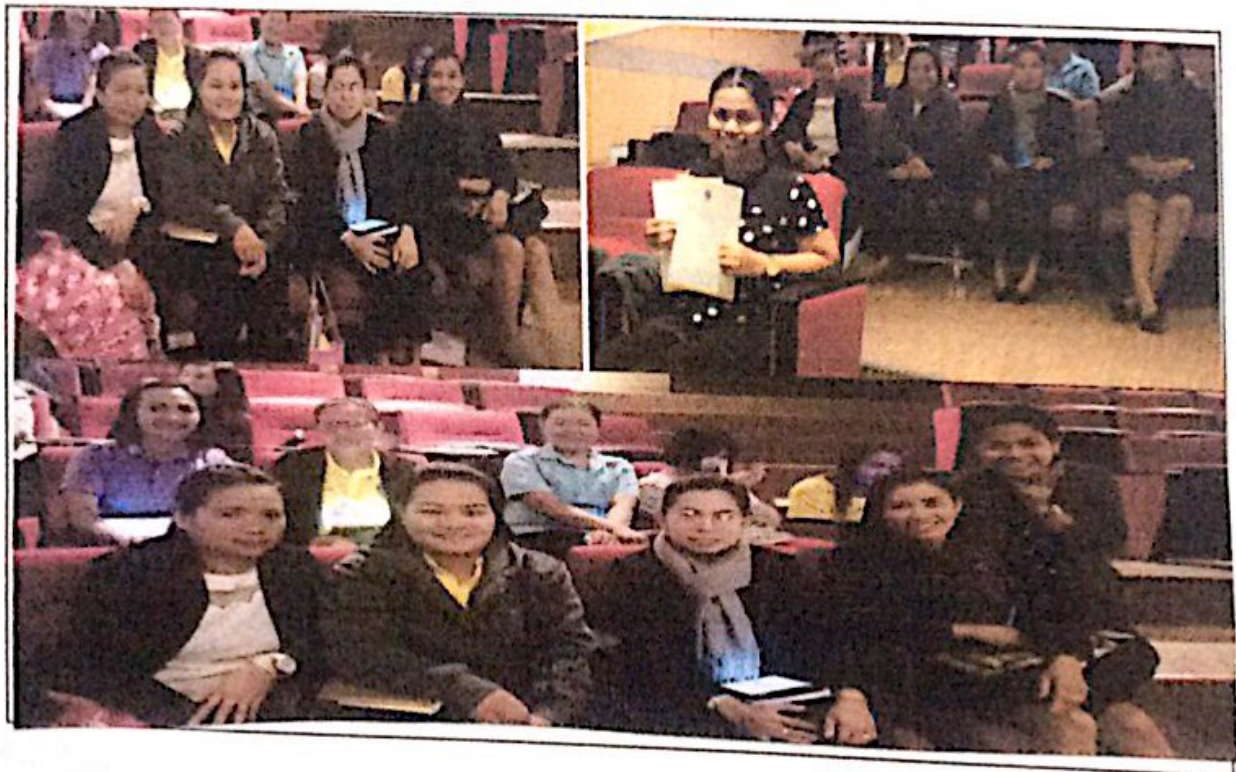
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง การเขียนปฏิทินการสอนในสถานศึกษา เดือน ปี 1 มีนาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

คือ ได้ความรู้ใหม่ ได้มาแลกเปลี่ยนกับเพื่อนที่มีปฏิทินการสอนในสถานศึกษา และครูชั้น
มีบันทึกผลงานการปฏิทินการสอนในสถานศึกษา ในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ว่าต้องเขียนต้องมี
- จุดที่ช่วยครูจัดประสบการณ์ แผนผังนิเทศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และมีบันทึก
ผลการจัดประสบการณ์
- ครูจัดทำสื่อการจัดประสบการณ์
- ครูทำวิทยานิเทศ
- ได้ชมการเรื่อที่ครูจัดอยู่ในชั้นเรียน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... อ.ส. ปวงสูงผู้สรุป
(นางกมล ปวงสูง)

วันที่ 1 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง การเขียนปฏิทินการสอนในสถานศึกษา วัน เดือน ปี 5 ธันวาคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ได้รับทราบรู้เพิ่มเติม เกี่ยวกับเขียนปฏิทินการสอนในสถานศึกษา เลขเข้านับบันทึก
รายงานการปฏิทินการสอนในสถานศึกษาในเชิงเฉพาะ 2 ว่าต้องมีตารางอะไรบ้าง โดยมีดังนี้
- จัดทำเนื้อหาการจัดประชุมครู พิธีมอบเกียรติยศ แผนการจัดประชุมครู
 - จัดทำสื่อการสอน การจัดประชุมครู
 - จัดทำมีชื่อนักเรียน
 - จัดทำงานวิจัยที่สนใจ
 - จัดทำแผนนิเทศของหน่วยงานตนเอง
 - ผู้ประเมินผลการปฏิบัติงานการสอน โดยตรงมีผู้เชี่ยวชาญอาจารย์มีบท. เมื่อนักเรียนขาดการติดต่อ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ กานต์ พวงสุข ผู้สรุป
(นางกานต์ พวงสุข)

วันที่ 5 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง การออกแบบมินิทักต์การสอนในสถานศึกษา วัน เดือน ปี ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

โปรดถามผู้เข้าร่วมสัมมนาเกี่ยวกับกรณีศึกษาที่นำมาใช้ในการสอนในสถานศึกษา โดยเตรียมตัวผู้เข้าร่วมสัมมนา

- จัดทำคู่มือเตรียมความพร้อมมินิทักต์การสอนของตนเอง
- จัดทำสื่อ ที่น่าสนใจและน่าสนใจ
- จัดทำวิจัยในชั้นเรียน
- จัดทำแฟ้มสะสมผลงานในชั้นเรียน
- วิเคราะห์สื่อประกอบการสอนในชั้นเรียน เมื่อมีโอกาสเรียนต่อไป

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ดร. ฟ้าๆๆ ผู้สรุป
(นางจาสี ม่วงสุข)

วันที่ ๒ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง ตรวจประเมินทักษะงานการปฏิบัติตนเอง วัน เดือน ปี ๑ ธันวาคม ๒๕๖๑

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ได้จดจำรู้เรื่องดินแดนที่วิจัย และเพิ่มประสบการณ์ และเรียนรู้แบบประเมินทักษะงาน
การปฏิบัติสอนในสาขาวิชาเฉพาะ ๑ สาขาวิชามืออาชีพในชั้นมัธยม ให้เน้นกลุ่มตัวอย่าง
มีจุด เวลาปฏิบัติงานที่ตนเองทำในชั้นมัธยม

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ดร. ปรวณ ผู้สรุป
(นางดา ส่องสุข)
วันที่ ๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑