

## การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

### 1. การวางแผนการวิจัย

#### 1.1 วิเคราะห์ปัญหา

#### 1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา

#### 1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย

#### 1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย

#### 1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย

### 2. การดำเนินการ

2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)

#### 2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)

#### 2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)

#### 2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)

### 3. การสรุปผลและการเผยแพร่

#### 3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ

#### 3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูปแบบ e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

- 4.1 ชื่อเรื่อง
- 4.2 ชื่อผู้วิจัย
- 4.3 ปีที่ทำวิจัย
- 4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)
- 4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)
- 4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย
  - 4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)
  - 4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่าตัวแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)
  - 4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการศึกษาครั้งนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)
- 4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้น ๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)
- 4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)
- 4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)
- 4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)
- 4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่ละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)
- 4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)
- 4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

(ตัวอย่างปกนอก)

รายงานการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

เรื่อง

.....  
.....

ผู้วิจัย

.....

รายงานการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
รายวิชา ..... การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2  
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ศูนย์.....)  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

(ตัวอย่างปกใน)

รายงานการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน

เรื่อง

.....  
.....

ผู้วิจัย

.....

รายงานการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
รายวิชา ..... การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2  
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ศูนย์.....)  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561



### วัตถุประสงค์การวิจัย

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....

### ขอบเขตการวิจัย

1. ขอบเขตด้านประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง  
ประชากรในการวิจัยได้แก่ ..... จำนวน.....  
กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ..... จำนวน.....  
การได้มาของตัวอย่าง ด้วยวิธี...(เลือกแบบเจาะจง สุ่มตัวอย่าง เลือกตามเกณฑ์.....).....

.....  
.....

2. ด้านตัวแปร  
ตัวแปรในการวิจัย ประกอบด้วย .....

.....

3. ด้านเนื้อหา การวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้..... สารที่ควรรู้.....  
ใช้เวลาในการจัดกิจกรรมตามแผนการเรียนรู้ ..... คาบ ..... สัปดาห์

### นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย

คำศัพท์ 1 หมายถึง

.....  
.....  
.....

คำศัพท์ 2 หมายถึง

.....  
.....  
.....

คำศัพท์ 3 หมายถึง

.....  
.....  
.....

## กรอบแนวคิดในการวิจัย

กรอบแนวคิดในการวิจัย พัฒนามาจาก ทฤษฎี/ แนวคิด..... ของ .....  
(อ้างอิงแหล่งที่มา) ซึ่งอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรได้ดังนี้.....

.....

.....

.....

แสดงได้ดังแผนภาพต่อไปนี้



ตัวอย่างแผนภาพกรอบแนวคิดการวิจัย

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยนี้ใช้ระเบียบวิจัยเชิง ..... เก็บรวบรวมข้อมูลจาก .....  
.....จำนวน .....คน ผู้วิจัยออกแบบการวิจัยโดยใช้แบบแผนการวิจัย (Research Design)  
.....(เช่น เชิงทดลอง แบบกึ่งทดลอง (Quasi Experimental Research) แบบกลุ่มเดียวมีการวัดก่อน-หลัง  
(One Group Pre Test-Post Test Design)).....

เครื่องมือวิจัยได้แก่ .....ชนิด.....  
จำนวน ..... ฉบับ ซึ่งเป็นเครื่องมือวิจัยที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง หรือได้มาจาก.....

ขั้นตอนการพัฒนาเครื่องมือ.....

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น.....

กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล.....

.....

.....  
.....  
.....  
.....

ระยะเวลาการเก็บข้อมูล.....

**การวิเคราะห์ข้อมูล**

การวิจัยครั้งนี้วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธี.....

.....

(กรณีมีหลายตัวแปร ระบุด้วยว่าตัวแปรแต่ละตัวมีการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างไร)

สถิติที่ใช้ ได้แก่ .....

.....

.....

.....

**สรุปผลการวิจัย**

1. ....ผลการวิจัย ตอบวัตถุประสงค์ข้อ 1.....

.....

.....

2. ....ผลการวิจัย ตอบวัตถุประสงค์ข้อ 1.....

.....

.....

3. ....ผลการวิจัย ตอบวัตถุประสงค์ข้อ 3.....

.....

.....

.....



**การสะท้อนผลการเรียนรู้**

ความคิดเห็นของคุณ/ บทเรียนที่ผู้เรียน ครู ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้เรียนรู้จากกระบวนการวิจัย

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

**รายการอ้างอิง**

.....

.....

.....

.....

.....

## ภาคผนวก

แนบ....

- เครื่องมือวิจัย
- ภาพขณะดำเนินกิจกรรมการวิจัย
- แผนการจัดกิจกรรม/ ชิ้นงาน/ เอกสารประกอบ
- เอกสารอื่น ๆ