

แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)



นางสาวจันทร์จิรา เกียรติรุ่งสวัสดิ์

รหัสนักศึกษา ๕๗๑๑๕๑๓๒๑๐๓๑

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คำนำ

เอกสารเล่มนี้ เป็นแฟ้มสะสมผลงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๑ สาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต สำหรับนักศึกษา ชื่อนางสาวจันทร์จิรา เกียรติรุ่งสวัสดิ์ รหัสนักศึกษา ๕๗๑๑๕๑๓๒๑๐๓๑ ประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๔ มิถุนายน - ๒๘ กันยายน ๒๕๖๑ สถานที่ปฏิบัติการสอนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทรัพย์เจริญ ตำบลวาเล่ย์ อำเภอบรบือ จังหวัดตาก ๖๓๑๖๐ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลและหลักฐานอ้างอิงทั้งที่เป็นเอกสารและภาพถ่ายในระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทรัพย์เจริญระหว่างวันที่ ๔ มิถุนายน - ๒๘ กันยายน ๒๕๖๑ เป็นต้นไป จึงขอรับรองว่า ข้อมูลและหลักฐานที่นำมาประกอบในเอกสารเล่มนี้เป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำ

(นางสาวจันทร์จิรา เกียรติรุ่งสวัสดิ์)

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ ประวัตินักศึกษา

ประวัตินักศึกษา

ที่พักอาศัยปัจจุบัน

ประวัติการศึกษา

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ส่วนที่ ๒ เอกสารประกอบการปฏิบัติการฝึกสอนในสถานศึกษา

- ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปฏิบัติการฝึกสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ๑
- คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลวาวี แต่งตั้งครูพี่เลี้ยง
- เอกสารประกอบคุณสมบัติครูพี่เลี้ยง

ส่วนที่ ๓ งานปฏิบัติการฝึกสอนในสถานศึกษาในสาขาเขตวิชาเฉพาะ ๑

- ตารางจัดประสบการณ์ / กิจกรรมประจำวัน
- แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๔ ครั้ง
- การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ จำนวน ๔ ครั้ง ๖ กิจกรรม
- การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำไปปรับปรุงพัฒนา
- การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน ๔ ชุด
- การจัดป้ายนิเทศจำนวน ๔ ครั้ง
- การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน
- โครงการพัฒนาผู้เรียน
- กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

ภาคผนวก ง ภาพถ่ายกิจกรรม / การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

ประวัตินักศึกษา

ประวัติส่วนตัว

ชื่อนางสาวจันทร์จิรา เกียรติรุ่งสวัสดิ์

สัญชาติ ไทย เชื้อชาติ ไทย ศาสนาที่นับถือ พุทธ

เกิดวันที่ ๒๕ เดือน มกราคม พุทธศักราช ๒๕๓๑ อายุปัจจุบัน ๓๐ ปี

ภูมิลำเนา

บ้านเลขที่ ๒๑ บ้านยะพอ ตำบลวาลเลย์ อำเภอบพพระ จังหวัดตาก

ประวัติการศึกษา

อนุปริญญา ศึกษาศาสตร์บัณฑิต(การศึกษาปฐมวัย)วิทยาลัยชุมชนตาก

ปัจจุบันกำลังศึกษาต่อ

ปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย)

เริ่มปฏิบัติงาน

ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทรัพย์เจริญ ตำบลวาลเลย์

อำเภอบพพระ จังหวัดตาก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวาลเลย์

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย เมื่อวันที่ ๕ เดือน

มกราคม พุทธศักราช ๒๕๕๕ รวมเวลาปฏิบัติงานถึงปัจจุบัน ๗ ปี ๙ เดือน

ที่ ศธ ๖๗๐๑/รรมป./ว.๕๔๔๔



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
๒๐๕ ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต
กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

๑๘ มกราคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษานิเทศศาสตร์ระหว่างเรียน

เรียน นางผ่องแผ้ว นริ ทนถนันทน์

สิ่งที่ส่งมาด้วย คุณสมบัติของอาจารย์ที่เลี้ยง/ครูพี่เลี้ยง

ตามที่ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้ร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ดำเนินการจัดโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (เดิมมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต) ซึ่งได้ดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ให้กับนักศึกษา ชื่อ นางสาว จันทนา จิตใจ สกุล เกียรติกุลสวัสดิ์ รหัสนักศึกษา ๕๖๖๐๑๐๑๐ ซึ่งเป็นผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น โดยจัดให้นักศึกษาออกนิเทศศาสตร์ระหว่างเรียน ประจำปีการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๒๒ มกราคม - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑

ในการนี้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิตจึงขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษานิเทศศาสตร์ระหว่างเรียน ประจำปีการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๒๒ มกราคม - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านหัวฝายเจริญ และขอความอนุเคราะห์สถานศึกษาของท่าน แต่งตั้งอาจารย์ที่เลี้ยง/ครูพี่เลี้ยงเพื่อทำการนิเทศการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียนของนักศึกษา ตามระยะเวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริพันธ์ มลพันธุ์)
ประธานคณะกรรมการอำนวยการ

สำนักงานประสานงานโครงการความร่วมมือทางวิชาการฯ รรมป.

โทรศัพท์ ๐๒-๒๕๔๔-๕๕๘๒-๓

โทรสาร ๐๒-๒๕๔๔-๕๕๘๒

ความหมาย คำว่า อาจารย์พี่เลี้ยง/ครูพี่เลี้ยง

1. เป็นบุคลากรประจำการที่ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายให้ทำหน้าที่ให้คำแนะนำช่วยเหลือ
นักศึกษา

2. เป็นบุคลากรที่มีบทบาทสำคัญต่อกระบวนการปฏิบัติงานวิชาชีพครู

2.1 เป็นผู้ใกล้ชิดกับนักศึกษามากกว่าคนอื่น สามารถเป็นต้นแบบที่ดีในความเป็นครู

2.2 มีความรู้ความเข้าใจและเป็นผู้รักษามาตรฐานทางวิชาการแทนผู้บริหารโรงเรียน

2.3 ในด้านการสอนสามารถชี้แนะ และอธิบายหลักการจัดการเรียนรู้การสอนที่ถูกต้อง
ให้กับนักศึกษาได้

2.4 เป็นผู้ประสานความร่วมมือระหว่างอาจารย์ผู้สอนจากมหาวิทยาลัยในการนิเทศ
การปฏิบัติงานวิชาชีพครู

2.5 เป็นผู้ประเมินการปฏิบัติงานของนักศึกษาในระหว่างปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา

คุณสมบัติของอาจารย์พี่เลี้ยง/ครูพี่เลี้ยง ประกอบไปด้วย 3 ข้อ

1. จบการศึกษาไม่น้อยกว่าปริญญาตรีสาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือปริญญาตรีทางการศึกษา
และมีประสบการณ์ในการสอนระดับการศึกษาปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า 2 ปี

2. มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู หรือมีใบอนุญาตอื่นๆ ที่ออกโดยคุรุสภาและยังไม่หมดอายุ

3. เป็นบุคลากรทางการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

บทบาทหน้าที่ของอาจารย์พี่เลี้ยง/ครูพี่เลี้ยงในการปฏิบัติการสอน มีดังต่อไปนี้

1. ควบคุมดูแลนักศึกษาที่ได้รับมอบหมายในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา

2. ดำเนินการให้นักศึกษาปฏิบัติงานวิชาชีพครูตามขั้นตอนต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3. ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือและเป็นแบบอย่างที่ดี ในการปฏิบัติงานแก่นักศึกษาตามควรแก่กรณี

4. ประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

แนวปฏิบัติของอาจารย์พี่เลี้ยง/ครูพี่เลี้ยงในการปฏิบัติการสอน

1. พบนักศึกษา และนัดหมายการปฏิบัติงาน

2. ตรวจสอบปรับปรุงแก้ไข และส่งเสริมให้นักศึกษาเพื่อเตรียมการสอนต่อไป

3. ให้คำแนะนำ และสนับสนุนวัสดุในการทำสื่อเท่าที่สถานศึกษาจะสนับสนุนได้

4. นิเทศ และประเมินผลตามแบบประเมินที่มหาวิทยาลัยกำหนด (แนบรายงานการฝึกปฏิบัติ
วิชาชีพระหว่างเรียน)



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลวาลย์

ที่ ๑๔๓ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งครูพี่เลี้ยงเพื่อทำการนิเทศการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียนของนักศึกษา

ตาม หนังสือมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่ ศธ ๖๗๐๑/รพ.ว.๒๕๕๔ ลงวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการจัดโครงการความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ซึ่งได้ดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา ให้กับผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยจัดให้นักศึกษา ปฏิบัติสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๑ ประจำปีภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๔ มิถุนายน - ๒๘ กันยายน ๒๕๖๑ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวาลย์ จึงขอแต่งตั้งครูพี่เลี้ยง เพื่อทำการนิเทศการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียนของนักศึกษา ดังมีรายนามต่อไปนี้

๑. นางสาวมะลิวัลย์ บุญอ้วน ครูพี่เลี้ยงของ นางสาวณัฐยา เรืองอดุลย์วิทย์
ฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านมอเกอไทย
๒. นางกรรณิการ์ เชื้อนแก้ว ครูพี่เลี้ยงของ นางสาวสมฤทัย อิทธิเดชรุ่งเรือง
ฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ออกอู
๓. นางสาวจิราภรณ์ ไพศาลชนะกิจ ครูพี่เลี้ยงของ นางสาวจันทร์ฉาย แสนมหายมงคล
ฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านยะพอ
๔. นางปาริชาติ นาคะ ครูพี่เลี้ยงของ นางสาวจันทร์จิรา เกียรติรุ่งสวัสดิ์
ฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทรัพย์เจริญ
๕. นางสาวรุ่งทิพา ปันปัง ครูพี่เลี้ยงของ นางสาวลดา แสนมหายมงคล
ฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทรัพย์เจริญ

ทั้งนี้ตั้งแต่ วันที่ ๔ มิถุนายน - ๒๘ กันยายน ๒๕๖๑

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ร้อยโท

(เฉลิม บุญพรวงศ์)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลวาลย์



กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
ในสาขาวิชาเฉพาะ ๑

ปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
วันที่ ๒๒ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๑

.....



สัมมนาก่อนสอบปลายภาค
วันที่ ๑๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



ตารางจัดประสบการณ์ / กิจกรรมประจำวัน

ตารางกิจกรรมประจำวัน
ระดับชั้นเตรียมอนุบาล
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทรัพย์เจริญ
ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
๐๗.๐๐ – ๐๘.๑๕ น.	รับเด็กจากผู้ปกครอง	
๐๘.๑๕ - ๐๘.๓๐ น.	กิจกรรมหน้าเสาธง	
๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	ตรวจสอบสุขภาพ ไปเข้าห้องน้ำ	
๐๙.๐๐ – ๐๙.๑๕ น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวจังหวะ	
๐๙.๑๕ - ๐๙.๓๐ น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	
๐๙.๓๐ – ๑๐.๐๐ น.	กิจกรรมสร้างสรรค์	
๑๐.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.	กิจกรรมเสรี	
๑๐.๓๐ – ๑๑.๐๐ น.	กิจกรรมกลางแจ้ง	
๑๑.๐๐ – ๑๒.๓๐ น.	พักรับประทานอาหาร	
๑๔.๑๐ – ๑๔.๓๐ น.	กิจกรรมเกมการศึกษา / ทบทวนบทเรียน	
๑๕.๐๐ – ๑๕.๓๐ น.	เตรียมตัวกลับบ้าน	

หมายเหตุ กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงไปตามความเหมาะสม

ภาพกิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

รับเด็กนักเรียน



ภาพกิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



ภาพกิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

กิจกรรมเสริมประสบการณ์



ภาพกิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

กิจกรรมสร้างสรรค์



ภาพกิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

กิจกรรมเสรี



ภาพกิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

กิจกรรมกลางแจ้ง



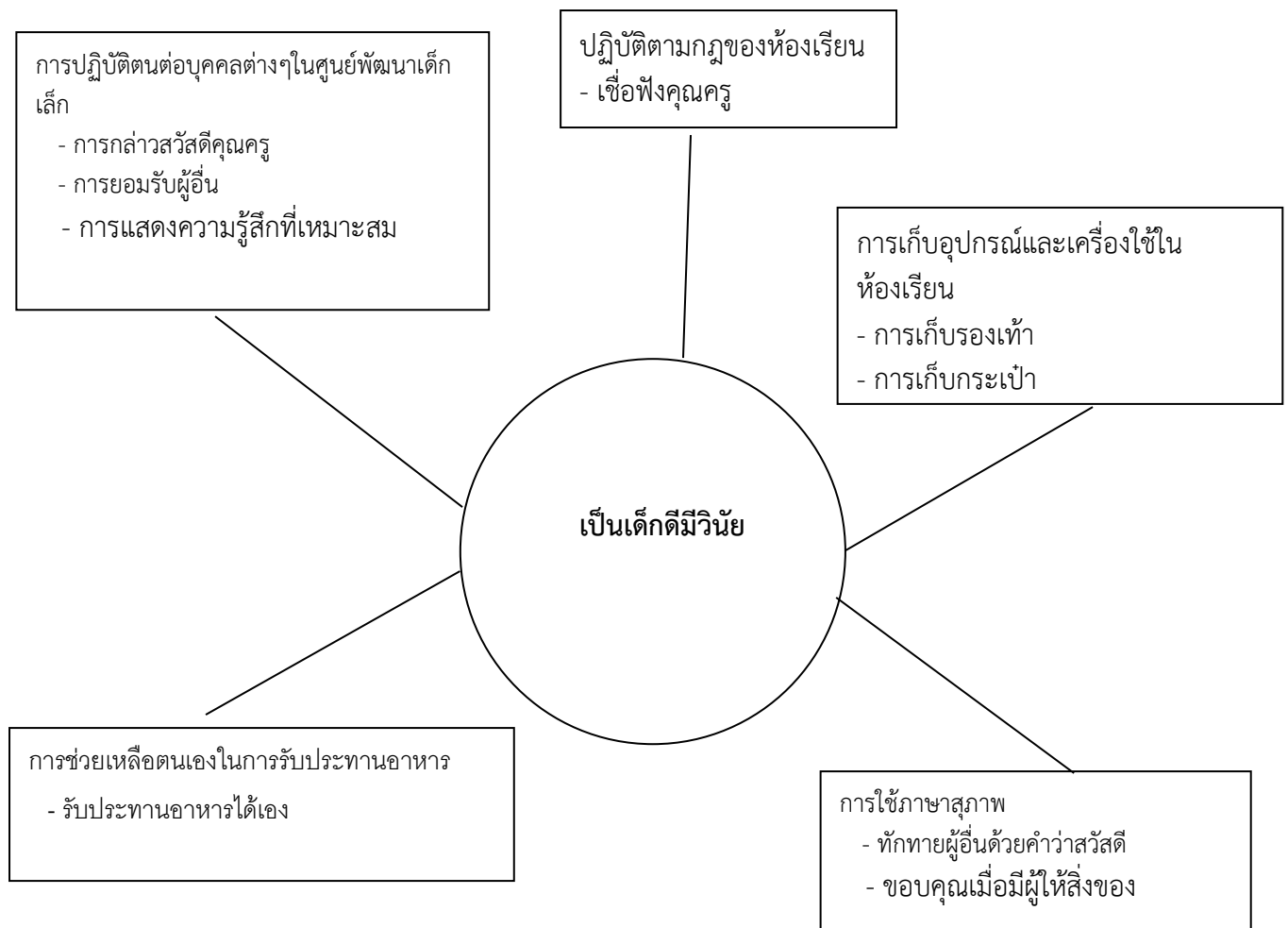
ภาพกิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

กิจกรรมเกมการศึกษา



แผนผังมโนทัศน์
ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่..... สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย



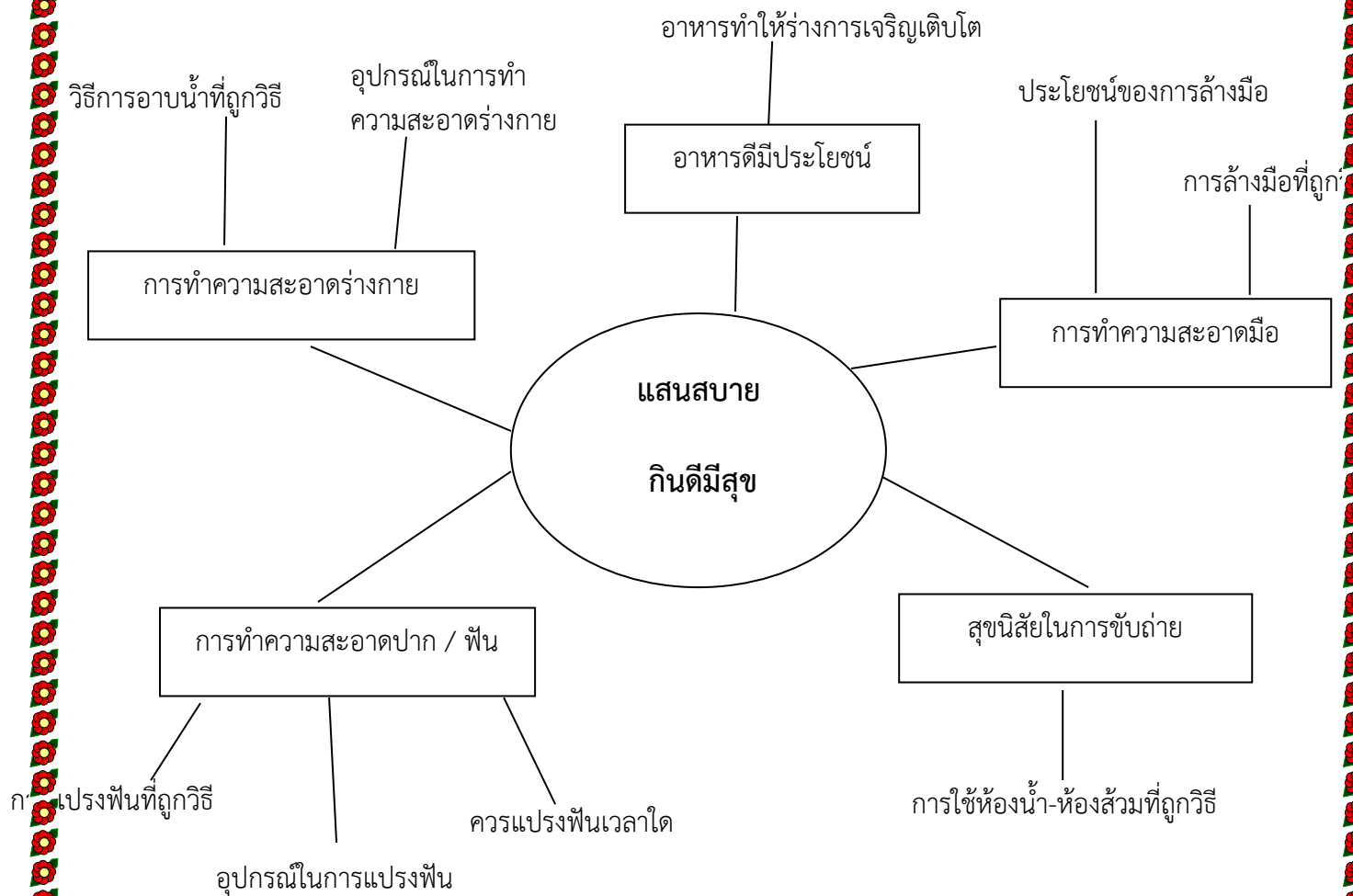
สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. เชื้อฟังคุณครู ๒. ทักทายผู้อื่นด้วยคำว่าสวัสดี ๓. รับประทานอาหารด้วยตนเอง ๔.	๑. การปฏิบัติตามกฎของห้องเรียน ๒. การเก็บอุปกรณ์และของเล่น ๓.	๑. การปฏิบัติตามกฎของห้องเรียน ๒. การเก็บอุปกรณ์และเครื่องใช้ในห้องเรียน ๓. การใช้ภาษาสุภาพ ๔. การช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหาร ๕. การปฏิบัติตนต่อบุคคลต่าง ๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

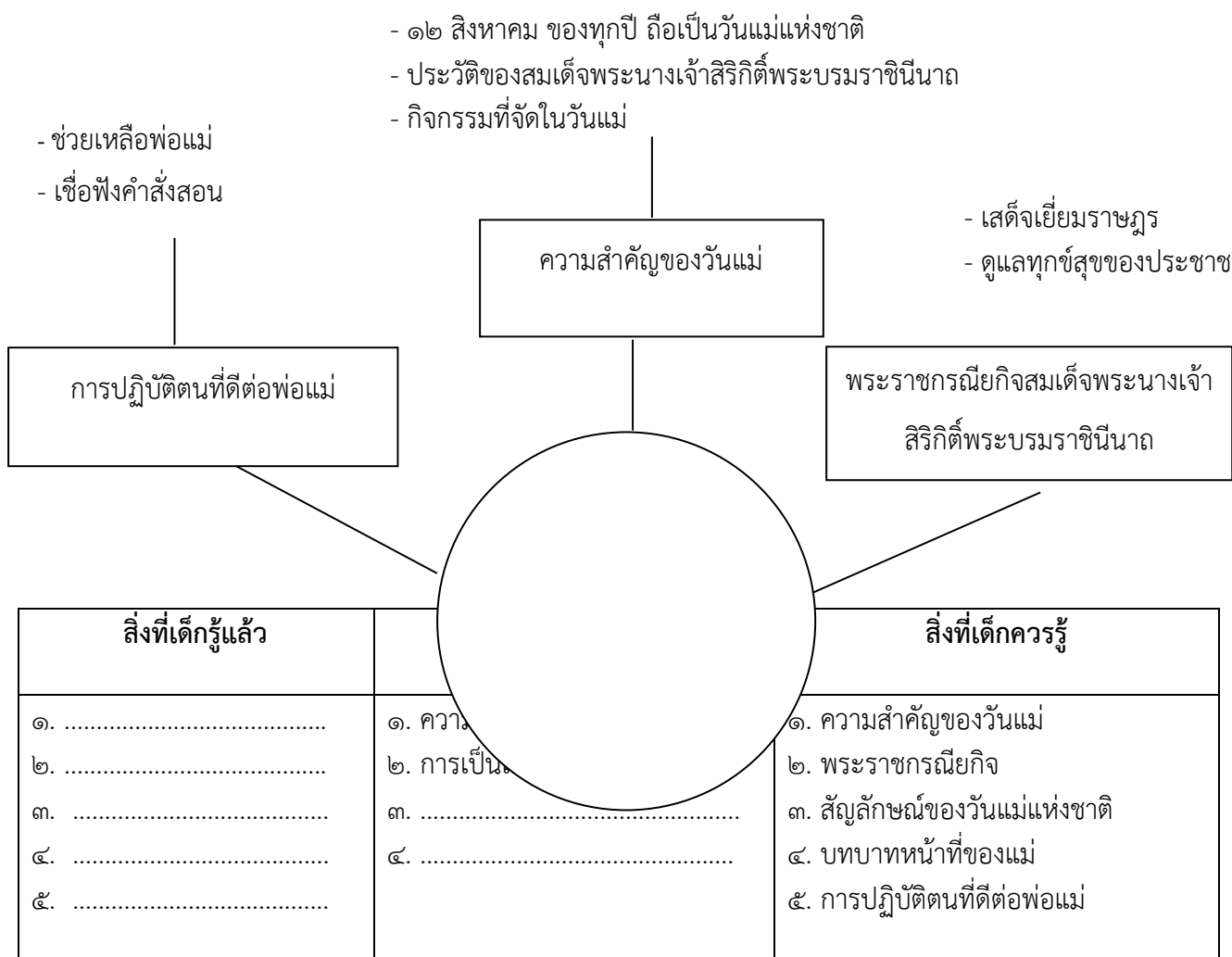
สัปดาห์ที่..... สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ แสนสบาย กินดีมีสุข



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. อาหารทำให้ร่างกายแข็งแรง ๒. ตื่นนอนตอนเช้าต้องแปรงฟัน ๓. ๔. ๕.	๑. ทำไมต้องรับประทานอาหาร ๒. ประโยชน์ของการล้างมือและ การทำความสะอาดมือที่ถูกต้องวิธี ๓. ๔.	๑. อาหารดีมีประโยชน์ ๒. การทำความสะอาดมือ ๓. สุขอนามัยในการขับถ่าย ๔. การทำความสะอาดปาก / ฟัน ๕. การทำความสะอาดร่างกาย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
 สัปดาห์ที่..... สารการจัดประสบการณ์ที่ ๕ เรื่อง วันสำคัญ
 หน่วยการจัดประสบการณ์ แม่เจ้า



แม่จำ

บทบาทหน้าที่ของแม่

- ให้กำเนิดและอบรมเลี้ยงดู
- ทำงานบ้าน
- หารายได้ให้ครอบครัว
- เป็นแบบอย่างที่ดี

สัญลักษณ์ของวันแม่แห่งชาติ

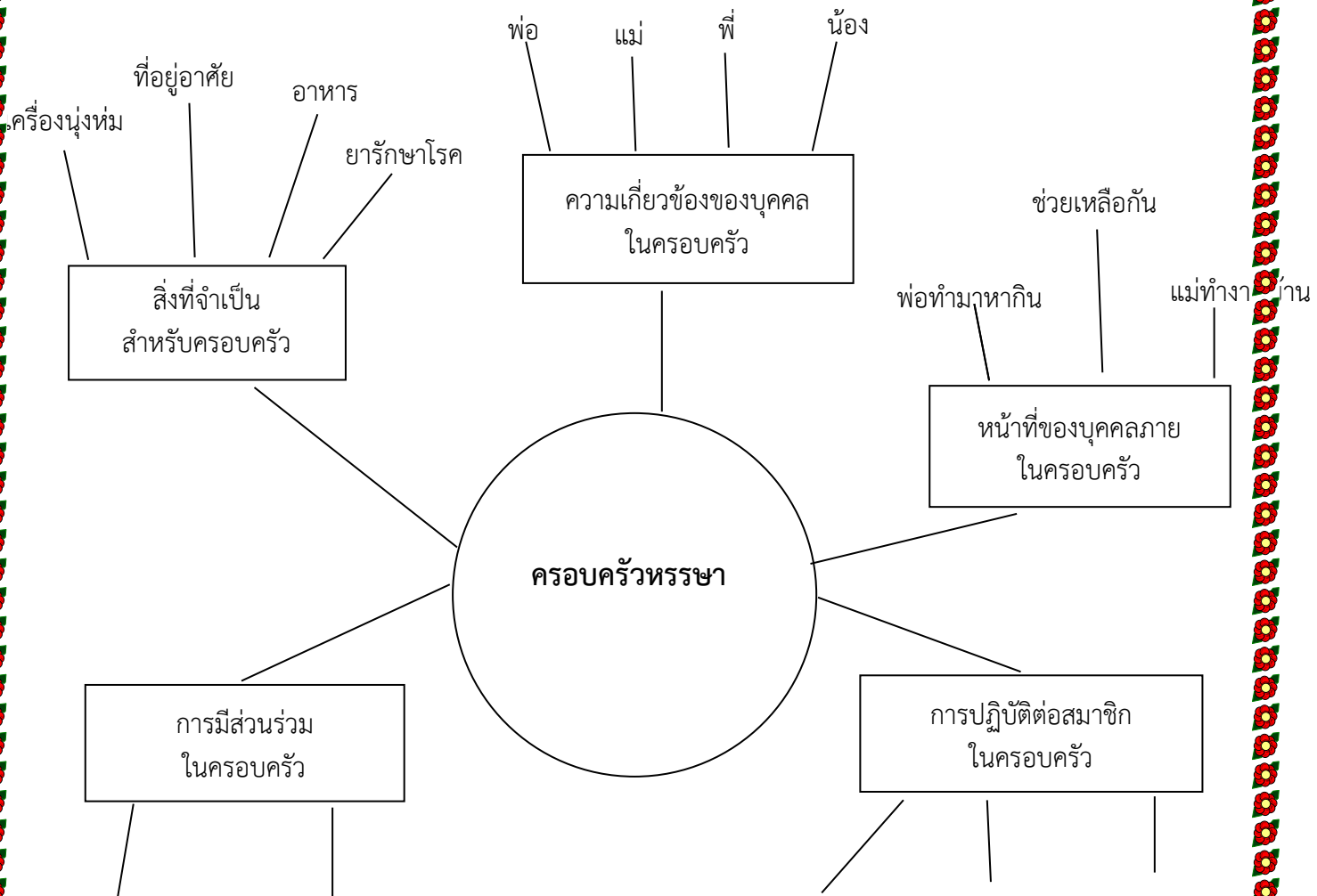
ดอกมะลิ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่..... สารการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัวहरषा



หยิบจับสิ่งของ

กวาดบ้าน

การเคารพ

เชื้อเพลิง

พุดจาไฟเราะ

สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่ได้ต้องการรู้	สิ่งที่ได้ทราบดี
๑. ชื่อบุคคลในครอบครัว	๑. การปฏิบัติตนต่อบุคคลในครอบครัว	๑. ความเกี่ยวข้องของบุคคลในครอบครัว
๒.	๒. สิ่งที่เป็นสำหรับครอบครัว	๒. หน้าที่ของบุคคลภายในครอบครัว
๓.	๓.	๓. การปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว
๔.	๔.	๔. การมีส่วนร่วมในครอบครัว
๕.		๕. สิ่งที่เป็นสำหรับครอบครัว

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

ปฏิทินการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทรัพย์เจริญ

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	หน่วยการเรียนรู้	สาระ
๑-๔	๑๖ พ.ค. - ๑๓ มิ.ย. ๖๑	ก้าวใหม่ได้เรียนรู้	สาระที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
๕	๑๔ มิ.ย. - ๒๐ มิ.ย. ๖๑	ชื่อของหนูก็มี	สาระที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
๖	๒๑ มิ.ย. ๖๑ - ๒๗ มิ.ย. ๖๑	เป็นเด็กดีมีวินัย	สาระที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
๗	๒๘มิ.ย. - ๓ ก.ค. ๖๑	สุขสดใสในร่างกายเรา	สาระที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
๘	๕ก.ค. - ๑๑ ก.ค. ๖๑	แสนสบายกินดีมีสุข	สาระที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
๙	๑๒ก.ค. - ๑๘ก.ค. ๖๑	ทุกทุกวันออกกำลังกาย	สาระที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
๑๐	๑๙ ก.ค. - ๒๕ ก.ค. ๖๑	วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร. ๑๐	สาระที่ ๕ วันสำคัญ
๑๑	๒๖ ก.ค.- ๓ ส.ค. ๖๑	วันอาสาฬหบูชา/ วันเข้าพรรษา	สาระที่ ๕ วันสำคัญ
๑๒	๖ ส.ค.- ๑๐ ส.ค. ๖๑	วันแม่แห่งชาติ	สาระที่ ๕ วันสำคัญ
๑๓	๑๔ ส.ค. -๒๐ ส.ค. ๖๑	ความปลอดภัยมีมากหลาย	สาระที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
๑๔	๒๑ส.ค. - ๒๗ ส.ค. ๖๑	สัมผัสกายทั้ง ๕	สาระที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
๑๕	๒๘ ส.ค. - ๓ ก.ย.๖๑	หนูจำหนูทำได้	สาระที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
๑๖	๔ ก.ย. - ๑๐ ก.ย.๖๑	เปล่งประกายหนูน้อยน่ารัก	สาระที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
๑๗	๑๑ ก.ย. -๑๗ ก.ย.๖๑	บ้านสุขสันต์	สาระที่ ๒บุคคลและสภาพแวดล้อมรอบๆตัวเด็ก
๑๘	๑๘ ก.ย. - ๒๔ ก.ย.๖๑	ครอบครัวพรรษา	สาระที่ ๒บุคคลและสภาพแวดล้อมรอบๆตัวเด็ก
๑๙	๒๕ก.ย. - ๑ ต.ค.๖๑	เพื่อนบ้านของหนู	สาระที่ ๒บุคคลและสภาพแวดล้อมรอบๆตัวเด็ก

๒๐	๒ ต.ค - ๘ ต.ค.๖๑	เรียนรู้เรื่องจังหวัด	สาระที่ ๒ บุคคลและสภาพแวดล้อมรอบๆตัวเด็ก
๒๑	๙ ต.ค. - ๑๖ ต.ค.๖๑	ที่พักผ่อนใจ	สาระที่ ๒ บุคคลและสภาพแวดล้อมรอบๆตัวเด็ก
๒๒	๑๗ ต.ค. - ๒๔ ต.ค.๖๑	สายใยชุมชน	สาระที่ ๒ บุคคลและสภาพแวดล้อมรอบๆตัวเด็ก
๒๓	๒๕ ต.ค.๖๑- ๓๑ พ.ย. ๖๑	ประเมินและสรุปพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านครั้งที่ ๑	

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล

ปฏิทินการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทรัพย์เจริญ

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลวาเล่ย์

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	หน่วยการเรียนรู้	สาระ
๒๔	๑ - ๗ พ.ย.๖๑	ชื่นชมอาชีพ	สาระที่ ๒ บุคคลและสภาพแวดล้อมรอบๆตัวเด็ก
๒๕	๘- ๑๔ พ.ย.๖๑	ชีวิตน่ารู้	สาระที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
๒๖	๑๕ - ๒๑ พ.ย.๖๑	ฤดูกาลธรรมชาติ	สาระที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
๒๗	๒๒-๒๘ พ.ย.๖๑	วันลอยกระทง	สาระที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
๒๘	๒๙ พ.ย.-๖ ธ.ค.๖๑	วันขึ้นปีใหม่	สาระที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
๒๙	๗ - ๑๔ ธ.ค.๖๑	นานาชาติโลก	สาระที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
๓๐	๑๕ -๒๑ ธ.ค.๖๑	นกน้อยเร่ร่อน	สาระที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
๓๑	๒๒ - ๒๘ ธ.ค.๖๑	ต้นไม้ต้นป่า	สาระที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
๓๒	๒ - ๗ ม.ค.๖๒	วันขึ้นปีใหม่	สาระที่ ๕ วันสำคัญ
๓๓	๘ - ๑๔ ม.ค.๖๒	วันขึ้นปีใหม่	สาระที่ ๕ วันสำคัญท้องถิ่น
๓๔	๑๕ - ๒๑ ม.ค.๖๒	ดอกไม้งามตา	สาระที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
๓๕	๒๒ - ๒๘ ม.ค.๖๒	วันเด็ก-วันครู	สาระที่ ๕ วันสำคัญ
๓๖	๒๙ ม.ค. -๕ ก.พ.๖๒	สหกรณ์	สาระที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
๓๗	๖ -๑๒ ก.พ.๖๒	ขยันเหลือเจ้ามดน้อย	สาระที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
๓๘	๑๓ -๒๐ ก.พ.๖๒	อาเซียน	สาระที่ ๔ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
๓๙	๒๑ - ๒๗ ก.พ.๖๒	อร่อยผักผลไม้	สาระที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
๔๐	๒๘ ก.พ.-๖ มี.ค.๖๒	เติบโตเพราะเมล็ดข้าว	สาระที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
๔๑	๗ - ๑๓ มี.ค.๖๒	โลกเราน่าอยู่	สาระที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว

๔๒	๑๔ - ๒๐ มี.ค.๖๒	สี่สายสไตส์	สาระที่ ๔ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
๔๓	๒๑ - ๒๗ มี.ค.๖๒	เดินทางทั่วไทย	สาระที่ ๔ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
๔๔	๒๘ มี.ค. - ๓ เม.ย. ๖๒	วันสงกรานต์	สาระที่ ๕ วันสำคัญ
๔๕	๔ - ๑๑ เม.ย. ๖๒	โลกไร้พรมแดน	สาระที่ ๔ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
๔๖	๑๒ - ๒๒ เม.ย. ๖๒	สิ่งของเครื่องใช้	สาระที่ ๔ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
๔๗	๒๓ - ๒๙ เม.ย. ๖๒	หัวใจนักคิด	สาระที่ ๔ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
๔๘	๓๐ เม.ย - ๖ พ.ค. ๖๒	วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์	สาระที่ ๔ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
๔๙	๗ - ๑๐ พ.ค. ๖๒	ประเมินและสรุปพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านครั้งที่ ๒	

หน่วยการจัดประสบการณ์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๓ สารการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การใช้ภาษาสุภาพ

ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

จุดประสงค์

๑. ทำท่าทางประกอบเพลงได้
๒. กล้าแสดงออกและเชื่อมั่นในตัวเอง
๓. ร่วมกิจกรรมได้ด้วยความสนุกสนาน

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “สวัสดีคุณครู”

ประสบการณ์สำคัญ

๑. การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
๒. การร้องเพลง

วิธีการจัดกิจกรรม

๑. เด็กยืนเป็นวงกลมร้องเพลง “สวัสดีคุณครู” ตามครูที่ละวรรคจนคล่อง
๒. เด็กทำท่าทางประกอบเพลงสวัสดีคุณครูตามครู
๓. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลงสวัสดีคุณครู
๔. เด็กทำท่าทางการไหว้ให้นอนนุ่มสวยงาม เด็กผู้หญิงยกมือไหว้ก้มศีรษะ ถอนสายบัวและกล่าวคำว่า “สวัสดีค่ะ” เด็กชายยกมือไหว้ก้มศีรษะทำซิดกันแล้วกล่าวคำว่า “สวัสดีครับ”

๕. เด็กฝึกปฏิบัติการไหว้ โดยครูคอยแนะนำ

๖. เด็กนั่งพักผ่อน ๒ – ๓ นาที

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑. เพลง “สวัสดีคุณครู”

๒. เครื่องเคาะจังหวะ

การประเมินผล

๑. สังเกตการทำท่าทางประกอบ

๒. สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๒ สารการจัดประสบการณ์ที่ ๑ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ แสนสบายกินดี มีสุข
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การทำความสะอาดมือ

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

จุดประสงค์

๑. เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกันได้

๒. เก็บของเล่นเข้าที่ได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนถุงมือ

ประสบการณ์สำคัญ

๑. การจับคู่ จำแนก และการจัดกลุ่ม

๒. การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง

๓. การสำรวจ และอธิบายความเหมือน ความแตกต่างของสิ่งต่าง ๆ

วิธีการจัดกิจกรรม

๑. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนถุงมือ ดังนี้

- เด็กจับมือเป็นวงกลมใหญ่ ๑ วง

- ครูแจกเกมภาพเหมือน ให้เด็ก ๆ ทุกคน

- เด็กสังเกตภาพของตนเอง

๒. ครูเปิดเพลงยอตนิยม ให้เด็กเดินตามจังหวะไปรอบ ๆ วง ครูปิดเสียงเพลง เด็ก ๆ วิ่งหาคู่ของคนเองที่มีรูปภาพเหมือนกัน ครูตรวจว่าถูกต้องหรือไม่

๓. ทำกิจกรรมซ้ำ ๆ จนเด็กมีทักษะการสังเกต และจับคู่ได้ถูกต้อง

๔. เมื่อจบกิจกรรมให้เด็กเก็บเกมเข้าที่
การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑. เกมจับคู่ภาพเหมือนถุงมือ มีเท่าจำนวนเด็ก
๒. เครื่องเล่นเทป
๓. เทปเพลงยอดนิยม

การประเมินผล

๑. สังเกตความถูกต้องของการเล่นเกม
๒. สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
วันที่ ๕ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๕ วันสำคัญ

หน่วยการจัดประสบการณ์ แม่จ๋า

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตนที่ดีต่อพ่อแม่

ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

จุดประสงค์

๑. เล่นเกมภาพตัดต่อรูปช่วยเหลืองานบ้านได้
๒. เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

- การเล่นเกมภาพตัดต่อรูปช่วยเหลืองานบ้าน

ประสบการณ์สำคัญ

๑. การต่อของ บรจุ เท และแยกชิ้นส่วน
๒. การเล่นเกมบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม
๓. การแก้ปัญหาในการเล่น

วิธีการจัดกิจกรรม

๑. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมภาพตัดต่อรูปช่วยเหลืองานบ้าน
๒. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม เล่นเกมภาพตัดต่อรูปช่วยเหลืองานบ้าน

๓. ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิด

๔. เมื่อเลิกเล่นให้เด็กเก็บเกมเข้าที่

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- เกมภาพตัดต่อรูปช่วยเหลืองานบ้าน

การประเมินผล

๑. สังเกตความถูกต้องในการเล่น

๒. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

วันที่ ๓ สารการจัดประสบการณ์ที่ ๒ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัวธรรมชาติ

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว

ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

จุดประสงค์

๑. บอกการปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัวได้

๒. ท่องปากเปล่า ๑ - ๑๐ ได้

สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรรู้

๑. การปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว

๒. จำนวนนับ ๑ - ๑๐

ประสบการณ์สำคัญ

๑. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

๒. การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

วิธีดำเนินการกิจกรรม

๑. ครูนำบัตรภาพการปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัวมาร่วมสนทนากับเด็ก

๒. ครูอธิบายการปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว เช่นการพูดจาไพเราะ และเคารพเชื่อฟังพ่อแม่

๓. เด็กและครูช่วยกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว

๔. เด็กท่องปากเปล่า ๑ - ๑๐

การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

๑. บัตรภาพการปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว

การประเมินผล

๑. สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม

๒. สังเกตการท่องปากเปล่า

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

รายชื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ ๑ รายชื่อสื่อ เคลื่อนไหวและจังหวะ

ใช้จัดกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ เรื่อง การใช้ภาษาสุภาพ

ชุดที่ ๒ รายชื่อสื่อ จับคู่ภาพเหมือนถูงมือ

ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา เรื่อง การทำความสะอาดมือ

ชุดที่ ๓ รายชื่อสื่อ ภาพตัดต่อความช่วยเหลืองานบ้าน

ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ดีต่อพ่อแม่

ชุดที่ ๔ รายชื่อสื่อ บัตรภาพการปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว

ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์ เรื่อง การปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์ / ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ ๑ รายชื่อสื่อ เพลง สวัสดิ์คุณครูที่รัก ระดับ เตรียมอนุบาล
หน่วยการจัดประสบการณ์ เป็นเด็กดีมีวินัย ใช้จัดกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
เรื่อง การใช้ภาษาสุภาพ ประเภทของสื่อ สื่อสำเร็จ

เพลง สวัสดิ์คุณครูที่รัก

สวัสดิ์คุณครูที่รัก หนูจะตั้งใจอ่านเขียน

ยามเช้าเรามาโรงเรียน ยามเช้าเรามาโรงเรียน

หนูจะพากเพียรขยันเรียนเอ๋ย หนูจะพากเพียรขยันเรียนเอ๋ย



รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์ / ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ ๒ รายชื่อสื่อ จับคู่ภาพเหมือนถงมือ ระดับ เตรียมอนุบาล

หน่วยการจัดประสบการณ์ แสนสบายกินดีมีสุข ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา

เรื่อง การทำความสะอาดมือ ประเภทของสื่อ ทำมือ / สื่อสำเร็จ



รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์ / ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ ๓ รายชื่อสื่อ ภาพตัดต่อความช่วยเหลืองานบ้าน

ระดับ เตรียมอนุบาล

หน่วยการจัดประสบการณ์ แม่จ๋า ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา
เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ดีต่อพ่อแม่ ประเภทของสื่อ ทำมือ



รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์ / ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ ๔ รายชื่อสื่อ ภาพตัดต่อรูปครอบครัว,จับคู่ภาพเหมือนสมาชิกในครอบครัว ระดับ
เตรียมอนุบาล

หน่วยการจัดประสบการณ์ ครอบครัวหยรรษา ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์

เรื่อง การปฏิบัติตนต่อสมาชิกในครอบครัว ประเภทของสื่อ ทำมือ



รายชื่อป้ายนิเทศ / ภาพการจัดป้ายนิเทศ

รายชื่อป้ายนิเทศ / ภาพป้ายนิเทศ

ครั้งที่ ๑ เรื่อง เป็นเด็กดีมีวินัย



รายชื่อป้ายนิเทศ / ภาพป้ายนิเทศ

ครั้งที่ ๒ เรื่อง แสบสบายกินดีมีสุข



รายชื่อป้ายนิเทศ / ภาพป้ายนิเทศ

ครั้งที่ ๓ เรื่อง แม่เจ้า



รายชื่อป้ายนิเทศ / ภาพป้ายนิเทศ

ครั้งที่ ๔ เรื่อง ครอบครัวหรรษา



การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน

การศึกษาและคัดกรองผู้เรียน

รายชื่อนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทรัพย์เจริญ

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ห้องเตรียมอนุบาล ครูประจำชั้น นางสาวจันทร์จิรา เกียรติรุ่งสวัสดิ์

ลำดับที่	เลขประจำตัว	ชื่อ-สกุล	วัน เดือน ปี	หมายเหตุ
๑	๐๖๓๐๗๐๐๐๑๙๙๖๕	ด.ช.จ๋อจ๋อ	๑๐ ส.ค.๒๕๕๘	
๒	๑๖๓๙๘๐๐๕๓๕๕๒๑	ด.ช.เด่นชัย สัมพันธ์เจริญกุล	๒ ก.ค. ๒๕๕๘	
๓	๑๖๓๙๘๐๐๕๓๘๕๕๓	ด.ช.ธีรเดช รูปไธสง	๒๙ ส.ค.๒๕๕๘	
๔	๑๖๓๙๘๐๐๐๙๗๘๑๗	ด.ช.สุภกิณห์ สืบศักดิ์วงศ์	๒๑ ส.ค. ๒๕๕๘	
๕	๑๖๓๙๘๐๐๕๓๘๕๑๑	ด.ญ.กรติกา สุสิริวงศ์	๒๘ ส.ค. ๒๕๕๘	
๖	๑๖๓๙๘๐๐๐๙๗๔๗๗	ด.ญ.ปราณี แซ่ม้า	๔ ส.ค. ๒๕๕๘	
๗	๑๖๓๙๘๐๐๐๙๗๖๘๐	ด.ญ.มาลิสสา แซ่ม้า	๑๖ ส.ค. ๒๕๕๘	
๘	๑๖๓๙๘๐๐๐๙๘๐๐๗	ด.ญ.ยิ่งลักษณ์ แซ่ลี	๙ ก.ย. ๒๕๕๘	
๙	๑๕๐๐๒๐๑๓๙๑๙๖๕	ด.ญ. วรัญญา แซ่วือ	๒ ก.ย. ๒๕๕๘	
๑๐	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๕๐๒	ด.ช.สมชาย -	๑ มิ.ย. ๒๕๕๘	

ชาย	๙
หญิง	๙
รวม	๙



โครงการพัฒนาผู้เรียน

โครงการ	โครงการหนูน้อยออมทรัพย์
มาตรฐานที่	๑,๓,๔,๕,๗,๘,๑๐,๑๑,๑๓,๑๔,๑๗,๑๘,๒๑,๒๒,๒๓
ชื่อกิจกรรม	หนูน้อยออมทรัพย์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาว จันทรีจิรา เกียรติรุ่งสวัสดิ์
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การออมเปรียบเสมือนฐานของความมั่นคง มีความสำคัญทั้งต่อตนเอง ครอบครัวและประเทศชาติ นิัยการออมจึงเป็นเรื่องสำคัญที่ควรปลูกฝังตั้งแต่เด็ก ได้รู้จักการออมเงินและเห็นคุณค่าในการออมเงิน เนื่องจากเด็กอายุ ๒-๕ ปี เป็นเด็กที่มีพัฒนาการสมองและโครงสร้างด้านร่างกายอย่างรวดเร็วนอกจากการมีสุขภาพที่แข็งแรงแล้ว ยังต้องส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมควบคู่ให้กับเด็กด้วย โดยการเริ่มจากกิจกรรมง่ายๆและเด็กสามารถทำได้จริง และตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งที่ทำได้ คือ การรักการออมทรัพย์ ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวเด็กๆต้องถูกปลูกฝังให้เด็กรู้จักการออม วิธีการออม และรู้ถึงประโยชน์ของการออมตั้งแต่เด็กยังเล็กๆ เพื่อเด็กจะพัฒนาการออมในอนาคตต่อไป

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ผู้จัดทำเล็งเห็นถึงความสำคัญของการออม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการออมและการปฏิบัติได้จริง
๒. เพื่อให้ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง ได้เห็นคุณค่าของพัฒนาการของผู้เรียน
๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ๆ รู้จักวิธีการที่จะได้รับในการออมเงินออม ประโยชน์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้เรียน ครู ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติได้จริง และสร้างจิตสำนึกที่ดี
- ผู้เรียน ครู ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ได้เห็นคุณค่าของพัฒนาการของผู้เรียน
- ผู้เรียน ครู ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนสามารถปฏิบัติได้จริง และสร้างจิตสำนึกที่ดี
- ผู้เรียน ครู ผู้ปกครองได้เห็นคุณค่าของพัฒนาการผู้เรียน
- ผู้เรียน ครู ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

๔. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทรัพย์เจริญ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ผู้นำเสนอโครงการ	พ.ค. ๖๑	นางสาวจันทร์จิรา เกียรติรุ่งสวัสดิ์
๒.	ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	พ.ค. ๖๑	นางสาวจันทร์จิรา เกียรติรุ่งสวัสดิ์
๓.	พิจารณาอนุมัติ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	มิ.ย. ๖๑	รักษาการหัวหน้าศูนย์
๔.	ดำเนินการโครงการ/ กิจกรรมตามโครงการ	พ.ค.๖๑.-เม.ย.๖๒	นางสาวจันทร์จิรา เกียรติรุ่งสวัสดิ์
	๔.๑ กิจกรรมหนูน้อยออมทรัพย์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจันทร์จิรา เกียรติรุ่งสวัสดิ์
	ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมตามโครงการ	เมื่อสิ้นสุดโครงการ	นางสาวจันทร์จิรา เกียรติรุ่งสวัสดิ์
	ส่งรายงานผลการดำเนินโครงการให้ผู้บริหาร	เมื่อสิ้นสุดโครงการ	รักษาการหัวหน้าศูนย์
	หัวหน้าสถานศึกษาลงนามรับทราบและให้ความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามโครงการ	เมื่อสิ้นสุดโครงการ	รักษาการหัวหน้าศูนย์

๕. แผนดำเนินการ

๖. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทรัพย์เจริญ

๗. ระยะเวลา

- ตลอดปีการศึกษา

๘. งบประมาณ

- ไม่ใช้งบประมาณ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีและสามารถปฏิบัติได้จริง
๒. ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง ได้เห็นคุณค่าของพัฒนาการของผู้เรียน
๓. เด็กๆ ได้รู้จักวิธีการออม ประโยชน์ที่จะได้รับในการออม

๑๐. การประเมิน

๑. สังเกตการให้ความร่วมมือการทำกิจกรรมของผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจันทร์จิรา เกียรติรุ่งสวัสดิ์)

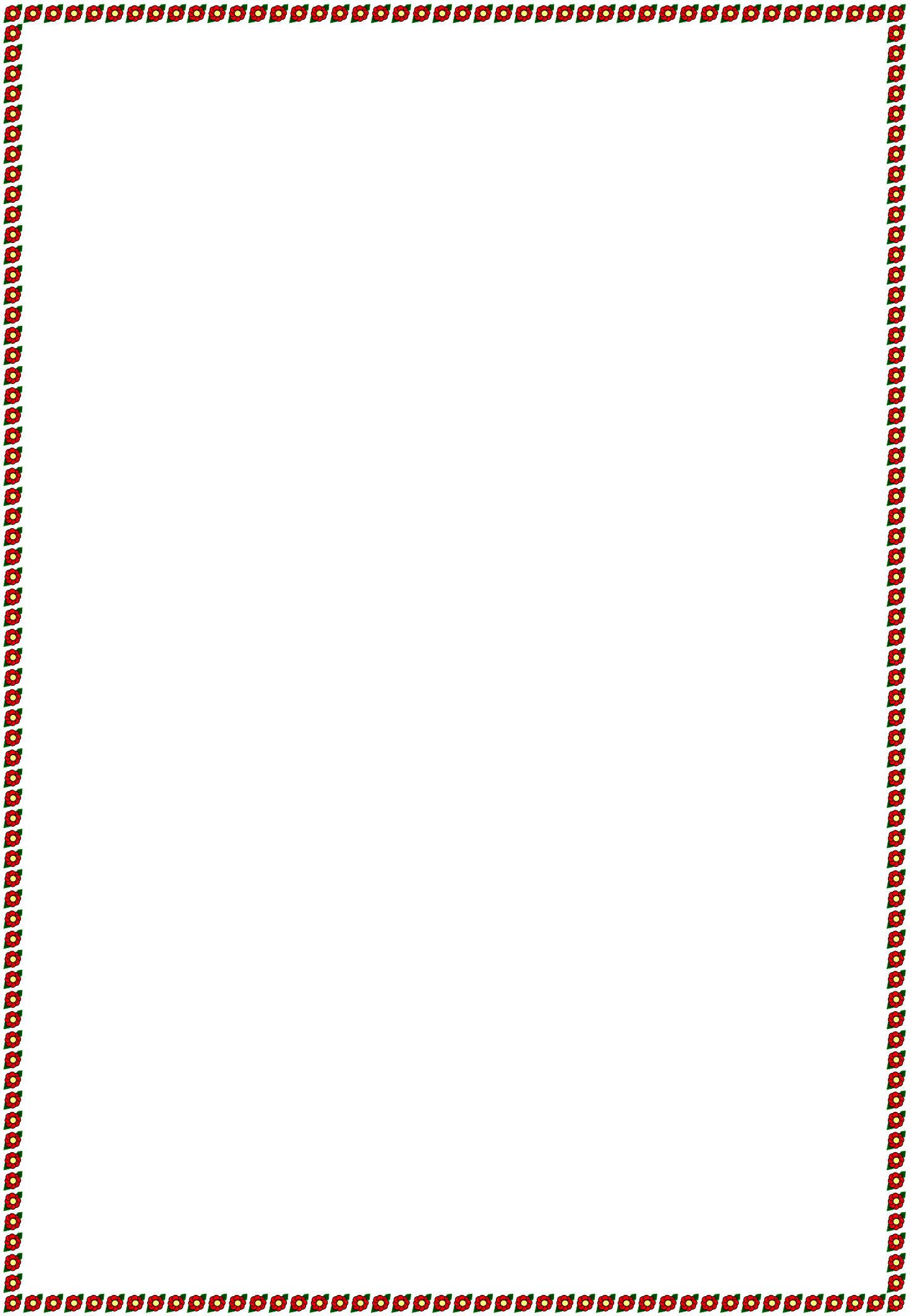
ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ/ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปาริชาติ นาคะ)
รักษาการหัวหน้าศูนย์บ้านทรัพย์เจริญ

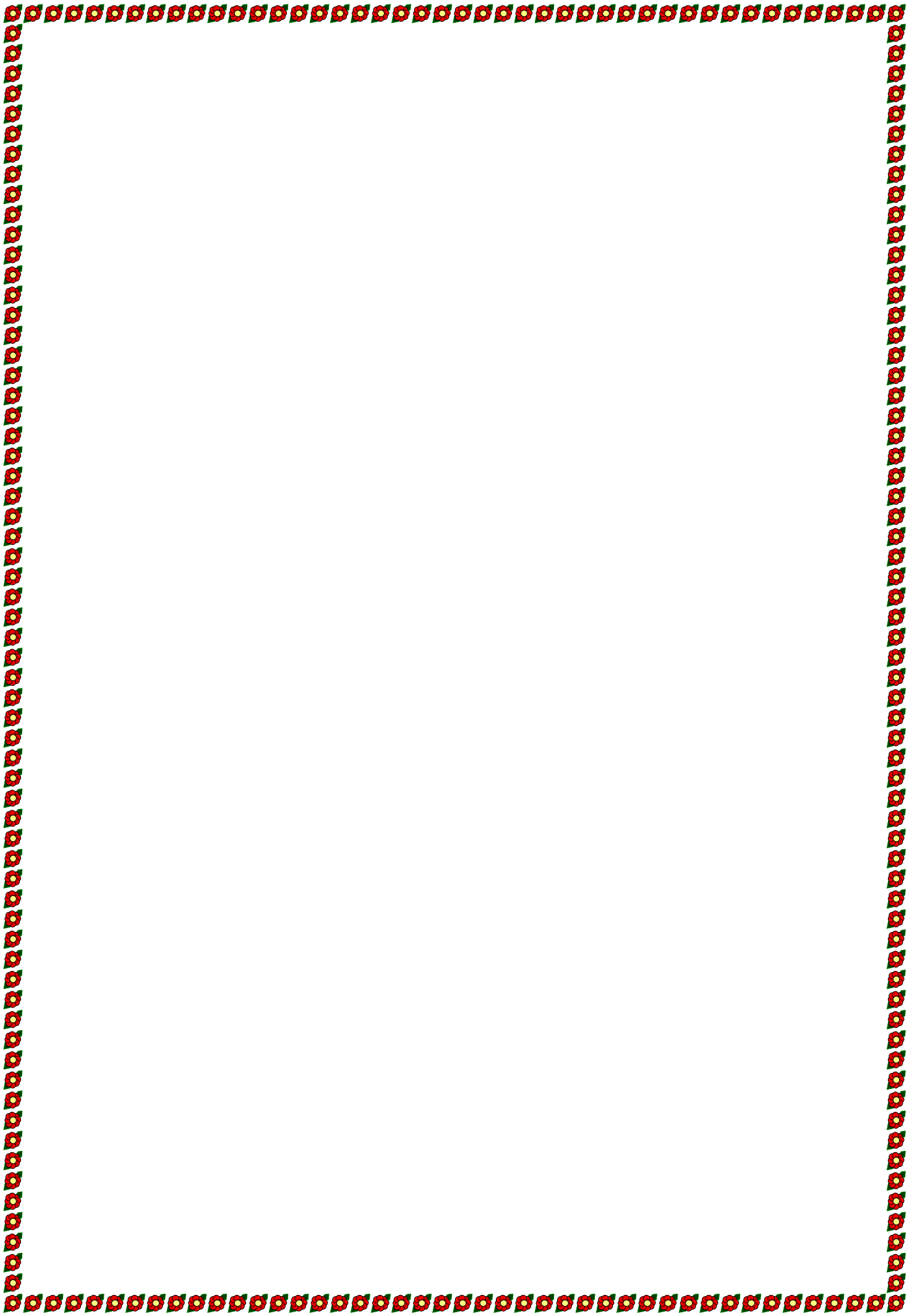
ภาคผนวกการปฏิบัติกิจกรรม











กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับชุมชน







บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถาน

สถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๑

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ๑
รูปภาพการเข้าร่วมกิจกรรม วันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑



บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาเฉพาะ๑
ครั้งที่ ๑ เรื่อง รูปแบบนิเทศออนไลน์ วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๑



บันทึกรายงาน

ผลการศึกษาแลการพัฒนาตนเอง

..







