



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวจิราภรณ์ เกษมทรัพย์ดี รหัสประจำตัว 591151321051
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
ระยะเวลาฝึก 5 ศกศิจาณ 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าเรือเจริญ
หัวหน้าสถานศึกษา นาย สมร เชื้ออเนก
อาจารย์ที่ปรึกษา ทนาย วิวัฒน์ มณีรัตน์
ครูพี่เลี้ยง นาย ปวีร์ชาติ นาคะ
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 60209000129364

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวจิราภรณ์ เกษมทรัพย์ดี รหัสประจำตัว 591151321051
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
ระยะเวลาฝึก 5 ศกศิจาณ 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าเรือเจริญ
หัวหน้าสถานศึกษา นาย สมร เชื้ออเนก
อาจารย์ที่ปรึกษา ทนาย วิวัฒน์ มณีรัตน์
ครูพี่เลี้ยง นาย ปวีร์ชาติ นาคะ
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 60209000129364

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่ออกแบบขึ้นตามหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ 2 ระดับชั้นศึกษา
ซึ่งมีวัตถุประสงค์สำหรับการเรียนรู้และการปฏิบัติของนักเรียน โดยเน้นไปที่การเรียนรู้แบบบูรณาการตามทฤษฎีการเรียนรู้
ทางสังคม ซึ่งประกอบด้วยส่วนต่างๆ ดังนี้

1. การเรียนรู้แบบบูรณาการตามทฤษฎีการเรียนรู้
2. แผนการเรียนรู้แบบบูรณาการตามทฤษฎีการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการตามทฤษฎีการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง 5. กิจกรรม
4. การบันทึกผลการเรียนรู้แบบบูรณาการตามทฤษฎีการเรียนรู้แบบบูรณาการ
5. การประเมินผลการเรียนรู้แบบบูรณาการตามทฤษฎีการเรียนรู้ จำนวน 4 ชุด
6. การวัดผลสัมฤทธิ์ จำนวน 4 ครั้ง
7. การวัดผลสัมฤทธิ์แบบบูรณาการ
8. กิจกรรมที่มีความสัมพันธ์กับชีวิตประจำวัน
9. การบันทึกผลการเรียนรู้แบบบูรณาการตามทฤษฎีการเรียนรู้
10. การจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการตามทฤษฎีการเรียนรู้
11. การบันทึกผลการเรียนรู้แบบบูรณาการตามทฤษฎีการเรียนรู้

เมื่อศึกษาฉบับนี้แล้วคุณครูสามารถนำเอกสารฉบับนี้ไปใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของตนเองได้โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย
และสามารถนำไปใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของตนเองได้โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย

สารบัญ

	หน้า
เป้าหมายการปฏิบัติงานในการสอนในสถานศึกษาในสาขา วิชาเฉพาะ 2	1
ประวัติผู้ศึกษา	2
การวิเคราะห์ประเด็นการวิจัย	3
การกำหนดกรอบการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
รายละเอียดการวิจัย	9
ภาพรวมการวิจัย	10
รายละเอียดการวิจัย	14
การวิจัยในชั้นเรียน	15
การวิจัยในชั้นเรียน	19
การวิจัยในชั้นเรียน	21
การวิจัยในชั้นเรียน	22
การวิจัยในชั้นเรียน	23
การวิจัยในชั้นเรียน	24

กำหนดการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วันเดือนปี	รายการกิจกรรม
1	30 ตุลาคม 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	1 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา - จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน แผนรายสัปดาห์ แผนรายชั่วโมง แผนรายวัน และ - บันทึกผลการจัดการเรียนการสอน - จัดทำสื่อการเรียนการสอน - จัดทำใบงาน - จัดทำแบบฝึกหัด - จัดทำแบบทดสอบ - ประเมินผลการปฏิบัติงานสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูผู้สอน)
3	2 ธันวาคม 2561	การประเมินผลระหว่างปฏิบัติงานสอน ครั้งที่ 1
4	1 พ.ย. 61 - 31 พ.ย. 61	- จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน แผนรายสัปดาห์ แผนรายชั่วโมง แผนรายวัน และ - บันทึกผลการจัดการเรียนการสอน - จัดทำสื่อการเรียนการสอน - จัดทำใบงาน - จัดทำแบบฝึกหัด - จัดทำแบบทดสอบ - ประเมินผลการปฏิบัติงานสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูผู้สอนและอาจารย์นิเทศ)
5	6 มกราคม 2562	การประเมินผลระหว่างปฏิบัติงานสอน ครั้งที่ 2
6	1 พ.ย. 61 - 1 พ.ย. 61	- จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน แผนรายสัปดาห์ แผนรายชั่วโมง แผนรายวัน และ - บันทึกผลการจัดการเรียนการสอน - จัดทำสื่อการเรียนการสอน - จัดทำใบงาน - จัดทำแบบฝึกหัด - จัดทำแบบทดสอบ - ประเมินผลการปฏิบัติงานสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูผู้สอนและอาจารย์นิเทศ)
7	5 กุมภาพันธ์ 2562	การประเมินผลระหว่างปฏิบัติงานสอน ครั้งที่ 3
8	1 พ.ย. 61 - 15 พ.ย. 61	- จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน แผนรายสัปดาห์ แผนรายชั่วโมง แผนรายวัน และ - บันทึกผลการจัดการเรียนการสอน - จัดทำสื่อการเรียนการสอน - จัดทำใบงาน - จัดทำแบบฝึกหัด - จัดทำแบบทดสอบ - ประเมินผลการปฏิบัติงานสอนและจัดทำแบบสอบถามผู้เรียน - ประเมินผลการปฏิบัติงานสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูผู้สอนและอาจารย์นิเทศ)
9	13 กุมภาพันธ์ 2562	สิ้นสุดการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การประเมินผลระหว่างปฏิบัติงานสอน ครั้งที่ 4 - สรุบบันทึกผลการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา - สรุบบันทึกผลการประเมินผลการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษา - สรุบบันทึกผลการ

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ นามสกุล นามสกุล นามสกุล นามสกุล นามสกุล นามสกุล

เลขประจำตัว 5555555555

วันที่เกิด 15 เดือน 05 ปี 2531

ที่อยู่ 21 หมู่ 5 ตำบล ตำบล อำเภอ อำเภอ

โทรศัพท์ 011-1111

หมายเลขบัตร 099 999 9999

อาชีพ 000-00 000000 0000

สถานศึกษา

1. ชื่อสถานศึกษา

2. ชื่อสถานศึกษา

3. ชื่อสถานศึกษา

เบอร์โทรศัพท์

เบอร์โทร 011

หมายเลขบัตร 011 111 1111

สถานศึกษา

สถานศึกษา 000-00 000000 0000

ชื่อสถานศึกษา

ชื่อ นามสกุล นามสกุล นามสกุล นามสกุล นามสกุล นามสกุล

เลขประจำตัว 5555555555

วันที่เกิด 15 เดือน 05 ปี 2531

ผลการวิจัยประสพการณ์กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

பாண்டிச்சேரி, தஞ்சாவூர், தருமபுரம் 978

[illegible]

အသားပေးရာ..... ၂၀၂၂ ခုနှစ် ဇန်နဝါရီလ ၁ ရက်နေ့မှ ၂၀၂၂ ခုနှစ် ဇွန်လ ၁ ရက်နေ့

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ขึ้น ๑๓ หน่วย

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
๑		๑. อุดมการณ์ / กิจกรรม	
	๒๒.๑๑.๖๓	- อุดมการณ์ (๑๒.๑๑.๖๓ / ๑๒.๑๑.๖๓)	
	๒๓.๑๑.๖๓	- อุดมการณ์ (๑๒.๑๑.๖๓ / ๑๒.๑๑.๖๓)	
	๒๔.๑๑.๖๓	- อุดมการณ์ (๑๒.๑๑.๖๓ / ๑๒.๑๑.๖๓)	
	๒๕.๑๑.๖๓	- อุดมการณ์ (๑๒.๑๑.๖๓ / ๑๒.๑๑.๖๓)	
	๒๖.๑๑.๖๓	- อุดมการณ์ (๑๒.๑๑.๖๓ / ๑๒.๑๑.๖๓)	
๒		๒. อุดมการณ์ / กิจกรรม	
	๒๗.๑๑.๖๓	- อุดมการณ์	
	๒๘.๑๑.๖๓	- อุดมการณ์	
	๒๙.๑๑.๖๓	- อุดมการณ์	
	๓๐.๑๑.๖๓	- อุดมการณ์	
	๓๑.๑๑.๖๓	- อุดมการณ์	
๓		๓. อุดมการณ์ / กิจกรรม	
	๑.๑๒.๖๓	- อุดมการณ์	
	๒.๑๒.๖๓	- อุดมการณ์	
	๓.๑๒.๖๓	- อุดมการณ์	
	๔.๑๒.๖๓	- อุดมการณ์	
	๕.๑๒.๖๓	- อุดมการณ์	
๔		๔. อุดมการณ์ / กิจกรรม	
	๖.๑๒.๖๓	- อุดมการณ์	
	๗.๑๒.๖๓	- อุดมการณ์	
	๘.๑๒.๖๓	- อุดมการณ์	
	๙.๑๒.๖๓	- อุดมการณ์	
	๑๐.๑๒.๖๓	- อุดมการณ์	
๕		๕. อุดมการณ์ / กิจกรรม	
	๑๑.๑๒.๖๓	- อุดมการณ์	
	๑๒.๑๒.๖๓	- อุดมการณ์	
	๑๓.๑๒.๖๓	- อุดมการณ์	
	๑๔.๑๒.๖๓	- อุดมการณ์	
	๑๕.๑๒.๖๓	- อุดมการณ์	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์ที่กำหนดขึ้นนี้เป็นไปตามแผนการสอนที่กำหนดขึ้นไว้

หน่วยการวัดประสิทธิผล

សេចក្តីសន្និដ្ឋានរបស់គណៈកម្មាធិការ ថ្ងៃទី១៤ ខែវិច្ឆិកា

Surfboard 25 x 9 1/2

มีแผนที่จะปรับปรุงให้เหมาะสมการฝึกประสบการณ์
แผนการฝึกประสบการณ์การฝึกภาคปฏิบัติ 3 สัปดาห์สุดท้ายให้พัฒนาฝึกฝึก
พักอยู่ระหว่างการฝึกภาคปฏิบัติ 3 สัปดาห์สุดท้ายให้พัฒนาฝึกฝึก
มีอาจารย์ 27 ท่านการฝึกประสบการณ์การฝึกภาคปฏิบัติ 3 สัปดาห์สุดท้ายให้พัฒนาฝึกฝึก
หน่วยงานการฝึกประสบการณ์การฝึกภาคปฏิบัติ 3 สัปดาห์สุดท้ายให้พัฒนาฝึกฝึก



ສິ່ງປິດໂຕກ່ອນ	ສິ່ງປິດໂຕລະຫວ່າງ	ສິ່ງປິດໂຕຫຼັງ
1. ມີຄູ່ໂຕກຳລັງຕາມລະດັບຕາມ ລະດັບຕາມລະດັບ	2. ມີຄູ່ໂຕທີ່ຖືກປະຕິບັດໃນລະຫວ່າງ	1. ຄູ່ໂຕກຳລັງ (ລະດັບຕາມລະດັບ) 2. ຄູ່ໂຕກຳລັງ (ລະດັບຕາມລະດັບ) 3. ຄູ່ໂຕກຳລັງ (ລະດັບຕາມລະດັບ) 4. ການກຳລັງທີ່ມີລະດັບຕາມລະດັບ 5. ປະລິມານຕາມລະດັບຕາມລະດັບ

HEALTHY TRAILBLAZING

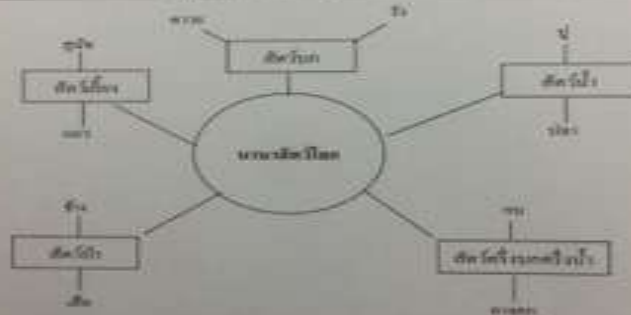
ได้พิจารณาความจำเป็นในการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

வினாக்கள்-விடைகள்: 1997-98 ஆம் ஆண்டு பிப்ரவரி 26-27

หน่วยการวัดประสิทธิผลการวัด

ชื่อ-นามสกุลผู้จัดทำเอกสารนี้ นางสาวกัญจน์

มีใบประกอบอาชีพการงานหรือการประกอบอาชีพการงาน
 ของตนเองหรือของผู้อื่นที่ดำเนินการโดยบุคคลอื่น ซึ่งการประกอบอาชีพการงานหรือการประกอบอาชีพการงาน
 ของตนเองหรือของผู้อื่นที่ดำเนินการโดยบุคคลอื่น
 มีใบประกอบอาชีพการงานหรือการประกอบอาชีพการงาน
 ของตนเองหรือของผู้อื่นที่ดำเนินการโดยบุคคลอื่น ซึ่งการประกอบอาชีพการงานหรือการประกอบอาชีพการงาน
 ของตนเองหรือของผู้อื่นที่ดำเนินการโดยบุคคลอื่น



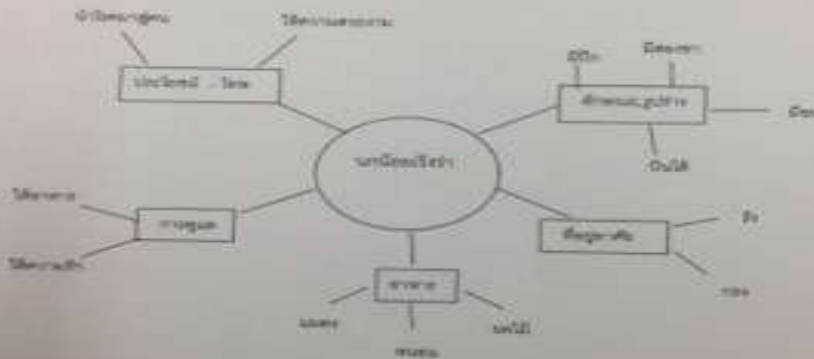
$\text{Residue}(x) \bmod 2$	$\text{Residue}(x) \bmod 3$	$\text{Residue}(x) \bmod 5$
1. Residue Set = 1	1. $\{x \in \mathbb{Z} \mid x \equiv 1 \pmod{3}\}$ 2. the same	1. the same 2. the $\{x \in \mathbb{Z} \mid x \equiv 1 \pmod{5}\}$ 3. the $\{x \in \mathbb{Z} \mid x \equiv 6 \pmod{5}\}$ 4. the $\{x \in \mathbb{Z} \mid x \equiv 11 \pmod{5}\}$ 5. the $\{x \in \mathbb{Z} \mid x \equiv 16 \pmod{5}\}$

உதாரணமாக, கீழ்க்கண்டவாறு:

หน่วยการจัดประสบการณ์

အမျိုးအမည်: _____

...วันที่ ๑๕/๑๒/๖๓

[illegible]

အိတ်စီမံကိန်း	အိတ်စီမံကိန်းအမျိုးအမည်	အိတ်စီမံကိန်းအမျိုးအမည်
၁. ပီ. ဂီ. ဂီ.	၁. အိတ်စီမံကိန်း	၁. အိတ်စီမံကိန်း
၂. ဂီ. ဂီ.		၂. အိတ်စီမံကိန်း
၃. ဂီ. ဂီ.		၃. အိတ်စီမံကိန်း
၄. ဂီ. ဂီ.		၄. အိတ်စီမံကိန်း

Downloaded from <http://ajphaphysiol.org/> at University of California - San Diego on September 11, 2012

บทนำและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

www.mhhe.com/9780070634631 9 780070 634631 >

[illegible]

ສິ່ງທີ່ເຮົາຈັດຕັ້ງ	ສິ່ງທີ່ເຮົາມີຄວາມກະຕື	ສິ່ງທີ່ເຮົາມີຄວາມກະຕື
1. ພະຍາຍາມ	1. ພະຍາຍາມ	1. ພະຍາຍາມ
		2. ພະຍາຍາມ
		3. ພະຍາຍາມ
		4. ພະຍາຍາມ
		5. ພະຍາຍາມ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ : ๑ รายชื่อเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม : เด็กชาย เด็กชาย เด็กชาย เด็กชาย เด็กชาย เด็กชาย เด็กชาย เด็กชาย เด็กชาย เด็กชาย
 หน่วยงานที่จัดทำประสบการณ์ : โรงเรียนวัดบางพลีใหญ่ใต้ กรุงเทพมหานคร
 เรื่อง : ฤดูกาล (ฤดูร้อน / ฤดูฝน / ฤดูหนาว) : ฤดูร้อน / ฤดูฝน / ฤดูหนาว : ฤดูร้อน / ฤดูฝน / ฤดูหนาว

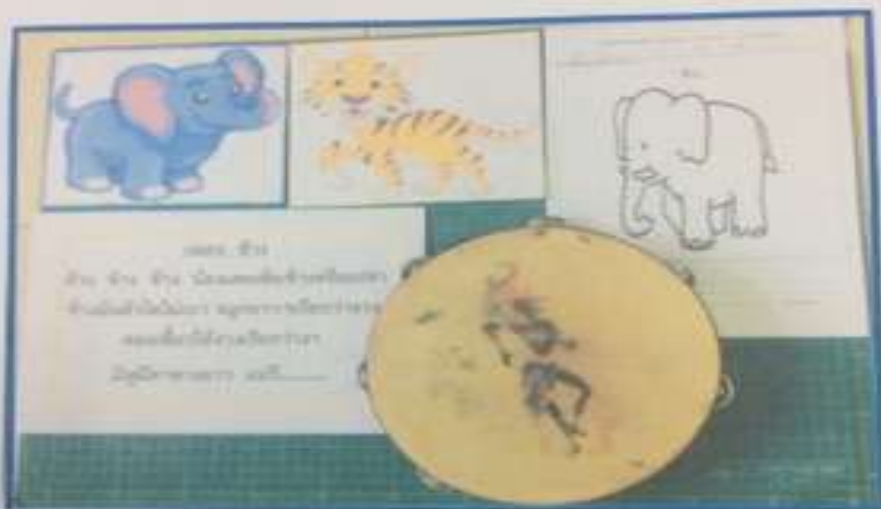


การมีฝนตกและการเกิดน้ำท่วมเป็นสิ่งที่เราต้องรู้และสังเกตเป็นอยู่เป็นประจำในฤดูฝน
 และฤดูฝนเป็นฤดูที่เด็กๆ ชอบเล่นน้ำมากที่สุดในหนึ่งปี เพราะอากาศไม่ร้อนเกินไป และเด็กๆ ชอบเล่นน้ำ
 ในฤดูฝน เพราะได้เล่นน้ำได้สนุก และได้รู้ถึงอันตรายที่อาจเกิดขึ้นได้ถ้าฝนตกหนักๆ น้ำหลาก
 อาจทำให้เราเกิดอันตรายได้

ชื่อ : 2/ก ครูผู้สอน : 2/ก
 วันที่ : เดือน พฤษภาคม 2564 ปี : 25 เดือน พฤศจิกายน 2564

ภาพเขียนการลี้ภัยประชาชน

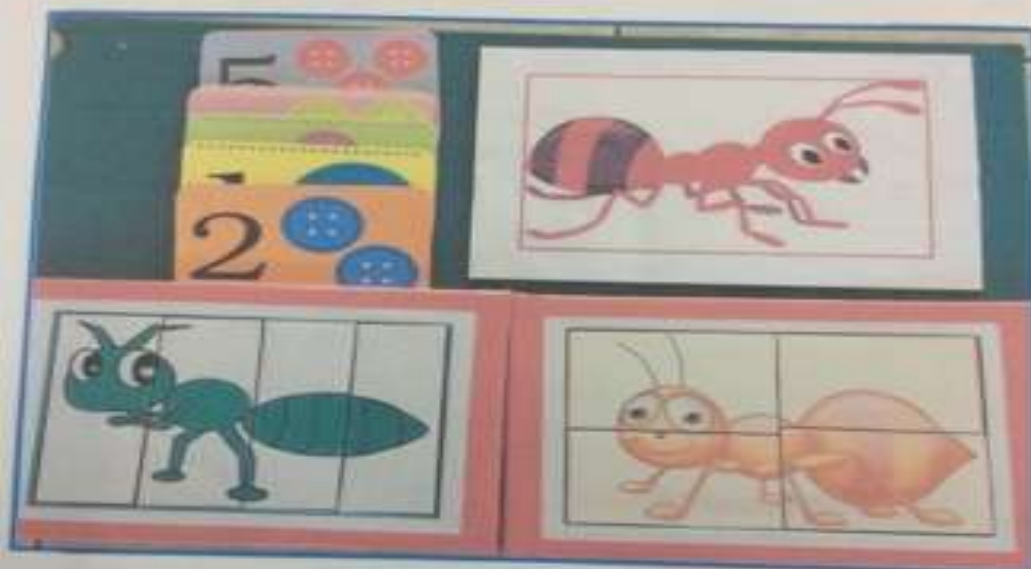
หน้าที่ 2 จากทั้งหมด 2 หน้า
 ชื่อ : ...
 เลขที่ : ...
 วันที่ : ...

[illegible]

Date: 27/11 Page: 10
 Date: 28/11 Page: 11

ภาพเนื้อหาการจัดประสบการณ์

รูปที่ 2 การเชื่อมโยง ตัวชี้วัดสมรรถนะ 2 การแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์และ ตัดสินใจ การตัดสินใจ
 การจัดการเรียนการสอน เรื่อง การแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์และ ตัดสินใจ การตัดสินใจ
 เรื่อง... การแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์และ ตัดสินใจ การตัดสินใจ

[illegible]

certified.

2/5

ကျမ်းဂါ

457

Ba

www.elsevier.com/locate/jmb

100

1950

— 222 —

1980-1981

รายชื่อวิทยานิพนธ์

ชื่อเรื่อง: การศึกษาพฤติกรรมการบริโภคอาหารของ
 นักศึกษาชั้นปีที่ 10 โรงเรียนวัด 2547 ปีที่ 14 พฤษภาคม 2549
 ชื่อ: 2547
 วิทยานิพนธ์: 2549

ชื่อเรื่อง: การศึกษาพฤติกรรมการบริโภคอาหารของ
 นักศึกษาชั้นปีที่ 10 โรงเรียนวัด 2547 ปีที่ 14 พฤษภาคม 2549
 ชื่อ: 2547
 วิทยานิพนธ์: 2549

ชื่อเรื่อง: การศึกษาพฤติกรรมการบริโภคอาหารของ
 นักศึกษาชั้นปีที่ 10 โรงเรียนวัด 2547 ปีที่ 14 พฤษภาคม 2549
 ชื่อ: 2547
 วิทยานิพนธ์: 2549

ชื่อเรื่อง: การศึกษาพฤติกรรมการบริโภคอาหารของ
 นักศึกษาชั้นปีที่ 10 โรงเรียนวัด 2547 ปีที่ 14 พฤษภาคม 2549
 ชื่อ: 2547
 วิทยานิพนธ์: 2549

การจัดนิทรรศการ

កាលីពី : ជើង ស្រះបាញ់ ស្រះបាញ់ ស្រះបាញ់ ស្រះបាញ់



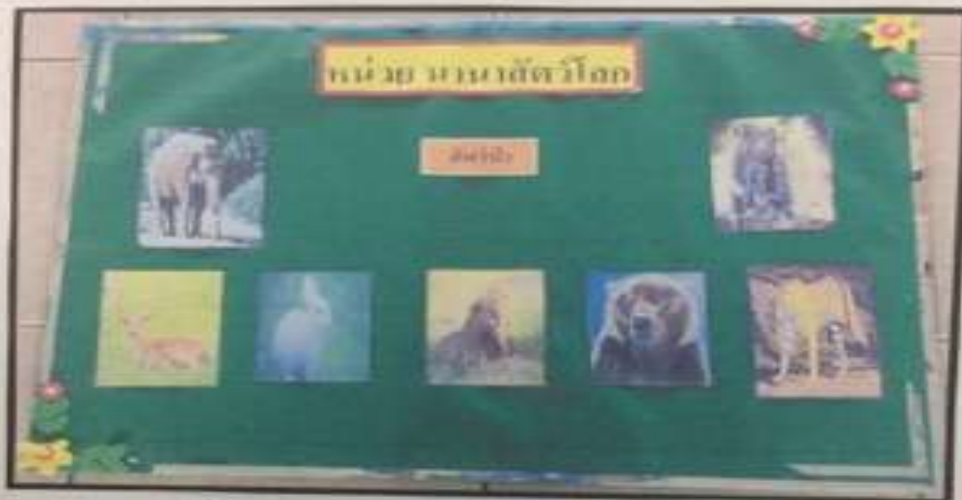
စာအုပ်အမျိုးအမည်: အထွေထွေအသိပညာ
 စာအုပ်အမျိုးအမည်: အထွေထွေအသိပညာ
 စာအုပ်အမျိုးအမည်: အထွေထွေအသိပညာ

លេខ: 2/15 ក្រសួង
 លេខ: 25 ក្រសួង
 លេខ: 25 ក្រសួង
 លេខ: 25 ក្រសួង

[illegible]

การจัดนิทรรศการ

শ্রী ২ টিঃ অধ্যক্ষের নাম

[illegible]

(Grafik) 23m registrieren (Grafik) N52 abgefragt
 Zu 9 siehe Formen n. 1541 Zu 9 siehe Formen n. 1541

การจัดป้ายนิเทศ

คดีที่ ๑ เรื่อง พยานเท็จ (คดีอาญา)



พยานเท็จ คือ การให้การเท็จเกี่ยวกับคดีอาญา ซึ่งอาจเป็นพยาน หรือผู้ต้องหา หรือผู้เสียหาย หรือผู้เกี่ยวข้องในคดีอาญา ซึ่งให้การเท็จเกี่ยวกับคดีอาญา

วันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ ศาลอาญากรุงเทพใต้
 วันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ณ ศาลอาญากรุงเทพใต้

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลของการวิจัย/ ศึกษาที่ค้นคว้ามาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมทางการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพแก่ผู้เรียน การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนมีลักษณะที่แตกต่างจากงานวิจัยทั่วไปที่จัดทำโดยนักวิจัยภายนอกชั้นเรียน การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการดำเนินงานในชั้นเรียนของผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการดำเนินงานในชั้นเรียนของผู้เรียน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนทางคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิธีปฏิบัติเพื่อสร้างองค์ความรู้ทางการวิจัยหรือวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับกระบวนการวิจัยของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนมีลักษณะ 3 ขั้นตอน โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย

1.1. ศึกษาค้นคว้าปัญหา

1.2. กำหนดวิธีการแก้ปัญหา

1.3. กำหนดระยะเวลาและตัวแปรสำคัญในการวิจัย

1.4. กำหนดกรอบแนวคิด ขอบเขตการวิจัย แผนการวิจัย และแผนการวิจัย

1.5. การเตรียมการดำเนินการวิจัย

2. การดำเนินการ

2.1. วิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย ถอดทอดจากการวิจัยและหาความสัมพันธ์กับองค์ความรู้ทางทฤษฎีและแนวคิด

การวิจัย)

2.2. การออกแบบเครื่องมือวิจัย (Instrument Design)

2.3. การเก็บรวบรวมข้อมูล (Data Collection Design)

2.4. การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)

3. การสรุปผลและรายงานผลการวิจัย

3.1. สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนถึง

3.2. การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 - ข้อ 3 ของแผนการวิจัยเป็นข้อมูลเบื้องต้นสำหรับการดำเนินการในรูป ๑. การเตรียมแผน ในระบบ WISC

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับชุมชน

- มีการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เช่น รณรงค์ ประชาสัมพันธ์
- กิจกรรมจิตอาสา ปลูกต้นไม้
- กิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวังโรค
- กิจกรรมรณรงค์ ป้องกันโรค
- กิจกรรมรณรงค์ งดสูบบุหรี่
- กิจกรรมรณรงค์ งดดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- กิจกรรมรณรงค์ งดใช้ยาเสพติด
- กิจกรรมรณรงค์ งดใช้ยาเสพติด
- กิจกรรมรณรงค์ งดใช้ยาเสพติด

ภาพประกอบ



บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระสำคัญของกิจกรรมการปฐมนิเทศ

- การประชุมปฐมนิเทศครั้งนี้ เป็นการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 15 ประจำปี 2561 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนในสถานศึกษา ตลอดจนการเตรียมความพร้อมด้านเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



โดย ศุภลักษณ์ งามน้อย (ผู้สรุป)
นางสาว ศุภลักษณ์ งามน้อย (ผู้จัดทำ)

วันที่ 19 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการบริหารปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

วันที่ : เดือน สิงหาคม ปีที่ ๒๕๖๕ วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

สถานที่ : ห้องประชุม ๓๐๓

- สืบค้นข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด Super Teacher
- ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
- ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
- ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
- ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ภาพรวมกิจกรรม



โดย : ศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ งามวิจิตร

วันที่ ๑๑ เดือน สิงหาคม ๒๕๖๕

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง การพัฒนาวิชาชีพครู วัน เดือน ปี 23 ธันวาคม 2561

สรุปสาระสำคัญจากการสัมมนา

- มีครูผู้เข้าร่วมสัมมนา 10 คน
- มีวิทยากร 1 คน คือ อาจารย์ ดร. วิชาญ ชื่นชูวงศ์
- มีเอกสารที่ได้อ่าน 1 เรื่อง คือ การพัฒนาวิชาชีพครู

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



โดย ผอ. วิชาญ ชื่นชูวงศ์ ผู้สรุป
นางสาว วิชาญ ชื่นชูวงศ์

วันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ ๓ วันที่ ๑๒ มิ.ย. ๖๒ ๑๖.๐๐ น. - ๑๗.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๒๐๒

สรุปสาระสำคัญของงาน

- ได้รับทราบจากคุณครูว่า ได้มีการประชุมหารือกันระหว่างคุณครูและคุณครูพี่เลี้ยง
- ได้รับทราบจากคุณครูว่า ได้มีการประชุมหารือกันระหว่างคุณครูและคุณครูพี่เลี้ยง
- ได้รับทราบจากคุณครูว่า ได้มีการประชุมหารือกันระหว่างคุณครูและคุณครูพี่เลี้ยง
- ได้รับทราบจากคุณครูว่า ได้มีการประชุมหารือกันระหว่างคุณครูและคุณครูพี่เลี้ยง
- ได้รับทราบจากคุณครูว่า ได้มีการประชุมหารือกันระหว่างคุณครูและคุณครูพี่เลี้ยง

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



วันที่ ๑๒ มิ.ย. ๖๒ ณ ห้องประชุม ๒๐๒

วันที่ ๑๒ มิ.ย. ๖๒ ณ ห้องประชุม ๒๐๒

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง โรคระบาดที่ใหม่กับสิ่งที่เราต้องระวัง วันเดือน ปี 3 พฤษภาคม 2563

สรุปสาระสำคัญจากการสัมมนา

- คือ การที่เชื้อไวรัสหรือแบคทีเรียก่อโรคใหม่ หรือ โรคอุบัติใหม่ ที่ไม่เคยมีมาก่อน
- การลดการแพร่ระบาดของโรคที่เกิดจากเชื้อไวรัสหรือแบคทีเรียก่อโรคใหม่
- ได้ฟังบรรยายจากคุณหมอที่สอนเรื่องเกี่ยวกับโรคระบาด และโรคอุบัติใหม่
- ได้ฟังบรรยายจากคุณหมอที่สอนเรื่องเกี่ยวกับโรคระบาด และโรคอุบัติใหม่

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
ครั้งที่ 4 เรื่อง โรคระบาดที่ใหม่กับสิ่งที่เราต้องระวัง วันเดือน ปี 3 พฤษภาคม 2563



มหาวิทยาลัยสกลนคร
SAKON NAKHON UNIVERSITY

สำนักงานประสานงานโครงการความร่วมมือทางวิชาการ (สนป.)
Office of the Cooperation Project

245 ถนนสุนทรวิจิตร อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47000
โทรศัพท์ : 0 2546 5025-6
www.snu.ac.th

