



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาว สหฤทัย อภิธรรุ่งเรือง รหัสประจำตัว 571151321034

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านแม่ฮ่องดู

หัวหน้าสถานศึกษา นาง อมร เจริญผาก

อาจารย์นิเทศก์ อาจารย์ สิริลักษณ์ มณีรัตน์

ครูพี่เลี้ยง นาง กรณิการ์ เชื้อนแก้ว

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 61209000 410858

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดปายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การวิจัยในชั้นเรียน
8. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
9. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
10. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
11. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อปายินเทศ	14
ภาพการจัดปายินเทศ	15
การวิจัยในชั้นเรียน	19
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	21
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	22
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	23
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	24

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตส์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตส์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตส์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตส์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา... พล.ต.ท. สกฤกษ์ อภิสิทธิ์รุ่งเรือง
 รหัสประจำตัว... 571101211024
 เกิดวันที่... 18 เดือน... ธันวาคม พ.ศ. 1999
 ที่อยู่ปัจจุบัน... 89 หมู่ 5 ต. วาไรย์ อ. ห้วยพ. 17
 จ. ตาก 65160
 หมายเลขโทรศัพท์... 099-643 0556
 e-mail... ทอญ.ทอญ. 1533 @ gmail.com
 ความสามารถพิเศษ

1. สามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้
2. สามารถทำสื่อตามแหล่งต่างๆได้
- 3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้... นาย สุทธิพงษ์ ศรีอำนาจกมล
 เกี่ยวข้องเป็น... พี่... หมายเลขโทรศัพท์... 086-217 4101
 อาจารย์ที่ปรึกษา...
 อาจารย์นิเทศก์... อาจารย์ สิริวิรัตน์ นพรัตน์
 ครูพี่เลี้ยง... นาง กรรณิการ์ เป็อน แก้ว

ลงชื่อ... สกฤกษ์ อภิสิทธิ์รุ่งเรือง
 (พล.ต.ท. สกฤกษ์ อภิสิทธิ์รุ่งเรือง)
 วันที่... 16 พฤศจิกายน 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....ป.ส.ร.ว. ๒.....

เวลา	กิจกรรม
07.00 - 08.15 น.	รับเด็กจากผู้ปกครอง
08.15 - 08.30 น.	กิจกรรมหน้าเสาธง
08.30 - 09.00 น.	ตรวจสอบสุขภาพ ไปห้องน้ำ
09.00 - 09.20 น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
09.20 - 10.20 น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
10.20 - 10.30 น.	พัก (ทำภารกิจส่วนตัว)
10.30 - 10.50 น.	กิจกรรมสร้างสรรค์และกิจกรรมเล่นตามมุม
10.50 - 11.30 น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
11.30 - 12.00 น.	พัก รับประทานอาหารกลางวัน (แปรงฟัน)
12.00 - 14.00 น.	นอนหลับพักผ่อน
14.00 - 14.30 น.	คืนนอน ล้างหน้า ทำความสะอาดร่างกาย คัดนม กิจกรรมเสรี
14.30 - 15.00 น.	กิจกรรมเกมการศึกษา, ทบทวนบทเรียน
15.00 - 15.30 น.	เตรียมตัวกลับบ้าน

หมายเหตุ.....ใน วัน อังคาร กิจกรรม ท้องผูก ๔ กิจกรรม กิจกรรม แสง สี
กิจกรรม ล้างมือ ฟัง เพลง เล่น ๑๐ นาที ทาน ขนม นม ๑ ลิตร

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....ประถมศึกษา.....ปีที่ 1.....

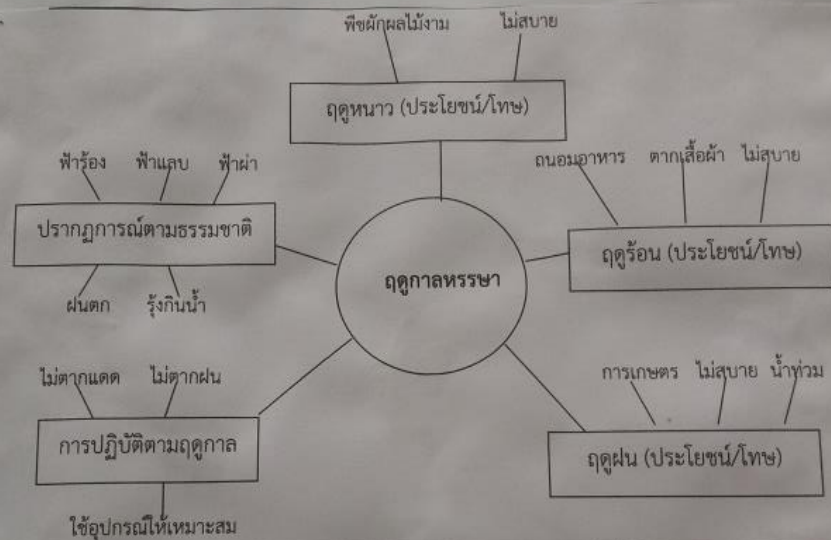
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
1	18 - 19 มิ.ย. 61	หน่วย กุญแจให้ชีวิต - กุญแจ (ประติมากรรม / โคม) - กุญแจ (ประติมากรรม / โคม) - กุญแจ (ประติมากรรม / โคม) - การปฏิสัมพันธ์ทางกายภาพ - ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ	
2	19-21 มิ.ย. 61	หน่วย ต้นไม้ต้นใหม่ - ปลูกต้นไม้ - การดูแลรักษา - การจัดการน้ำ - ประโยชน์ของต้นไม้	
3	16-18 มิ.ย. 61	หน่วย สัตว์ป่าใกล้สูญ - สัตว์ป่าใกล้สูญ - การอนุรักษ์ - การจัดการน้ำ - ประโยชน์ของสัตว์ป่า	
4	11-15 มิ.ย. 61	หน่วย สัตว์ป่าใกล้สูญ - สัตว์ป่าใกล้สูญ - การอนุรักษ์ - การจัดการน้ำ - ประโยชน์ของสัตว์ป่า	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ก.อ.ปว.ล.พ.ร.พ.ว.....วัน/เดือน/ปี 12-16 พ.ย. 61

ผังโน้ตค้นประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



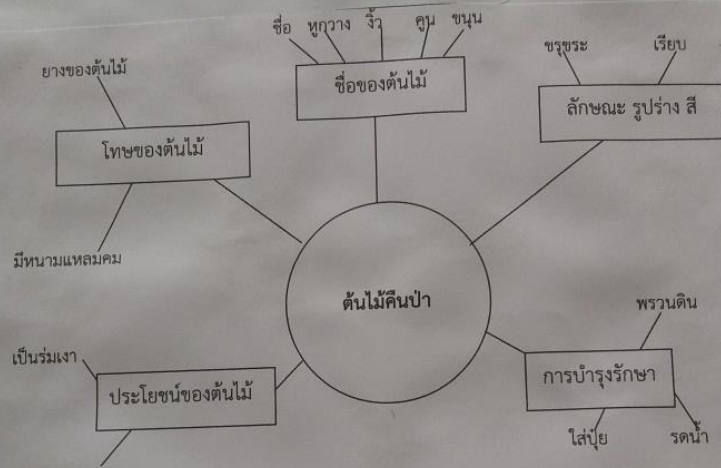
สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. เมื่อมีอากาศหนาวเราควรสวมเสื้อกันหนาว 2. ตัวเปียกฝนจะทำให้เป็นหวัด	1. เลือกใช้อุปกรณ์ได้เหมาะสมกับฤดูกาล 2. การแต่งตัวในฤดูร้อน 3. การแต่งตัวในฤดูหนาว 4. การแต่งตัวในฤดูฝน	1. ฤดูหนาว (ประโยชน์/โทษ) 2. ฤดูร้อน (ประโยชน์/โทษ) 3. ฤดูฝน (ประโยชน์/โทษ) 4. การปฏิบัติตามฤดูกาล 5. ปรากฏการณ์ตามธรรมชาติ

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตค้นประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....วัน/เดือน/ปี 17-11 6.ค 61

ผังโน้ตสรุปจำหน่วยการจัดประสบการณ์



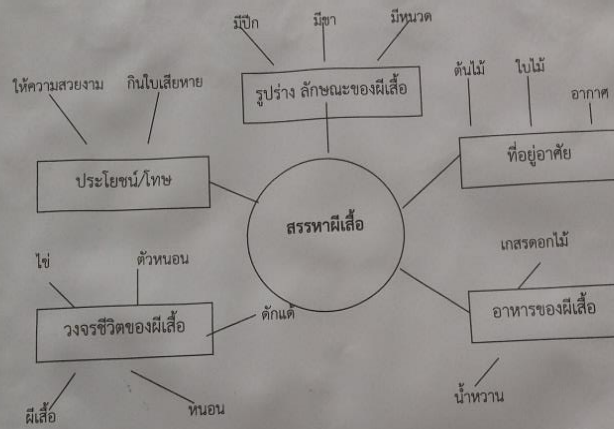
สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่ได้ต้องการรู้	สิ่งที่ได้ทราบดี
1. ชื่อต้นไม้ 2. สีของต้นไม้	1. ส่วนประกอบของต้นไม้ 2. ประโยชน์และโทษของต้นไม้ 3. ต้นไม้ที่อันตราย	1. ชื่อต้นไม้ 2. ลักษณะ รูปร่าง สี 3. การบำรุงรักษาต้นไม้ 4. ประโยชน์ของต้นไม้ 5. โทษของต้นไม้

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตสรุปจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... สัปดาห์ที่..... วันที่..... เดือน/ปี 14-15 ๒๕๖

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

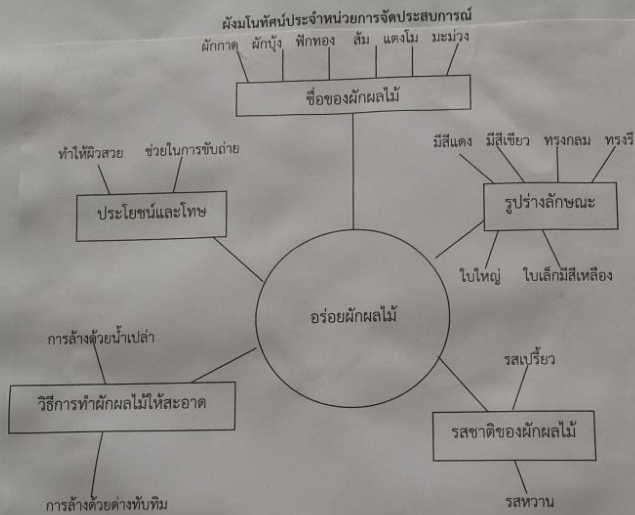


สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่ได้ต้องการรู้	สิ่งที่ได้ควรรู้
- สี ลาย - ตัวเล็ก - ใหญ่ - มีปีก - มีหนวด - มีตา - ต้นไม้	- หนูเป็นผีเสื้อได้ไหม - ผีเสื้อกินอะไรเป็นอาหาร - ทำไมผีเสื้อต้องบิน	- รูปร่างลักษณะของผีเสื้อ - ที่อยู่อาศัย - อาหารของผีเสื้อ - วงจรชีวิตของผีเสื้อ - ประโยชน์ - โทษของผีเสื้อ

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์... กล้วย ผัก ผลไม้... วัน/เดือน/ปี 11-13 ก.พ. 61



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่ต้องการรู้	สิ่งที่ได้ควรรู้
1. ชื่อผัก,ผลไม้	1. ผัก ผลไม้ตามฤดูกาล	1. ชื่อของผักผลไม้
2. สีของผัก,ผลไม้	2. รสชาติของผลไม้	2. รูปร่างลักษณะ
		3. รสชาติของผัก ผลไม้
		4. วิธีทำผัก , ผลไม้ให้สะอาด
		5. ประโยชน์และโทษ

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... กุญแจทอง นกเอี้ยง..... ใช้จัดกิจกรรม..... เสริมประสบการณ์
เรื่อง..... กุญแจทอง นกเอี้ยง..... ระดับชั้น..... ประถม ๑..... ห้อง ๑
ลงชื่อ..... นาง กรรณิการ์..... เขื่อนแก้ว..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... หุ่นจำลอง..... ใช้จัดกิจกรรม..... เสริมประสบการณ์
เรื่อง..... หุ่นจำลอง..... ระดับชั้น..... ประถม ๑..... ห้อง ๑
ลงชื่อ..... นาง กรรณิการ์..... เขื่อนแก้ว..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... ตีลังกา..... ใช้จัดกิจกรรม..... เสริมประสบการณ์
เรื่อง..... ตีลังกา..... ระดับชั้น..... ประถม ๑..... ห้อง ๑
ลงชื่อ..... นาง กรรณิการ์..... เขื่อนแก้ว..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... ผลไม้..... ใช้จัดกิจกรรม..... เกมการศึกษา
เรื่อง..... ผลไม้..... ระดับชั้น..... ประถม ๑..... ห้อง ๑
ลงชื่อ..... นาง กรรณิการ์..... เขื่อนแก้ว..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ คุณนาว นนารัจ ระดับชั้น ป.5
 หน่วยการจัดประสบการณ์ คุณลักษณะวิชา ใช้จัดกิจกรรม โครงงาน 3 มิติ
 เรื่อง คุณนาว ประเภทของสื่อ สื่อ คำจำกัด



เพลง " ลมหนาว "

สมหมายพัฒนา ได้กฯ พวกกันออกกำลัง ร่างกายอบอุ่นดีจึง(เข้า)
เราออกกำลังร่างกายแข็งแรง

කිහිටු ගුණිමය මණ්ඩපය

เด็ก รู้จัก เลือกรับ นานา แล.รู้ว่า เลือกรับ นานา ที่โรงเรียน อย่างไร

เด็ก ๆ การใช้ เสื้อ กางเกง นานา ในฤดูร้อน และเด็ก ๆ ฝึก ไทวอ ๑๐๐ ๑๐๐

ทุกหน่วยว่าทุกหน่วย ถ้าเราไม่รักชาติ สุจริต ก็จะทำให้เราไม่พัฒนา

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศ

วัน 12 เดือน พ.ค. 61 วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... เรื่อง..... ระดับชั้น.....
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... ใช้จัดกิจกรรม.....
 เรื่อง..... ประเภทของสื่อ.....

คำศัพท์

Tree = ต้นไม้



หน่วย ต้นไม้ ต้นไม้

เด็กได้รู้ ต้นไม้ ที่ อยู่รอบ ตัวเรา เด็ก ได้เห็น ต้นไม้ ที่ เด็ก เห็น อยู่รอบๆ
 เช่น ต้น มะพร้าว ต้น กล้วย ต้น กวาวเครือ ต้น ส้ม กล้วย กล้วย กล้วย
 ต้นไม้ ที่ อยู่รอบ ตัวเรา และ เด็ก ได้รู้ ว่า ต้นไม้ ไม้ ได้ กล้วย กล้วย กล้วย
 ต้นไม้ ที่ อยู่รอบ ตัวเรา ว่า ต้นไม้ ไม้ ได้ กล้วย กล้วย กล้วย

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน 17 เดือน ๕ พ.ศ. ๖๕๖ วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ แผ่นใส นก ระดับชั้น ที่ ๖
 หน่วยงานจัดประสบการณ์ โรงเรียน นก ใช้จัดกิจกรรม การเรียนรู้
 เรื่อง นก ประเภทของสื่อ สื่อ



หน้าของ สรรพนา ๗ เล่ม

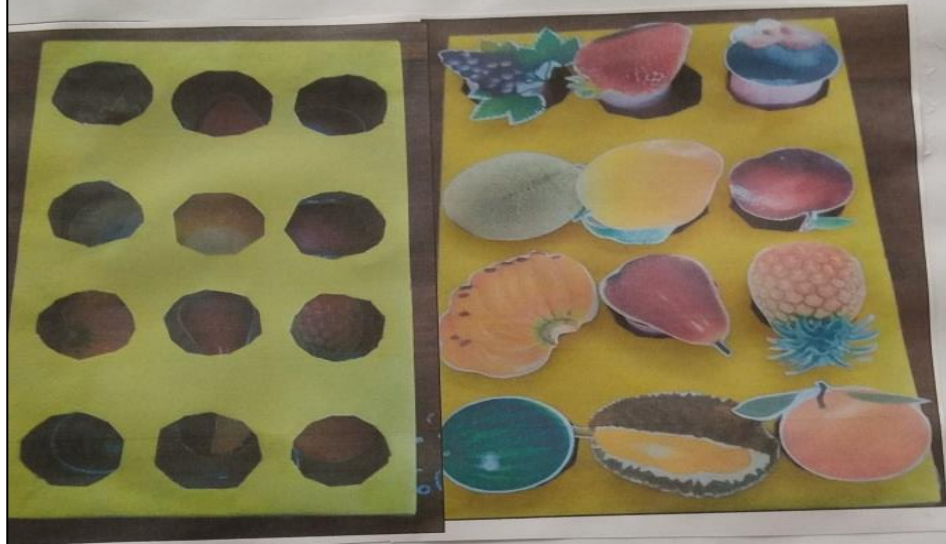
- เลื่อนได้สูง จาก วันที่ ๖๐๐ เป็นชื่อ ว่า เป็นชื่อ นั้น ว่าจ.เป็น เป็นชื่อ เป็น ชื่อว่าจ.ก่อน
คือ ต่อมาใน ๖๐๐ จาก นั้น เป็น นวน เป็น อีก ๖๐ ๖๐๐ ๑๐๐ ๖๐๐ เป็น เป็นชื่อ
ที่ เป็นชื่อ ที่ เป็นชื่อ ที่ เป็นชื่อ จาก วันที่ ๖๐๐ เป็นชื่อ เป็นชื่อ เป็นชื่อ เป็นชื่อ เป็นชื่อ
เป็น ชื่อว่าจ.๖๐๐ เป็นชื่อ เป็นชื่อ เป็นชื่อ เป็นชื่อ เป็นชื่อ เป็นชื่อ เป็นชื่อ เป็นชื่อ เป็นชื่อ เป็นชื่อ

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 17 เดือน ๑๑ พ.ศ. ๖2 วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... ผลไม้ อร่อยจัง..... ระดับชั้น..... ปฐมวัย
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... อร่อย ผัก ผลไม้..... ใช้จัดกิจกรรม..... กิจกรรม การ ศึกษา
 เรื่อง..... รสชาติของ ผลไม้..... ประเภทของสื่อ..... สื่อ ทำ มือ



นาง อร่อย ผัก ผลไม้
 เด็กๆ รู้จัก ผลไม้ ต่างๆ เพราะ ทำ เกม รังไข่กระดาษ อยู่แล้ว ส่วนนี้ สื่อ ทำ มือ
 ที่นำมา ใช้ จัดกิจกรรม กิจกรรม การ ศึกษา ซึ่ง อ. ครู อธิบาย ว่า การ เล่น
 ให้ เด็ก ฟัง ก่อน การ เล่น เป็น การ จัด ที่ ตาม เนื้อหา สื่อ การ เรียน รู้ เด็ก
 ชุด ผลไม้ ที่ เนื้อหา ก่อน ของ เนื้อหา แล้ว เอา ไป วาง ลง ใน ช่อง ที่ มี เนื้อหา อยู่แล้ว กัน

ชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 11 เดือน..... ปี..... พ.ศ. 62 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... ภาวะมลพิษ.....
 จัดแสดงเมื่อวันที่..... 12 พ.ย. 61..... ถึงวันที่..... 12 พ.ย. 61.....
 ลงชื่อ..... นาง กรรณิการ์ ไข่มุน แก้ว..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... สันติสุขสันต์.....
 จัดแสดงเมื่อวันที่..... 14 ธ.ค. 61..... ถึงวันที่..... 14 ธ.ค. 61.....
 ลงชื่อ..... นาง กรรณิการ์ ไข่มุน แก้ว..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... สรรพ ฟ้าสี.....
 จัดแสดงเมื่อวันที่..... 14 ธ.ค. 61..... ถึงวันที่..... 14 ธ.ค. 61.....
 ลงชื่อ..... นาง กรรณิการ์ ไข่มุน แก้ว..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... ของเรา นวัตกรรม.....
 จัดแสดงเมื่อวันที่..... 11 ก.พ. 62..... ถึงวันที่..... 11 ก.พ. 62.....
 ลงชื่อ..... นาง กรรณิการ์ ไข่มุน แก้ว..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง.....ก.อ.ก.ล.นร.ช.



หน่วย กอกลาง หรรษา ให้ได้รู้ ว่า กอกลาง หรรษา มี ๑ กอ ๑๐
 กอกลาง กอกลาง และ กอกลาง แต่ กอกลาง หรรษา และ กอกลาง หรรษา
 และ กอกลาง หรรษา หรรษา หรรษา ใน แต่ กอกลาง

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 12 เดือน พ.ย พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน เดือน พ.ศ.

การจัดปายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... ต้นไม้ ต้นไม้

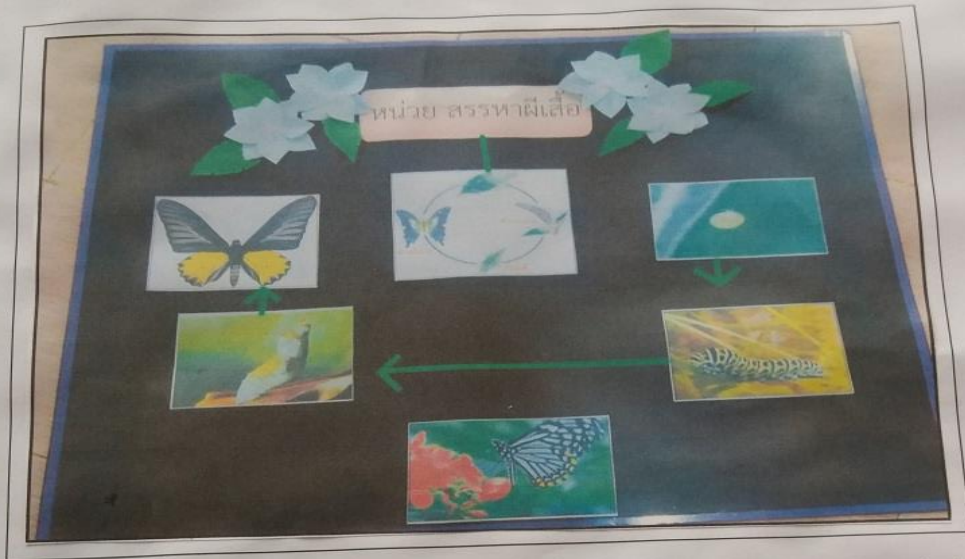


หน่วย ต้นไม้ ต้นป่า ให้นึกถึงสิ่งที่อยู่ในป่า ต้นไม้ ผลไม้ ใบไม้ ดอกไม้
 รอยเท้าในป่า ฟ้าในป่า ความชุ่มชื้น ลมพัดผ่าน ต้นไม้ ต้นน้ำ สายน้ำ
 น้ำในป่า ภูเขาในป่า ต้นไม้ในป่า ต้นไม้ในป่า ต้นไม้ในป่า ต้นไม้ในป่า
 ดาร บ้าง รัง บ้าง ต้นไม้ อย่งในป่า ลมพัดผ่าน ต้นไม้ ต้นน้ำ สายน้ำ
 ดิน น้ำ ในป่า ต้นไม้

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 วัน...๒๒...เดือน...๕...พ.ศ....๒๕๖๑...วัน...เดือน...พ.ศ....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... สิว นก ฟ้า ฟ้า



น้องสาวมาใส่เสื้อ คอไฟดำริ, กางเกงสีฟ้าขาว ใส่เสื้อดำ กางเกงขาว ใส่เสื้อ
สีน้ำเงิน อีกรุ่น คอ คอ เข็มไม้ก่อกอง เข็ม นอน เข็ม ดักแด่ แล้ว
จึงจากลา เข็มใส่เสื้อ แล้ว เข็มขาวใส่เสื้อ ก็ ตั้ง น้ำหวาน จากเคส ตอกน้ำ

ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นันทกั

วัน 14 เดือน พ.ค. 62 วัน เดือน พ.ค.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ ๔ เรื่อง จี๊จ๊ ผลไม้



ผลไม้ที่กินได้ คือ ไข่ไก่ ไข่จิก ผลไม้ต่างๆ ข้าว กล้วย ข้าว
ผลไม้ที่กินไม่ได้ คือ ไข่ไก่ ไข่จิก ผลไม้ต่างๆ ข้าว กล้วย ข้าว
ผลไม้ที่กินได้ คือ ไข่ไก่ ไข่จิก ผลไม้ต่างๆ ข้าว กล้วย ข้าว
ผลไม้ที่กินไม่ได้ คือ ไข่ไก่ ไข่จิก ผลไม้ต่างๆ ข้าว กล้วย ข้าว

(ลงชื่อ) ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศ
วัน เดือน พ.ศ. วัน เดือน พ.ศ.

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย
 - 1.1 วิเคราะห์ปัญหา
 - 1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา
 - 1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย
 - 1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย
 - 1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย
2. การดำเนินการ
 - 2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)
 - 2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)
 - 2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)
 - 2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)
3. การสรุปผลและการเผยแพร่
 - 3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ
 - 3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูปแบบ e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

- 4.1 ชื่อเรื่อง
- 4.2 ชื่อผู้วิจัย
- 4.3 ปีที่ทำวิจัย
- 4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)
- 4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)
- 4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย
 - 4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)
 - 4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่าตัวแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)
 - 4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)
- 4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้นๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)
- 4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)
- 4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)
- 4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)
- 4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่ละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)
- 4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)
- 4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรมที่ ๑ ตาม เวลา ๖๐๐ ปี พชช

- [illegible]

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

- ผู้ฝึกสอนพัฒนาตนเอง และได้ศึกษา ค้นคว้า ขาดความรู้เพิ่มเติม ในเรื่องต่าง ดังนี้
- ได้ความรู้ ความเข้าใจ ใน ลักษณะ เทคนิค วิธีการ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
ในชั้นเรียนได้
 - ผู้ฝึกสอนพัฒนาตนเอง ใน ลักษณะ เทคนิค วิธีการ เรียนรู้จากประสบการณ์ การเรียน การสอน
 - ได้ศึกษาค้นคว้า เกี่ยวกับ เทคนิค วิธีการ และ การนำเอา ความรู้ที่ได้ มาใช้ ในการสอน ในชุด 4.0
 - ได้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ การวางแผน การสอน การสอนแบบ การสอนแบบ การสอนแบบ
 - ได้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ การสอน การสอนแบบ การสอนแบบ การสอนแบบ การสอนแบบ
 - ได้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ การสอน การสอนแบบ การสอนแบบ การสอนแบบ การสอนแบบ

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการประชุมพิเศษ

1. การดำเนินงาน : มีการดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนดไว้
 2. การติดตามและประเมินผล : มีการติดตามและประเมินผล
 3. การปรับปรุงและพัฒนา : มีการปรับปรุงและพัฒนา
 4. การรายงานผล : มีการรายงานผล

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ผู้สรุป
(นางสาว สมกานต์ อิกาทิ ๒๕๖๖)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ สันติภาพ วันที่ ๑๕ ธ.ค. ๒๕๖๖ ผู้สรุป
(นางสาว สันติภาพ วันที่ ๑๕ ธ.ค. ๒๕๖๖)

วันที่ 18 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม
การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง ..เทคนิคการฝึกซ้อม.....วัน เดือน ปี13 ธันวาคม 2561.....

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ได้ความรู้จาก...นางสาว... เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน...
- ได้เรียนรู้...นางสาว... เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน...
- ได้เรียนรู้...นางสาว... เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน...

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ...อ.จิรายุ........ผู้สรุป
 (อ.จิรายุ...)
 วันที่...13.....เดือน...ธันวาคม.....พ.ศ. 2561.....

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง Play a Learn เน้นฝึกฝนด้านคุณธรรมวินัย เดือน ปี 20 มกราคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ได้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การสร้างเสริมคุณธรรมทาง การศึกษา ทั้ง ภายใน และ ภายนอก
- ได้รู้ เรื่อง คุณธรรมทาง การสร้างเสริมคุณธรรมทาง การศึกษา ทั้ง ภายใน และ ภายนอก
- ได้รู้ เรื่อง เทคนิค การจัดการ การเรียน การสอน ที่ สอดคล้อง กับ สถานการณ์ ของ โรงเรียน
- ได้ความรู้ ในเรื่อง การสร้างเสริม คุณธรรมทาง การศึกษา ทั้ง ภายใน และ ภายนอก
- ได้รู้ เรื่อง เทคนิค การจัดการ การเรียน การสอน ที่ สอดคล้อง กับ สถานการณ์ ของ โรงเรียน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ อธิกรณ วิชา วิชา วิชา ผู้สรุป
(นางสาว สุนทรีย วิชา วิชา วิชา)

วันที่ 20 เดือน พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง ไร้อาชีพในสังคม สังคมไร้ค่า จันทรา ไร้อาชีพ วัน เดือน ปี 3 กุมภาพันธ์ 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ได้ความรู้ความเข้าใจในปัญหาการว่างงาน ไร้อาชีพ ว่าเกิดจากอะไร อย่างไร ในสังคม 4.0 กับ การขาดโอกาส การขาดความรู้ การขาดทักษะ การขาดโอกาส การว่างงาน
- ได้ความรู้ความเข้าใจในสังคม ไร้อาชีพ ว่าเกิดจากอะไร อย่างไร ในสังคม 4.0 กับ การว่างงาน
- ได้ความรู้ความเข้าใจในสังคม ไร้อาชีพ ว่าเกิดจากอะไร อย่างไร ในสังคม 4.0 กับ การว่างงาน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ... ผู้สรุป
(นางสาว...)
วันที่ 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562